





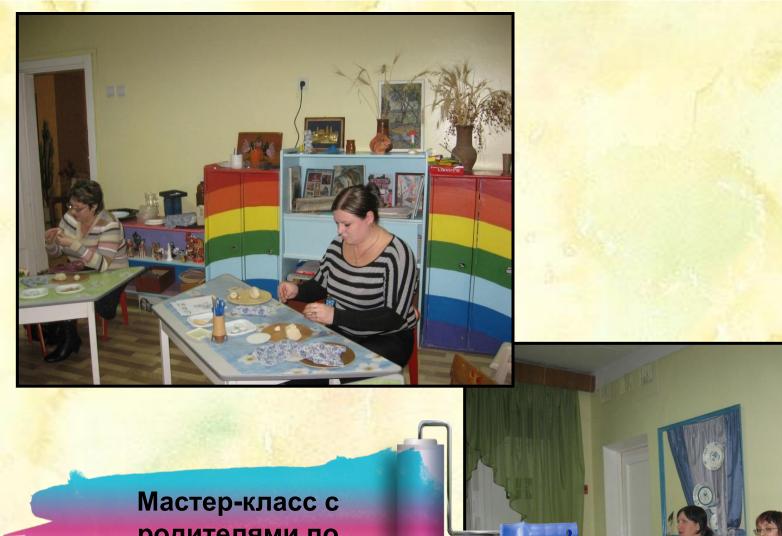




Мастер-класс с родителями по нетрадиционному рисованию





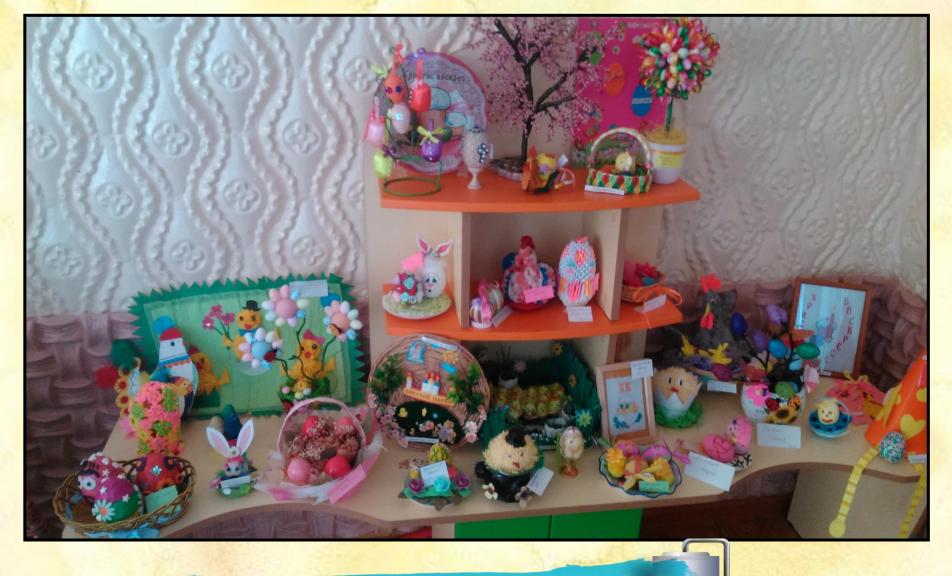


Мастер-класс с родителями по тестопластике







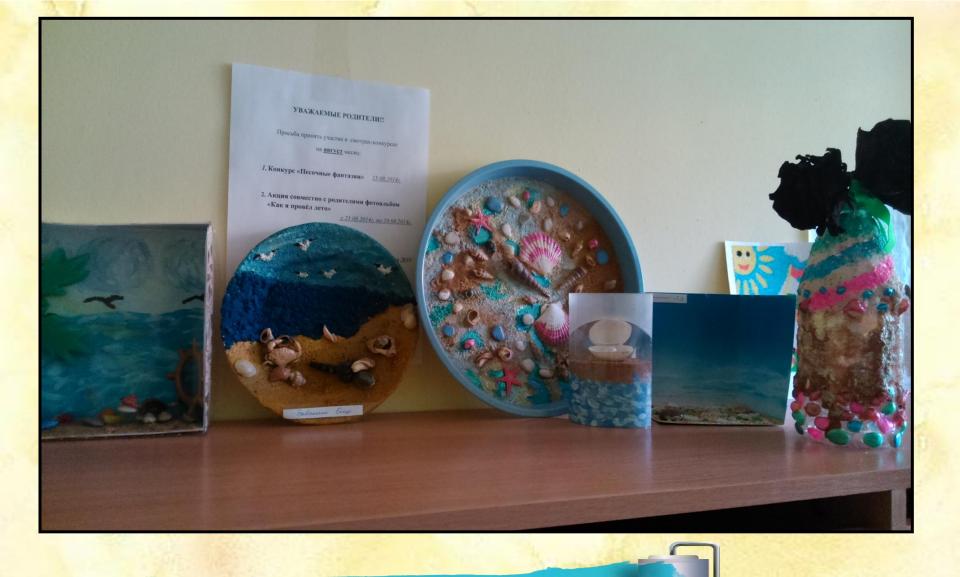


## Выставка

«Пасхальный калейдоскоп»



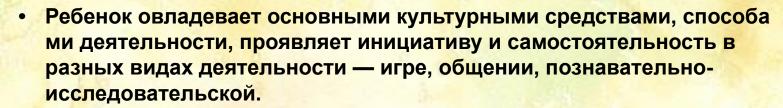
Выставка рисунков «Любимые сказки»



## Выставка «Песочные фантазии»

## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в области художественно-эстетического развития







• Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.



• Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.



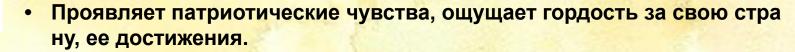
У ребенка развита крупная и мелкая моторика.



Проявляет ответственность за начатое дело.



• Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произве дения народного и профессионального искусства (музыку, танцы театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).



Художник хочет рисовать, Пусть не дают ему тетрадь...

На то художник и художник — Рисует он, где только может...

Он чертит палкой по земле, Зимою пальцем на стекле, И пишет углем на заборе, И на обоях в коридоре.

Рисует мелом на доске, На глине пишет и песке, Пусть нет бумаги под руками, И нет денег на холсты,

Он будет рисовать на камне, И на кусочке бересты. Салютом он раскрасит воздух, Взяв вилы, пишет на воде,

Художник, потому художник, Что может рисовать везде. А кто художнику мешает – Тот землю красоты лишает!

## спасибо за внимание!