


**АДАПТАЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ
З МАЙБУТНІМИ
ПЕРШОКЛАСНИКАМИ
ЯК ПЕРЕХІДНИЙ ЕТАП
МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА
ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ**



І.О. Лещенко
завідувач ККДНЗ № 241
В.І. Балибердіна,
вчитель – методист,
вчитель початкових класів КЗШ № 26

ЗАВДАННЯ ШКОЛИ

Спираючись на спільне між цими віковими етапами дитини, зберегти, збагатити й розвинути той потенціал, який закладається в дошкільному періоді

Одна з найбільш актуальних проблем сучасної освіти – наступність між дошкільною і шкільною освітою

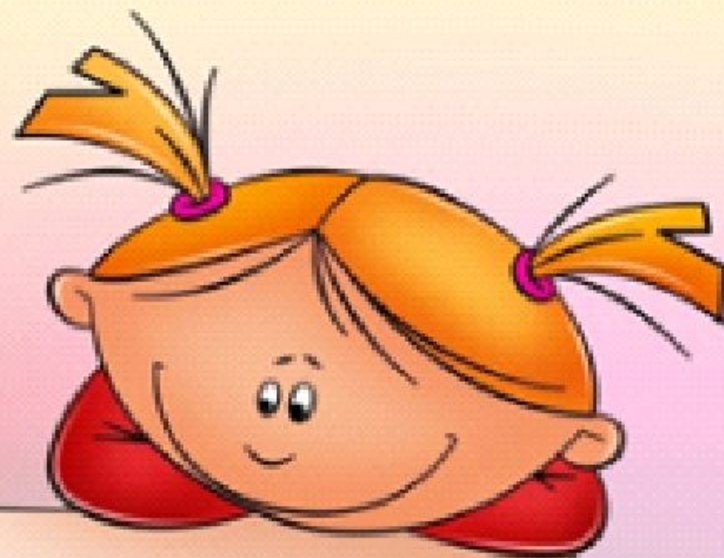
Виявлення дітей 6-річного віку для організації роботи проведення адаптаційних занять

Спільна робота з дошкільним закладом



ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ





“ Школа не повинна вносити різкого перелому в життя дітей. Ставши школярем, дитина продовжує робити сьогодні те, що робила вчора. Нехай нове з'являється в її житті поступово і не приголомшує лавиною вражень ”

(В.О. Сухомлинський)

**ДОШКІЛЬНА
ОСВІТА**

**НЕОРГАНІЗОВА
НІ ДІТИ**

**АДАПТАЦІЙНІ
ЗАНЯТТЯ**

**ПОЧАТКОВА
ОСВІТА**



Адаптація - активне пристосування
до умов середовища і результат
цього процесу.

Адаптаційні заняття – перехідний
етап між дошкільною та
початковою ланками освіти



Мета:

- Цілісний і різнобічний розвиток дитини.
- Формування необхідних навичок навчальної діяльності, відповідних віковим можливостям і вимогам сучасної української школи.
- Розкриття творчих здібностей.
- Розвиток пізнавальних інтересів дитини та бажання вчитись.



Завдання :

- Швидка та безболісна адаптація дитини до умов шкільного навчання.
- Формування в дітей стійкого та впевненого бажання вчитись.
- Перехід дитини від ігрової до навчальної діяльності.
- Розвиток толерантних способів спілкування між дошкільниками.
- Виховання організованості дитини в навчальній діяльності.



**Цікаві і пізнавальні
заняття**

**«Вчимося
спілкуватися
»**

**Математик
а**

**Підготовка
руки до
письма**

**Навчання
грамоти
та
розвиток
зв'язного
мовлення**



Вчимося спілкуватися

Мета:

- познайомити дітей один з одним та з вчителем;
- вчити працювати колективно;
- розвивати вміння виражати свої почуття, симпатії, взаєморозуміння.
- виховувати навички спілкування з дорослими та однолітками.



Завдання:

- Знайомство.
Правила знайомства.
- Компліменти.
- Що таке дружба.
Правила дружби.
- Ми будемо вчитися разом.



АПТЕКА ДОБРОТИ
Й ЧУЙНОСТІ

ПОСПІШАЮ
НА ДОПОМОГУ

Вивчення грамоти та розвиток мовлення

Мета :

- готувати дітей до навчання грамоти;
- розвивати фонематичний слух;
- уміння проводити елементарний аналіз мови;
- давати первісні знання про органи артикуляційного апарату.

Завдання:

1. Мова (усна й писемна) - загальна уява.
2. Речення та слово. Виділення речень зі зв'язної мови, розчленування речення на слова, слова на склади.
3. Склад і наголос. Поділ слова на склади, наголос, визначення кількості складів у слові.
4. Звуки та букви. Уява про звук, розпізнавання при вимовлянні голосних і приголосних.



Математик а

Мета:

- формувати первісні уявлення про число та рахунок;
- просторові й часові уявлення про предмет і фігуру.

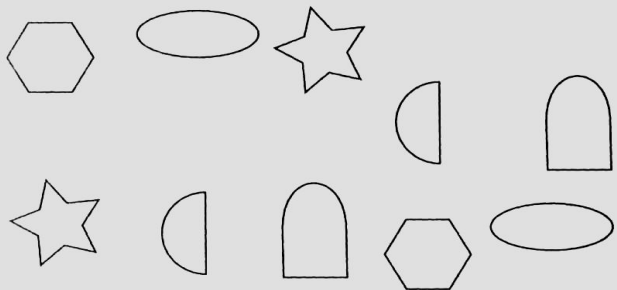
Завдання:

1. Порівняння предметів за розміром.
2. Розміщення предметів у просторі.
3. Напрямок руху.
4. Часові уявлення.
5. Порівняння груп предметів.
6. Конструювання з геометричних фігур.

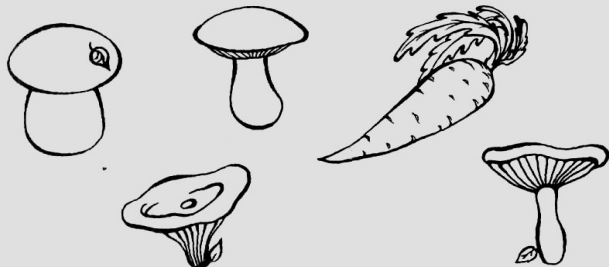


ЗАНЯТТЯ 5

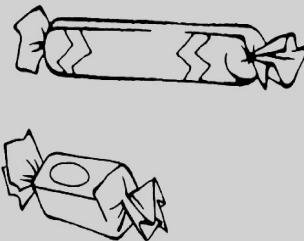
1 Знайди однакові фігури та з'єднай їх лінією.



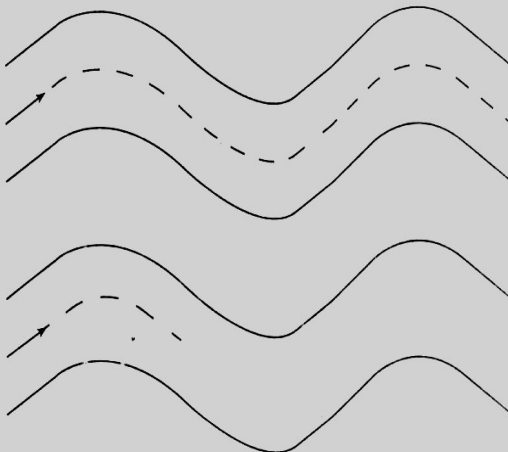
2 Відшукай зайвий предмет і розфарбуй його.



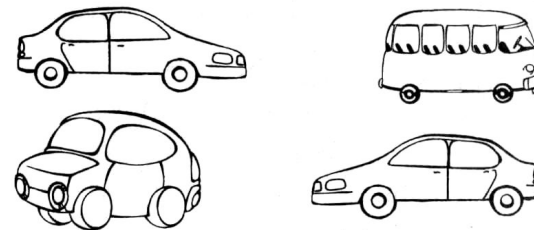
3 Де довга цукерка, а де коротка? Розфарбуй довгу цукерку в зелений колір, а коротку — у жовтий.



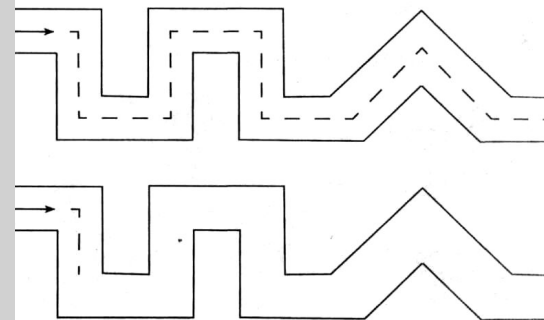
4 Проведи посередині доріжки лінію.




3 Які машини їдуть у лівий бік, а які — у правий? Розфарбуй машини, що їдуть у лівий бік, червоним кольором, а ті, які їдуть у правий бік, — синім.



4 Проведи посередині доріжки лінію.





Підготовка руки до письма

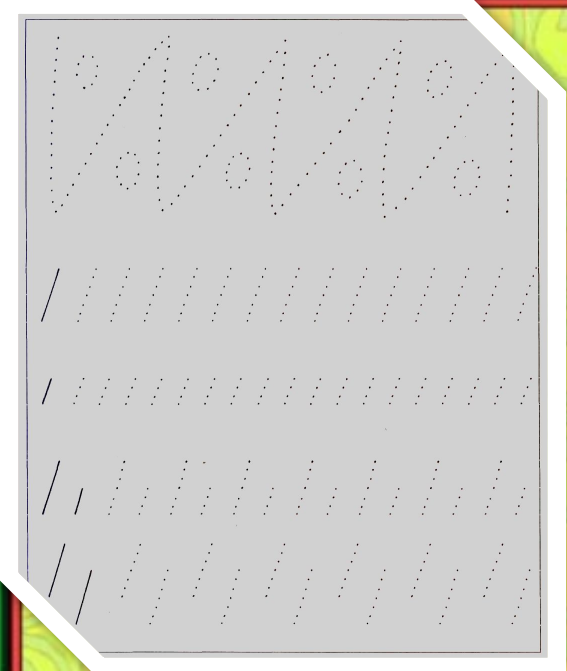
Мета :

- готувати дітей до навчання грамоти (письму);
- ознайомити з основними правилами письма;
- учити правильно тримати ручку, олівець, сидіти за партою;
- розвивати дрібні м'язи руки та моторику.

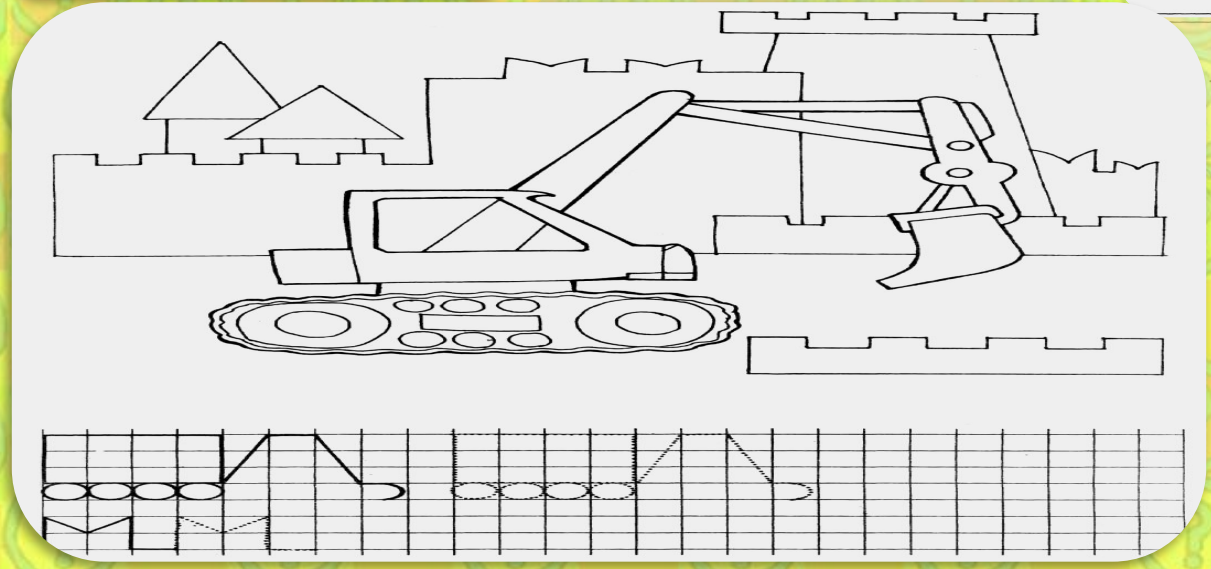
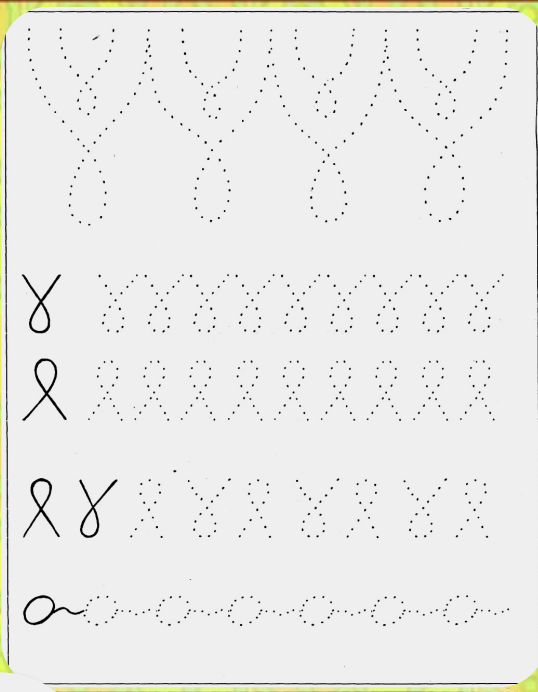
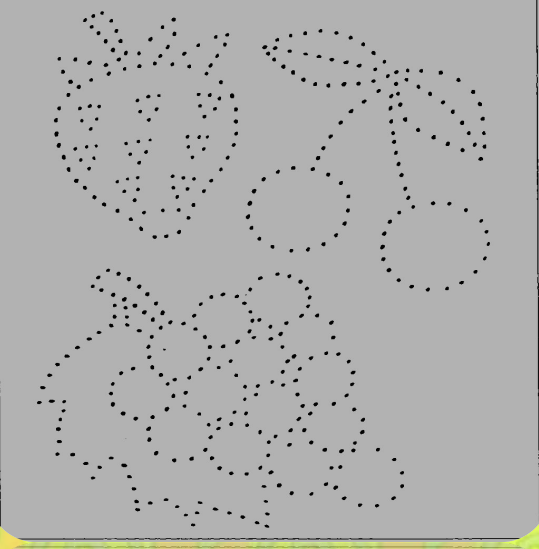
Завдання:

1. Обведення по контуру.
2. Штрихування.
3. Проведення ліній, півовалів, овалів, петлеподібних елементів.
4. Ознайомлення із зошитом.





Обведи рисунки по точкам, а затем раскрась их, не выходя за контуры, цветными карандашами.



АДАПТАЦІЙ НІ ЗАНЯТТЯ

Консультації
вчителів-логопедів
та вчителя-
дефектолога

Співбесіди з
батьками та
майбутніми
першокласниками

Рекламна
кампанія

Батьківські
збори

Відвідування
уроків вчителів
вихователями

Психологічні
тренінги

Відвідування
занять вихователів
ДНЗ вчителями

Анкетування
батьків

Куточок для
батьків майбутніх
першокласників

Індивідуальні
консультації



Відвідування уроків вчителів вихователями



Відвідування занять вихователів вчителями





Спільні заняття вчителя та вихователя



Проведення заходів учнями початкової школи

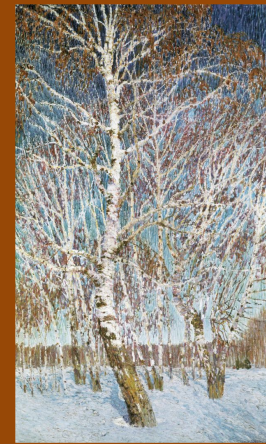






TPB3





Проект "Пори року"



РЕЗУЛЬТАТИ







OPEN.AZ

Гузеникова Ольга / www.open.az







