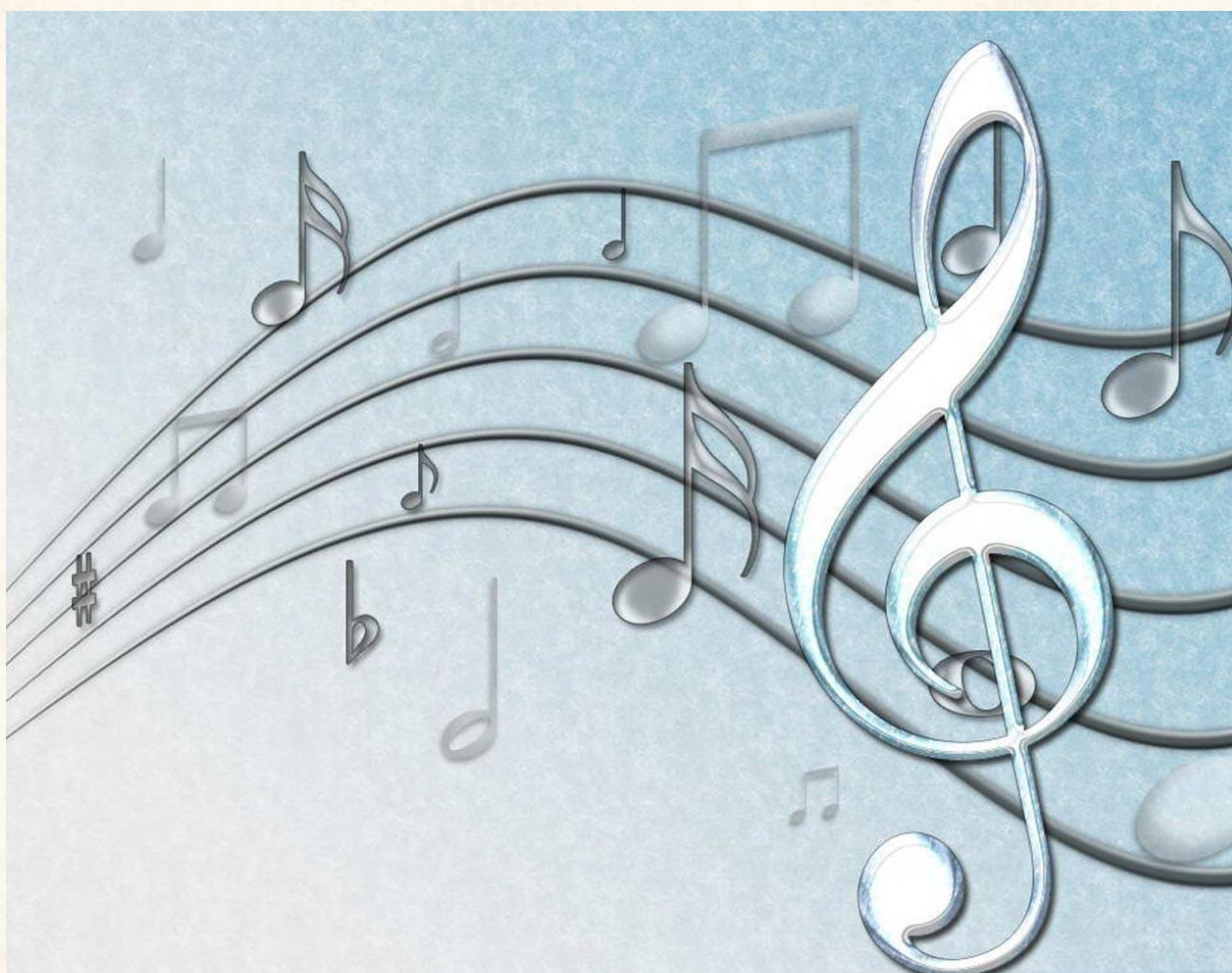


A decorative bookshelf with books and figurines. The books are arranged on a wooden shelf, with some having gold lettering on their spines. There are also small figurines, including giraffes and a unicorn, and a candle in a holder. The background is a light-colored, patterned paper.

Урок

литературного чтения

во 2 “А” классе





Проверка домашнего задания

1. Чтение наизусть «Лучше всех».

2. Мини-сочинение о маме.

*3. Синквейн на тему
«Мама» и «Семья».*





Я нашёл гриб

Я нашёл друга

Я нашёл себе проблему

Я нашёл кошелёк

радно
с гордостью
грустно
?





дела

добрые

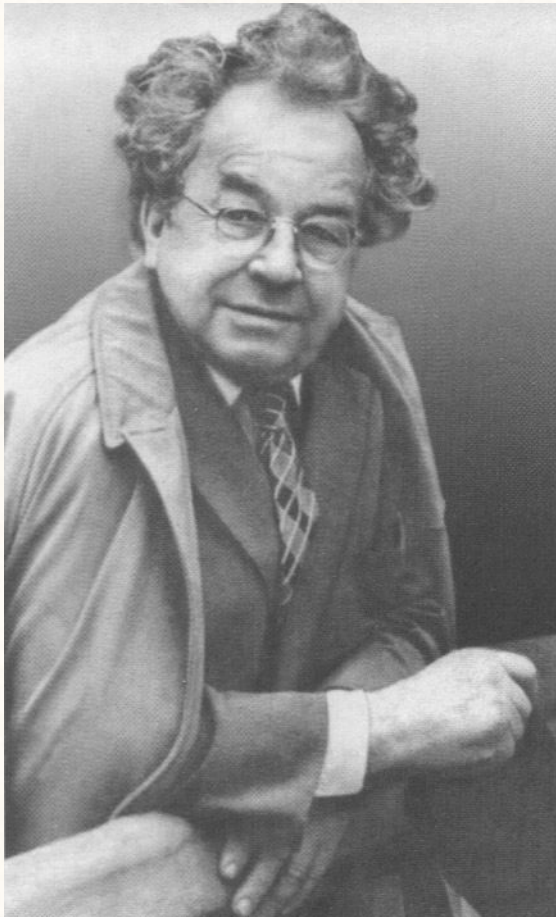
Жизнь

на

дана

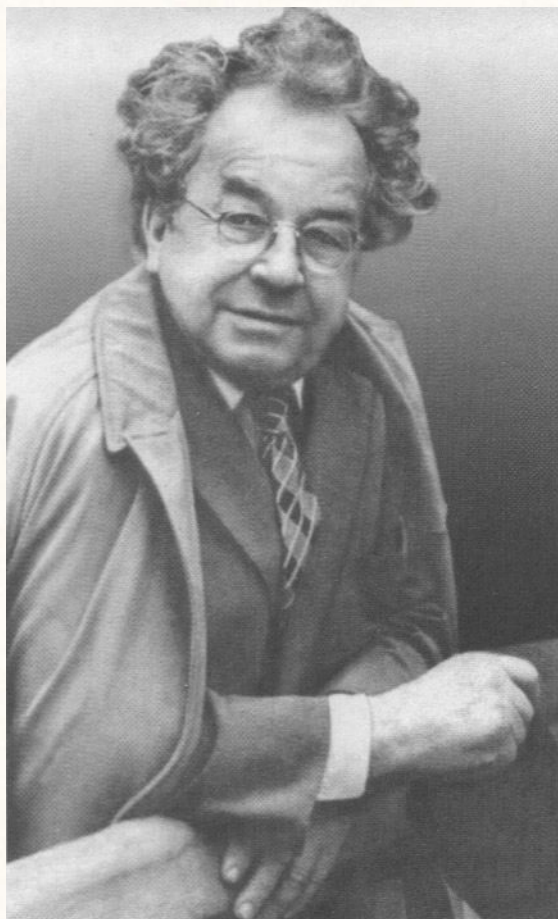


Жизнь дана на добрые дела.



**Евгений Андреевич
Пермяк
(1902 – 1982)**

Жизнь дана на добрые дела.



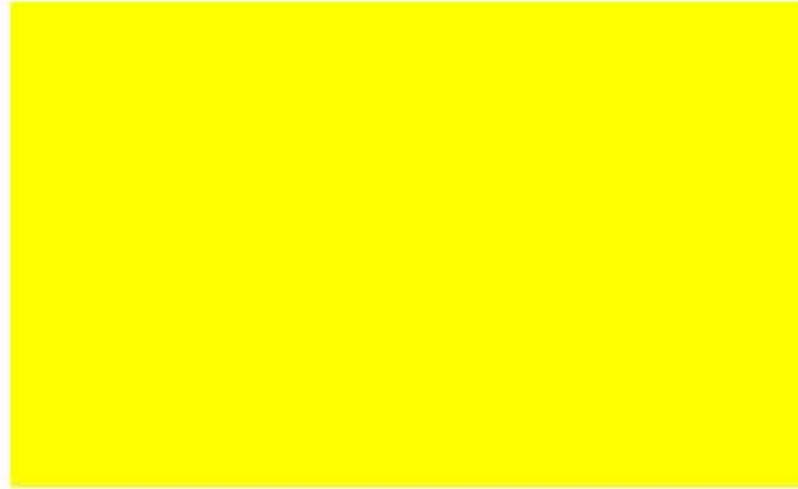
Работа в парах.

1 ряд. Детство Е.Пермяка.

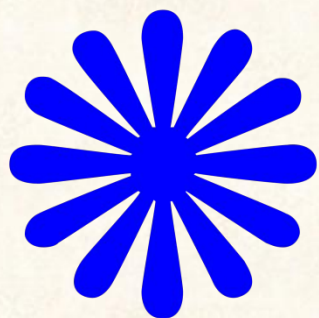
2 ряд. Образование Е.Пермяка.

3 ряд. О творчестве.

ЕВГЕНИЙ ПЕРМЯК



**Случай с
кошельком**



*Кошелёк положу себе в карман, я
же нашёл.*

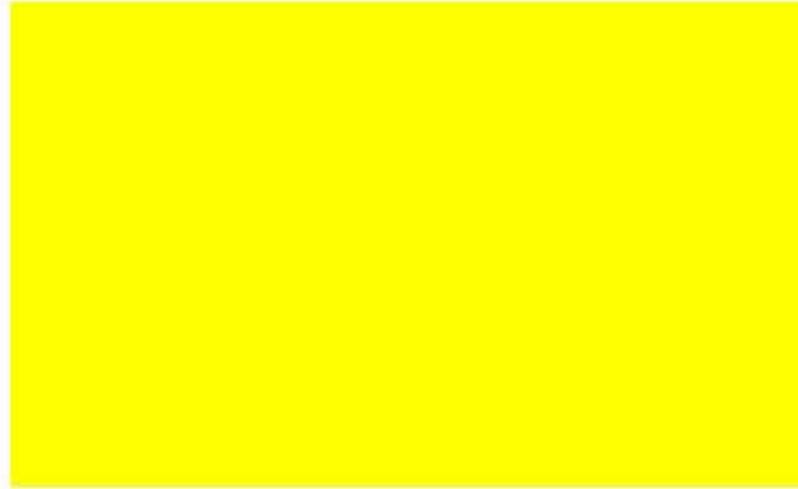


*Кошелёк верну, но в знак благо-
дарности что-нибудь попрошу.*



Кошелёк верну просто так.

ЕВГЕНИЙ ПЕРМЯК



**Случай с
кошельком**

Физминут ка



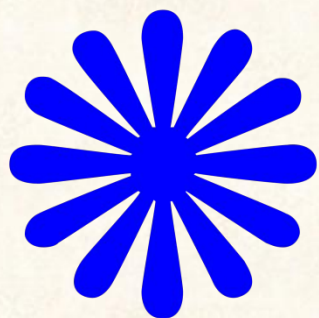


Правила работы в группе

- Каждый член группы заслуживает, чтобы его выслушали не перебивая!
- Следует говорить так, чтобы тебя понимали!
- Если не понравилось сказанное другим, то предложи что-то своё!
- Выбрать человека, который будет защищать вашу работу.
- Работать дружно!

Работа в группах

- 1 группа** - Характеристика Кати и Кости. Подтвердить примерами из текста. Оцените поступок Кости и расположите на ступеньках поведения.
- 2 группа** - Составить цитатный план.
- 3 группа** - Определите изменение настроения Кости и расположите по порядку.



*Кошелёк положу себе в карман, я
же нашёл.*

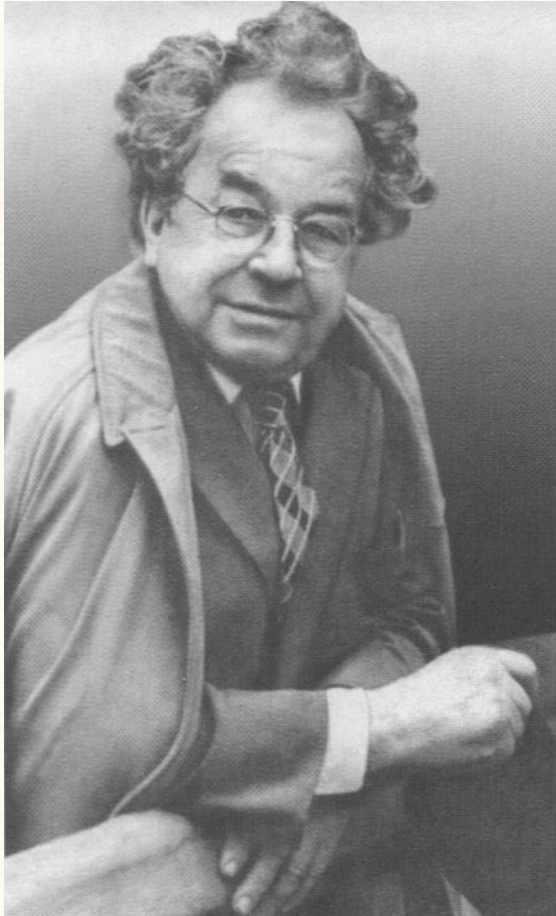


*Кошелёк верну, в знак благо-
дарности что-нибудь попрошу.*



Кошелёк верну просто так.

Жизнь дана на добрые дела.



Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Добро творить – себя веселить.

*Трусливый и ленивый
В дружбе живут.*

*Недаром говорится,
Что дело мастера боится.*

Делать добро спеши.

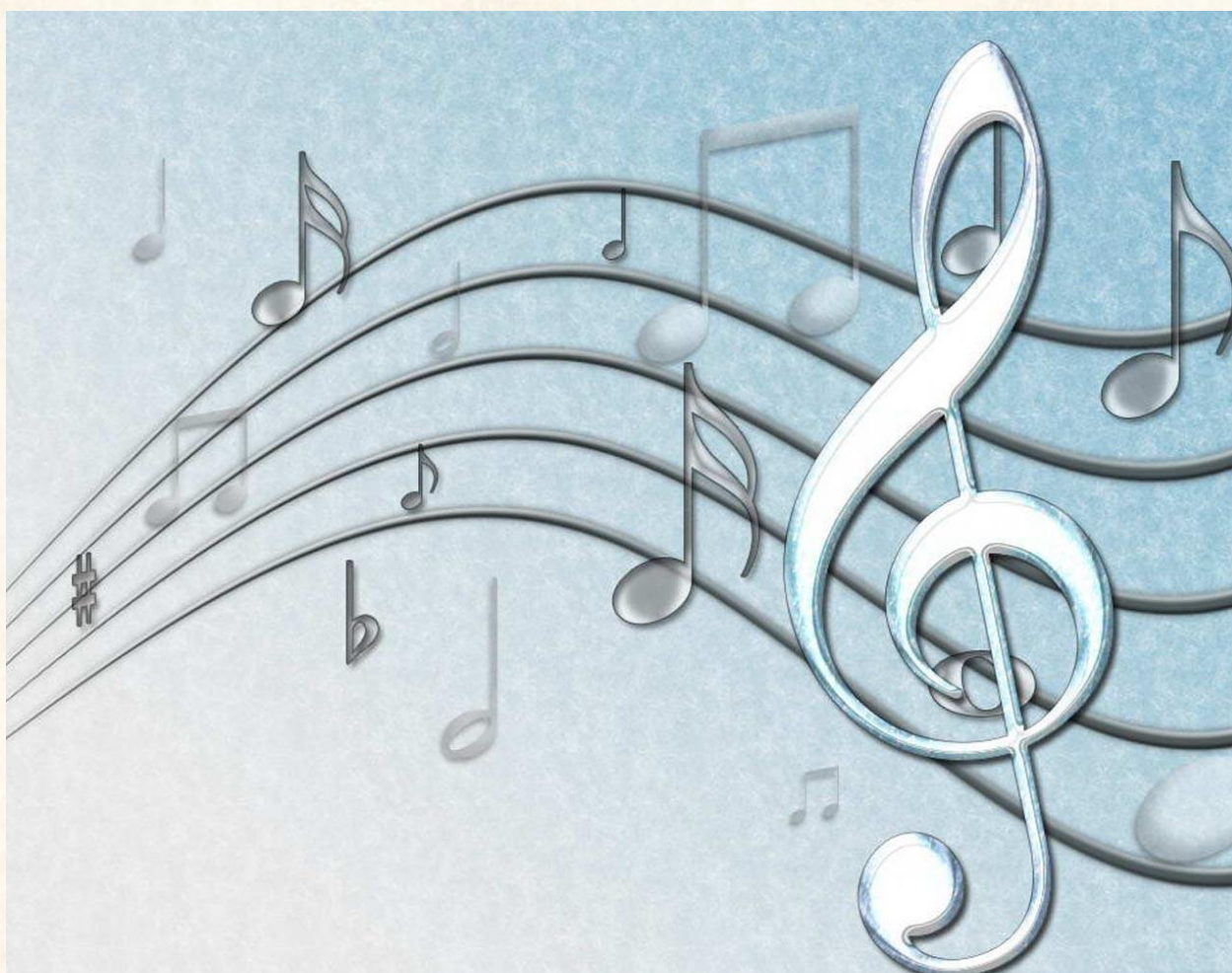
**АКТИВНО
участвовал**

**Было
интересно**



**Было
понятно**

**Узнал
новое**



Всего доброго, Вам



Спасибо за работу!



Домашнее задание

- 1. Стр. 72-73 подробный пересказ.*
- 2. Читать произведения Е. Пермяка.*



Список использованных источников:

- <http://festival.1september.ru/articles/528029/> Урок внеклассного чтения в начальной школе по теме "Рассказы Е.Пермяка»
Солдаткина Елена Викторовна
- <http://nsc.1september.ru>
- <http://www.solnyshko.ee>
- Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:
в 2 ч. Часть 2/ Л.А Ефросинина, -2010.