





# Загадка

Тема раздела:

Снежок порхает,  
кружится

Он всё время занят  
делом,  
Он не может зря идти.  
Он идёт и красит

Стр.58, з.4



□ Каким бывает



*Kameltje*



**Сергей Анатольевич  
ИВАНОВ**

**Детский писатель,  
сценарист**

**1941-1999**

- Узнаем мнение писателя, каким бывает снег.

**Тема урока:**

## **Зима в произведениях отечественных писателей**

- Определить признаки снега через описание.



- Прием: чтение с остановками

- Прогнозируемый результат:  
таблица





□ Определить признаки снега через описание.

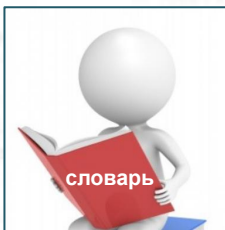


месяц	снег (какой?)

Часть 1.

Литературный приём:  
олицетворение.

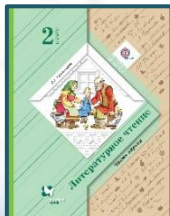
□ Цель: определить значение  
незнакомых слов



**Озимое поле** – поле,  
засеянное осенью  
зерном ржи или  
пшеницы



Стр.129



□ Цель: узнать содержание произведения



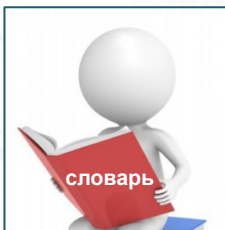
□ Определить признаки снега через описание.



месяц	снег (какой?)

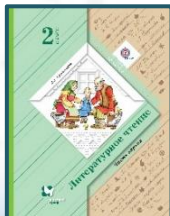
Часть 2.

Литературный приём: сравнение.



□ Цель: определить значение незнакомых слов

**Канатоходец** – цирковой артист, показывающий своё мастерство на канате



Стр.130

□ Цель: узнать содержание произведения





□ Определить признаки снега через описание.



месяц

снег (какой?)

Литературный приём:  
олицетворение.

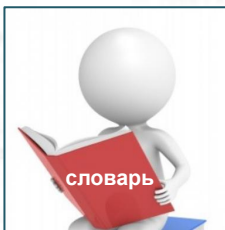
Часть 3.

□ Цель: определить значение незнакомых слов

**Мглистое (небо)**– занято дымкой, мглой.

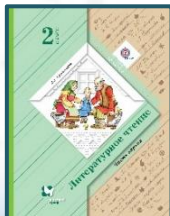
**Нахлобучить (шапку)**– надеть, надвинуть низко на лоб, на уши.

**Лютует (снег)**– сердится, свирепствует.



Стр.130

□ Цель: узнать содержание произведения



□ Определить признаки снега через описание.

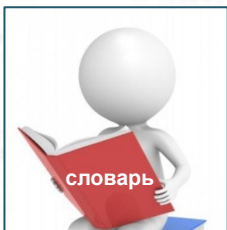


Часть 4.



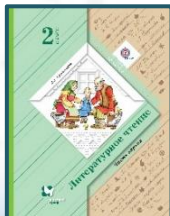
месяц	снег (какой?)

Литературный приём: сравнение.



□ Цель: определить значение **незнакомых слов**

**Оспинки** – ямки на снегу от березовых семян



Стр.130

□ Цель: узнать содержание произведения



## Проверь себя!



Стр.58, 3.1

Стр.59,  
3.1-2

## Дополнительное чтение



**С.А.Есенин**



Стр.15



1. Работа с иллюстрацией.
2. Чтение названия стихотворения
3. Слушание с закрытыми глазами
4. Определение настроения стихотворения
5. Самостоятельная работа в тетради.



**Итог урока:**

**Достижение цели Командная работа**



Результат достигнут

Результат почти достигнут

Результат не достигнут

**Тема урока:**

**Зима в произведениях отечественных писателей**



□ **Определили признаки снега через описание**



# Домашнее задание



Стр. 59, задания  
1-2, закончить