



УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Калинина Елизавета Ивановна

Печкарёва
Галина
Фёдоровна

Печкарёв
Михаил
Прокопьевич

Левагин
Степан
Васильевич

Левагина
Надежда
Михайловна

Левагин
Юрий
Степанович

ЧТО ТАКОЕ ДИНАСТИЯ?

Династия в переводе с греческого "dynasteia" означает "господство".

В переносном значении так говорят о тружениках, передающих от поколения к поколению мастерство, трудовые традиции. (Из словаря Ожегова)

Учительской династией являются несколько поколений педагогов, связанных родством, представители которых работали либо продолжают работать в системе образования.

МОЯ ПРАБАБУШКА- ОСНОВАТЕЛЬ УЧИТЕЛЬСКОЙ ДИНАСТИИ



**Калинина (Шигаева)
Елизавета Ивановна
родилась 8 июня
1921 года в д.
Шуледур Советского
района Республики
Марий Эл.
Учитель начальных
классов**

ОСНОВАТЕЛЬ УЧИТЕЛЬСКОЙ ДИНАСТИИ

АТТЕСТАТ № 53

НАСТОЯЩИЙ АТТЕСТАТ ВЫДАН Ивановой
Елизавете Ивановне
(Фамилия, имя и отчество)

РОДИВШЕЙСЯ В 1921 ГОДУ, В ТОМ, ЧТО ОНА
ОБУЧАЛАСЬ В Сернурском
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ Марийской
ОБЛАСТИ (КРАЯ), АССР, ОКОНЧИЛА экстерном ЧТОЛНЫЙ
ЕГО КУРС И СДАЛА УСТАНОВЛЕННЫЕ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ, ОБНАРУЖИВ ПРИ ОТЛИЧ-
НОМ (5) ПОВЕДЕНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАНИЯ:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МЕТОДИКЕ РУССКОГО
ЯЗЫКА 4 /четыре/

ПО ЛИТЕРАТУРЕ 3 /три/

ПО _____ ЯЗЫКУ И МЕТОДИКЕ _____

ЯЗЫКА _____

ПО _____ ЛИТЕРАТУРЕ _____

ПО АРИФМЕТИКЕ И МЕТОДИКЕ АРИФМЕТИКИ 3 /три/

ПО АЛГЕБРЕ 3 /три/

ПО ГЕОМЕТРИИ 3 /три/

ПО ИСТОРИИ И МЕТОДИКЕ ИСТОРИИ 3 /три/

ПО КОНСТИТУЦИИ СССР 3 /три/

ПО ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКЕ ГЕОГРАФИИ 5 /пять/

ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ И МЕТОДИКЕ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ 4 /четыре/

ПО ФИЗИКЕ 4 /четыре/

ПО ПЕДАГОГИКЕ 3 /три/

ПО ПСИХОЛОГИИ 4 /четыре/

ПО ЧИСТОПИСАНИЮ С МЕТОДИКОЙ _____

ПО РИСОВАНИЮ С МЕТОДИКОЙ _____

ПО ПЕНИЮ И МУЗЫКЕ С МЕТОДИКОЙ _____

ПО ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
С МЕТОДИКОЙ _____

ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ В МАСТЕРСКИХ И ПО
СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ _____

ГР. Иванова Елизавета Ивановна
ПРОШЛА ВСЕ ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ, И ПОЛУ-
ЧИЛА ОЦЕНКУ 3 /три/

На основании постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР
29/XI 1939 г. Совет Сернурского
Педагогического училища своим решением от 30 июля
1949 г. присваивает гр. Ивановой
Елизавете Ивановне
звание учителя начальной школы _____

Председатель Педагогического Совета _____
Директор Педагогического училища _____

Члены Совета _____

№ 53
" 3 " января 1949 г.

**ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА ЭКСТЕРНОМ ЗАКОНЧИЛА
СЕРНУРСКОЕ ПЕДУЧИЛИЩЕ В 1949 ГОДУ**

ОСНОВАТЕЛЬ УЧИТЕЛЬСКОЙ ДИНАСТИИ



**Елизавета Ивановна на I слете учителей
в г. Йошкар-Ола в 1959 году**

ОСНОВАТЕЛЬ УЧИТЕЛЬСКОЙ ДИНАСТИИ



**За добросовестный труд Елизавета Ивановна
награждена медалью «Ветеран труда»**

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



**Моя бабушка,
Печкарёва (Калинина)
Галина Фёдоровна
родилась в д.
Шуледур Советского
района Республики
Марий Эл.
Учитель истории и
географии**

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



**Галина Федоровна со своими учениками в
Шуледурской восьмилетней школе**

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



**Галина Федоровна – классный руководитель 5
класса в Чкаринской средней школе**

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



**Бабушка награждена нагрудным знаком
«Почётный работник общего образования
Российской Федерации»**

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



**Мой дедушка
Печкарёв Михаил
Прокопьевич
родился 17 июня
1949 года в селе
Каракша Яранского
района Республики
Марий Эл .
Учитель математики,
директор
Чкаринской средней
школы**

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



**Дедушка был награждён Почётными грамотами
министерства образования Республики Марий Эл в
1997 и 2009 году.**

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



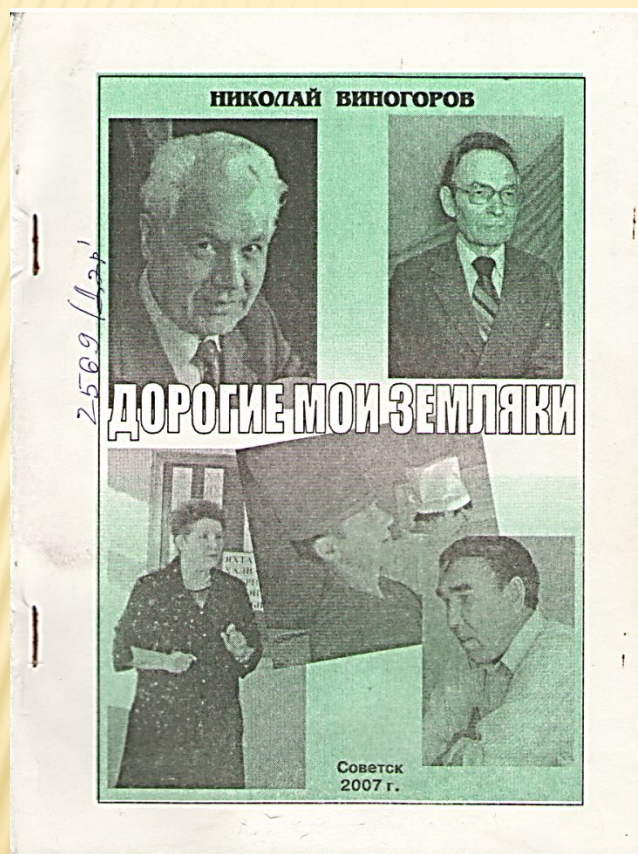
**За многолетний
добросовестный труд
в системе образования
Печкарёв Михаил
Прокопьевич занесён в
Районную КНИГУ
ПОЧЁТА
Советского отдела
образования.**

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



Михаил Прокопьевич является Почётным работником общего образования Российской Федерации.

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



В своей книге «Дорогие мои земляки» о жизни моего дедушки написал известный писатель
Николай Виногоров

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДИНАСТИИ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ



Дедушка

Левагин Степан

**Васильевич родился в
селе Елеево**

Параньгинского района.

**Учитель физики,
математики и
информатики**

Елеевской средней школы

МОИ РОДИТЕЛИ – УЧИТЕЛЯ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ

Мама

Левагина (Печкарёва)

Надежда Михайловна

родилась 12

декабря 1977 года в

д. Старокрещено

Оршанского района.

Учитель истории и

психолог.



МОИ РОДИТЕЛИ – УЧИТЕЛЯ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ



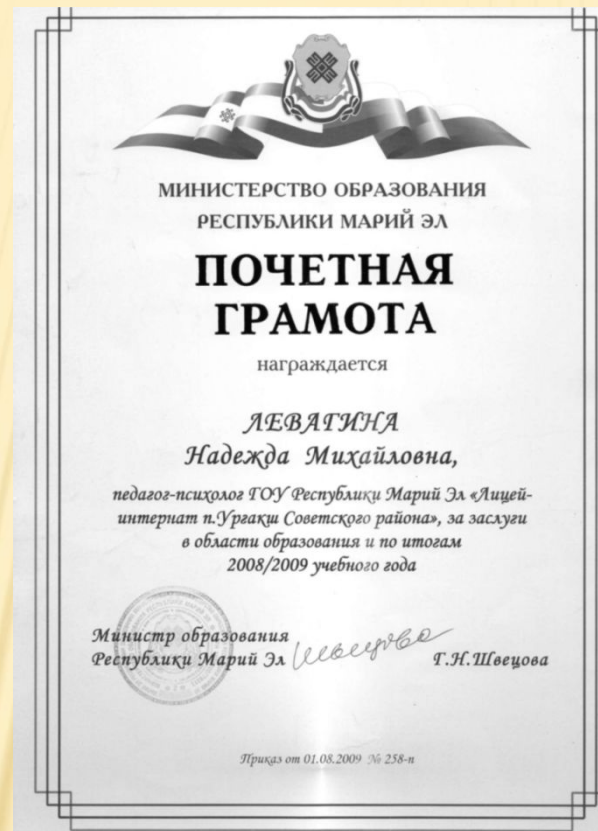
Надежда Михайловна в международном детском центре «Артек» на педагогической практике.

МОИ РОДИТЕЛИ – УЧИТЕЛЯ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ



**Надежда Михайловна – классная мама
учащихся 8 класса**

МОИ РОДИТЕЛИ – УЧИТЕЛЯ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ



**Надежда Михайловна награждена почетной грамотой
министерства образования Республики Марий Эл за
заслуги в области образования и воспитания**

МОИ РОДИТЕЛИ – УЧИТЕЛЯ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ

Папа

Левагин Юрий

Степанович

родился 14 октября

1978 года в с.

Елеево

Параньгинского

района Республики

Марий Эл.

Учитель технологии и

воспитатель



МОИ РОДИТЕЛИ – УЧИТЕЛЯ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ



Юри

ками,

учащимися кадетского класса

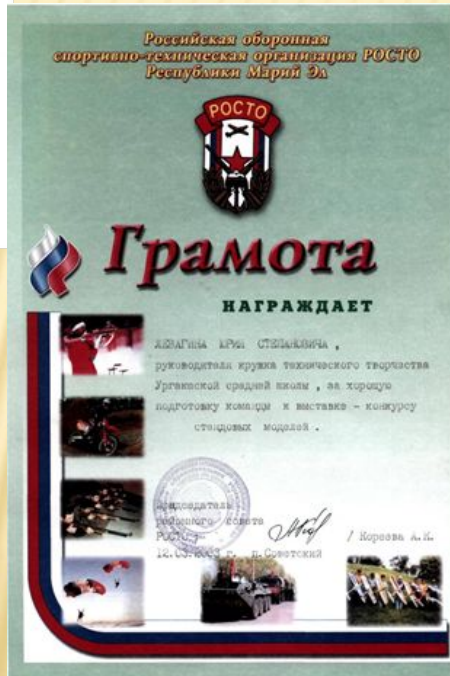
ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ – УЧЕНИКИ ЮРИЯ СТЕПАНОВИЧА.



ЕГО УЧЕНИК НАЗАРОВ АЛЕКСАНДР СТАЛ УЧАСТНИКОМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ.



НАГРАДЫ ЮРИЯ СТЕПАНОВИЧА



НАГРАДЫ ЮРИЯ СТЕПАНОВИЧА



МОИ РОДИТЕЛИ – УЧИТЕЛЯ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ

5 октября — День учителя

Учить трудиться и творить

Несмотря на пристальное внимание со стороны государства и проблем учителя, в современной школе их еще достаточно. Низкие зарплаты, высокие требования, сложные дети — работать при таких условиях готовы не все. Поэтому нечасто идут в школу молодые специалисты, и все меньше в ней остается мужчин-педагогов.

Чтобы перечислить ставшие чисто «мужскими» школьные дисциплины, в которых без сильного пола уж точно не обойтись, хватит пальца и одной руки: технология, ОБЖ, физкультура. И если ОБЖ сейчас уделяется особое внимание, физкультура дроблен еще один час в неделю (здоровье и спорт в приоритете), то бывшие «труды» попали в разряд менее значимых предметов.

Эти изменения взаимосвязаны и со сложившимся в обществе отношением к физическому труду. В моде сейчас «былые воюшкини», работающие в офисе, да продавцы-консультанты. Рабочие профессии уже никто не прославляет, а реклама и популярные музыкальные клипы рисуют привлекательно красивую беззаботную жизнь обеспеченных людей.

В этом свете миссия учителей технологии представляется чрезвычайно сложной: за один час в неделю научить детей важным и нужным в обычной жизни вещам. Но увлеченному и умелому педагогу и не такие задачи по плечу. При творческом подходе и максимальных усилиях, на которые не жалко тратить и личное время, можно добиться многого: дать ученику практические умения и навыки, научить нестандартно мыслить, привить любовь к труду, который руки делают золотыми, а голову — еще более светлой.

К таким размышлениям меня подтолкнул интереснейший разговор с преподавателем технологии лицея-интерната поселка Урагши, учителем высшей категории Ю.С.Левагиным. Юрий Степанович нарочито разрушил мои детские ассоциации, в которых учителя труда представлял в виде неразговорчивого скучноватого «дяди», умеющего лов-

ко изготавливать швабры да скворечники. Молодой, обаятельный, очень живой в общении, Юрий Степанович с азартом вовлекал мальчишек в нехитрую на первый взгляд, но очень необходимую мужскую науку — уметь все делать своими руками. Уж на его-то уроках наверняка нет времени скучать и отвлекаться.

— Конечно, трудно за один час в неделю научить детей и теории, и практике, — говорит он. — Но приходится так распределять время, чтобы все успеть.

Его ученики успевают они не только мастерят, учатся работать на станках и осваивают другие премудрости технологии, но и активно занимаются проектной деятельностью. Увлеченных на-

сыя Пиркин, тоже участник олимпиады по технологии.

Наш разговор заметно оживился, когда речь зашла непосредственно о воспитанниках лицея. Похоже, что о них педагог готов написать свою педагогическую поэму. А все потому, что его работа в лицее связана еще и с воспитательской деятельностью. В 2011 году он выпустил 18 своих кандидатов, в том числе трех девушек.

Все они дороги сердцу учителя и воспитателя, судьба каждого выпускника по-прежнему волнует Юрия Степановича. Весь дружный класс поступил в высшие учебные заведения, в том числе в элитные военные. Кто-то выбрал для себя педагогический вуз и, вполне возможно, станет хорошим учителем.

— Мы можем гордиться тем, что наши дети уходят в мир — учиться, — считает Ю.С.Левагин. — Они настоящие трудяги, готовы сидеть с книжкой до позднего вечера, не считаясь со временем. Это качество очень поможет им в дальнейшей учебе.

Окончание на 8 странице.




Учить трудиться и творить

Окончание. Начало на 1 странице.

Конечно, можно сказать, что воспитанники урагкского лицея — особенные, ведь сюда приезжают учиться талантливые дети практически со всей республики. Работать с ними интересно, но это требует большой самоотдачи. И коллектив лицея дружно и сплоченно справляется со своими задачами, выпуская в жизнь самостоятельных и целеустремленных молодых людей, которые не боятся трудностей.

Так сложилось, что рейтинг современного учителя определяется участием и победами в различных конкурсах профессионального мастерства. Успехи Ю.С.Левагина на этом поприще дают нам право назвать его одним из самых перспективных педагогов района. В перечне его достижений, помимо уже названных, — выход в финал IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и достойное участие в Российском конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений на грант президента РФ в 2011 году, по итогам которого он вошел в десятку лучших педагогов республики. На недавней коллегии в Министерстве образования в связи с этим Юрий Степанович был награжден грамотой партнерского комитета по содействию образованию под председательством депутата Государственной Думы Л.Н.Яковлевой.

По словам нашего героя, путь к успеху невозможен без поддержки коллег и близких. Поэтому в достижениях учителя технологии Ю.С.Левагина есть немалая заслуга администрации лицея во главе с директором Г.Х.Газиновой, а также его супруги, педагога-психолога лицея Надежды Михайловны. Но все-таки главное кроется в нем самом — любви к профессии и призывание. Думается, что впереди у него еще немало ярких побед на пути к новым вершинам мастерства.

Надежда ШАЛАГИНА.




Статья про моего папу в районной газете.

МОИ РОДИТЕЛИ – УЧИТЕЛЯ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ



**Юрий Степанович – победитель конкурса
лучших учителей Российской Федерации.**

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ УЧИТЕЛЬСКОЙ ДИНАСТИИ МОЕЙ СЕМЬИ ЧУТЬ МЕНЬШЕ ДВУХ СТОЛЕТИЙ...

Представители династии	Должность	Стаж работы
Калинина Елизавета Ивановна	Учитель начальных классов	40
Печкарёва Галина Фёдоровна	Учитель истории и географии	40
Печкарёв Михаил Прокопьевич	Учитель математики	36
Левагин Степан Васильевич	Учитель физики, математики, информатики	38
Левагина Надежда Михайловна	Учитель географии, психолог	17
Левагин Юрий Степанович	Учитель технологии, воспитатель	15
Общий стаж		186 лет

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большая книга афоризмов. Мудрость тысячелетий.- Минск: Харвест, 2010.
2. Даль В.И. Пословицы русского народа.- М.: Изд-во Эксмо, Изд-во ННН, 2005.- 616., ил. стр. 207
3. Виногоров Н. Дорогие мои земляки.- Советск, 2007, стр. 145-153.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 53000 слов/С.И.Ожегов; - М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004, стр. 437.
5. Шалагина Н. Учить трудиться и творить.//Вестник района, 2011- 6 октября.