



Загадка

Тема раздела:

Снежок порхает,
кружится

Он всё время занят
делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит

Стр.58, з.4



□ Каким бывает





**Сергей Анатольевич
ИВАНОВ**

**Детский писатель,
сценарист**

1941-1999

- Узнаем мнение писателя, каким бывает снег.

Тема урока:

Зима в произведениях отечественных писателей

- Определить признаки снега через описание.



- Прием: чтение с остановками

- Прогнозируемый результат:
таблица



□ Определить признаки снега через описание.

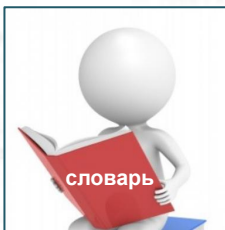


месяц	снег (какой?)

Часть 1.

Литературный приём:
олицетворение.

□ Цель: определить значение
незнакомых слов

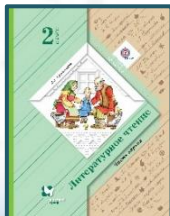


Озимое поле – поле,
засеянное осенью
зерном ржи или
пшеницы



Стр.129

□ Цель: узнать содержание произведения





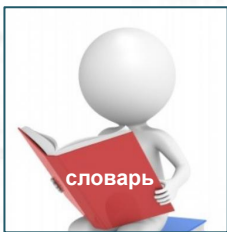
□ Определить признаки снега через описание.



месяц	снег (какой?)

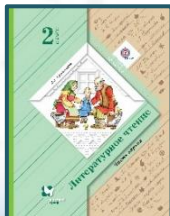
Часть 2.

Литературный приём: сравнение.



□ Цель: определить значение незнакомых слов

Канатоходец – цирковой артист, показывающий своё мастерство на канате



Стр.130

□ Цель: узнать содержание произведения



□ Определить признаки снега через описание.



месяц

снег (какой?)

Литературный приём:
олицетворение.

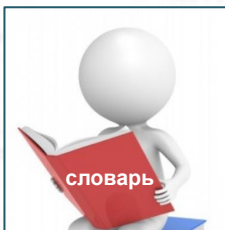
Часть 3.

□ Цель: определить значение незнакомых слов

Мглистое (небо)– занято дымкой, мглой.

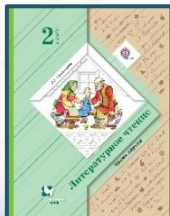
Нахлобучить (шапку)– надеть, надвинуть низко на лоб, на уши.

Лютует (снег)– сердится, свирепствует.



Стр.130

□ Цель: узнать содержание произведения



□ Определить признаки снега через описание.

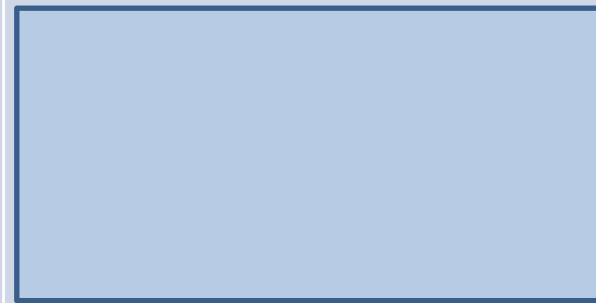
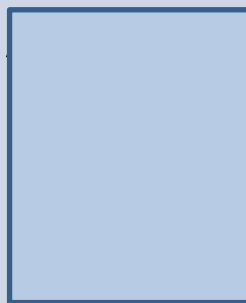


Часть 4.

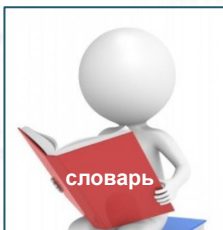


месяц

снег (какой?)

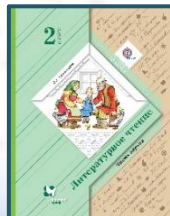


Литературный приём: сравнение.



□ Цель: определить значение незнакомых слов

Оспинки – ямки на снегу от березовых семян



Стр.130

□ Цель: узнать содержание произведения

Проверь себя!



Стр.58, 3.1

Стр.59,
3.1-2

Дополнительное чтение



С.А.Есенин



Стр.15



1. Работа с иллюстрацией.
2. Чтение названия стихотворения
3. Слушание с закрытыми глазами
4. Определение настроения стихотворения
5. Самостоятельная работа в тетради.

Итог урока:

Достижение цели Командная работа



Результат достигнут

Результат почти достигнут

Результат не достигнут

Тема урока:

Зима в произведениях отечественных писателей



□ **Определили признаки снега через описание**



Домашнее задание



Стр. 59, задания
1-2, закончить