



Муниципальный конкурс проектов для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы разные, но в этом наше богатство, Мы вместе-в этом наша сила» Номинация «Проект: Театральный вояж по России»

# ТЕАТРАЛЬНЫЙ ВОЯЖ ПО РОССИИ

Воспитатель: Шибанова  
Наталья Александровна



Щёкино 2017

*«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается **формирование этих качеств**, тем большую устойчивость они*



Э. К. Сулова

# Актуальность

Россия всегда являлась многонациональным государством, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций. Тема **толерантности**, совместного проживания разных **народов для мира**, для России в последнее время стала очень актуальной.

В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в **поликультурном пространстве**.

Общеизвестно, что в воспитании активным средством воздействия являются произведения литературы и разные виды искусства, в том числе и театральное. Они в яркой, образной, эмоционально насыщенной форме влияют на детей, вызывая разнообразные чувства, способствуя формированию у них нравственного отношения к явлениям окружающей







“Театр – это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты,  
морали  
и нравственности.  
А чем они богаче, тем  
успешнее  
идет развитие духовного мира



## Цели и задачи

Цель проекта: расширить знания детей о театре, как о разновидности искусства; воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

Задачи проекта:

1. воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей;
2. обогащать представления детей о национальностях, живущих в России
3. создавать культурно-развивающее пространство, формировать навыки творческого самовыражения.
4. развивать речь детей;
5. развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и

# Гипотеза проекта

Формирование толерантности у детей старшего дошкольного возраста будет проходить более эффективно при знакомстве их с театральным искусством многонациональной России

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** групповой.

**Состав участников:** воспитатель, родители, дети старшей группы.

**Тип проекта:** творческо-познавательный.

**По продолжительности:** краткосрочный.

**Сроки работы:** 3-4 неделя октября





# Основные этапы

## Подготовительный этап: проекта

1. Определение целей и задач проекта.
2. Подбор методической литературы, материала для презентаций.
3. Подбор художественной литературы для чтения, дидактического материала, игр.
4. Подбор тем для бесед





# Основной этап

1. Беседы
2. Чтение художественной литературы
3. Рассматривание иллюстраций
4. Игры подвижные и хороводные
4. Сюжетно-ролевая игра «Театр»



5. Работа с родителями





# Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативно  
е развитие»,  
«Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие»,





# Заключительный этап

## Игра – квест для детей «Театральный вояж по

## России»









# ИТОГ

Участие детей в проекте дало предпосылки к формированию позитивного отношения к культуре разных народов, проживающих в России.

Уровень сформированности предпосылок толерантного поведения у детей будет отслеживаться путем наблюдений в свободной деятельности, в сюжетно-ролевых играх, беседах. Очень важно, чтобы дети почувствовали, что дружеский настрой к другому народу, партнерские отношения делают собственный мир богаче, а жизнь



# МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ

