

**Обучение дошкольников  
элементам спортивных игр  
ФУТБОЛ**

**Выполнил: преподаватель  
Шляпина Юлия Павловна**

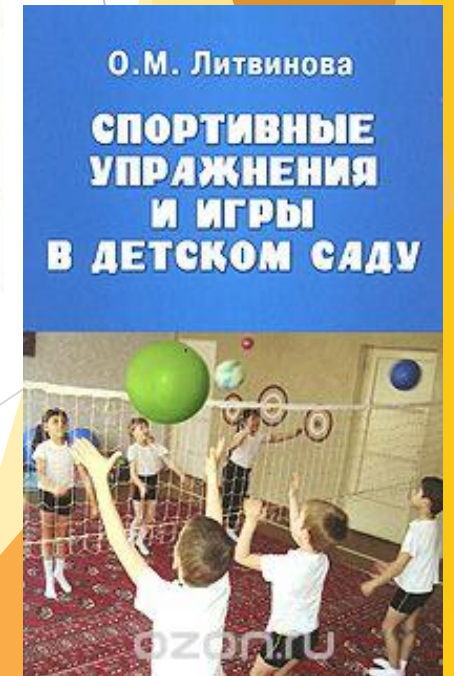
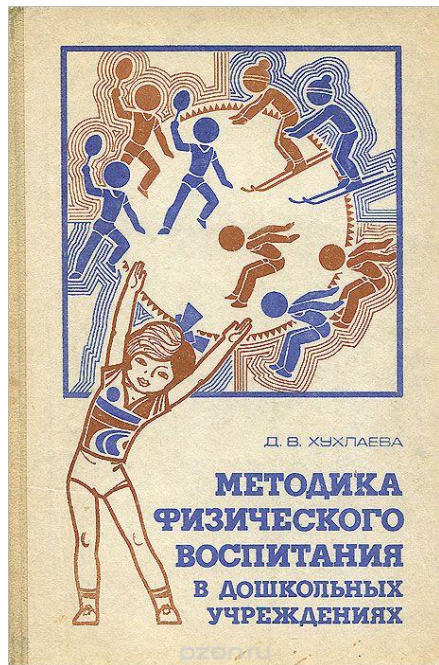
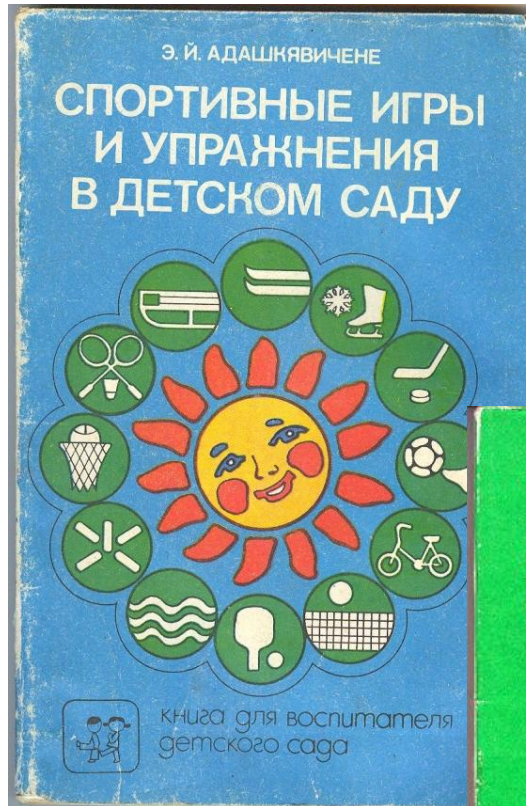
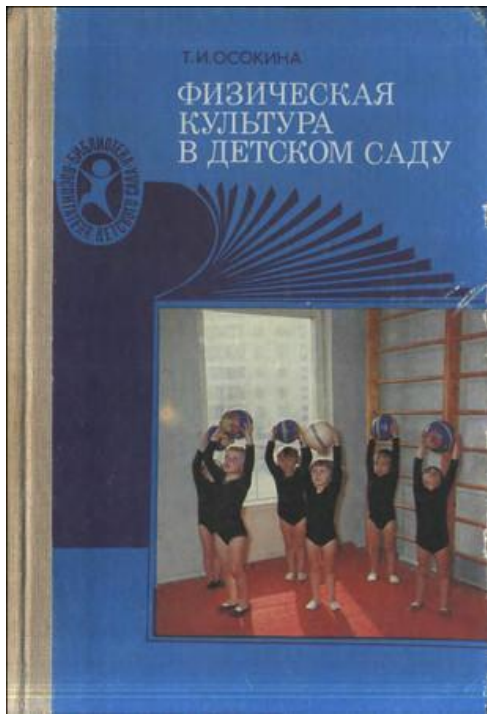
# Значение спортивной игры футбол для развития детского организма

Футбол позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.

Адашкявичене Э.И.



# Литература



# Условия для обучения спортивной игре футбол



# Техника безопасности

- ▶ Занятия по футболу проводятся на участке с травяным покрытием
- ▶ Чтобы избежать ушибов детей в играх ворота ограничиваются с боков при помощи полиэтиленовых предметов.
- ▶ Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.
- ▶ Воспитатель следит за порядком и дисциплиной.
- ▶ Воспитатель до начала занятий: проверяет состояние и готовность участка; наличие необходимого спортивного инвентаря; отсутствие посторонних предметов на участке; проводит беседу по технике безопасности на занятиях, правилам игры.
- ▶ В спортивном зале запрещается резко открывать двери, виснуть на них.
- ▶ Запрещается толкать друг друга, бросаться мячом друг в друга.
- ▶ Запрещается наступать ногой на мяч.
- ▶ Во время бега смотреть вперед, соблюдать достаточный интервал и дистанцию, избегать столкновения.
- ▶ Воспитанники могут брать инвентарь только с разрешения воспитателя



# Техника выполнения

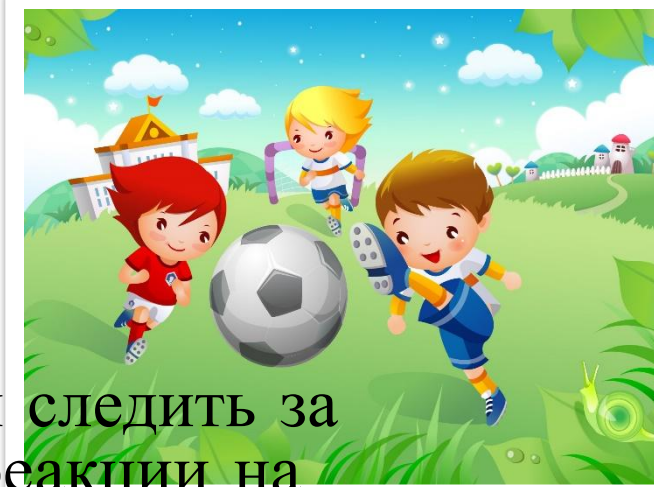
Основными приемами техники игры являются:

- ▶ перемещения,
- ▶ удары по мячу,
- ▶ приемы мяча,
- ▶ ведение мяча,
- ▶ отбор мяча,
- ▶ финты,
- ▶ вбрасывание мяча,
- ▶ приемы игры вратаря





# Обучение навыкам владения мячом состоит из трех этапов (С.Е. Грицаюк)



## ➤ **1. Начальный или подготовительный этап**

**Задача:** развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.

## ➤ **2. Этап углубленного разучивания**

**Задача:** сделать действия детей направленными, осознанными. В этот период дети активно знакомятся с элементами спортивных и подвижных игр с мячом.

## ➤ **3. Этап закрепления и совершенствования**

**Задача:** закрепление полученных знаний и навыков владения мячом, используя их в проведении спортивных игр и эстафет.





# В правилах игры мы выделяем следующие пункты:

- ▶ Цель игры;
- ▶ Участники игры;
- ▶ Судейство;
- ▶ Время игры;
- ▶ Результат игры;
- ▶ Правила проведения игры;
- ▶ Начало игры;
- ▶ Выход мяча из игры;
- ▶ Нарушение правил и наказание за них



# Место спортивной игры футбол в примерных общеобразовательных программах ДО

- ▶ Рассмотрены **5** общеобразовательных программ ДО («Истоки», «Детство», «От рождения до школы», «Тропинки», «Развитие»)
- ▶ Практически во всех вышеуказанных образовательных программах задачи по освоению элементов спортивной игры «футбол» ставятся на **6** г.ж.



# Упражнения по обучению элементам спортивной игры футбол

- ▶ 1. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов
- ▶ 2. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.
- ▶ 3. Один ребенок катит мяч, другой сбоку ударяет по нему ногой.
- ▶ 4. Бросать мяч руками вверх и принимать его на подошву.
- ▶ 5. Один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногой.
- ▶ 6. Один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает.
- ▶ 7. Вести мяч правой и левой ногой по прямой.
- ▶ 8. Вести мяч толкая его поочередно то правой, то левой ногой по прямой.
- ▶ 9. Вести мяч вокруг конусов
- ▶ 10. Вести мяч с ускорением и ударять по воротам.
- ▶ 11. Бросать мяч из-за головы двумя руками.
- ▶ 12. Бросать мяч по цели на точность попадания.
- ▶ 13. Один ребенок бросает мяч, другой принимает его.
- ▶ 14. Один ребенок ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч.
- ▶ 15. Один ребенок стоит в воротах, другой с 4-5 м легко ударяет по мячу, тот ловит и бросает обратно.
- ▶ 16. Игровое упражнение «Ну-ка отними!» в паре с воспитателем.

**Спасибо  
за внимание!**

