

# Активные методы преподавания и обучения

МБОУ «Подолешенская СОШ»  
Завгородько Л.И.

*FedotoVA*

# **Коучинг**

**– это искусство способствовать  
повышению результативности, обучению  
и развитию другого человека...**

**Он опирается не на знание, опыт, мудрость  
или предвидение коуча, но в большей  
степени – на способность  
человека учиться самому и действовать  
творчески.**

**Дауни**

# «Граффити»

- метод, ускоряющий процесс мышления за счет интеграции и повышения активности группового источника энергии.

слова, фразы, картинки, схемы на заданную тему

Технология шкалирования:  
«Колесо развития», «Шкала  
развития», «Шкала успеха».

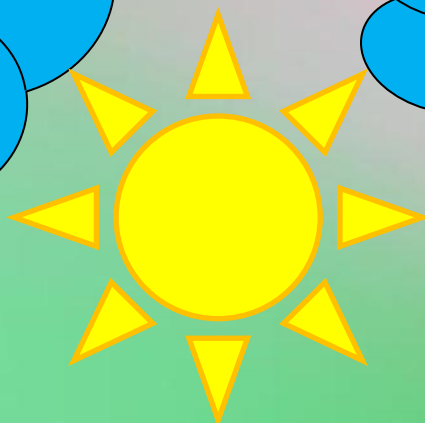
Шкалирование – графический метод  
представления ситуации.

# Одним из этапов коучингового подхода является этап завершения или рефлексии.

1. Рефлексия  
настроения  
и  
эмоционально  
го  
состояния

2. Рефлексия  
деятельнос  
ти

3. Рефлексия  
содержания  
учебного  
материала



# 1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния.

## Прием «*Букет*» и «*Пейзаж*».

Расставьте цветы в вазу



красный – есть проблема, нужна помощь;

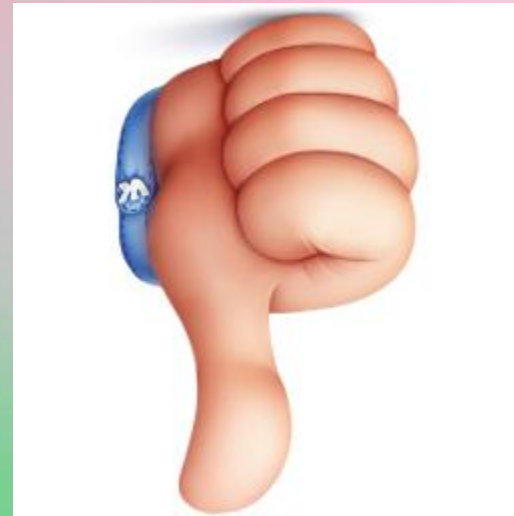


синий – не все понятно;

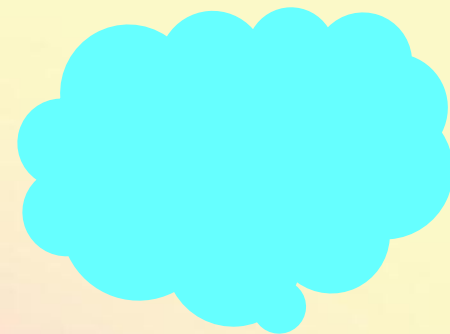
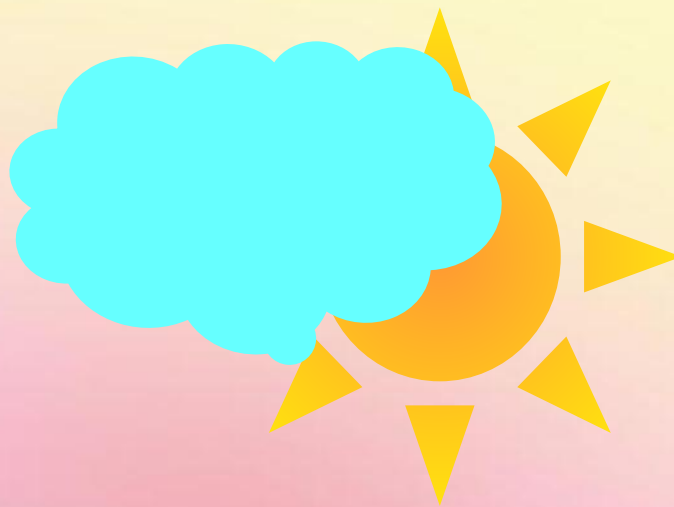


желтый – все хорошо.

# Рефлексия настроения и эмоционального состояния







**Веселый мишка**





**Грустный мишка**



# Рефлексия деятельности.

- Прием **« Цветограмма»** или **«Светофор»**.
- **«Дерево успеха»**: прикрепить на дерево листочки или яблоки соответственно конкретному заданию или деятельности на уроке.
- Метод **«Лето – осень»** Цель: выяснить опасения и ожидания от урока.

## ЦВЕТОГРАММА

работа по карточке - орфограммы	устное сочинение «В гостях у Снеговика»	стр. 154 упр. 408	дополнительное задание:  кроссворд
			



*у меня всё получилось, уверенность, спокойствие*



*у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил*



*у меня не получается, мне нужна помощь*

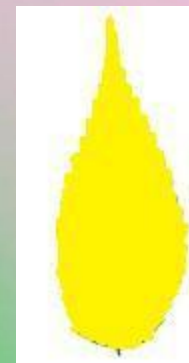
# Дерево успеха



3-4  
ошибки



1 ошибка



Нет  
ошибок

# Рефлексия содержания учебного материала

**«Лист ожидания»** (цель записывается на доске и в конце урока проводится обсуждение ее достижения); после объявления темы урока учащимся предлагается высказаться о том, что они ожидают от урока

# Потенциал применения коучинга

- построение учебного процесса;
- мотивация учащихся на уроке;
- выставление оценок;
- проведение аттестаций;
- распределение полномочий;
- проверка выполнения задания;
- решение проблем;
- планирование и контроль знаний учащихся;
- создание из класса одной команды;
- групповая работа.

- **«Печа-Куча»** — это простейшая технология публичных выступлений.

**Основные правила формата Печа-Куча:**

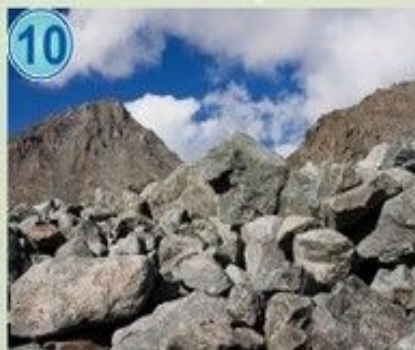
**Правило №1** Общая продолжительность вашего выступления не должна превышать 6 минут 40 секунд.

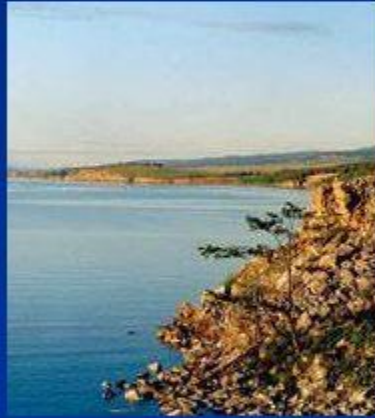
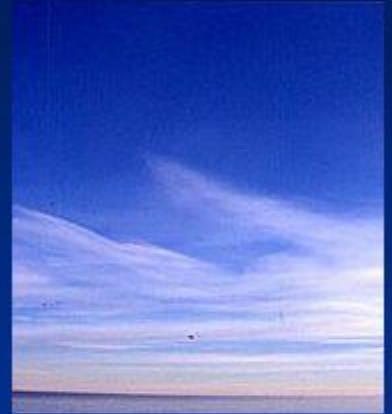
**Правило №2** Для презентации можно использовать не более 20 слайдов. Таким образом, максимальная длительность демонстрации одного слайда не должна превышать 20 секунд.

**Правило №3** Слайды сменяются автоматически

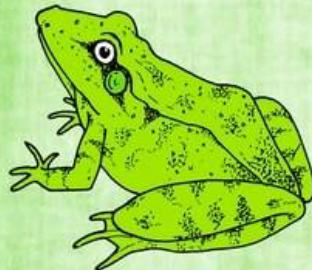
- Он позволяет за короткое время ознакомиться с большим количеством выступлений.
- Такой формат обязывает выступающих четко, кратко и ярко презентовать свои проекты.
- Такая презентация легко воспринимается слушателями.







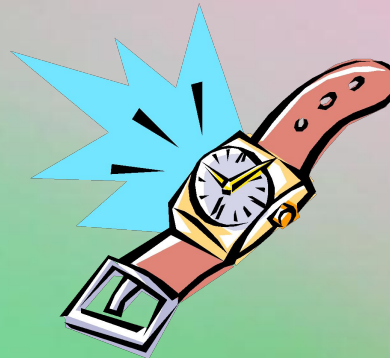
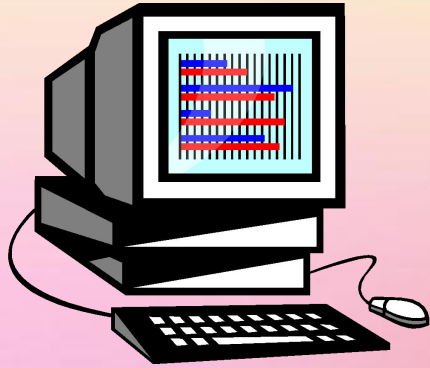












*«Всё в твоих руках»*





# Ресурсы

1. <https://cyberleninka.ru> – статья «Успехи в химии и химической технологии», №8, 2012
2. <https://nsportal.ru> - КОУЧИНГ В ОБРАЗОВАНИИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОО, Глазырина С.Н.
3. <https://nsportal.ru><https://nsportal.ru>.- Технология Пиче куче
4. <https://globuss24.ru> - Активные методы обучения (сборник)