

**Описание внешности животного.  
Правописание сочетаний жи -, ши -,  
работа со звуковыми моделями.  
(повторение)**



Чеботарёва Людмила Николаевна.  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №12  
Г. Белая Калитва п. Коксовый  
Ростовской области.

Отгадайте, описание какого животного  
я хочу предложить вашему вниманию:

Этот зверь живёт лишь  
дома,  
С этим зверем все  
знакомы.  
У него усы, как спицы.  
Он, мурлыча, песнь поёт,  
Только мышь его боится...  
Угадали? Это -.....

(КОТ)



## Упражнение 1. Прочитай.

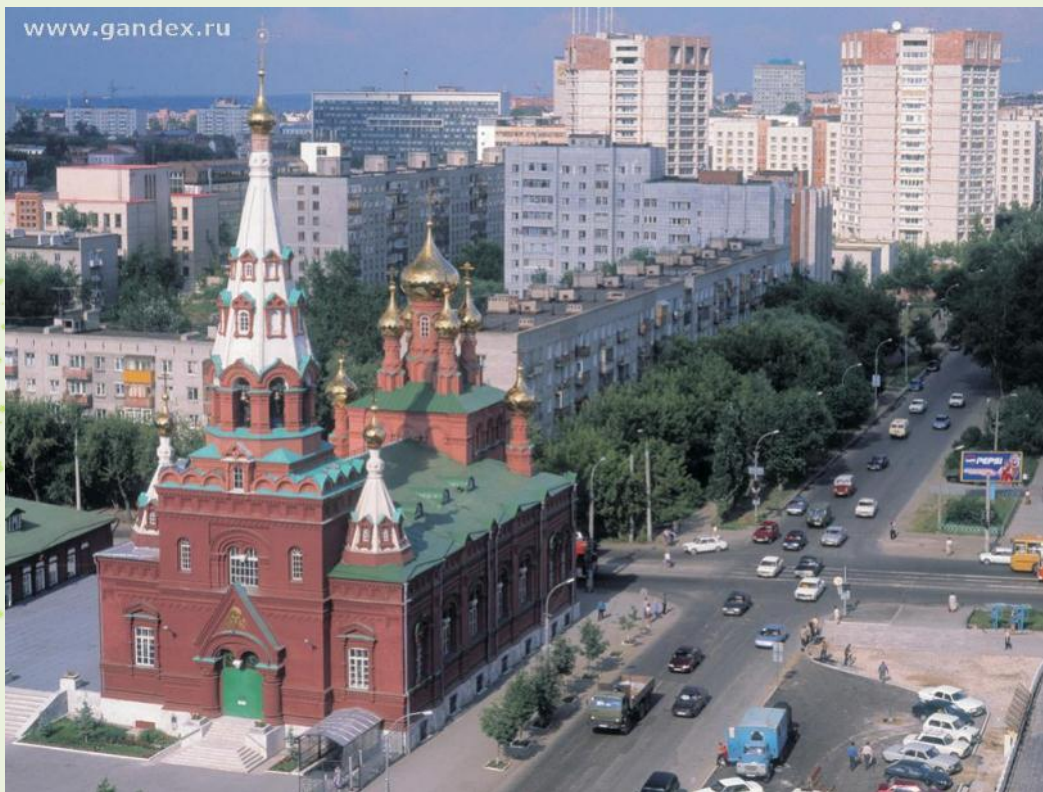
В крохотном домике на краю города жил-был котёнок. Был он белый, как моток шерсти — такой же пушистый и кругленький. Ещё у котёнка была большая голова с синими, как весеннее небо, глазами, четыре когтистые лапки и пышный хвост. Звали котёнка Тишка. Это потому, что он очень тихо умел подкрадываться к мышам, которые жили в подвале, клубкам разноцветных ниток и рыбе на сковородке.

*(К. Ракитина)*

Какие слова помогли тебе представить котёнка и его повадки? С чем сравнивается котёнок? А его глаза?

# Словарная

Величав, красив и молод,  
За плотиной вырос...



город



# *Толкование*

**Город** – крупный

населённый

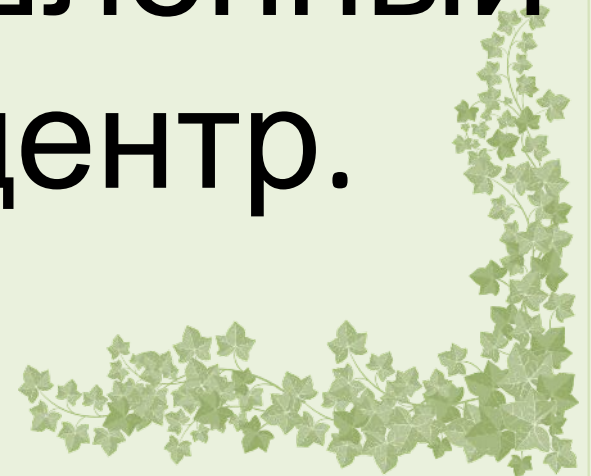
пункт, административный,

торговый, промышленный

и культурный центр.

**Толковый словарь**

**Ожегова.**



# Рубрика «Это

Знаете ли вы, как получали названия  
города?

Чаще всего города назывались по  
рекам,  
на берегу которых они возникали.

Владимир, Ярославль были  
названы по

именам князей, который их

основали. Пермь названый в  
честь

великого русского поэта.



# Звуковой анализ слова.

го – род 5 букв

[горат] 5 звуков



Упражнение 2. Посмотри на рисунок. Постарайся описать внешность и повадки кота.



А вот как написал о коте писатель Марк Харитонов.

Это был бродячий кот. Жёлто-полосатый такой, как маленький тигр. И всегда его отовсюду гнали. «Брысь, — говорили, — пошёл отсюда!» А по-другому никак не обращались. Вот он и решил — когда ещё маленьким был, — что это у него имя такое: Брысь. Неинтересно ему было на одном месте. А он больше всего любил, чтоб было интересно.

**Какой характер у этого кота?**

**Если котёнка из упражнения 1 называли Тишка, потому что он умел тихо подкрадываться, какое имя можно дать этому коту?**





Упражнение 3. Спиши, дописывая нужную кличку.

Белого пушистого котёнка звали ... .  
Кота, похожего на тигра, звали ... .

Упражнение 4. Выпиши из упражнения 1 два слова с сочетаниями жи – ши.

*Жил -  
пушистый*



Упражнение 5. Прочитай слова.

котёнок, клубки, пышный, голова,  
Тишка, большая

Найди слова, которые соответствуют  
звуковым моделям.



1.  
**котёнок**  
**большая**

2.  
**Тишка**  
**голова**

Найди слова, которые отвечают на вопросы  
«кто?»,

«что?», «какая?».

Упражнение **6.** Спиши.

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы удивительной красы.

Глазки смелые, зубки белые.



# Работа по резервным страницам рабочей тетради..

## Рефлексия

**Что больше всего понравилось на уроке?**

**Что было самым ценным из услышанного?**

**Какие советы при списывании**


**порекомендуете своим товарищам?**



Спасибо всем  
за урок.  
Молодцы!



# *Интернет – ресурсы.*



<http://www.playcast.ru/uploads/2013/03/28/5029083.jpg> - сказочный кот

[http://www.wallpack.ru/wall\\_output/animal/27393.jpg](http://www.wallpack.ru/wall_output/animal/27393.jpg) - КОТ

[http://wallpage.ru/imgbig/wallpapers\\_21867.jpg](http://wallpage.ru/imgbig/wallpapers_21867.jpg) - город

<http://bigslide.ru/images/4/3250/960/img7.jpg> - спасибо за урок

**Используемые источники:**

Плющ

[http://antalpiti.ru/files/99604/0\\_b157a\\_6b2f79f3\\_xxxl.png](http://antalpiti.ru/files/99604/0_b157a_6b2f79f3_xxxl.png)

фон авторский

Автор шаблона:

*Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области*

**Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>**