

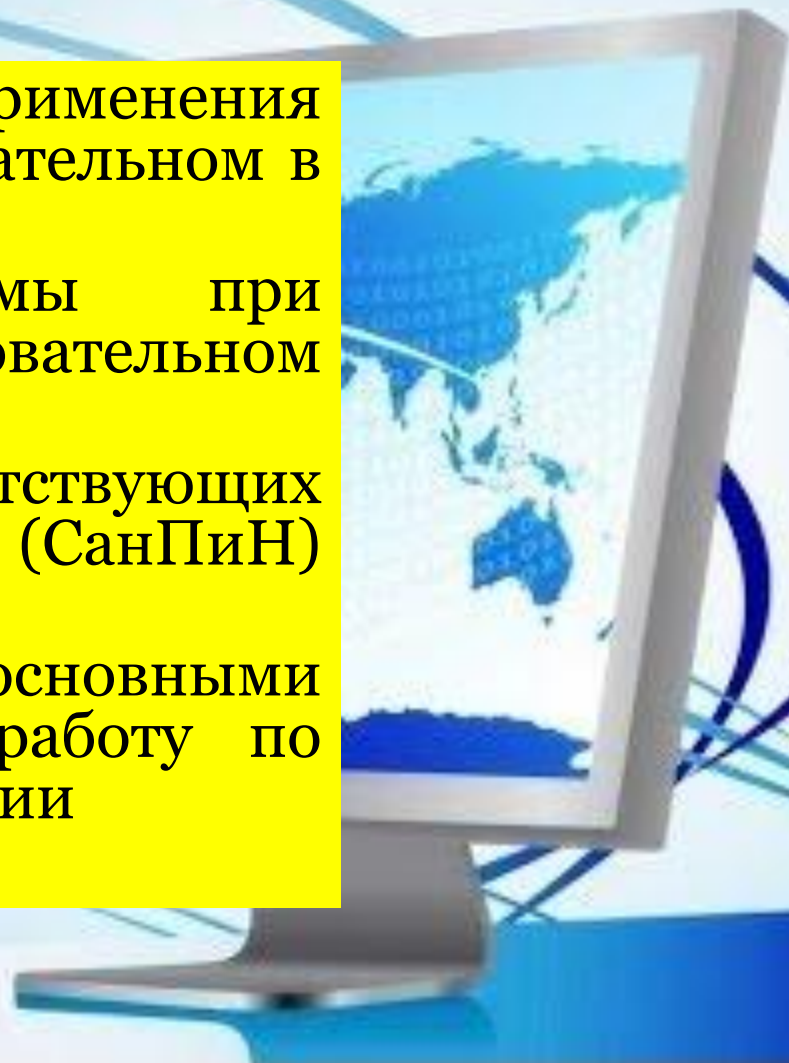
Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение д/с «Березка»

# Использование ИКТ при организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ

Подготовила воспитатель  
Зиядханова Айикат  
Фархадовна

# Задачи:

- рассказать о необходимости применения ИКТ в воспитательно-образовательном в ДОУ
- преимущества и проблемы при реализации ИКТ в образовательном процессе ДОУ
- довести информацию о соответствующих санитарных правилах и нормах (СанПиН) при работе с ИКТ.
- познакомить педагогов с основными сайтами, которые облегчат работу по поиску необходимой информации



**ВИДЕОКАМЕРА**

**ВИДЕОМАГНИТОФОН**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ  
ДОСКА**

**ПРОЕКТОР**

**КОМПЬЮТЕР**

**Информационно-  
коммуникационные  
технологии в ДОУ**

**ТЕЛЕВИЗОР**

**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ  
УСТАНОВКА**

**ПРИНТЕР**

**ФОТОАППАРАТ**

**СКАНЕР**

# Интернет-ресурсы, имеющие полезную информацию для работников дошкольного образования

- <http://vospitateljam.ru/>
- <http://planetadetstva.net/>
- <http://dou-sad.ru/>
- <http://www.moi-detsad.ru/>
- <http://dohcolonoc.ru/>
- <http://ped-kopilka.ru/>
- <http://vospitel.com.ua/>
- <http://detsadmickeymouse.ru/>
- <http://pedsovet.org/>
- [http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12309&ob\\_no=13037-](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12309&ob_no=13037-)
- <http://doshvozzrast.ru/>
- <http://pedsovet.org/>
- [http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12309&ob\\_no=13037-](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12309&ob_no=13037-)
- <http://medvejata.ru/index/>
- [http://www.leon4ik.com/load/ofornlenie\\_detskogo\\_sada/edinoe\\_ofornlenie\\_gruppy/5-](http://www.leon4ik.com/load/ofornlenie_detskogo_sada/edinoe_ofornlenie_gruppy/5-)
- <http://www.logoped.ru/mat.htm>
- <http://nsportal.ru/detskii-sad>
- <http://www.maaam.ru/>
- <http://www.uchportal.ru/>

# Влияние ИКТ на организованную образовательную деятельность ребенка

приобретения  
социального  
опыта

способствуют  
приобретению  
детьми знаний

вызывает у  
дошкольников  
эмоциональный  
подъем

широкое знакомство  
с жизненными  
ситуациями и  
возможностями

желание добиться  
успехов

ознакомление с  
окружающим  
миром



# Проблемы при применении ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Перенасыщение мероприятия анимацией, слайдами, перегруженность рисунками.

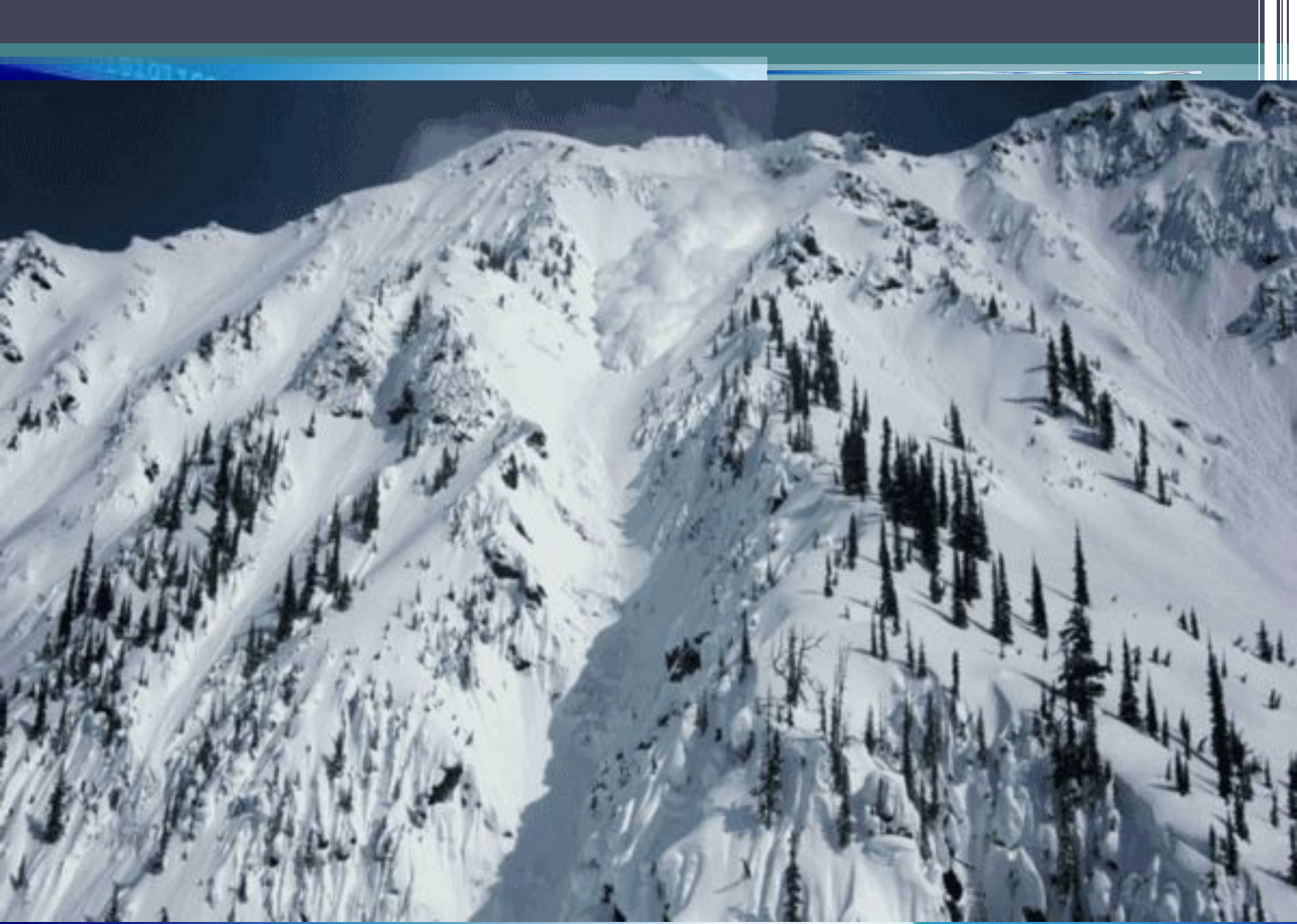
Педагог не обладает соответствующей квалификацией для работы с компьютером.

Недостаточная оснащённость дошкольных учреждений современной технической аппаратурой

Создание условий для защита здоровья детей

# Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе

- позволяют увеличить на занятии количество иллюстративного материала;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
- при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов;
- с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.).





Занятия с мультимедийной поддержкой могут включать следующие интерактивные материалы:

- Фотографии
- Видеоролики
- Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов)
- Презентации (электронные книги, выставки)
- Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов

**образовательных  
областях:  
«Познавательное  
развитие»,  
«Социально-  
коммуникативное  
развитие»,  
«Художественно-  
эстетическое**

**развитие»,  
«Речевое  
развитие»,  
«Физическое  
развитие»  
развивать**

**значительно  
сократить время  
на формирование  
и развитие  
языковых и  
речевых средств,  
коммуникативных  
навыков**

**память и  
концентрацию,  
которые так  
необходимы для  
дальнейшей  
успешной учёбы  
в начальной  
школе.**

**развитию высших  
психических  
функций –  
внимания, памяти,  
словесно-  
логического  
мышления,  
эмоционально-  
волевой сферы**

# Развивающие игры

«Баба Яга учится считать» «Остров Арифметики» «Лунтик. Математика для малышей»

«Баба Яга учится читать» «Букварь»

«Щелкунчик. Играем с музыкой Чайковского»

# Игры направленные на развитие основных психических процессов

«Звериный альбом»

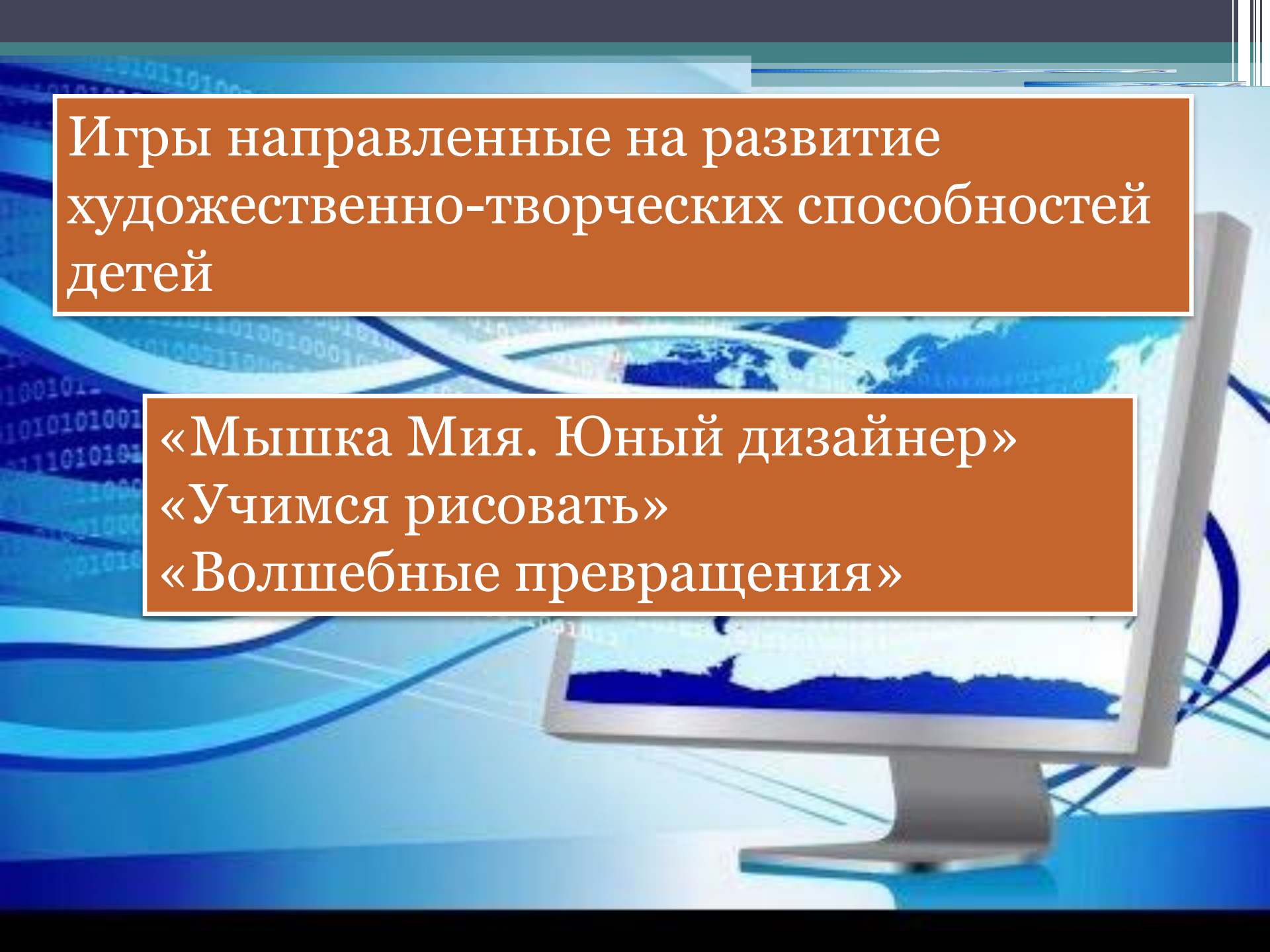
«Снежная королева»

«Русалочка»

«Спасем планету от мусора»

«От планеты до кометы»

«Маленький искатель».



Игры направленные на развитие  
художественно-творческих способностей  
детей

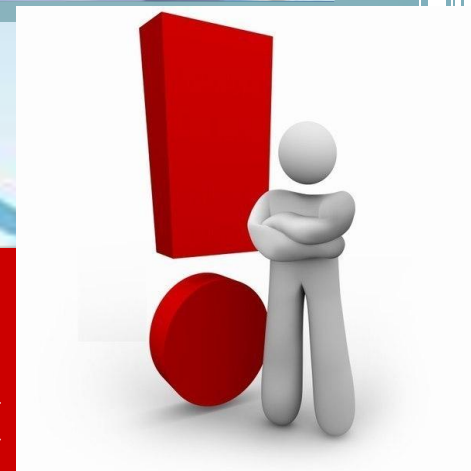
«Мышка Мия. Юный дизайнер»  
«Учимся рисовать»  
«Волшебные превращения»

# Обучающие игры

«Форма. Секреты живописи для  
маленьких художников»  
«Мир информатики»

**Соблюдайте!!!**  
**Правила и нормы СанПин**  
**при использовании**  
**информационно-коммуникационных технологий**

СанПиНа 2.4.1.2660-10 – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»



The image features a computer monitor in the foreground, displaying a landscape scene. The background is a vibrant blue with abstract, wavy lines and a pattern of binary code (0s and 1s) that appears to be floating or scrolling. A semi-transparent purple rectangular box is centered over the monitor, containing the text "Благодарю за внимание!!!".

Благодарю за  
внимание!!!