Психологический комфорт детей в дошкольном учреждении

Подготовила: воспитатель
МБДОУ д/с «Колокольчик» х. Комаров
Хорошавина Мария Федоровна

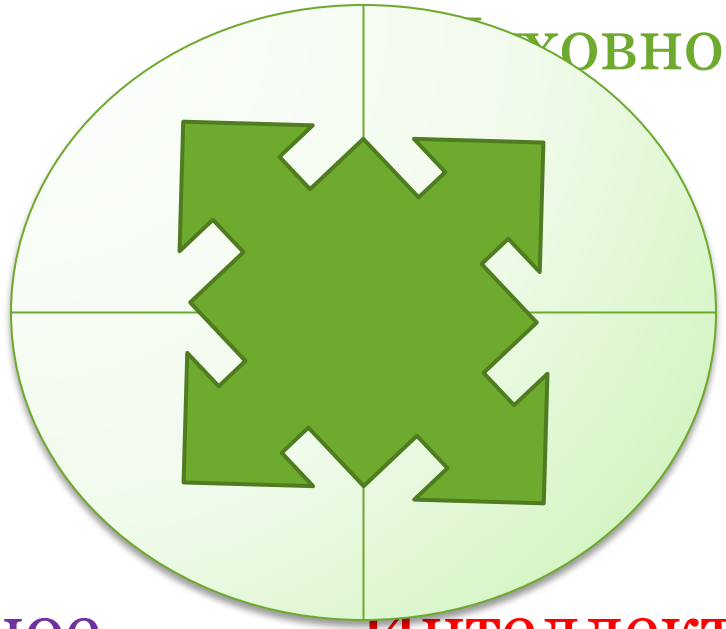
ноябрь 2018

Основной тезис современной педагогики:

- стремление человека к самовыражению, самоактуализации;
- индивидуальный подход к детям в процессе обучения и воспитания.

ЗДОРОВЬЕ

Физическое



Эмоциональное

Интеллектуальное

Что такое «**комфорт**»?

Это – условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающая удобство, спокойствие и уют. (Толковый словарь С.И. Ожегов)

Что же такое «***психологический комфорт***»?

В. М. Блейхер, И. В. Крук определяет «***комфорт***» (англ. comfort, как комплекс максимально благоприятных для субъекта условий внешней и внутренней среды, включающий и факторы **психологические**.

Т. е. **психологический комфорт для ребенка в детском саду** определяется удобством развивающего пространства и положительного эмоционального фона, отсутствия напряжения **психических** и физиологических функций организма.

При построении учебно-воспитательного процесса важно учитывать индивидуальные особенности детей, возрастные возможности.

Поэтому в общении и взаимодействии с детьми желательно следовать правилу трех *«П»*:

- **Понимание** – умение увидеть ребенка *«изнутри»*, смотреть на мир одновременно с двух точек зрения - своей собственной и ребенка, видеть побудительные мотивы, движущие детьми.
- **Приятие** – безусловное положительное отношение к ребенку и его индивидуальности независимо от того, радует он в данный момент или нет. «Я отношусь к тебе хорошо, независимо от того, справился ты с заданием или нет».
- **Признание** – это прежде всего право ребенка в решении тех или иных проблем. У ребенка должно быть ощущение, что выбирает именно он.

Последствия психологического дискомфорта для ребенка:

- Появление фобий, страхов, тревожности, повышенной агрессивности;
- Переход психологических переживаний в соматические расстройства, когда ребенок, получивший психологическую травму, заболевает физически *(некий инстинкт самосохранения организма)*;
- Проявление психологических травм, полученных в детском возрасте, в более зрелом возрастном периоде в виде психологической защиты – позиция избегания (замкнутость, наркотики, суицидальные наклонности, проявления агрессивных поведенческих реакций *(побеги из дома, вандализм и т. п.)*

Атмосфера в группе детского сада определяется:

- Отношениями между воспитателем и детьми;
- Отношениями между самими детьми;
- Отношениями между воспитателями;
- Отношениями между воспитателями и родителями.

Критерии, составляющие психологический комфорт ребенка в ДОУ.

1. **Спокойная эмоциональная обстановка в семье**
2. **Распорядок дня**
3. **Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды**
4. **Стиль поведения воспитателя**
5. **Добрые традиции**
6. **Работа с родителями**

Памятка-рекомендация педагогу по формированию эмоционального фона группы и психологического комфорта каждого ребенка

- *Уважайте детей! Защитите их любовью и правдой.*
- *Не навредите! Ищите в детях хорошее.*
- *Замечайте и отмечайте малейший успех ребенка. От постоянных неудач дети озлобляются.*
- *Не приписывайте успех себе, а вину воспитаннику.*
- *Ошиблись – извинитесь, но ошибайтесь реже. Будьте великодушным, умейте прощать.*
- *На занятии создавайте ситуацию успеха.*
- *Не кричите, не оскорбляйте ребенка ни при каких обстоятельствах.*
- *Хвалите в присутствии коллектива, а прощайте наедине.*
- *Только приблизив к себе ребенка можно влиять на развитие его духовного мира.*
- *Оценивайте поступок, а не личность.*
- *Дайте ребенку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.*
- *Помните: ребёнок нам не чего недолжен. Это мы должны ребёнку помочь стать более самостоятельным ответственным.*
- *Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведёт к пассивности и низкой самооценке у воспитанников.*
- *Тихий, застенчивый ребёнок также нуждается вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун.*

Атмосфера психологического комфорта для ребенка создается психологическим пространством безопасной среды. В этой атмосфере исчезают барьеры, снимаются психологические защиты, и энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на учебную деятельность, на творчество.

Ребенку дошкольного возраста психологически комфортно, если он:

*здоров;

*не имеет внутренних психологических проблем;
*может быть самим собой;

*если его окружают приятные для него взрослые и дети, принимающие его таким, каков он есть;

*если ребенок занят увлекательным делом.

От воспитателя требуются не только знания профессиональные, но и знания о закономерностях общения в педагогическом коллективе и в детской группе, в работе с родителями.

Необходимо ориентироваться

- на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком,
- использовать демократический стиль общения

Хороший климат в группе возникает тогда, когда все ее участники чувствуют себя свободно, остаются самими собой, но при этом уважают также и право другим быть самим собой.

Педагоги и родители должны создать такой психологический комфорт ребенку, при котором ребенок будет чувствовать себя спокойно, и у него не будет необходимости защищаться.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!