







Программа
Семья!
воспитательной работы

Покинут счастьем будет тот,

Кого ребёнком плохо воспитали.

Побег зелёный выпрямить легко,

Сухую ветвь один огонь исправит.



Цели и задачи воспитательной работы в 1 классе на 2015– 2016 учебный год:

Цель:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.



Задачи:

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- **Интерес к самому себе.**
- **Самопризнание себя как личности.**
- **Управление самим собой.**
- **Уважение чужого мнения.**
- **Любознательность и вовлеченность в деятельность.**
- **Эмоциональная устойчивость.**
- **Мотивация действий и поступков.**

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Гражданско – патриотическое

ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Эстетическое воспитание

- *Задачи:*

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

- *Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся ознакомятся с основными направлениями эстетической культуры.
- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Воспитание здорового образа ЖИЗНИ

- **Задачи:**
 - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
 - Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
 - Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
- **Ожидаемые результаты:**
 - У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание

- *Задачи:*

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

- *Ожидаемые результаты:*

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

Трудовое воспитание

- *Задачи:*

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, что даже будний труд можно сделать праздничными днями.

- *Ожидаемые результаты:*

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Учебно – познавательная деятельность

- *Задачи:*

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

- *Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

Работа с одарёнными учащимися

- **Выполнение творческих работ.**
- **Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.**
- **Подготовка и участие в школьных олимпиадах.**
- **Участие в конкурсах чтецов.**
- **Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.**
- **Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах**

Работа со слабоуспевающими учащимися:

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Работа с неуспевающими учащимися:

- **Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.**
- **Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.**
- **Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.**
- **Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.**
- **Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.**

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

ЗАДАЧИ:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, психологического состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение родителей к организации досуга детей по интересам.

СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

Ожидаемые результаты:

- **Создание сплоченного классного коллектива.**
- **Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.**
- **Проявление инициативы и ответственности за порученное дело**
- **Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка**
- **Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.**
- **Посещение спортивных секций, кружков по интересам.**
- **Удовлетворенность родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.**

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

| № п/п | Тема собрания | Сроки |
|----------|--|----------|
| 1 | Ваш ребенок – первоклассник. Новые обязанности – первые трудности. | Сентябрь |
| 2 | Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании. | Ноябрь |
| 3 | Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей | Март |
| 4 | Перелистывая страницы учебного года | Май |

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

| № п/п | Тема консультации | Сроки |
|-------|--|----------|
| 1 | Ознакомление родителей с режимом работы школы. | Сентябрь |
| 2 | Занятость во внеурочное время. | Октябрь |
| 3 | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| 4 | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| 5 | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| 6 | О внимании и внимательности. | Февраль |
| 7 | Как привить любовь к чтению. | Март |
| 8 | Воспитание без насилия. | Апрель |
| 9 | Летний отдых детей. | Май |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
- ❖ Дети научатся жить дружно, сплочённо.
- ❖ Сформируется взаимодействие семьи и школы.



Планирование работы

| Направления | СЕНТЯБРЬ | | | |
|--|---|--|--|---|
| КТД | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний | | | |
| Духовно-нравственное | | Час общения «Где тепло там и добро» | Урок нравственности «Кого мы называем честным» | |
| Гражданско-патриотическое | | Беседа «Я и моё место в жизни» | | Беседа «Мои права и обязанности» |
| Эстетическое | Беседа о поведении в школе «Я –ученик» | | Урок вежливости «Ежели вы вежливы» | |
| Здоровый образ жизни | | Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | | Игра – игра путешествия «Откуда берутся грязнули» |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | Экскурсия по школе» Кто работает рядом с нами | | Викторина «В гостях у природы» | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Распределение поручений и обязанностей | | Уход за комнатными растениями | |
| Воспитание любви к чтению | | Путешествие в книжное царство | | Литературная гостиная «В некотором царстве в некотором государстве» |
| Учебно-познавательная деятельность | | | Практикум – игра «Тренировка памяти» | |
| Разное | | | Подготовка к празднику, посвящённому Дню учителя | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |