

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №17  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
Структурное подразделение «Детский сад «ЦРД»



# МИНИ ПРОЕКТ «Зимующие птицы»



Воспитатель I категории Беглова Е.П.  
2мл.гр. «Ягодка»

# Паспорт проекта

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** 16-27 января  
(краткосрочный).

**Возраст воспитанников:** 3-4 года

**Участники:** педагог, дети и родители  
младшей группы



## Актуальность:

Недостаточный уровень знаний у детей о том, что зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зимующим птицам очень тяжело пережить эти времена, они нуждаются в помощи. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и подсыпая корм.





**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном



# Организационные формы работы дошкольников над проектом:

## Формы работы

1. Непосредственная образовательная деятельность.
2. Наблюдения в природе.
3. Чтение художественной литературы.
4. Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов.
5. Участие в игровой деятельности.
6. Самостоятельная деятельность
7. Проведение ситуативных бесед
8. Продуктивная деятельность.
9. Музыкально – ритмические движения.
10. Заучивание стихов, песен.
11. Организация выставки детских работ «Мир птиц глазами детей»
12. Организация совместно с родителями выставки поделок из бросового материала «Птицы наши друзья».



# Методы и приёмы:

1. наблюдения;
2. беседа;
3. анкетирование;
4. сбор информации;
5. работа с литературой;
6. обработка собранной информации;
7. творческая работа.

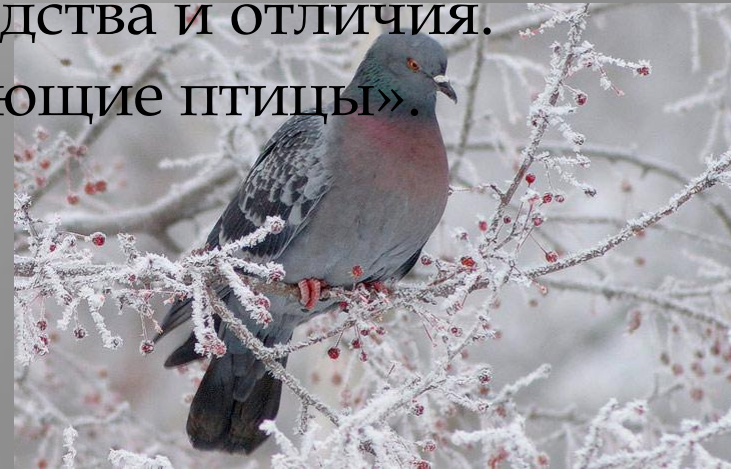




# Содержание работы:

## Познавательно – исследовательская деятельность

- Игровые упражнения и дидактические игры:
  - «Какая это птица», «Чья тень?», «В зимней столовой»; «Кто где живет?», «Какой птиц не стало»; Найди по контуру»; «Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Кто дальше, кто ближе», «Кто где сидит», «Покормим птенчиков», «Покажи и назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «4 лишний», «Какая птичка прячется за веткой?»
- Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.
- Рассматривание альбома «Зимующие птицы».



## *Музыкально - художественная деятельность*

- Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой, «Воробей», муз. Ветлина.
- Пропевание песни «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой.
- Слушание записи с голосами птиц.

## *Игровая деятельность*

- Игра - драматизация «Птичий двор»
- П/и : «Птицы в гнездышках», «Птички летают», «Птички и птенчики», «Ловлю птиц»(р.н.игра), «Совушка», «Найди пару», «Птичьи стайки», «Слушай внимательно», «Синицы», «Вороны и соб...





## *Трудовая деятельность*

- ▣ Изготовление кормушек из бросового материала».
- ▣ Труд в природе – кормление птиц.

## *Продуктивная деятельность*

- ▣ Раскрашивание силуэтов птиц.
- ▣ Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы.
- ▣ Лепка птичек.
- ▣ «Снегири на ветке рябины»» - рисование птичек.
- ▣ Аппликация «Синички – невелички».
- ▣ Рисование птиц с использованием техники «Печать от руки»»



## Работа с родителями

- Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.
- Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки ) по данной тематике в книжный уголок группы.
- Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы нашего края».
- Организация совместной исследовательской работы родителей и детей «Мои наблюдения в лесу за птицами».
- Организовать консультацию для родителей о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы.
- Оформление стенда для родителей «Птицы наши друзья».
- Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»



## Подготовительный этап:

Определение уровня знаний детей о зимующих птицах; анкетирование родителей; определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов; подбор необходимой литературы по данной теме.





## Основной этап.

Содержание работы:

оформление уголка книги (подбор книг о птицах);

- заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцов;

- оформление альбома: «Зимующие птицы»;

- оформление картотеки загадок, стихов о птицах;

- ведение дневника наблюдений прилёта птиц к кормушке (ежедневно).

- оформление плаката «Зимующие птицы»;

- оформление ширмы для родителей «Птицы наши друзья».

- оформление папки-передвижки для родителей «Зимующие птицы нашего края».



## Познавательное развитие:

- беседа «Что ты знаешь о птицах?»;
- беседа «Трудно птицам зимовать»;
- занятия: «У кормушки», «Кто, как проводит зиму в лесу?»;
- дидактические игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Меню для птиц»;
- рассматривание иллюстраций



## *Развитие речи:*

- составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц, «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели»;
- дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один-много», «Большой – маленький», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию», «Чье это?»;
- Воспринять худ. литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова; Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», стих О.Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.С.
- отгадыва





*Рисование:* «Снегири на ветке рябины»; «Моя любимая птичка».

*Лепка:* «Снегири прилетели».

*Аппликация:* «Синички - невелички».

- изготовление шапочек – масок птиц (снегирь, синица, воробей).



## *Опытно-исследовательская деятельность:*

- наблюдение за поведением птиц во время кормления. Сходства и различия питания птиц зимой и летом;
- ведение дневника наблюдений прилета птиц к кормушке.



*Подвижные игры:* «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».

*Музыка и театрализованная деятельность:*

- ▣ экологическая сценка «Доживем до весны»;
- ▣ прослушивание грамзаписи с голосами ПТИЦ.





*Работа с родителями:* изготовление совместной поделки на тему «Мы любим птиц» и кормушек для птиц.



## Заключительный этап.

Викторина: «Кто больше знает о птицах?»

Цель: Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

- выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- выставка совместного творчества родителей и детей;
- оформл



# Ожидаемые результаты

## *Дети*

- Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.
- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

## *Родители*

- Повысился уровень экологической воспитанности родителей.
- Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.
- Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.





**Трансляция проекта:** После завершения проекта планирую выступление на педагогическом совете ДОО;

**Форма презентации проекта педагогическому совету по проектной работе:** паспорт проекта с приложением (фотографиями хода реализации работами детей).



# Рефлексия.

Использование детьми своих знаний и умений в самостоятельной деятельности.

Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



**Перспективы проекта:** В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».





# Использованная литература:

- Гербова В.В. "Занятия по развитию речи: вторая младшая группа", 2010г.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-4 лет» 2010г.
- Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада» 2009г.
- Комратова Н.Г. «Мир, в котором я живу» 2006г.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» 2012г.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2014г.
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» 2011г.
- Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» 2000г.
- Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности в ДОО» 2015г.
- Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» 2010г.