







**Программа**  
*Семья!*  
**воспитательной работы**

Покинут счастьем будет тот,

Кого ребёнком плохо воспитали.

Побег зелёный выпрямить легко,

Сухую ветвь один огонь исправит.



# Цели и задачи воспитательной работы в 1 классе на 2015– 2016 учебный год:

## *Цель:*

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.



## *Задачи:*

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

# Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- **Интерес к самому себе.**
- **Самопризнание себя как личности.**
- **Управление самим собой.**
- **Уважение чужого мнения.**
- **Любознательность и вовлеченность в деятельность.**
- **Эмоциональная устойчивость.**
- **Мотивация действий и поступков.**

# Основные направления воспитательной работы:

## 1. Духовно – нравственное воспитание.

### *Задачи:*

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

### *Ожидаемые результаты:*

Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

# Гражданско – патриотическое

## ВОСПИТАНИЕ

### *Задачи:*

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

### *Ожидаемые результаты:*

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

# Эстетическое воспитание

- *Задачи:*

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

- *Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся ознакомятся с основными направлениями эстетической культуры.
- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

# Воспитание здорового образа ЖИЗНИ

- **Задачи:**
  - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
  - Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
  - Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
- **Ожидаемые результаты:**
  - У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

# Экологическое воспитание

- *Задачи:*

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

- *Ожидаемые результаты:*

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

# Трудовое воспитание

- *Задачи:*

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, что даже будний труд можно сделать праздничными днями.

- *Ожидаемые результаты:*

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

# Учебно – познавательная деятельность

- ***Задачи:***

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

- ***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

# *Работа с одарёнными учащимися*

- **Выполнение творческих работ.**
- **Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.**
- **Подготовка и участие в школьных олимпиадах.**
- **Участие в конкурсах чтецов.**
- **Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.**
- **Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах**

# Работа со слабоуспевающими учащимися:

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

# Работа с неуспевающими учащимися:

- **Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.**
- **Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.**
- **Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.**
- **Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.**
- **Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.**

# Работа с родителями

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

## **ЗАДАЧИ:**

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, психологического состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение родителей к организации досуга детей по интересам.

## **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:**

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

# Ожидаемые результаты:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенность родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

# ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

| №<br>п/п | Тема собрания  | Сроки    |
|----------|--|----------|
| 1        | Ваш ребенок – первоклассник. Новые обязанности – первые трудности.       | Сентябрь |
| 2        | Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании. | Ноябрь   |
| 3        | Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей            | Март     |
| 4        | Перелистывая страницы учебного года                                      | Май      |

# ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

| № п/п | Тема консультации                              | Сроки    |
|-------|--|----------|
| 1     | Ознакомление родителей с режимом работы школы. | Сентябрь |
| 2     | Занятость во внеурочное время.                 | Октябрь  |
| 3     | Режим младшего школьника.                      | Ноябрь   |
| 4     | Помощь родителей в организации досуга детей.   | Декабрь  |
| 5     | Культура поведения младших школьников.         | Январь   |
| 6     | О внимании и внимательности.                   | Февраль  |
| 7     | Как привить любовь к чтению.                   | Март     |
| 8     | Воспитание без насилия.                        | Апрель   |
| 9     | Летний отдых детей.                            | Май      |

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
- ❖ Дети научатся жить дружно, сплочённо.
- ❖ Сформируется взаимодействие семьи и школы.



# Планирование работы

| Направления  | СЕНТЯБРЬ                                      |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| КТД  | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний |  |  |   |
| Духовно-нравственное   |   | Час общения «Где тепло там и добро»              | Урок нравственности «Кого мы называем честным»   |   |
| Гражданско-патриотическое                                      |   | Беседа «Я и моё место в жизни»                   |  | Беседа «Мои права и обязанности»                                    |
| Эстетическое   | Беседа о поведении в школе «Я –ученик»        |  | Урок вежливости «Ежели вы вежливы»               |   |
| Здоровый образ жизни   |   | Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» |  | Игра – игра путешествия «Откуда берутся грязнули»                   |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | Экскурсия по школе» Кто работает рядом с нами |  | Викторина «В гостях у природы»                   |   |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность          | Распределение поручений и обязанностей        |  | Уход за комнатными растениями                    |   |
| Воспитание любви к чтению                                      |   | Путешествие в книжное царство                    |  | Литературная гостиная «В некотором царстве в некотором государстве» |
| Учебно-познавательная деятельность                             |   |  | Практикум – игра «Тренировка памяти»             |   |
| Разное   |   |  | Подготовка к празднику, посвящённому Дню учителя |   |
| Индивидуальная работа с обучающимися                           |   |  |  |   |