



Правописание приставок в глаголах



Пилипчук Г.П., учитель начальных классов



*Считают, что успех приходит к тем,
кто рано встает. Нет, успех
приходит к тем, кто встает в
хорошем настроении.*

Марсель Ашар





Минутка чистописания

Пп Рр Ии Сс Тт Аа Вв Кк Ии

- Запишите заглавную и строчную буквы.
- Соедините строчные буквы.
- Какое слово получилось?

ПРИСТАВКИ





Выберите «лишнее» слово, аргументируйте свой выбор:

Собака, играет, берёза, тетрадь.

*играет - это **ГЛАГОЛ***





А теперь сформулируйте тему урока, связав эти два слова.

ПРИСТАВКА

ГЛАГОЛ

ТЕМА УРОКА:

***«Правописание приставок
в глаголах»***





Цель урока

Познакомимся... с правописанием приставок в глаголах.

Узнаем... правила правописания приставки с глаголами

Научимся... применять это правило при письме.







Самопроверка

1. Глагол - это часть речи
2. Глагол отвечает на вопросы: что делать? что сделать?
3. Глагол бывает: совершенного и несовершенного вида
4. Глагол изменяется: по числам и родам
5. Глагол не употребляется с предлогами
6. Глагол с частицей *НЕ* пишется раздельно



Работа в парах.



Разделите слова в два столбика:

в 1 столбик, слова с предлогами, а во второй – слова с приставками.

(по)смотреть, (по)улице, (про)бежка, (у)меня, (за)домом, (на)рисовал, (под)водой, (во)дворе, (под)писал, (у)летает, (на)земле, (за)шел.





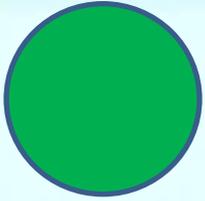
Самопроверка

<i>с предлогами</i>	<i>с приставками</i>
по улице	посмотреть
у меня	пробежка
за домом	нарисовал
под водой	подписал
во дворе	улетает
на земле	зашёл

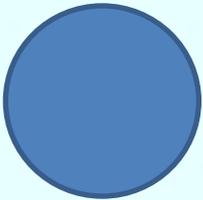




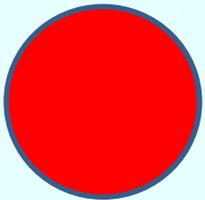
Самооценка



выполнил(а) правильно без ошибок



выполнил(а) с **1-2** ошибками



выполнил(а) с **3** и более ошибками





Работа в группе

**Как пишутся глаголы с
приставками?
(схема, сказка, текст)**





«Неразлучные друзья»

Нередко на Глагол нападала грусть из-за того, что мало было у него настоящих, верных друзей.

И вот шёл он как-то печальный, опустив голову, по берегу реки. Вдруг слышит: кто-то плачет. Подошёл поближе и видит: сидит на камне Приставка и заливается горячими слезами.

- Что ты плачешь? – спросил Глагол.

- Как же мне не плакать? – сказала в ответ Приставка. – Мне так плохо жить одной.

- Ну так давай дружить, и мне веселей будет.

- Согласна! – с радостью воскликнула Приставка, утирая слезу. - А у тебя есть братья?

- Да, и очень много, но все они живут в разных местах: прыгают, бегают. Поют, кричат, дерутся...

- Давай я познакомлю их со своими сестричками – приставками, если мне удастся их всех собрать: одна где-то над, другая – под, третья – за, четвёртая, кажется, - в...

Наконец приставки перезнакомились с глаголами и стали навек неразлучны.

Так им понравилось дружить.





*Решили лисы кролика (за)печь,
А кролик из духовки прыг (за)
печь.*





*Сугробы снега вьюги (на)мели,
И грузовик, как баржа (на)
мели...*





Зависело б (от)мыла –

Веснушки я

б (от)мыла.



Образуйте глаголы совершенного вида с приставками



**Клеить, лаять,
стелить, гнать,
держать, знать,
брить, дышать,
жарить, помнить,
видеть.**



Взаимопроверка



**Критерий
оценивания –
правильно
выполненное
задание.**





***Страница 90,
упражнение 3,4***





Соедините фразеологизм с близким по значению глаголом

Бить баклуши

Повесить голову

Класть зубы на полку

Зарубить на носу

Бежать со всех ног

Дать по шапке

мчаться

запомнить

отругать

бездельничать

голодать

загрустить



Рефлексия:



- «Я вспомнил ...»
- «Я повторил...»
- «Я узнал...»

