

# ВЕДЕННАЯ АЛТЭКА



# **Экологический проект**

## **«Зеленая аптека»**

(подготовительная группа)

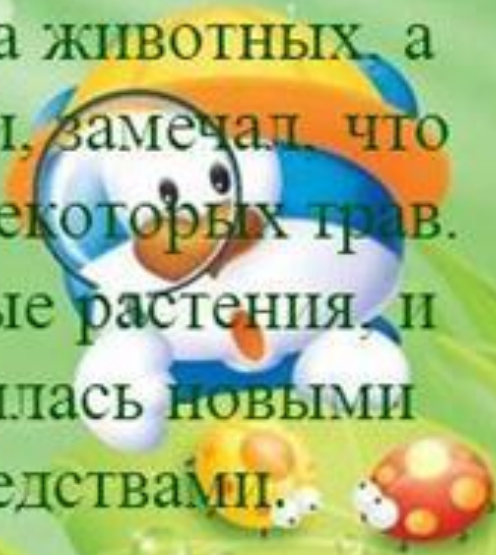
Подготовила проект  
воспитатель Пермякова Ксения  
Александровна



Знакомство человека с лечебными свойствами растений относится к глубокой древности.

Растения, в первую очередь дикорастущие, создали необходимые условия для появления и существования человека на земле и дали ему пищу, жилье, одежду и лечебные средства.

Человек, длительное время наблюдая за действием различных растений на животных, а также за заболевшими животными, замечал, что они поправлялись при поедании некоторых трав. Так были открыты новые целебные растения, и “аптека” наших предков пополнилась новыми растительными лечебными средствами.



## Цель проекта:

- ▣ Углублять и расширять знания детей о растительном мире, о пользе растений: овощей, фруктов. Систематизировать знания детей о пользе витаминов для организма человека. Создание условий для ознакомления детей с миром целебных трав, правилами их сбора, применение для человека.

## Реализация проекта:

- ▣ **1. Цикл бесед о лекарственных растениях.**
- ▣ **Цель:** Расширить представления детей о многообразии растений; дать представление о лекарственных растениях и их пользе; показать взаимосвязь между миром растений и человека; познакомить с правилами сбора и сушки лекарственных растений.



## *2. Рассматривание гербария о лекарственных растениях.*

**Цель:** Формировать представление о способе сохранения растений в форме гербария







"Внешний вид растения -  
лишь часть его сущности"  
фон Гете





### *3. Игровая деятельность:*

Дидактическая игра «Продолжи мой рассказ».

Дидактическая игра «Угадай растение».

Дидактическая игра «Вершки-корешки».

Подвижная игра «Съедобное - несъедобное»

Сюжетно-ролевая игра «Природная аптека»



# Страницы книги здоровья...





## 4. Образовательная деятельность соответствующей тематики:

- По Развитию речи (пересказ рассказа «Подорожник», заучивание стихотворение о ромашке, подорожнике , иван чае
- По Художественно-эстетическому развитию (рисование пластилином, объемная аппликация « Одуванчик», «Календула» )



## 5. Чтение литературы:

А. Онегов «Тропинка полевая»;

Н. Павлова «Загадки цветов»;

А. Плешаков «Зелёные страницы»

А. Стрижев «Огород на опушке» (чтение отрывков из рассказа);

Заучивание загадок и считалок о растениях.







**Что за зелень у окна.  
Ведь за окном у нас весна.  
Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недугов.  
Мальши лучок сажали.  
Урожаем угощали,  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в сад.**



# Наблюдение за ростом луковичек:



Посадка лука



Проращивание лука



Луковички на 10-й день



Хорош наш урожай!





## Итог проекта создания альбома : « Витамины на тарелки» и « Мир растений»



# Критерии отслеживания результативности:

- Сформированные представления у детей о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека.
- Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.
- Бережное отношение детей к природе.



**Лес - богатство наше, знай!  
Береги и сохраняй!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

