

Активные методы преподавания и обучения

МБОУ «Подолешенская СОШ»
Завгородько Л.И.

FedotoVA

Коучинг

**– это искусство способствовать
повышению результативности, обучению
и развитию другого человека...**

**Он опирается не на знание, опыт, мудрость
или предвидение коуча, но в большей
степени – на способность
человека учиться самому и действовать
творчески.**

Дауни

«Граффити»

- метод, ускоряющий процесс мышления за счет интеграции и повышения активности группового источника энергии.

слова, фразы, картинки, схемы на заданную тему

Технология шкалирования:
«Колесо развития», «Шкала
развития», «Шкала успеха».

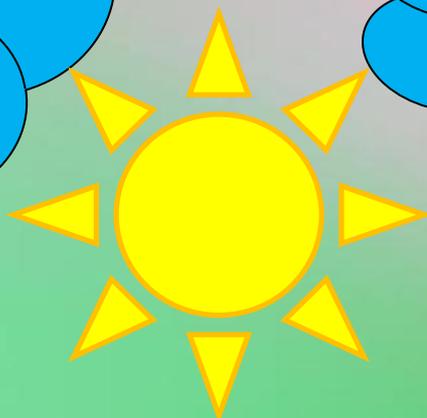
Шкалирование – графический метод
представления ситуации.

Одним из этапов коучингового подхода является этап завершения или рефлексии.

1. Рефлексия
настроения
и
эмоционально
го
состояния

2. Рефлексия
деятельнос
ти

3. Рефлексия
содержания
учебного
материала



1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния.

Прием «*Букет*» и «*Пейзаж*».

Расставьте цветы в вазу



красный – есть проблема, нужна помощь;

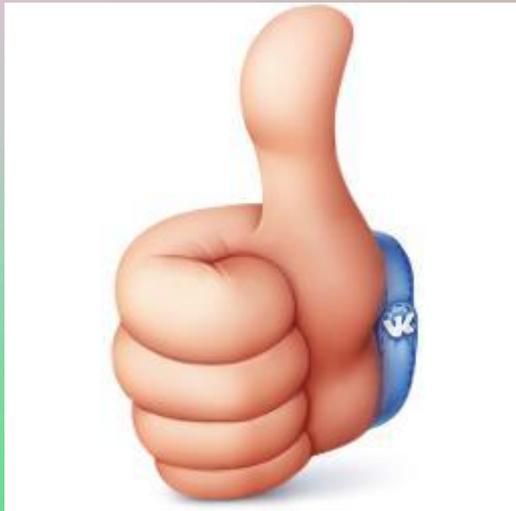


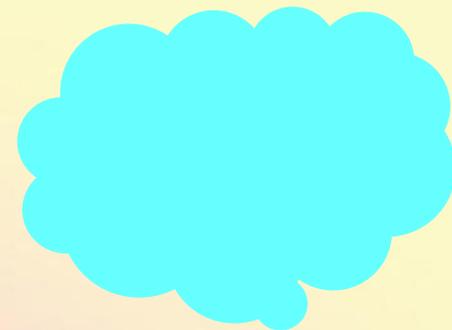
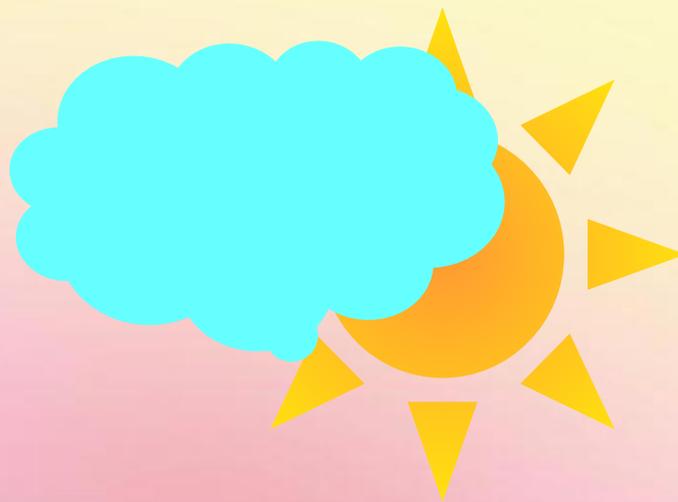
синий – не все понятно;



желтый – все хорошо.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния





Веселый мишка



Грустный мишка

Рефлексия деятельности.

- Прием « **Цветограмма**» или «**Светофор**».
- «**Дерево успеха**»: прикрепить на дерево листочки или яблоки соответственно конкретному заданию или деятельности на уроке.
- Метод «Лето – осень» Цель: выяснить опасения и ожидания от урока.

ЦВЕТОГРАММА

работа по карточке - орфограммы	устное сочинение «В гостях у Снеговика»	стр. 154 упр. 408	дополнительное задание: кресворд
			



у меня всё получилось, уверенность, спокойствие



у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил

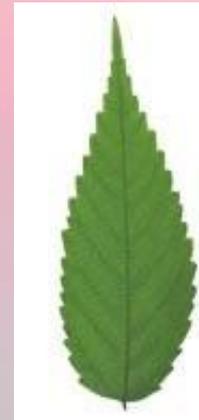


у меня не получается, мне нужна помощь

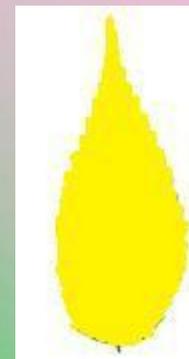
Дерево успеха



3-4
ошибки



1 ошибка



Нет
ошибок

Рефлексия содержания учебного материала

«Лист ожидания» (цель записывается на доске и в конце урока проводится обсуждение ее достижения); после объявления темы урока учащимся предлагается высказаться о том, что они ожидают от урока

Потенциал применения коучинга

- построение учебного процесса;
- мотивация учащихся на уроке;
- выставление оценок;
- проведение аттестаций;
- распределение полномочий;
- проверка выполнения задания;
- решение проблем;
- планирование и контроль знаний учащихся;
- создание из класса одной команды;
- групповая работа.

- **«Печа-Куча»** — это простейшая технология публичных выступлений.

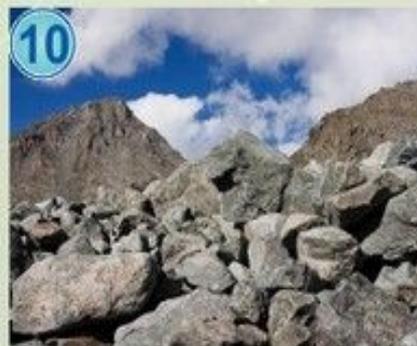
Основные правила формата Печа-Куча:

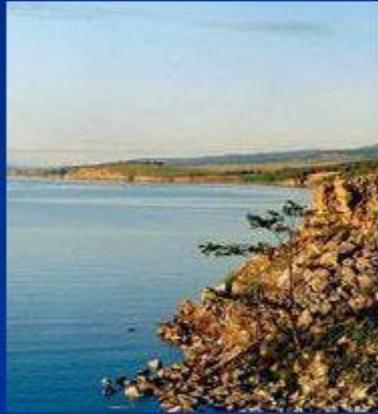
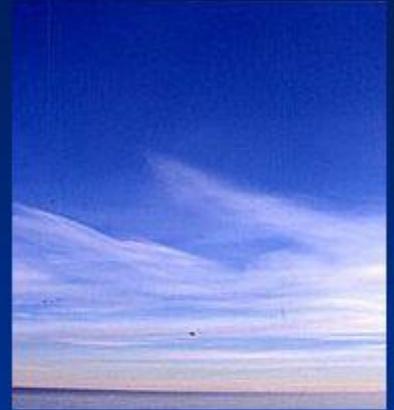
Правило №1 Общая продолжительность вашего выступления не должна превышать 6 минут 40 секунд.

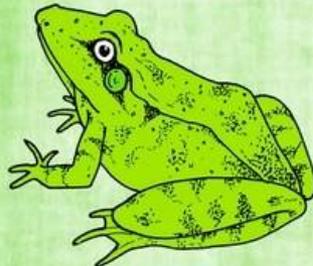
Правило №2 Для презентации можно использовать не более 20 слайдов. Таким образом, максимальная длительность демонстрации одного слайда не должна превышать 20 секунд.

Правило №3 Слайды сменяются автоматически

- Он позволяет за короткое время ознакомиться с большим количеством выступлений.
- Такой формат обязывает выступающих четко, кратко и ярко презентовать свои проекты.
- Такая презентация легко воспринимается слушателями.

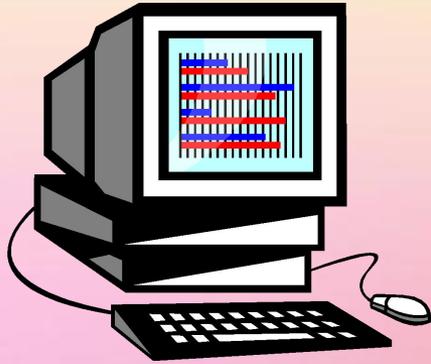












«Всё в твоих руках»



Ресурсы

1. <https://cyberleninka.ru> – статья «Успехи в химии и химической технологии», №8, 2012
2. <https://nsportal.ru> - КОУЧИНГ В ОБРАЗОВАНИИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОО, Глазырина С.Н.
3. <https://nsportal.ru><https://nsportal.ru>.- Технология Пиче куче
4. <https://globuss24.ru> - Активные методы обучения (сборник)