

«Закрепление таблицы умножения»

Презентацию подготовила
Иванова Наталья Степановна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №40»г. Симферополя

**Весёлый прозвенел звонок,
Мы начинаем наш урок!**



***Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели ,спинки прямо.
Мы тихонечко вздохнем ,
Математику начнем.***

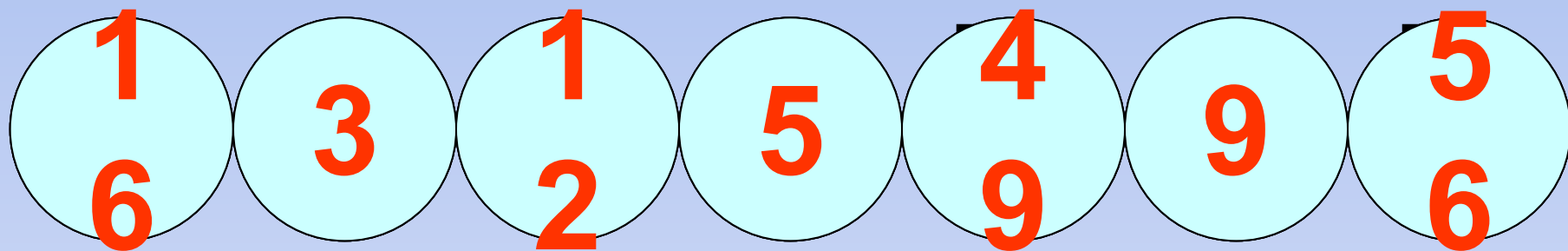
**Таблица умножения
Достойна уважения.
Она всегда во всём
права:
Чтоб ни случилось в
мире, -
А все же будет
дважды два
По-прежнему
четыре.
С. Я. Маршак**

Цели урока:

Мы будем...

- повторять...
- закреплять...
- решать...
- учиться быть...

Сегодня на уроке мы



З **Н** **а** **Т** **О** **К** **И**



Налево пойдешь - неизвестное найдешь.

Направо пойдешь - работу
найдешь.

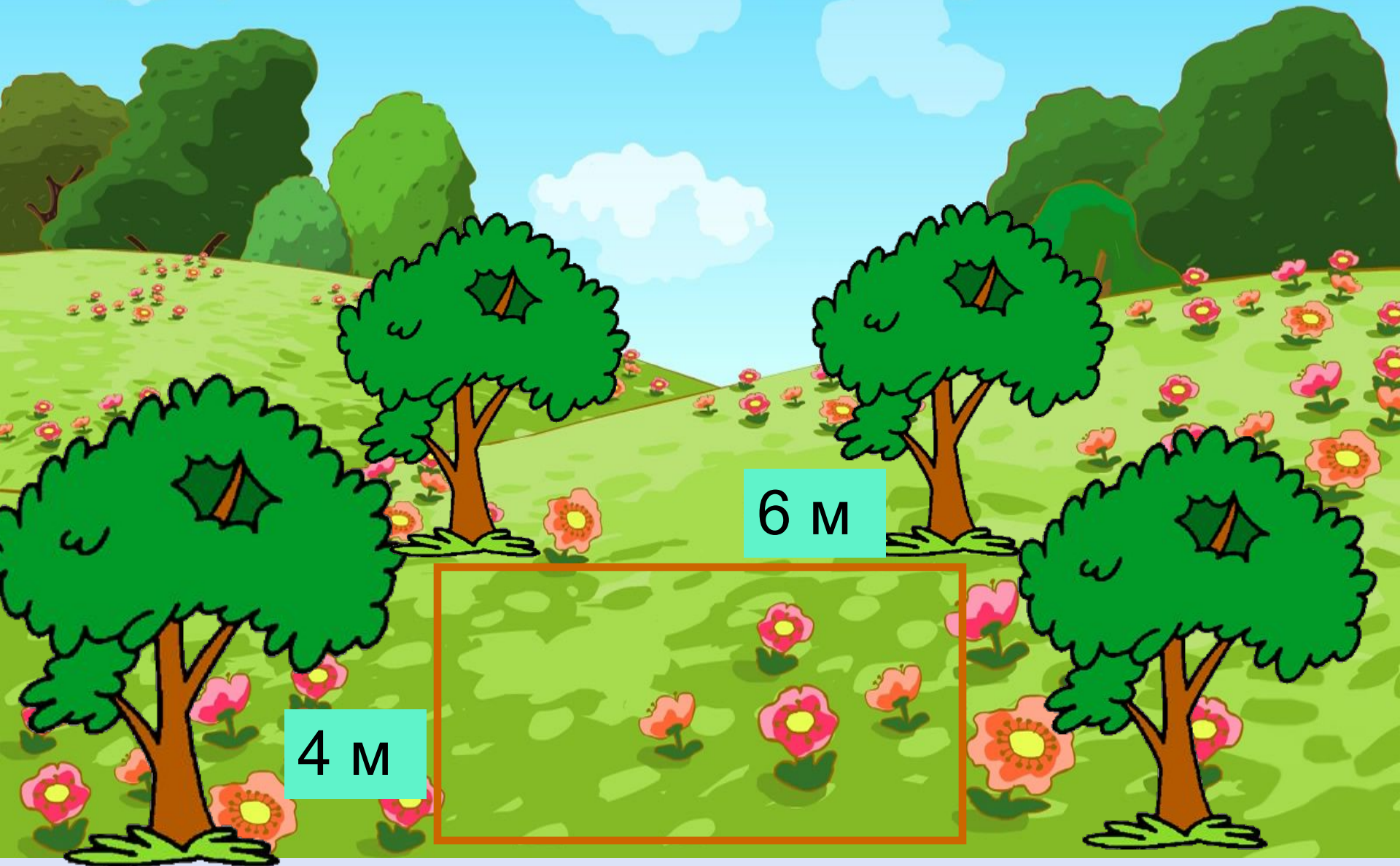


$$a \times 2 : 4 + 17 : 3 \times 5 - 20 : 5 = 3$$

$$a = 3 \times 5 + 20 : 5 \times 3 - 17 \times 4 : 2$$

$$a = 8$$

Какую площадь надо перекопать чтобы найти клад?



6 м

4 м



2012 год

Windows taskbar containing various application icons (Internet Explorer, Firefox, etc.), system tray icons (volume, network, etc.), and the system clock showing 20:40 on 16.12.2012.

Пифагор

Великий ученый Пифагор родился около 570 г. до н.э. на острове Самосе.

Отцом Пифагора был Мнесарх, резчик по драгоценным камням. Имя же матери Пифагора неизвестно.



ТАБЛИЦА ПИФАГОРА

	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Рефлексия

- было интересно... 

- было трудно... 

- теперь я могу... 

- я научилась... 

- меня удивило... 

- мне захотелось... 

Спасибо за урок!

