

Автоматизация звука [Л]

Презентацию подготовила:

учитель-логопед

Ильина Екатерина Фёдоровна

Цели :

Образовательные: закрепить умение четко произносить звук [л] в слогах, словах, предложениях, связном тексте;

-автоматизировать звуки в спонтанном речевом потоке;

-развивать слуховое восприятие;

-закреплять артикуляцию [л] с гласными звуками;

-закреплять умение определять наличие звука в словах.

Развивающие: развивать зрительный и слуховой анализатор;

развивать фонематический слух;

развивать внимание, мышление, память.

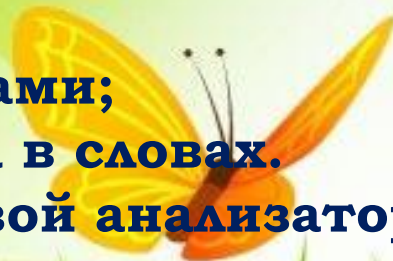
Задачи :

- учить подбирать слова-антонимы;

- закреплять умение выделять позицию звука в слове;

- развивать фонематический слух;

- упражнять в падежном и предложном согласовании.





**Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко
Это...**

Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»

Божьей коровки папа идёт.

Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу

Следом за папой мама идёт.

Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу

За мамой следом детишки идут.

«Шагать» обеими руками

Вслед за ними самые малыши бредут.

Красные костюмчики носят они.

Пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу

Костюмчики с точками чёрненькими.

Постучать указательными пальчиками по столу

Папа семью в детский садик ведёт.

После занятий домой заберёт.

«Шагать» обеими руками





Массаж Су Джок «Божья коровка»

*(Катаем шарик по ладошке
и по каждому пальчику)*

**Божья коровушка,
Полети на облышко,
Принеси нам с неба,
Чтобы было летом:
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
Во поле пшеница.**



Звуковая распевка





«Артикуляционная гимнастика»



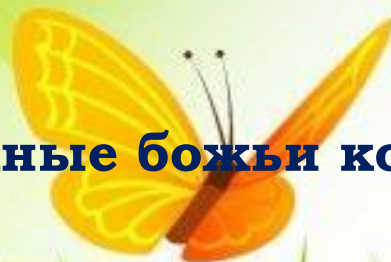
«Упражнения для развития речевого дыхания»

Божьи коровки полетели

Сидя за столом, положить перед собой бумажные божьи коровки. Ребёнок дует на божьи коровки, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола.

Бульки

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и пусть ребенок подует в нее - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность.



Автоматизация звука [Л]:

- изолированного;

- в слогах;

- словах;

- чистоговорках;

- СВЯЗНОМ ТЕКСТЕ...



**Звуковая дорожка. Звук Л.
«Божья коровка»**



Божья коровка любит летать и петь песенки.
И хочет, чтобы ты тоже спел вместе с ней.



Л

а

о

у

ы

э



**Упражнение « Назови картинку.
Раздели на слоги. Угадай где звук».**



МОЛОДЕЦ!



Автоматизация звука [Л] в скороговорках.

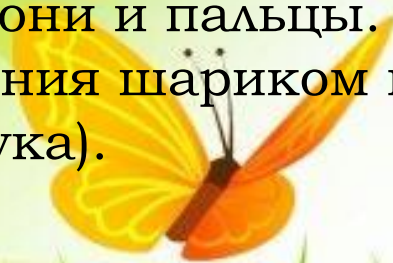


Проговариваем скороговорки и массируем ладони и пальцы. Шариком круговые движения по ладошке, потом продольные движения шариком по каждому пальчику (левая, правая рука).

**Мама мыла Милу мылом.
Мила мыло не любила.**

**Иван молоко болтал — болтал,
болтал-болтал, да не выболтал.**

Дятел на дубу сидит и в дубу дупло долбит.



Физминутка.

Мы божьи коровки – быстрые и ловкие! (бег на месте)

По травке сочной мы ползем, (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдём. (ходьба на месте)

В лесу черника и грибы (потянуться вверх)

Устали ноги от ходьбы (приседание)

И кушать мы давно хотим ...

Домой скорее полетим! («летим» за столы)



Игра «Замени картинки словами»

Спелое



Смелые



Гладкое



Белый



Глубокий



Игра «Назови лишний предмет»

(платье, блузка, халат, майк



«Назови лишний предмет»

(ласточка, голубь, дятел, аист)



«Назови лишний предмет»

(стол, полка, стул, диван)



Игра «Превращай-ка»

(Замени первый звук в слове на звук [л])

Сук

лук

Ком

лом

Нуга

луга

Павка

лавка

Ножка

ложка

Рама

лама

Рожь

ложь

Рожки

ложки

Маска

ласка



Упражнение «Составь предложение по картинке».

Распространение предложения по картинке.



Рассмотри картинку и составь по ней предложение...

(Кошка сидит на стуле).

– Какая кошка сидит на стуле?

(Большая, черная кошка сидит на стуле).

-Большая черная кошка сидит на каком стуле?

(Большая черная кошка сидит на высоком, коричневом, жестком стуле).

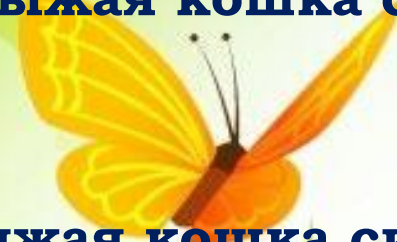




(Кошка сидит на стуле).



(Большая, рыжая кошка сидит на стуле).



**(Большая рыжая кошка сидит на
высоком, коричневом, мягком стуле).**



Поиграем в игру **«Доскажи словечко»**.

Тебе нужно будет договаривать слово **«Хлеб»**.

-Я знаю пословицу о...

-Мама купила пшеничный ...

-Дети едят суп с ...

-Ваня пошел в магазин за ...

-Я не люблю есть суп без ...

-У меня нет ...



Аппликация

Львёнок
из геометрических
фигурок



ok.ru/zaykinaskazka



ok.ru/zaykinaskazka



МОЛОДЕЦ!



1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Л в слогах.

ла - ло - лу - лы

лы - лу - ло - ла

ал - ол - ул - ыл

ло - лу - ла - лы

ла - лы - лу - ло

ял - ёл - юл - ил - ел

лу - лы - лы - ло

лы - ла - ло - лу

ал - ял - ол - ёл

4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Л.

Я землю копала, ничуть не устала.

А кто мной копал,

Тот и устал. (лопата)

Сама не ем, а людей кормлю.

(ложка)

Висит груша – нельзя скушать.

(лампочка)

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает

Тот слезы проливает. (лук)

По небу катается,

Ночью появляется.

То толстеет, то худеет,

Светит, но совсем не греет. (луна)

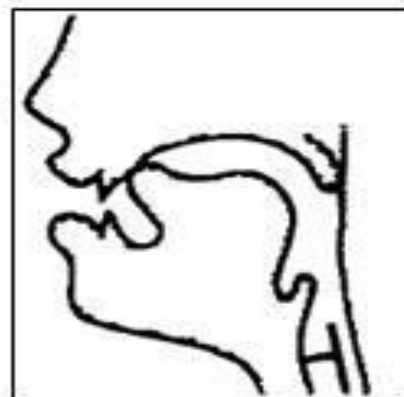
Круглый домик у окошка

Прилепила эта крошка.

Птаха легкокрылая,

Быстрая, красивая.

(ласточка)



6. Выучить стихотворения.

Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела,

Белой белка не была.

Всё бело, бело, бело!

Много снегу намело.

Вот весёлые деньки!

Все на лыжи и коньки!

5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ла, ла, ла - лопата и пила

Ло, ло, ло - в осине дупло

Лу, лу, лу - купили пилу

Лы, лы, лы - вымыли полы

Ал, ал, ал - темный подвал