

ВЕДЕННАЯ АЛТЕЯ



Экологический проект

«Зеленая аптека»

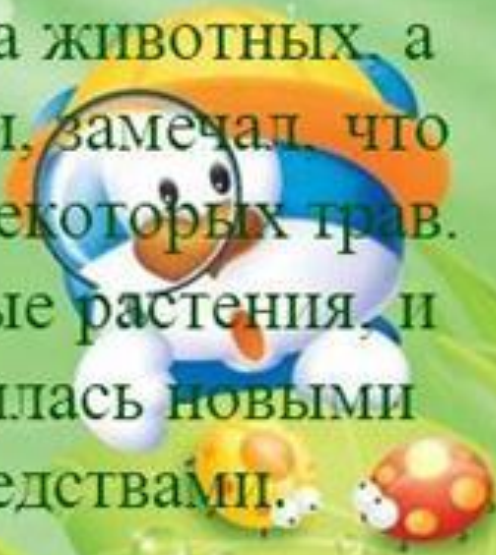
(подготовительная группа)

Подготовила проект
воспитатель Пермякова Ксения
Александровна

Знакомство человека с лечебными свойствами растений относится к глубокой древности.

Растения, в первую очередь дикорастущие, создали необходимые условия для появления и существования человека на земле и дали ему пищу, жилье, одежду и лечебные средства.

Человек, длительное время наблюдая за действием различных растений на животных, а также за заболевшими животными, замечал, что они поправлялись при поедании некоторых трав. Так были открыты новые целебные растения, и “аптека” наших предков пополнилась новыми растительными лечебными средствами.



Цель проекта:

- ▣ Углублять и расширять знания детей о растительном мире, о пользе растений: овощей, фруктов. Систематизировать знания детей о пользе витаминов для организма человека. Создание условий для ознакомления детей с миром целебных трав, правилами их сбора, применение для человека.

Реализация проекта:

- ▣ **1. Цикл бесед о лекарственных растениях.**
- ▣ **Цель:** Расширить представления детей о многообразии растений; дать представление о лекарственных растениях и их пользе; показать взаимосвязь между миром растений и человека; познакомить с правилами сбора и сушки лекарственных растений.

2. Рассматривание гербария о лекарственных растениях.

Цель: Формировать представление о способе сохранения растений в форме гербария





"Внешний вид растения -
лишь часть его сущности"
фон Гете



3. Игровая деятельность:

Дидактическая игра «Продолжи мой рассказ».

Дидактическая игра «Угадай растение».

Дидактическая игра «Вершки-корешки».

Подвижная игра «Съедобное - несъедобное»

Сюжетно-ролевая игра «Природная аптека»



Страницы книги здоровья...



4. Образовательная деятельность соответствующей тематики:

- По Развитию речи (пересказ рассказа «Подорожник», заучивание стихотворение о ромашке, подорожнике , иван чае
- По Художественно-эстетическому развитию (рисование пластилином, объемная аппликация « Одуванчик», «Календула»)



5. Чтение литературы:

А. Онегов «Тропинка полевая»;

Н. Павлова «Загадки цветов»;

А. Плешаков «Зелёные страницы»

А. Стрижев «Огород на опушке» (чтение отрывков из рассказа);

Заучивание загадок и считалок о растениях.





**Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас весна.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недуг.
Мальши лучок сажали.
Урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в сад.**

Наблюдение за ростом луковичек:



Посадка лука



Проращивание лука



Луковички на 10-й день



Хорош наш урожай!



Итог проекта создания альбома : « Витамины на тарелки» и « Мир растений»



Критерии отслеживания результативности:

- Сформированные представления у детей о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека.
- Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.
- Бережное отношение детей к природе.

**Лес - богатство наше, знай!
Береги и сохраняй!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

