

# УСТНЫЙ СЧЁТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ.

*Из опыта работы учителя  
ОГБОУ «Елатомская школа-интернат  
для детей – сирот»  
Жуковой Н.А.*

Одним из эффективных методов и приёмов, активно воздействующих на познавательную деятельность учащихся, на их эмоциональную сферу, является игра.

Использование игры на уроках математики помогает снять ряд трудностей, вести изучение и закрепление материала на уровне эмоционального осознания, что способствует в дальнейшем формированию познавательного интереса к предмету.

# Цель:

- ▣ Формирование устойчивого интереса и позитивного отношения к математике через использование игр.

Показать число, которое при счёте следует за числом 2.



Покажите число, которое при счёте предшествует числу 6.



# Покажите «соседей» числа 2.



# Покажите «соседей» числа 4.



**Расставьте карточки с цифрами по порядку, начиная с самого маленького числа.**







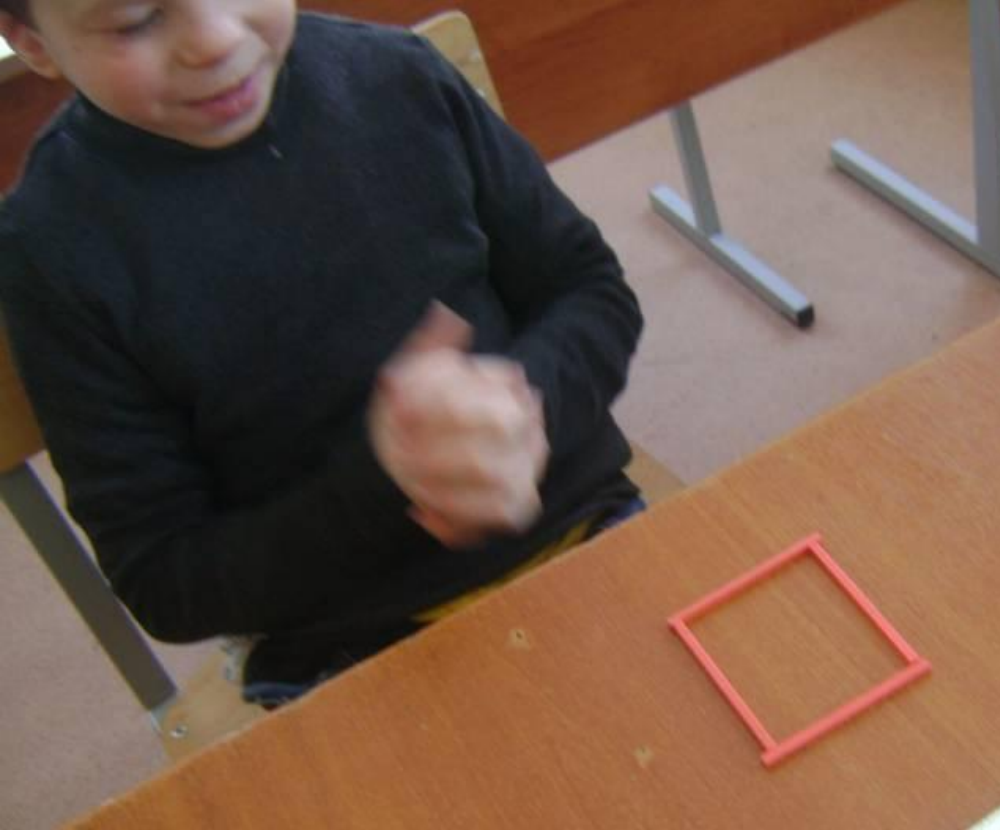
К каждому числу подберите  
нужную картинку.



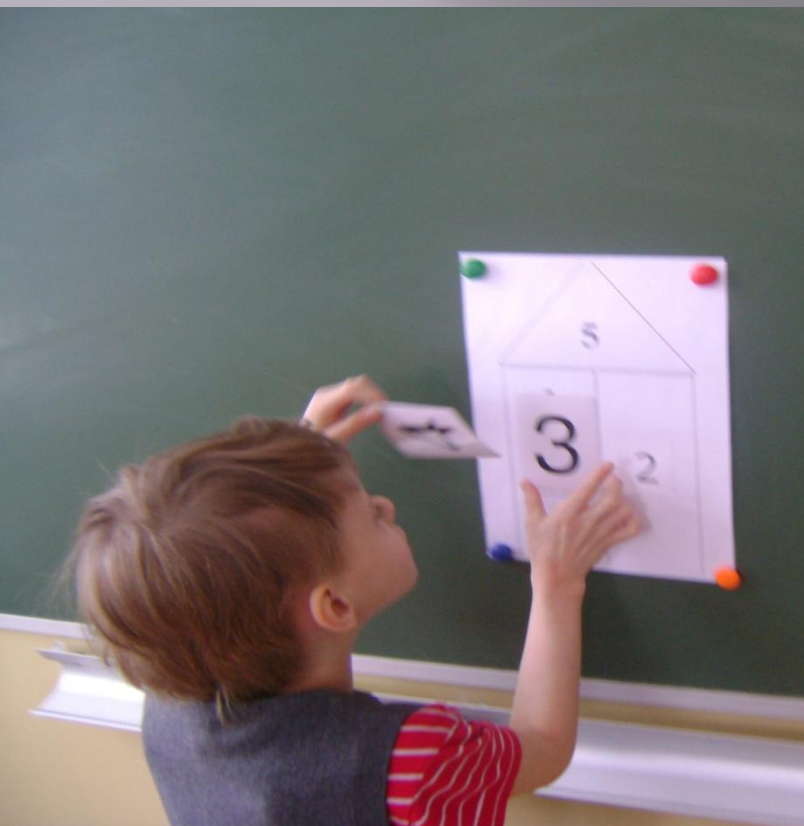


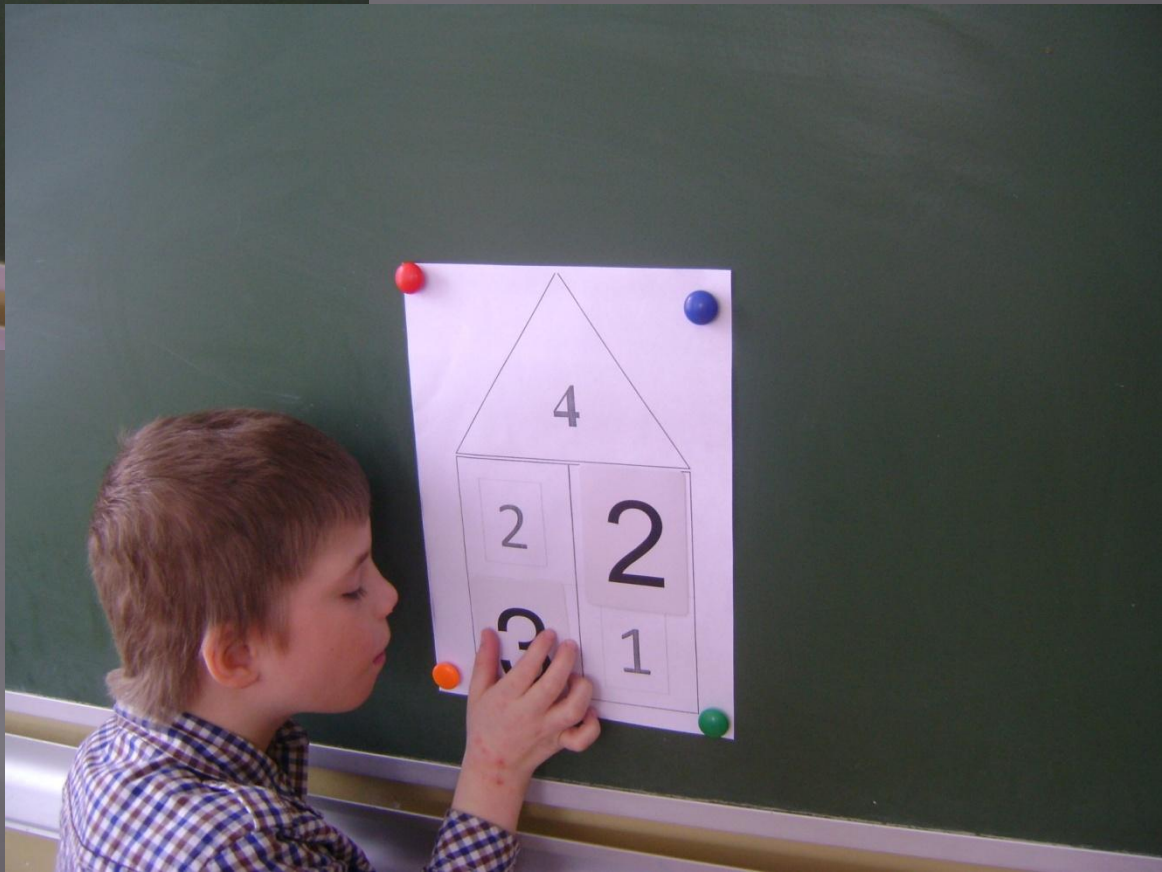
**Из каких геометрических фигур  
состоит домик?**

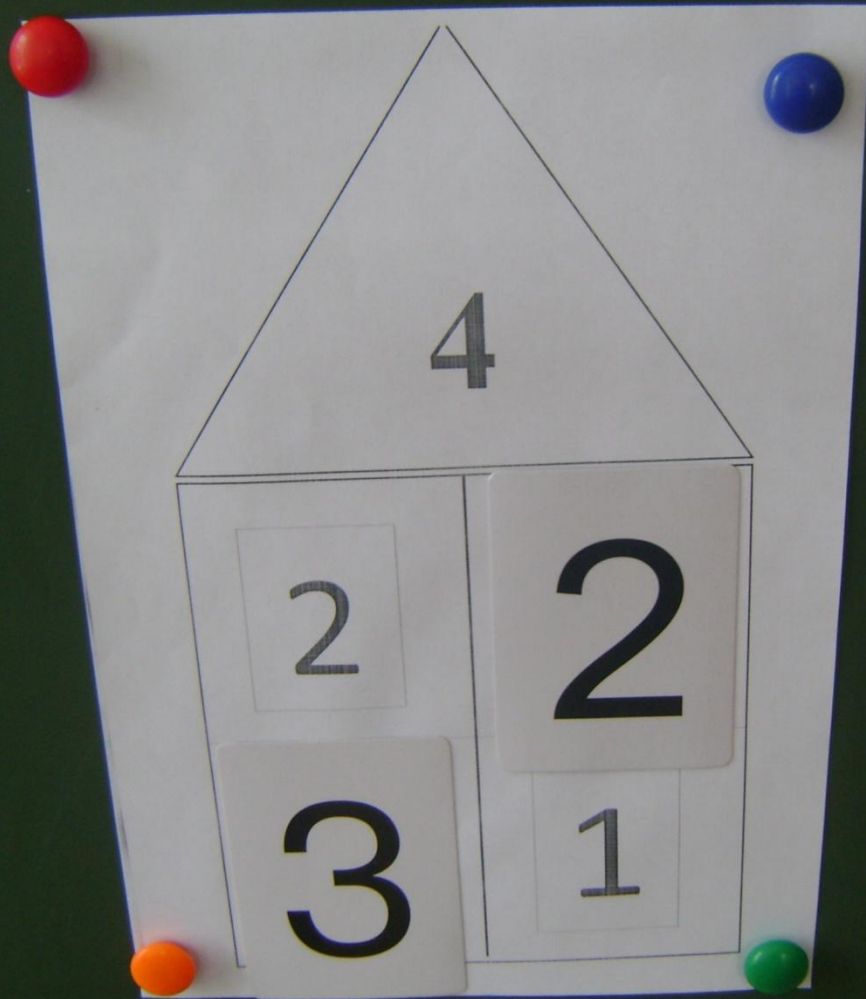




# Игра «Заселяем домики».









Из каких чисел состоит число 5?





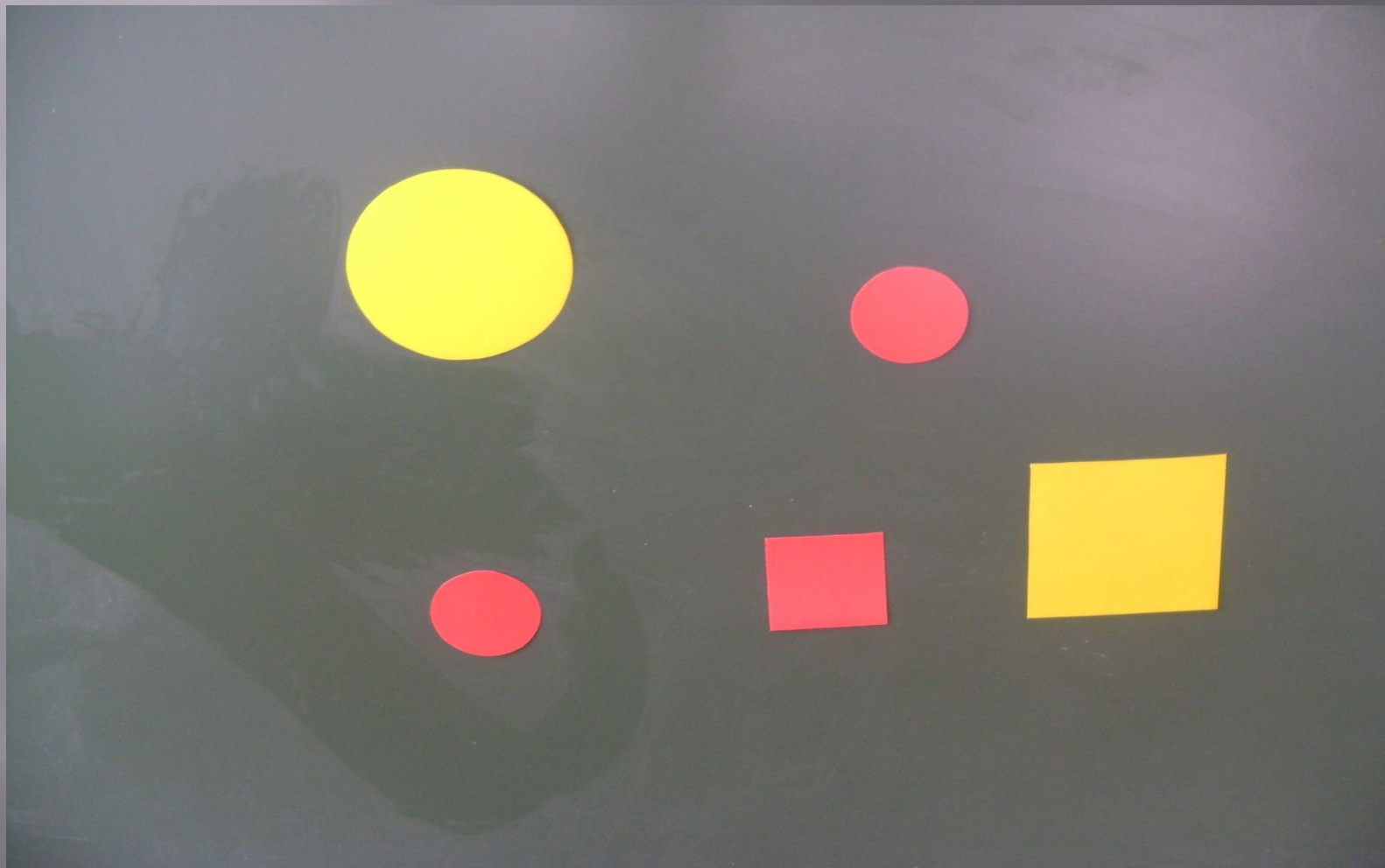
1

4

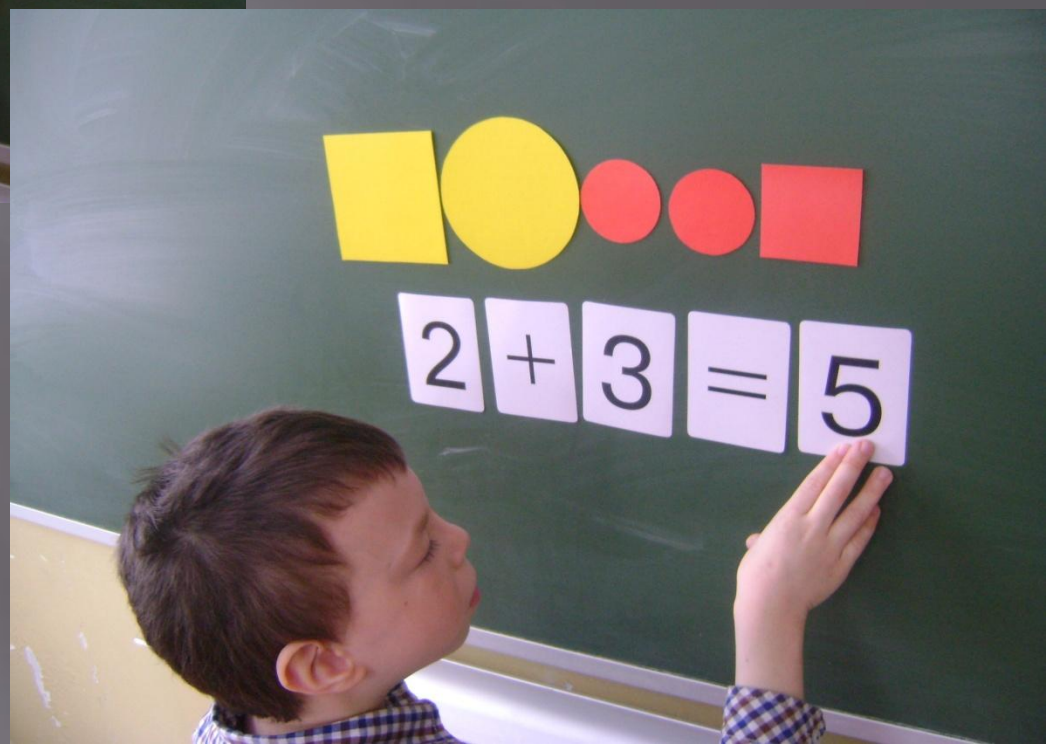
3

2

Сосчитайте, сколько всего фигур.



# Составьте пример.



# Игра «Называй - не зевай».





5

4

1

2

6

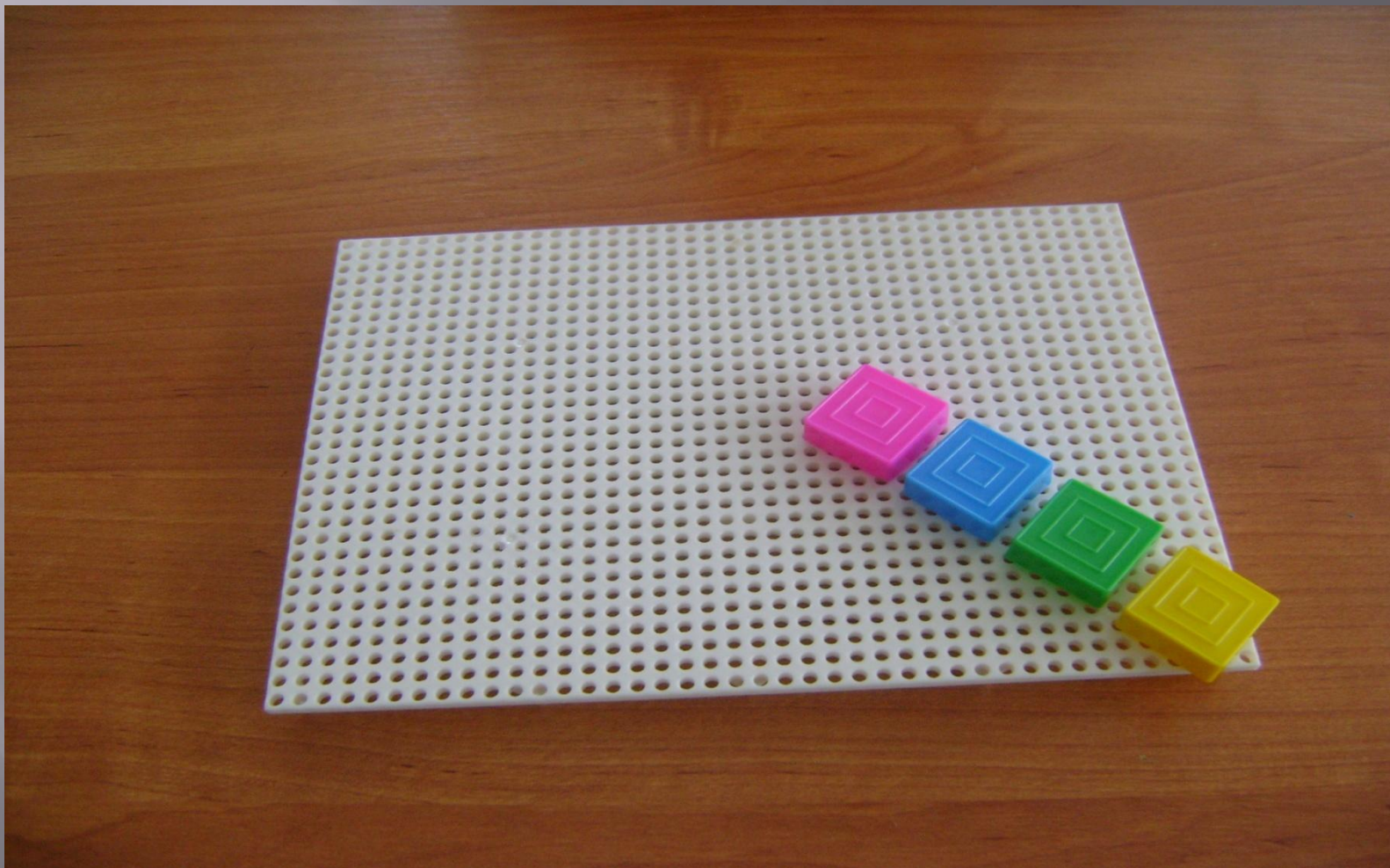
3



Сосчитайте, сколько ромашек в  
корзиночке.

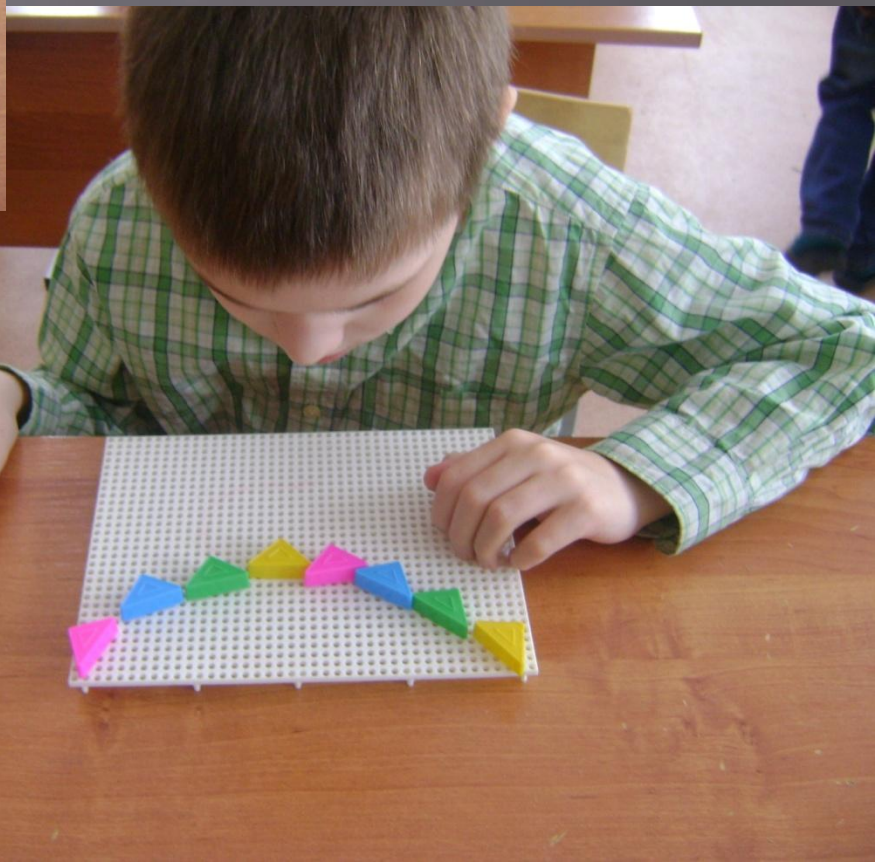


Продолжите узор.









# Сосчитайте, сколько цыплят.



Оцените свою работу.





