

УСТНЫЙ СЧЁТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ.

*Из опыта работы учителя
ОГБОУ «Елатомская школа-интернат
для детей – сирот»
Жуковой Н.А.*

Одним из эффективных методов и приёмов, активно воздействующих на познавательную деятельность учащихся, на их эмоциональную сферу, является игра.

Использование игры на уроках математики помогает снять ряд трудностей, вести изучение и закрепление материала на уровне эмоционального осознания, что способствует в дальнейшем формированию познавательного интереса к предмету.

Цель:

- ▣ Формирование устойчивого интереса и позитивного отношения к математике через использование игр.

Показать число, которое при счёте следует за числом 2.



Покажите число, которое при счёте предшествует числу 6.



Покажите «соседей» числа 2.



Покажите «соседей» числа 4.



Расставьте карточки с цифрами по порядку, начиная с самого маленького числа.





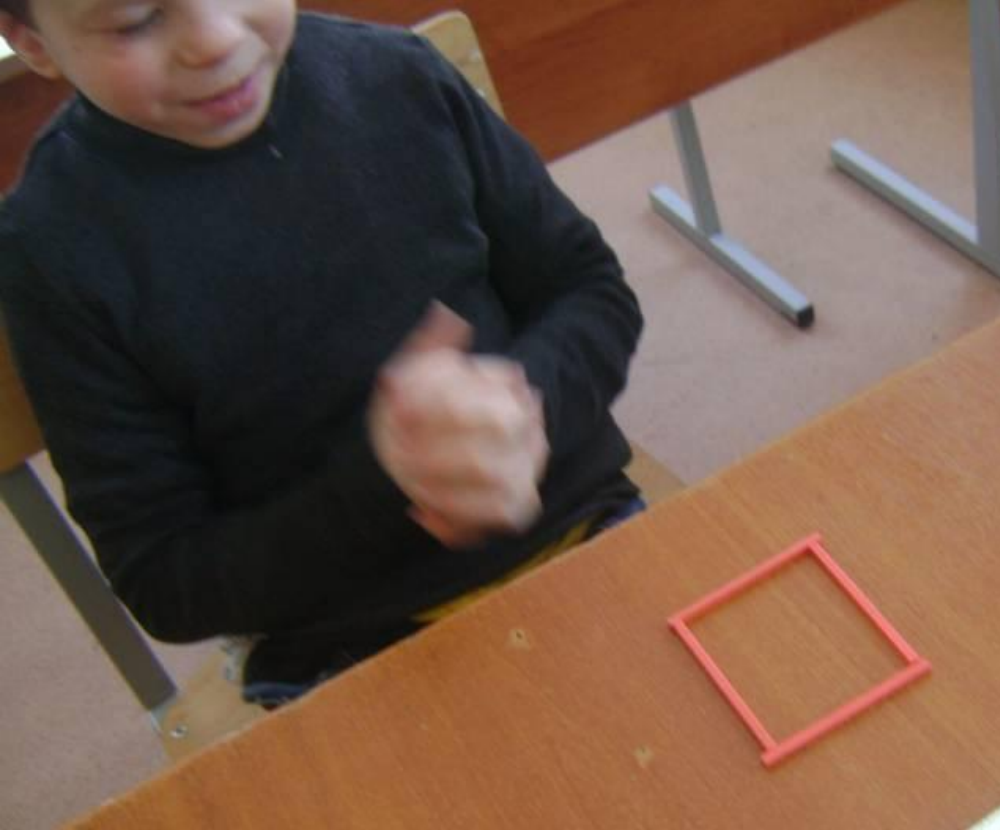
К каждому числу подберите
нужную картинку.



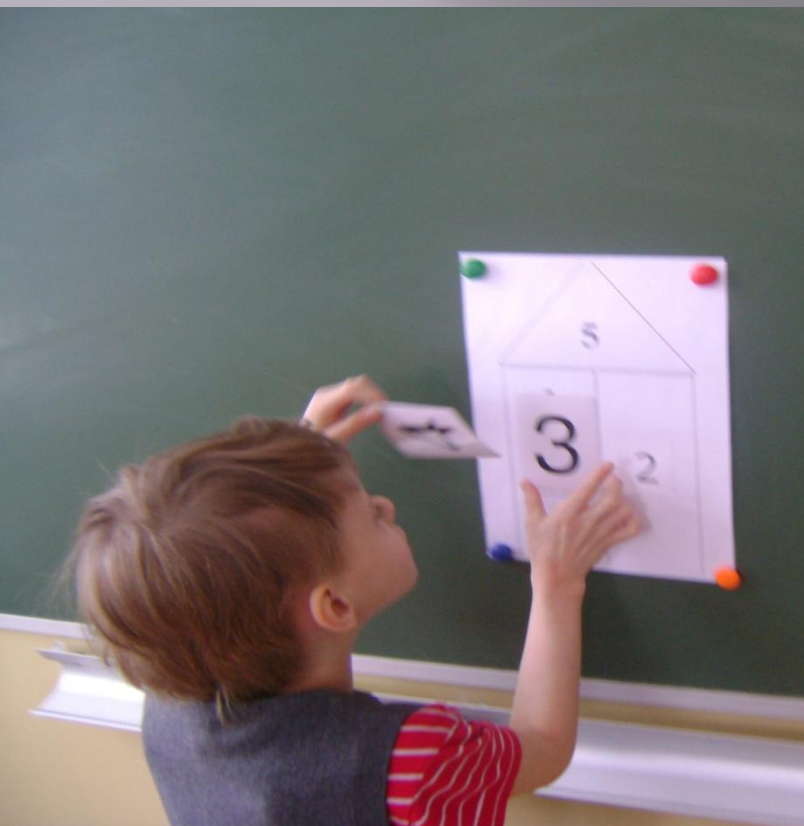


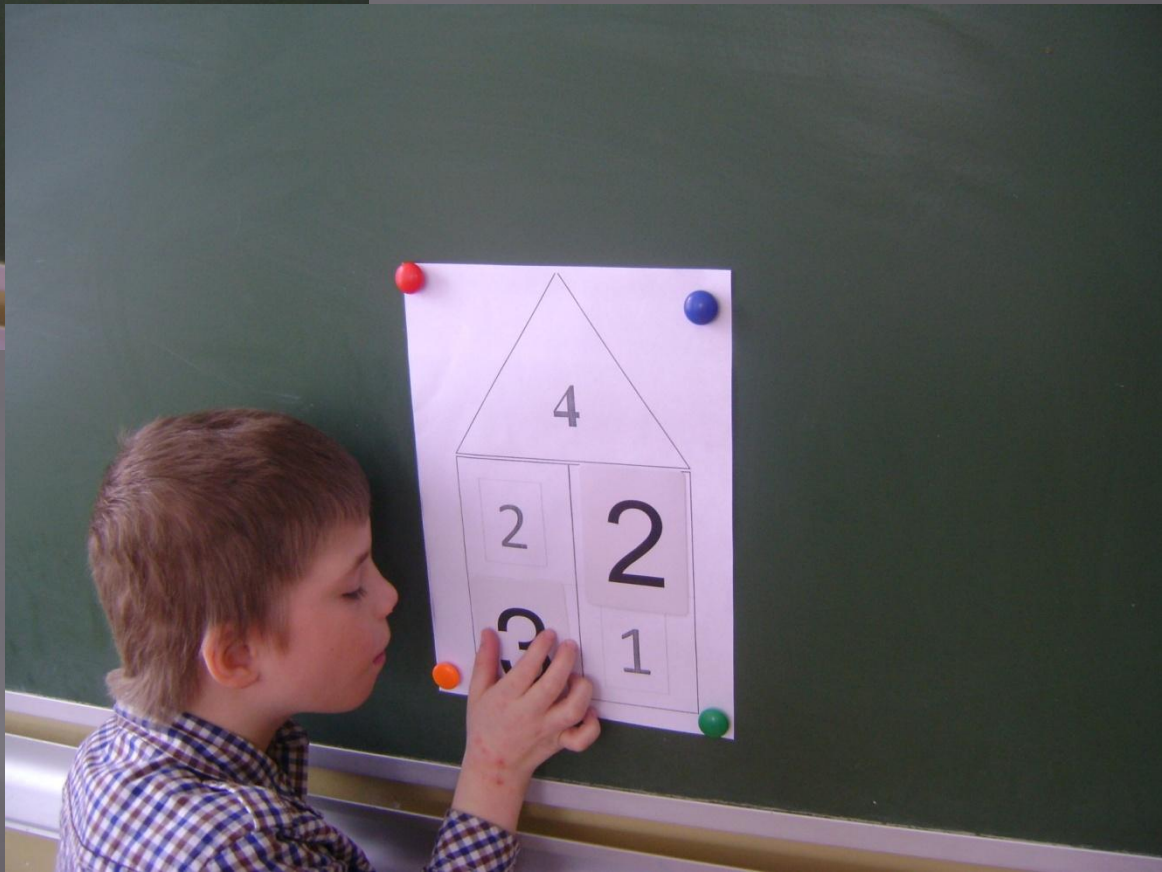
**Из каких геометрических фигур
состоит домик?**

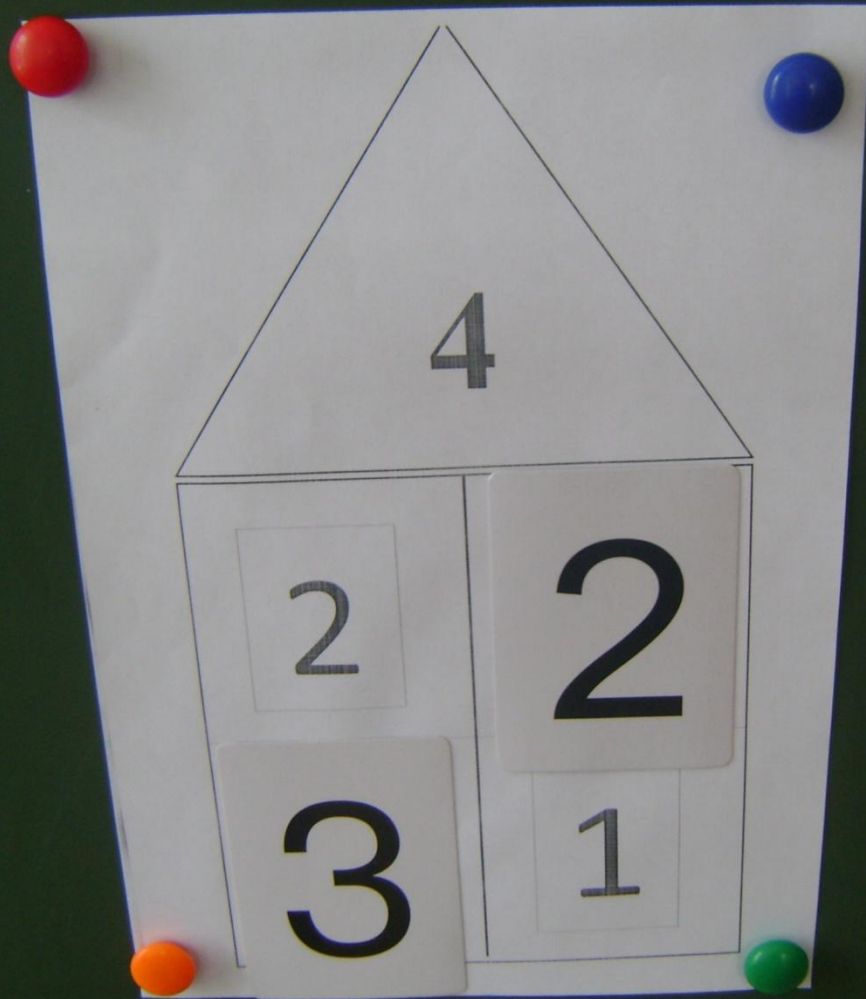




Игра «Заселяем домики».





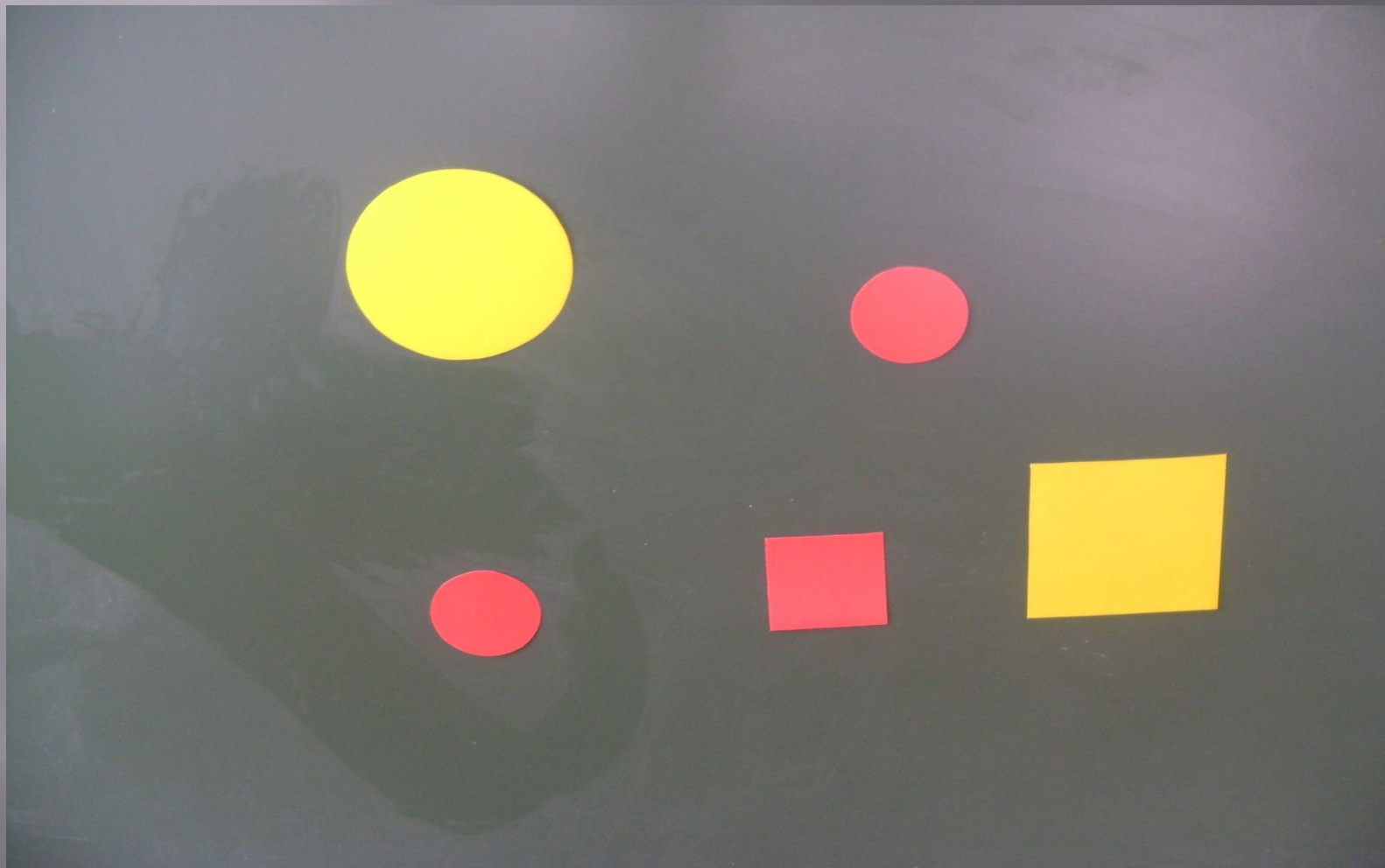


Из каких чисел состоит число 5?

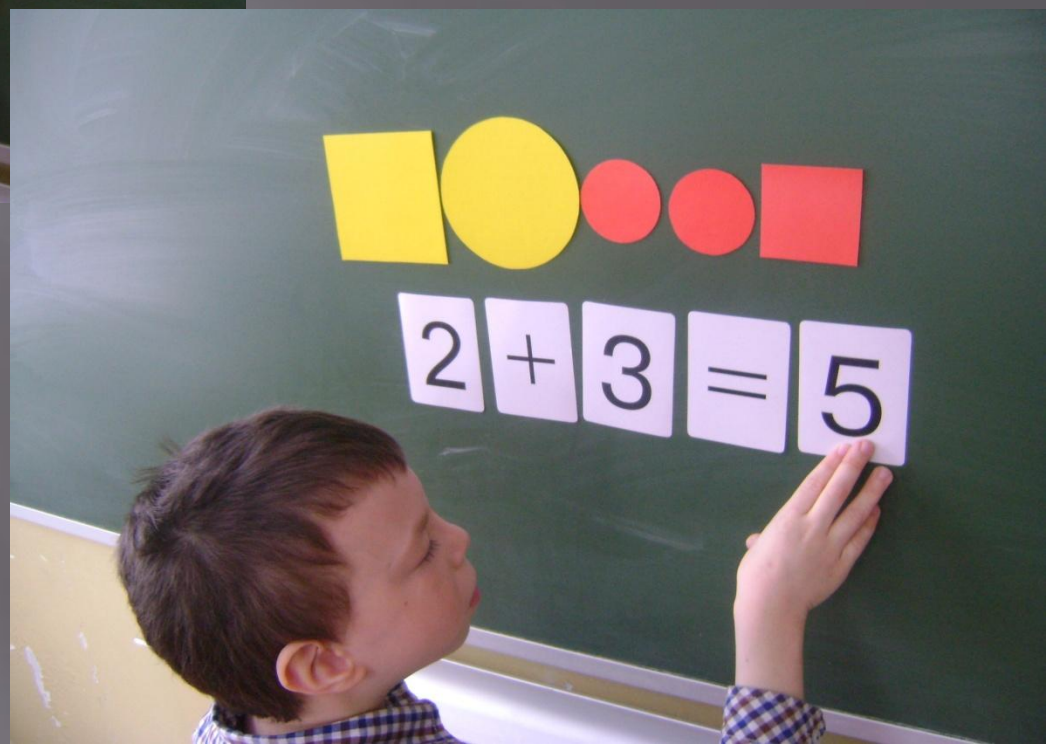




Сосчитайте, сколько всего фигур.



Составьте пример.



Игра «Называй - не зевай».





5

4

1

2

6

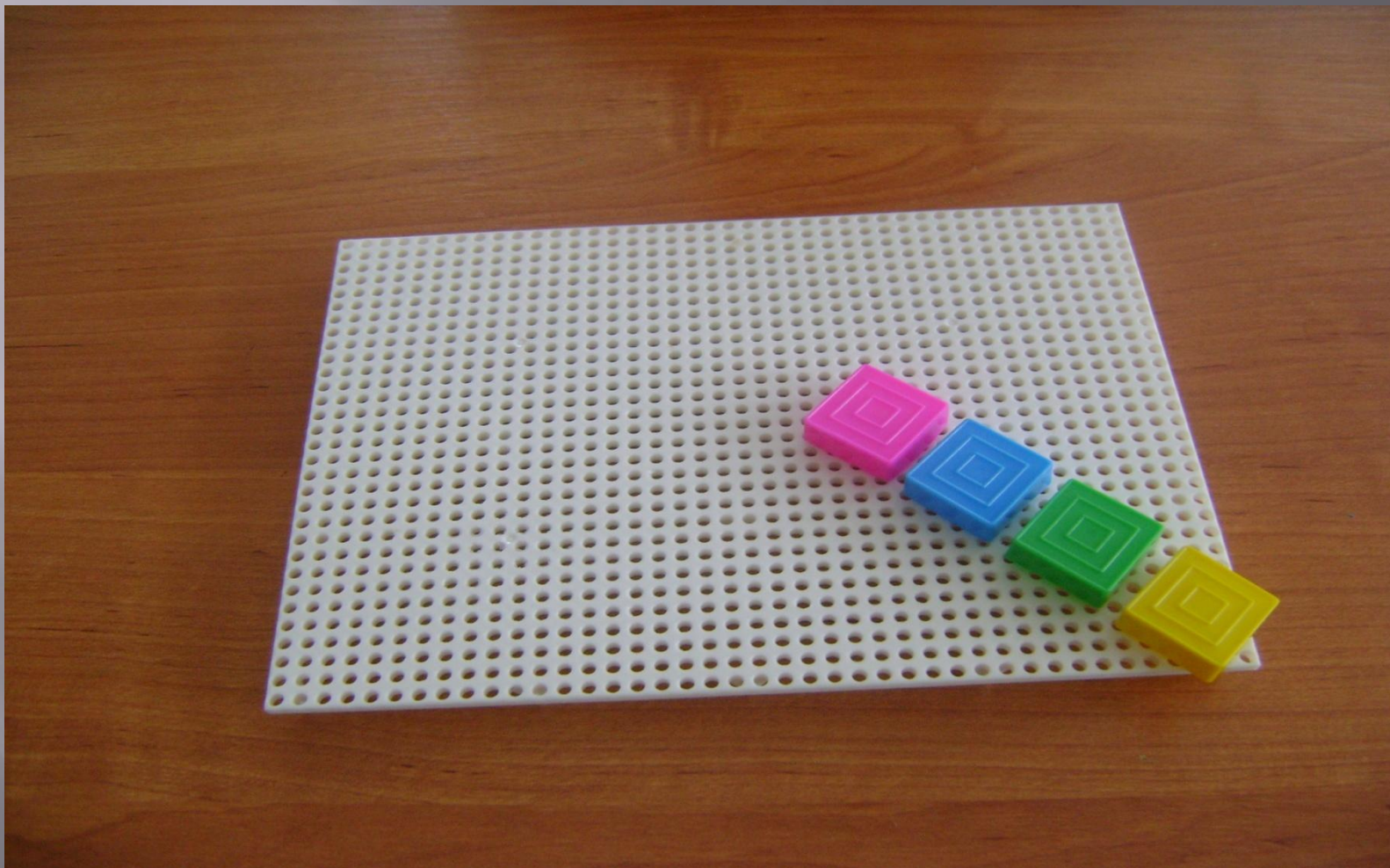
3



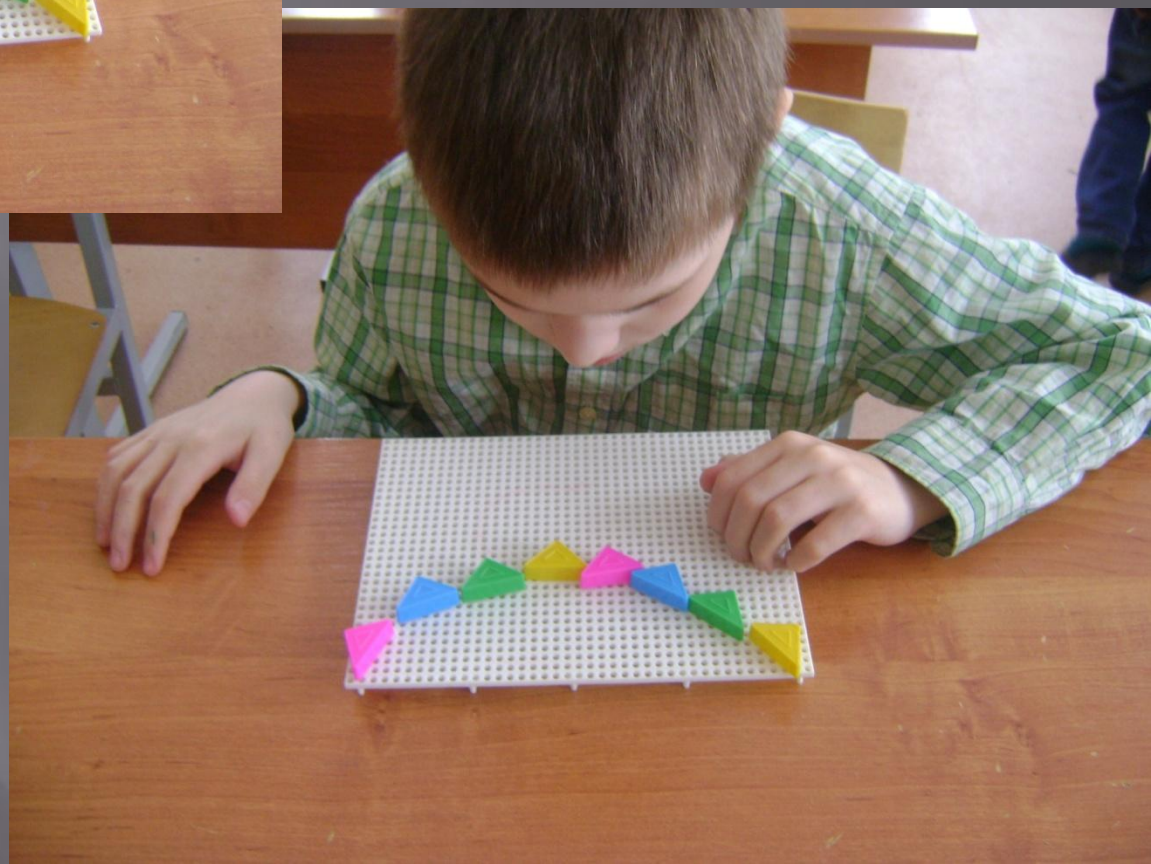
Сосчитайте, сколько ромашек в
корзиночке.



Продолжите узор.







Сосчитайте, сколько цыплят.



Оцените свою работу.





