

# Окружающий мир 1 класс «Богатства природы»

Маркелова Л.Н.

МОУ «СОШ № 2 г.Ртищево Саратовской  
области»

учитель начальных классов



# Игра « Да, нет»



1. Лес – источник чистого

+

воздуха.

2. Чтобы получить большой урожай,

можно на месте лесов распахать поля?

-

3. Выращивание культурных растений называется растениеводством?

+

4. До появления в нашей жизни, шапка.

Шарф, были железной рудой?

-

5. Каждый предмет проделывает долгий путь превращений, прежде чем попасть к нам в руки?

+



# Оцениваем свою работу



- 1. Какое было задание у вашей пары?
- 2. Вы справились с заданием?
- 3. У вас были ошибки?
- 4. Как вы оценили работу вашей пары?



# Главные вопросы урока



- 1 Какие богатства природы бывают?
- 2. Как их человек использует?



# физминутка

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо,  
Ветерок все тише,  
тише...  
Деревцо всё выше,  
выше...



# Богатства природы



**Живые природные богатства**

**Животные  
е  
Растения**

**Неживые природные богатства**

**Полезные ископаемые**

**Воздух**

**Вода**

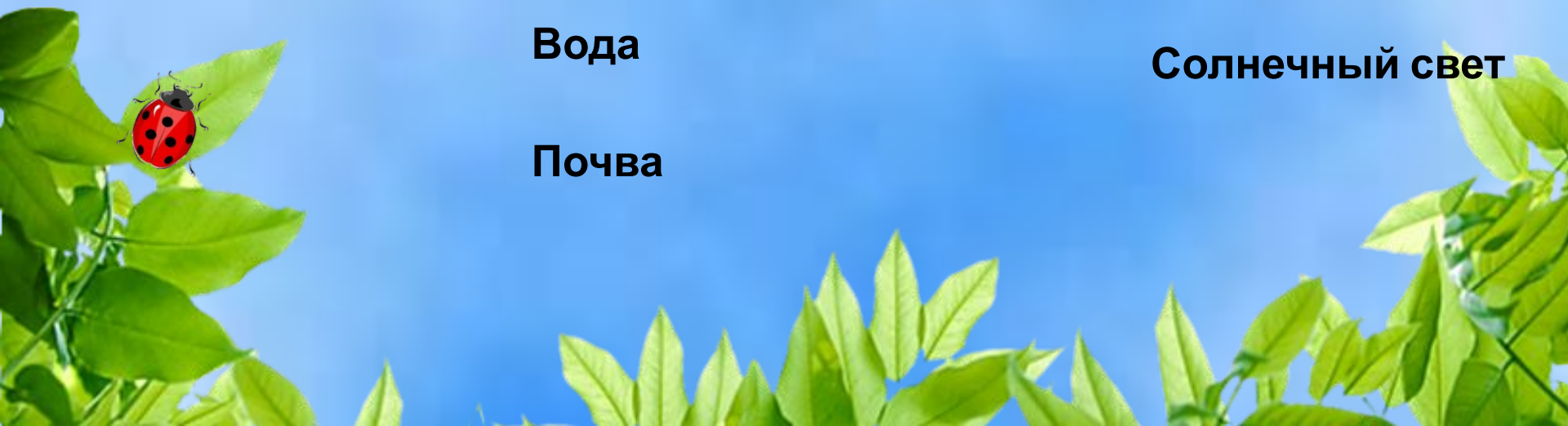
**Почва**

**Силы природы**

**Ветер**

**Течение рек**

**Солнечный свет**



# физминутка

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки!

Плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут,

Тоже помашем –

Крылья сложили назад.

# Самостоятельная работа в парах

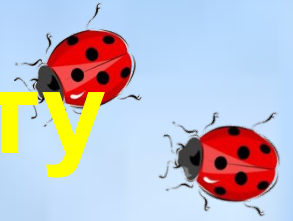


- 1 ряд Р.Т. упражнение 2 с. 48
- 2 ряд Р.Т. упражнение 3 с. 49
- 3 ряд Р.Т. упражнение 4 с. 49





# Оцениваем свою работу



- 1. Какое было задание у вашей пары?  
Как вы его выполнили?
- 2. Вы справились с заданием?
- 3. У вас были ошибки?
- 4. Как вы оценили работу вашей пары?



Живет повсюду красота...

