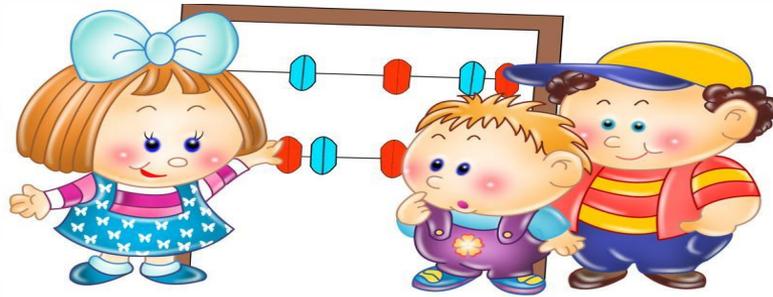


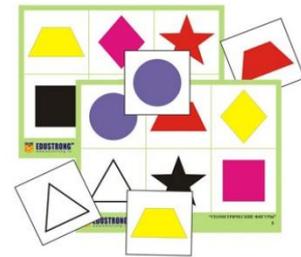


ПЕРВЫЕ ШАГИ В СТРАНУ МАТЕМАТИКА



младшая группа
МБДОУ Детский сад №2
Толбазы Аургазинский район
Республика Башкортостан
воспитатель: Васильева М.К.

с.





**Математика –
это мощный фактор
интеллектуального
развития ребенка,
формирования его
познавательных и
творческих
способностей.**





Развитие элементарных математических представлений - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И оттого, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.



Актуальность

Формирование начальных математических знаний у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект. В настоящее время методы обучения дошкольников реализуют далеко не все возможности заложенные в математике. Разрешить это противоречие возможно путем внедрения новых более эффективных методов и разнообразных форм обучения математике. Одной из таких форм является обучение детей с помощью дидактических игр и упражнений с математическим содержанием.

Теоретическое обоснование

А.А. Столяр отметил, что особая роль математики в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Он объясняет это тем, что результатами обучения математики являются не только знания, но и определенный стиль мышления.

З.А. Михайлова считает, что обучение математике детей дошкольного возраста немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений.

Б.П. Никитин отмечал, что развивающие игры развивают разные интеллектуальные качества: внимание, память, умение находить зависимости и закономерности; классифицировать и систематизировать материал; умение находить ошибки и недостатки; пространственное представление и воображение. В совокупности эти качества и представляют то, что называется сообразительностью, творческим складом мышления.

Цель

Организовать работу по ФЭМП детей младшего дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями с использованием развивающих, дидактических игр для развития памяти, внимания, воображения, логического мышления.

Задачи

Развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения.

Заинтересовать занимательным материалом

Активизировать умственную деятельность

Закреплять полученные знания и умения в дидактических играх.

Воспитывать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к самостоятельному поиску решений и достижению поставленной цели через игру.

ООД

Дидактические
игры

Индивидуальная
работа

Формы
работы по
ФЭМП

Досуг

Самостоятельная
деятельность



Познавательно-
исследовательск
ая

Двигательная

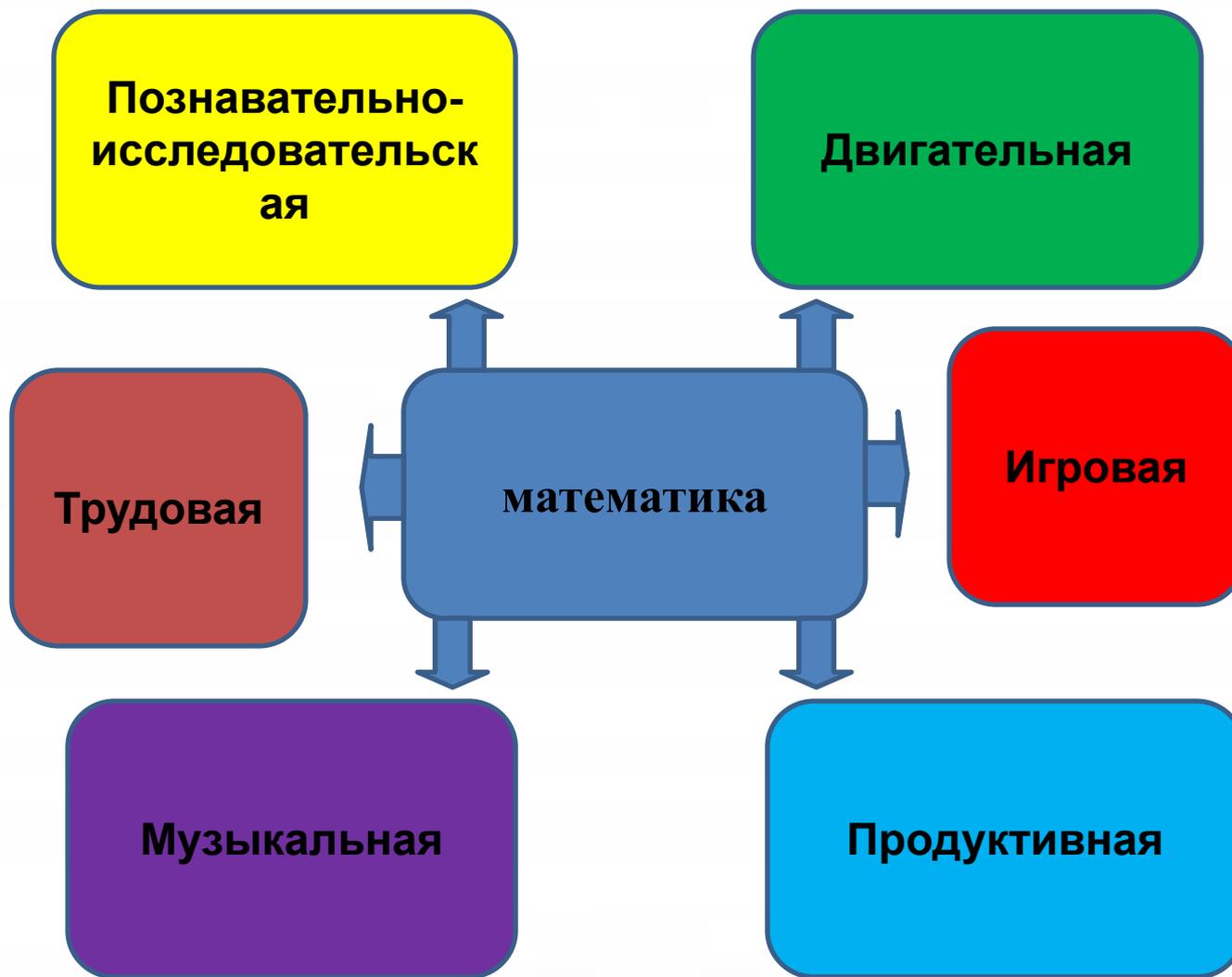
Трудовая

математика

Игровая

Музыкальная

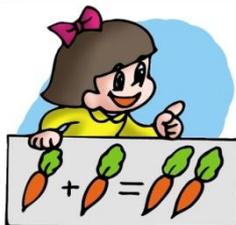
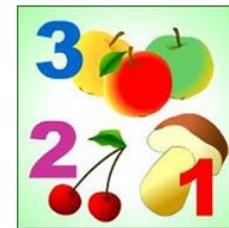
Продуктивная



Этапы формирования математических представлений в младшем дошкольном возрасте



- *Знакомство с формой и названием геометрических фигур, основными цветами величиной, сравнение двух предметов;
- *Обучение способом обследования предметов (наложение, приложение), подбор предметов одинаковых и разных по форме, размеру (большой, поменьше, маленький);
- *Количество: много- мало, один, ни одного;
- *Выделение пространственных отношений (верх-вниз, направо-налево, назад-вперед);
- *Различать части суток (утро, день, вечер, ночь);
- *Способствовать появлению интереса к участию в игровой деятельности;
- *Учить реализовать цели, которые ставит перед ребенком взрослый.



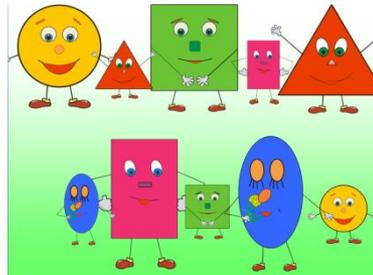
Уголок «Развивайка»



Математическое лото.
Логические кубики-вкладыши.
Пирамидки.
Мозаики, игры-шнуровки.
Логические блоки Дьенеша.
Палочки Кюизенера
Математические доски
Воскобовича «Геоконт»
Кубики.
Игры на составление целого из частей.
Пазлы математического содержания.
Счетные палочки, счеты.
Игры на ориентировку во времени, в пространстве.
Игры на классификацию.
Занимательные вопросы, считалочки, стихи и загадки о цифрах.

Геометрия для малышей

Геометрия для малышей учит ребёнка различать различные геометрические фигуры и даёт информацию по тому как они называются. Также ребёнок получит навык начертания различных геометрических фигур. Разберётся с таким понятием как углы и ,как следствие, поймёт как эти геометрические фигуры образуются



Игры для ознакомления с геометрическими фигурами

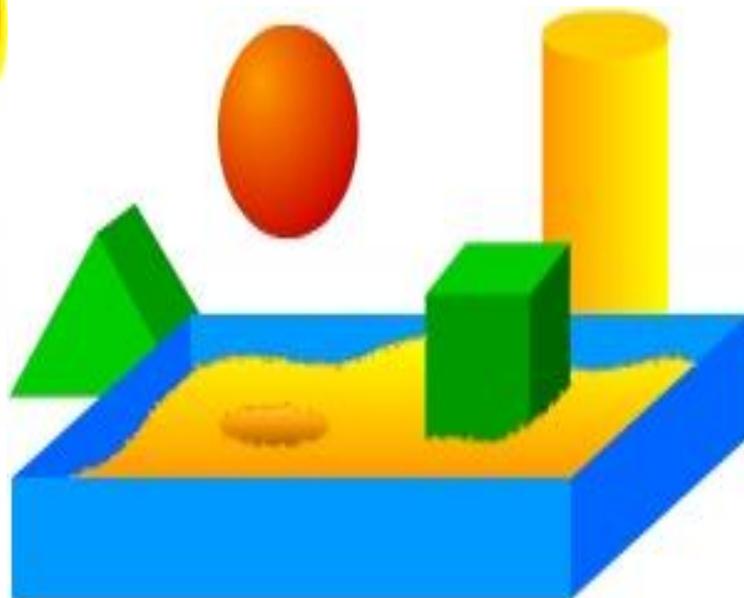
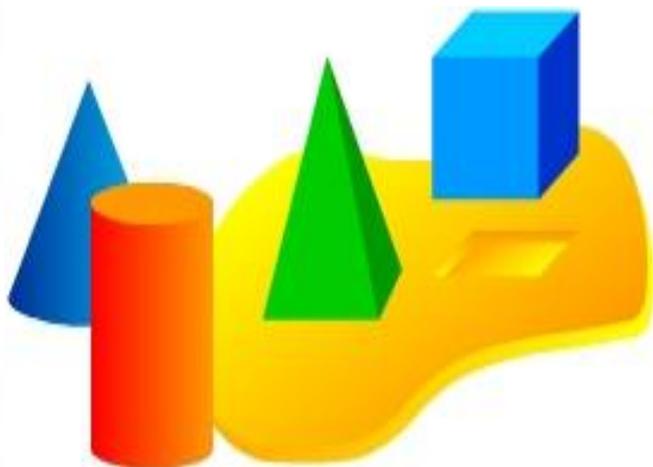


Ниткография

- Игры с геометрическими фигурами
- Геометрическая раскраска
- Геометрия в аппликации
- Геометрия в рисовании
- Геометрия из песка и теста
- Стихи, загадки о геометрических фигурах
- Геометрическое лото
- Игрушка – сортер
- Счетные палочки
- Блоки Дьенеша
- Математическая доска Геоконт
- Пазлы с математическим содержанием



Геометрия из теста и песка



**Математика-это серьезно!
Нужна ли малышу - дошкольнику
математика?!
Да – бесспорно!**

Начальные математические представления малышу - дошкольнику просто необходимы. Это и способность ориентироваться в пространстве и такие понятия, как размер и форма, и простейшие логические и арифметические операции.

Без этих первых эталонов малыш не сможет полноценно осваивать окружающий мир

Математика как нельзя лучше развивает интеллект малыша, учит его думать и анализировать.

Только вот развивать детский интеллект тоже нужно с умом. И делать это лучше всего в повседневных играх и образовательной деятельности, играя занимательно и интересно!

Спасибо за внимание!

