

Презентация к уроку
по учебному предмету «Математика»
в 1-ом классе

на тему

**«Общий приём сложения
однозначных чисел с
переходом через
десяток».**



составила: учитель начальных
классов
МОУ-СОШ с.Красновичи
Арченко Елена Анатольевна

Цель урока: создание условий для формирования

Приёма сложения чисел в пределах двадцати с

Личностные:

переходом через разряд.

- понимать необходимость сотрудничества с учителем, готовности к взаимодействию с ним и к дружескому взаимопониманию;

Задачи:

- понимать необходимость товарищеского сотрудничества с

повторить сложение и вычитание изученных одноклассниками, готовности к взаимодействию и взаимопониманию.

Познавательные в пределах 10

- познакомиться с общим приёмом сложения однозначных чисел с переходом

через разряд, отработать вычислительные навыки;

- развивать внимание, память, логическое

- учить решать простые задачи,

мышление; развивать воображение, навыки логического мышления.

Коммуникативные: воспитывать коллективизм, умение работать в

оценивать сложившиеся отношения в классе;

коллективе, дружбу и взаимопомощь.

выделять положительные ситуации, предлагать изменения негативных ситуаций;

- взаимодействовать с одноклассниками в ходе игры

Предметные:

- знать компоненты сложения, использовать соответствующие термины.

Начинается урок.

Он пойдет ребятам впрок.

Пусть сегодня для нас всех,
Классная работа.
На урок придет успех!



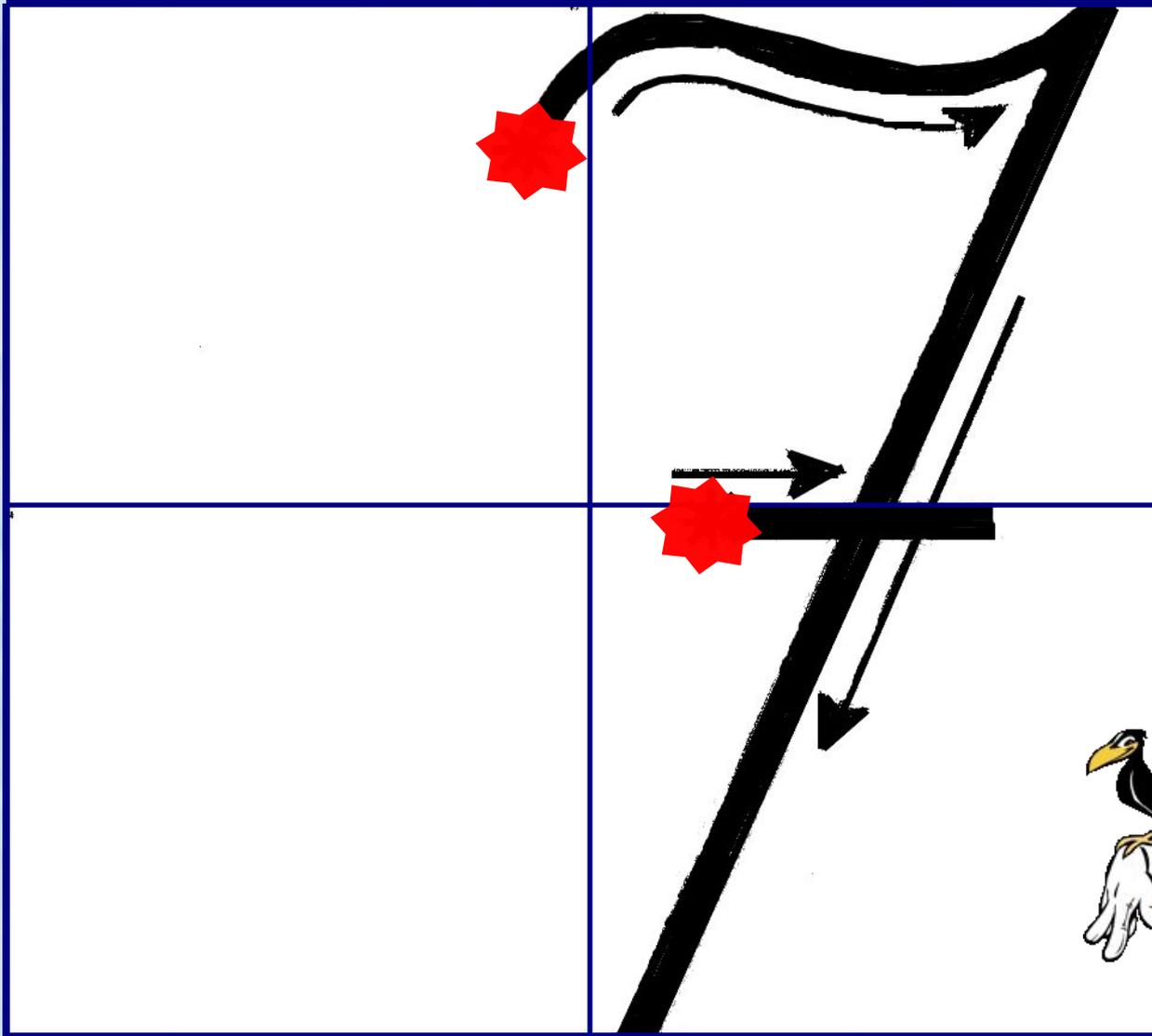
Каллиграфическая минутка

Какая цифра спряталась?



7





Найди ошибки.



$$4 + 2 <$$

$$5 + 1 =$$

$$6 - 1 >$$

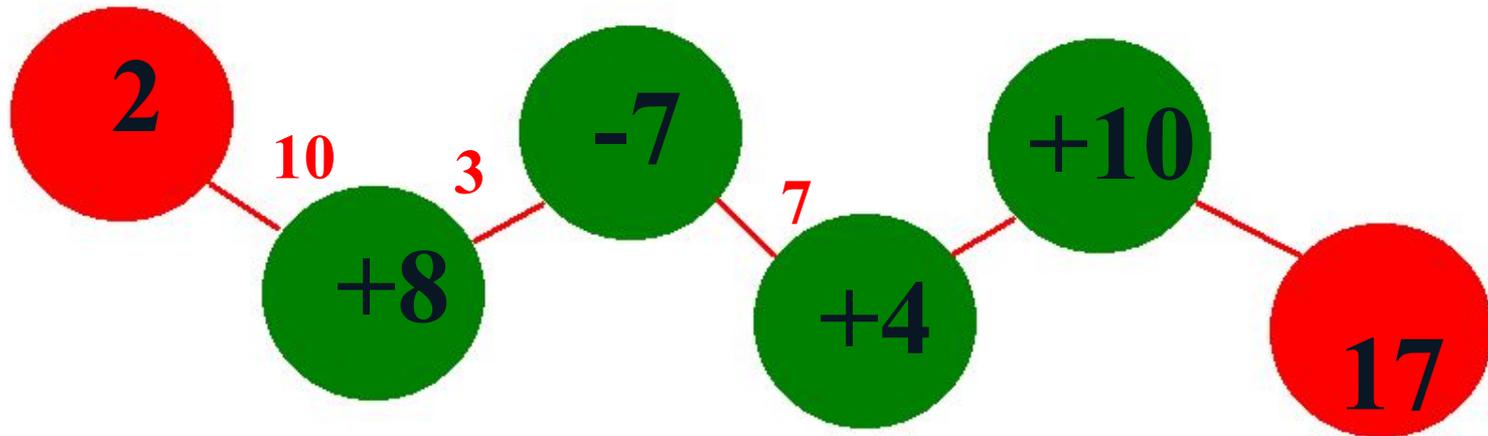
$$9 - 2 =$$

$$4 + 3 <$$



Выполнить вычисления:

«Цепочка»



Игра «Заселяем домик»



10				
5	3	4	2	9
5	7	6	8	1





ПОМОГИТЕ

мне и я помогу Вам
вернуть Белоснежку





РАЗДЕЛИ ПРИМЕРЫ НА 2 ГРУППЫ и РЕШИ ИХ

■ $2+8$

■ $12-2$

■ $9-4$

■ $10+5$

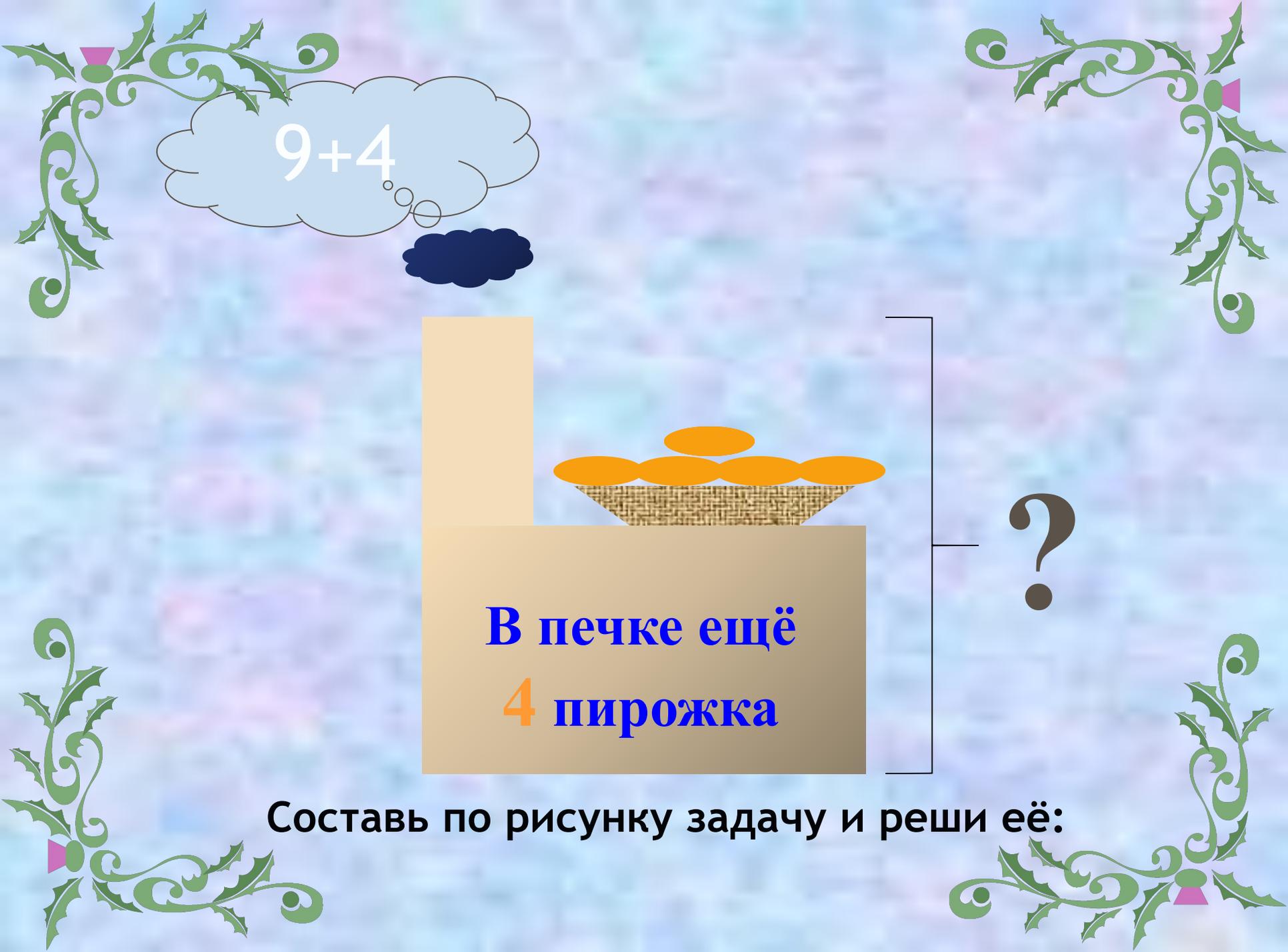
■ $6-5$

■ $13+1$

■ $18-10$

■ $9+4$





$9+4$

В печке ещё
4 пирожка

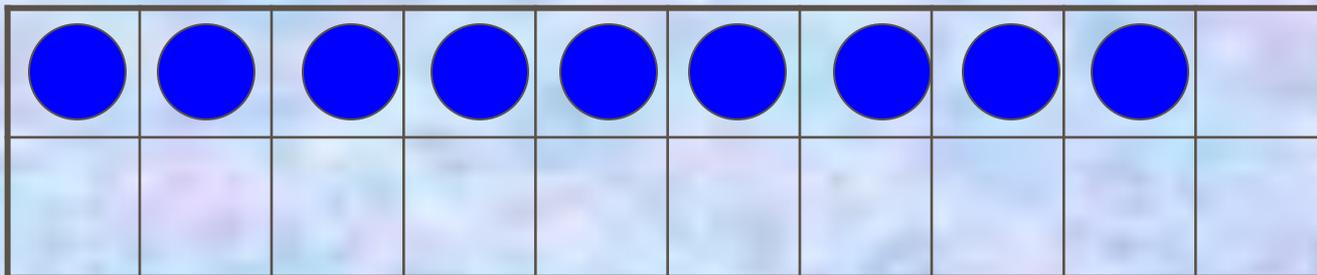
?

Составь по рисунку задачу и реши её:

Ребята, как решить примеры нового вида

$$9+4 \quad 8+4 \quad 6+5 \quad 7+4?$$

Изобразим пример $9+4$ на наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

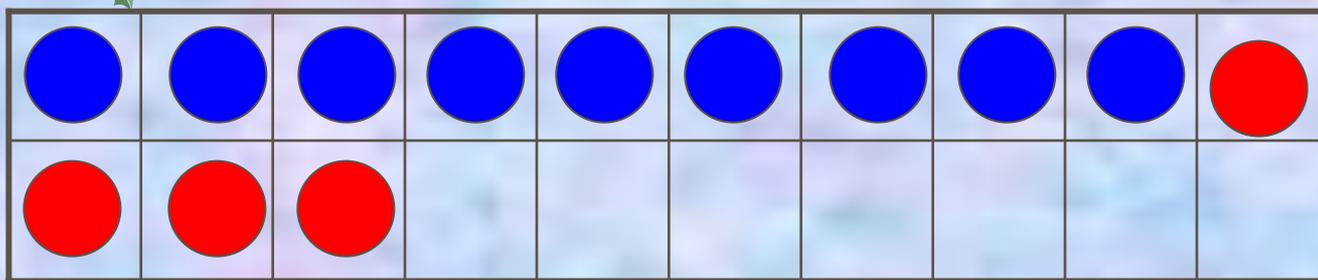
Назовите первое слагаемое?

Назовите второе слагаемое?



9 (изобразим его синими кружками)

4 (изобразим его красными кружками)



Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.
 Сколько еще осталось прибавить?
 Почему 3?

3

Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$

Поможем Бабе Яге

Вычисли с объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



$$6+5=10+1=11$$



$$9+3=10+2=12$$





Повторяй за нами!





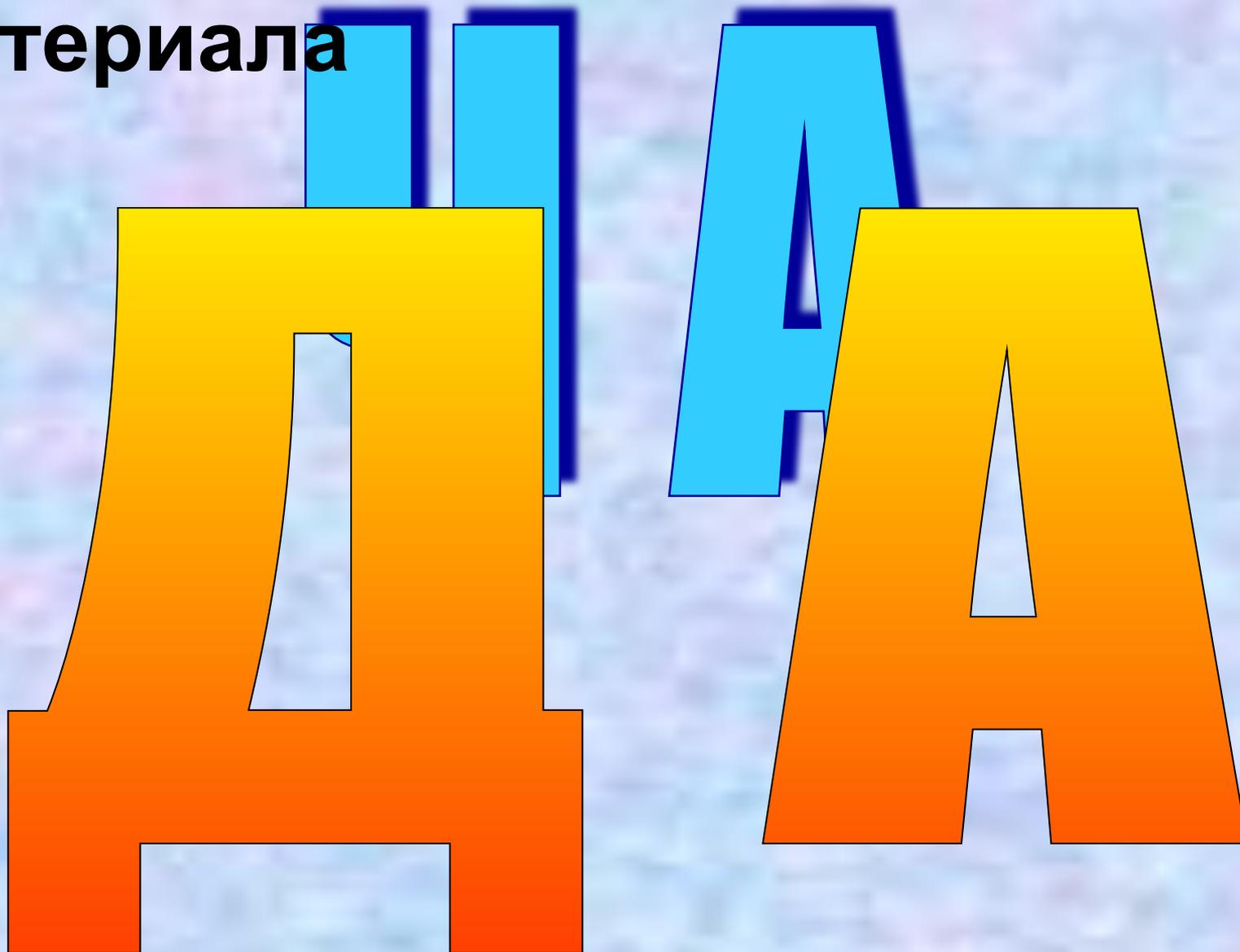






МОЛОДЦЫ!

Закрепление изученного материала



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 65, №6
(Стр. 65, №4 (устно))
(самостоятельно)

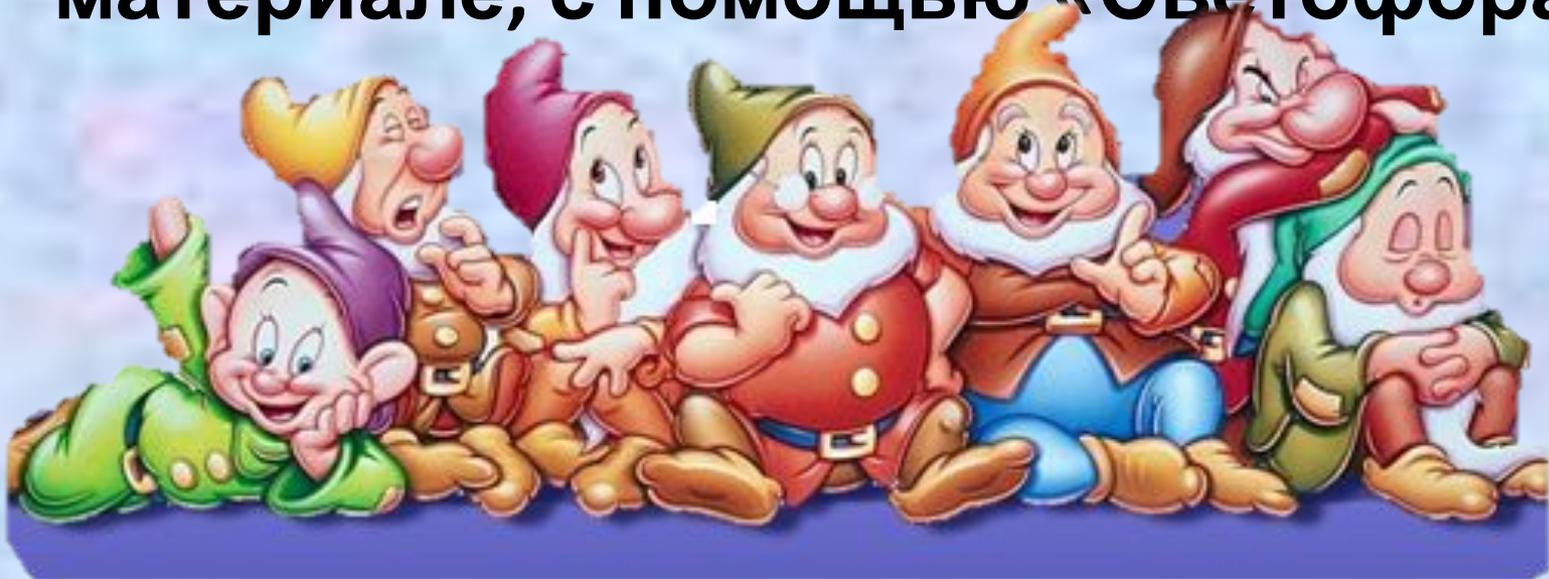
Стр. 33, №1, 2, 4 (по выбору)

Взаимопроверка

Итог урока

Как **Чтобы прибавить число по частям**
уроке? **нужно прибавить столько, сколько не
хватает до 10, а потом прибавить то
что осталось.**

Кто считает, что сегодня хорошо
потрудились на уроке?
Оцените, как вы разобрались в новом
материале, с помощью «Светофора»



Вот и сказке конец,
А кто слушал -

