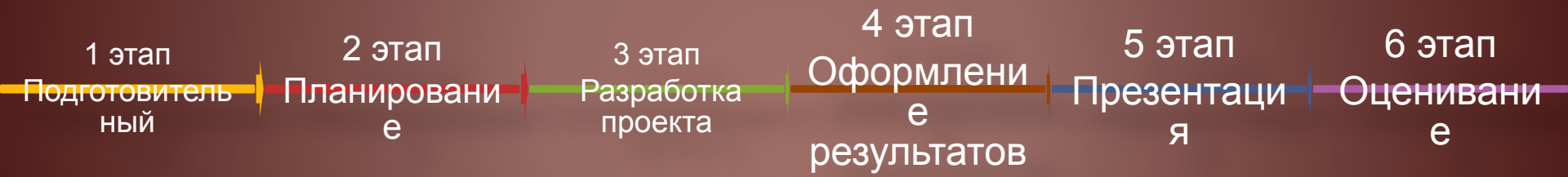


Типология проектов по ведущему виду деятельности

1. Исследовательский проект.
2. Творческий проект.
3. Информационные проекты.
4. Практико-ориентированные проекты.
5. Игровые проекты.



•1 этап.

•Подготовительный

•СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- 1. Определение целей,
- 2. Выделение подтем,
- 3. Формирование творческих групп,
- 4. Подготовка материалов к работе

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- 1. Обсуждают и выбирают тему,
- 2. Выбирают подтему,
- 3. Создают микрогруппы и распределяют обязанности между членами команды.

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

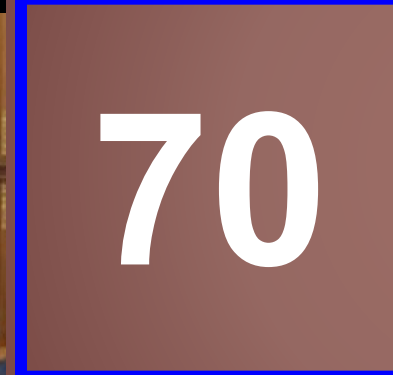
- 1. Предлагает темы,
- 2. Принимает участие в обсуждении темы,
- 3. Проводит организационную работу по объединению в микрогруппы,
- 4. Разрабатывает задания.

Кроссен

С

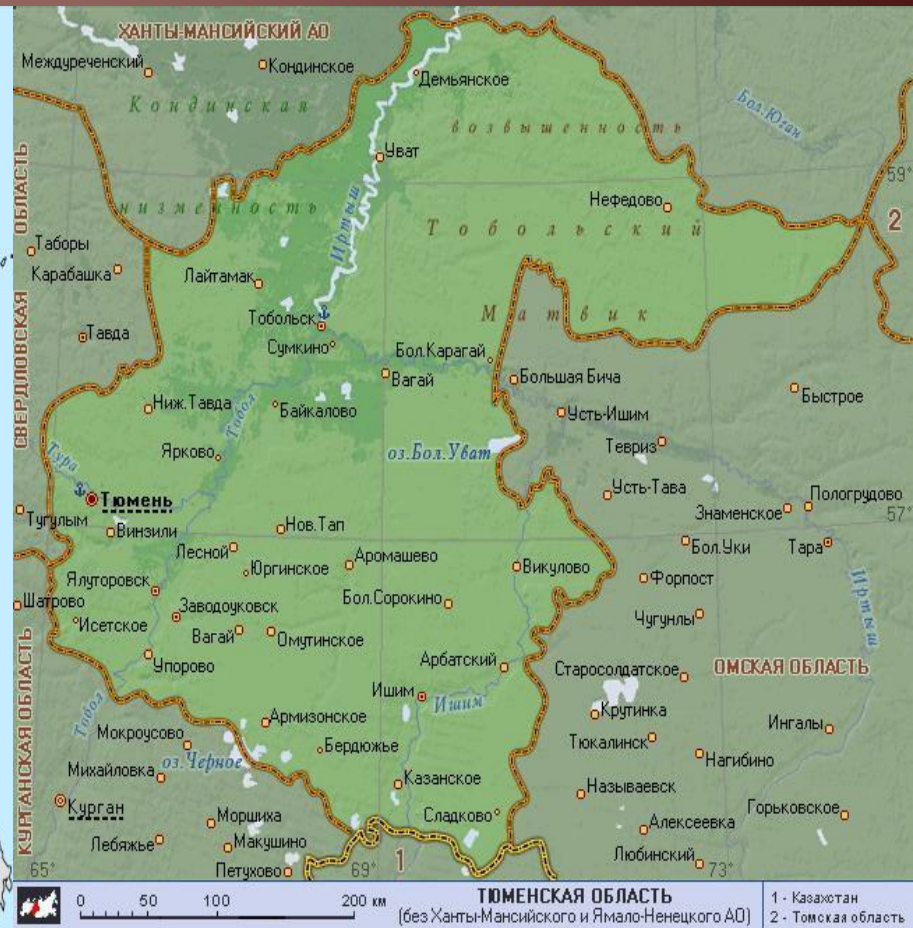
Слово «кроссенс» означает «пересечение смыслов» по аналогии со словом «кроссворд», которое означает «пересечение слов»

Кроссенс представляет собой таблицу из 9 картинок на самые разные темы. Необходимо найти ассоциативную связь между картинками.





Моя Родина - Тюменская область



•2 этап Планирование

•СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

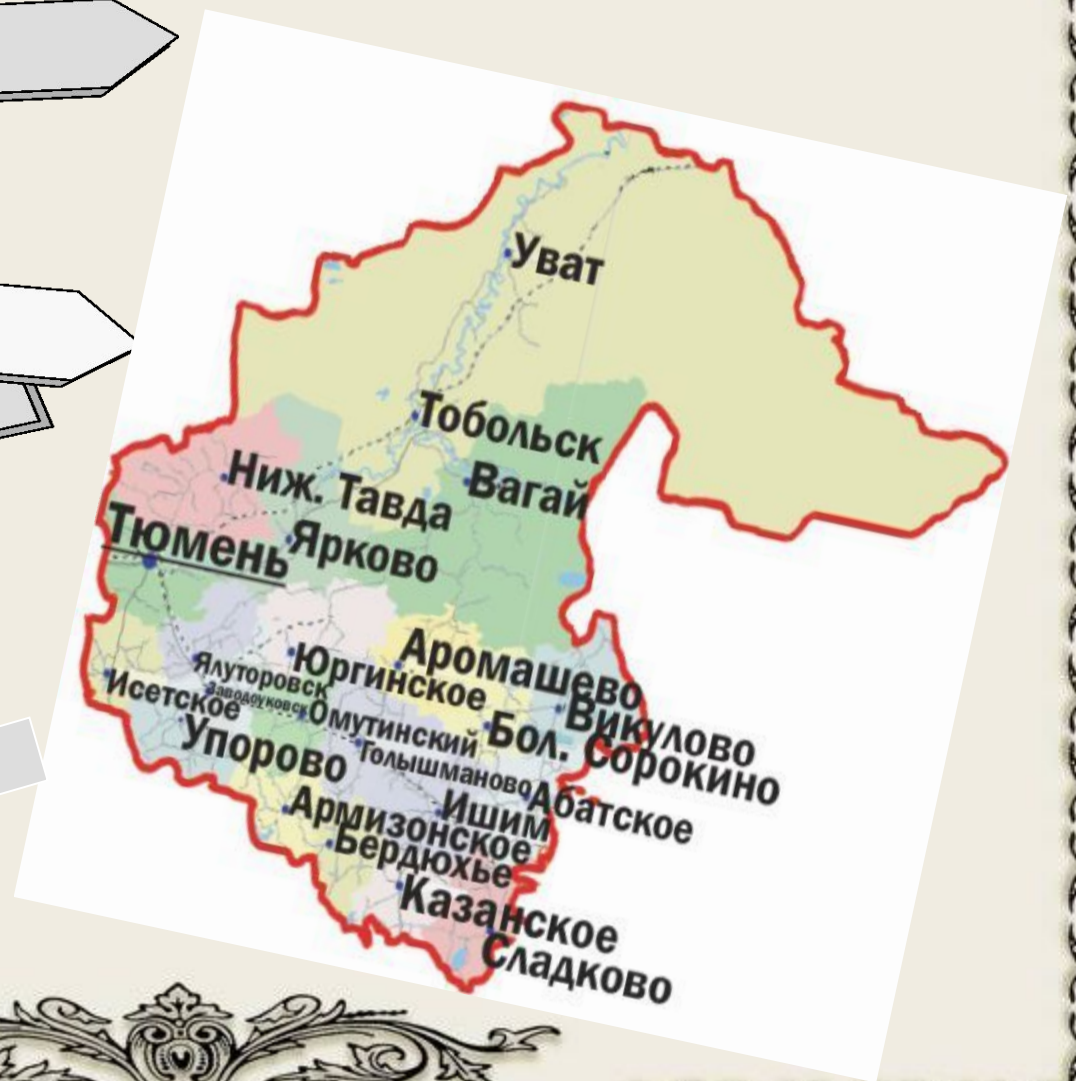
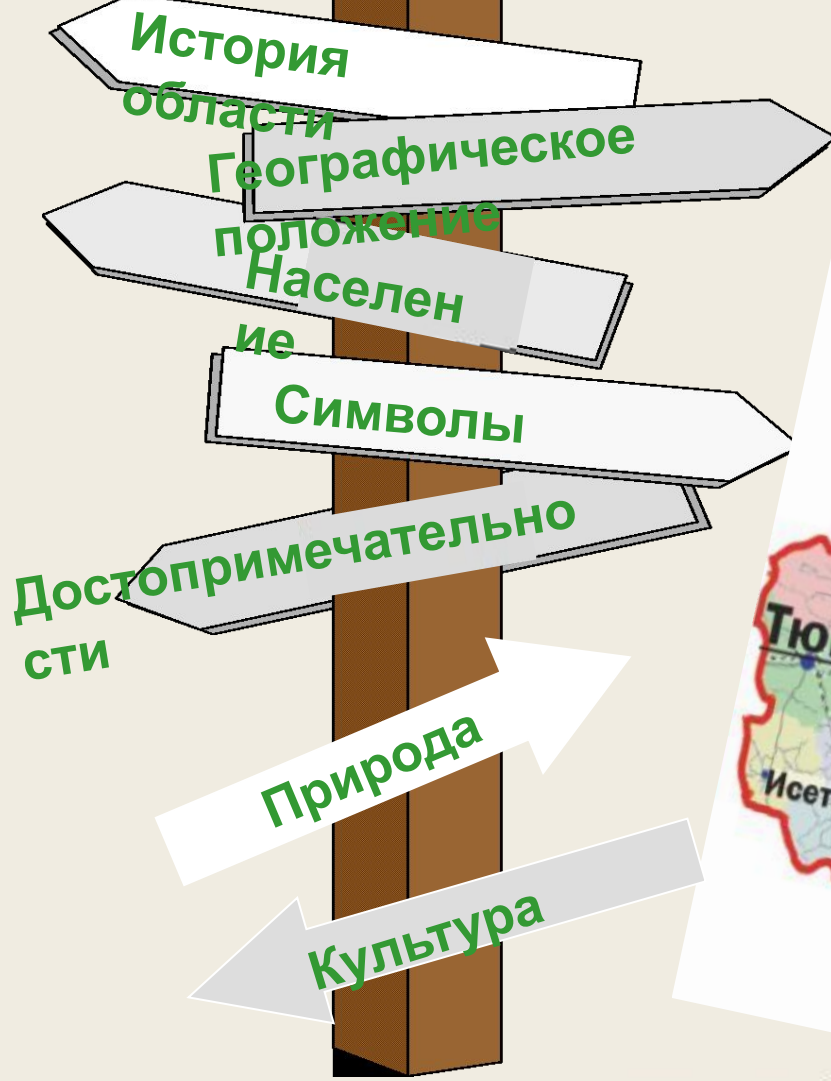
- Определение источников, способов сбора и анализа информации

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- Корректируют и дополняют предложения учителя

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- Предлагает основную литературу, способы сбора информации



3 этап. Разработка проекта.

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**
 - Осуществляют поисковую деятельность по накоплению, систематизации и обобщению информации
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**
 - Консультирует и координирует работу учащихся
- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**
 - Осуществление накопления информации

4 этап.

ОФОРМЛЕН

ИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

ОВ.

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

•Консультирует и координирует работу учащихся

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

•Оформляют результаты в соответствии с принятыми правилами

•СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

•Оформление результатов согласно выбранной форме отчета

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ**

- Докладывает о результатах своей работы

- 5 этап .

- **Презентация.**

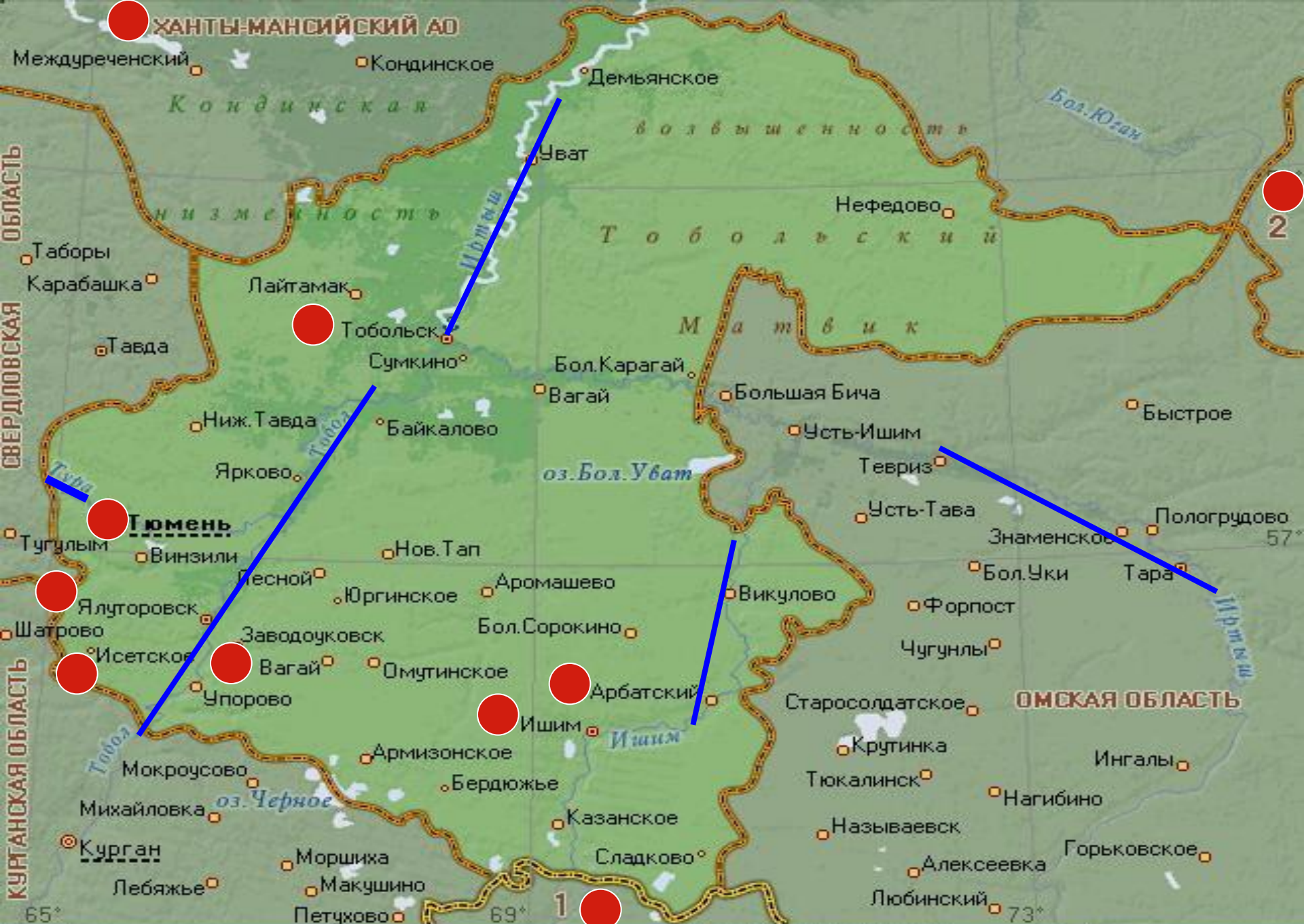
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**

- Организует экспертизу , привлекая посторонних людей

- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

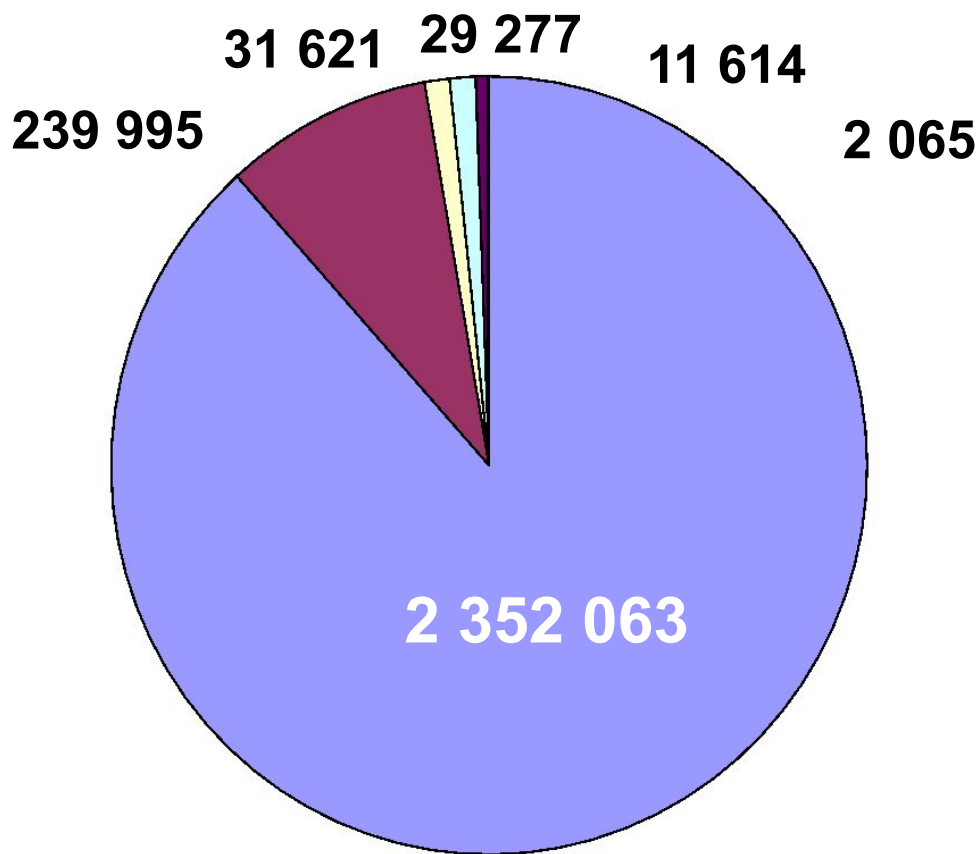
- Подготовить оригинальное представление проекта





ТОМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
(без Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого АО)

- 1 - Казахстан
- 2 - Томская область



- русские
- татары
- ненцы
- ханты
- манси
- селькупы

Народ	Численность в 2010 году, чел. (*)
<u>Русские</u>	2 352 063
<u>Татары</u>	239 995
<u>Украинцы</u>	157 296
<u>Башкиры</u>	46 405
<u>Азербайджанцы</u>	43 610
<u>Ненцы</u>	31 621
<u>Ханты</u>	29 277
<u>Чуваши</u>	25 690
<u>Белорусы</u>	25 648
<u>Немцы</u>	20 723
<u>Казахи</u>	19 146
<u>Молдаване</u>	15 806
<u>Армяне</u>	15 542
<u>Манси</u>	11 614
<u>Селькупы</u>	2 065
<u>Эвенки</u>	87

1 августа 1977 года вышел приказ „Об образовании Тюменской области в составе РСФСР“. С этого началась современная история нашего края.





**Верность всегда
непоколебима**

Лото



Лото



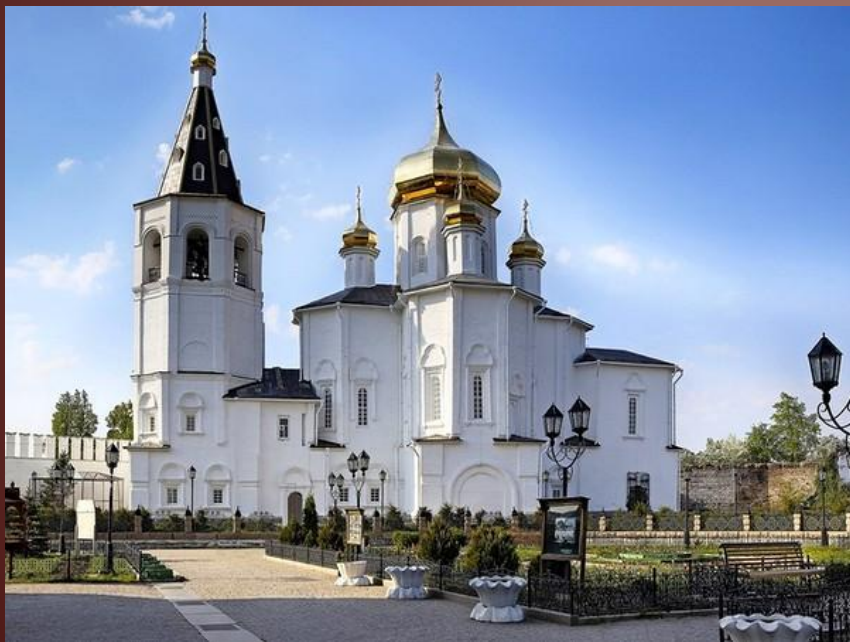
Лото



Лото



Лото



Лото



227 ВИДОВ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ, ИЗ НИХ 32 ВИДА МЛЕКОПИТАЮЩИХ.





**Более 40 видов рыбы
встречается в водоёмах,
из них 30 имеют
промысловое
значение:**

**стерлядь,
осётр,
омуль,
налим,
щука,
ёрш**



143 ВИДА ПТИЦ



УТКИ





**Только здесь, на просторах Сибири,
Наклоняясь к тундрам великим,
Зреют лучшие ягоды в мире,
Ароматом проникнуты диким.**



			у	т	к	и			
			т	ю	л	е	н	ь	
				м	х	и			
			т	е	т	е	р	е	в
б	р	у	с	н	и	к	а		
			о	с	ё	т	р		
	н	о	р	к	а				
			ц	а	п	л	я		
				я	з	ь			

Цвета страниц КРАСНОЙ КНИГИ

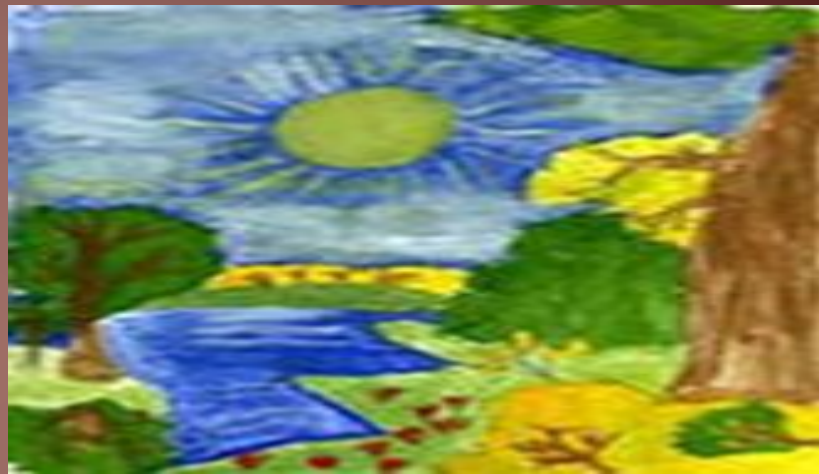


- Животные , которые исчезли
- Животные, которые могут исчезнуть
- Находящиеся под угрозой исчезновения
- Редкие виды, на определенных территориях
- Животные, которых удалось спасти
- Животные, численность которых пока не критична , но сокращается

Синквейн «Мой край родной»

- 1-я строка – название синквейна;
- 2-я строка – два прилагательных;
- 3-я строка – три глагола;
- 4-я строка – это фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение);
- 5-я строка – существительное-синоним.

Родная сторона



- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ**

- Коллективное оценивание проекта

- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

- Оценка работ по критериям

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**

- Оценивание работы совместно с экспертной группой

- **6 этап .**

- **Оценивание**

- 1
- Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом.

Критерии оценивания работ

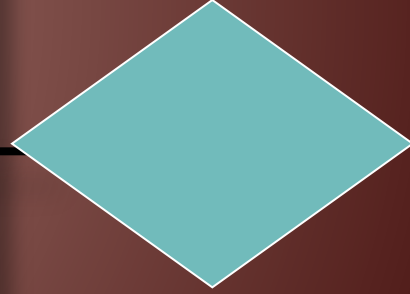
- 2
- Степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- 3
- Практическое использование предметных и общешкольных ЗУН;
- 4
- Количество новой информации, использованной для выполнения проекта;
- 5
- Степень осмысления использованной информации;
- 6
- Уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- 8
- Оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- 9
- Осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;
- 10
- Уровень организации и проведения презентации

«Фишбоун» (рыбный скелет)



За что я
люблю
свой
родной
край?

История и география	-14 августа 1944 года -самая большая -область
Культура	талантливые люди
Достопримечательности	много знаменитых и памятных
Население	196т национальностей
Природа	богатая и разнообразная
Символы	знаки единения народа



ЧЕЎ ОЃРАЗ НА
СЕЃЯ МЫ
ПРЦМЕРЯЕМ,
С ТОЎ ТАММОЎ
ЧЕРТ
РОДНЦМСЯ МЫ
ДУШОЎА.

Захаргеніс

БЕЛАЯ ШЛЯПА



лишь фактами,
цифрами
БЕЗ ЭМОЦИИ,
БЕЗ СУБЪЕКТИВНЫХ
ОЦЕНОК.
ТОЛЬКО
ФАКТЫ!!!

Какие события
произошли?

Даты.

Количество предметов...

ЖЁЛТАЯ ШЛЯПА



ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
ПОЗИТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

*Выделение позитивных сторон
и аргументирование.*

Что положительного, полезного...

ЧЁРНАЯ ШЛЯПА

Критическое мышление.

*Выявление
противоречий,
недостатков,
их причин.*

*Что было трудно,
неясно,
проблематично...*

*КРИТИЧ
ЕСКАЯ*



КРАСНАЯ ШЛЯПА

*Связь изменения
эмоционального
состояния с
рассматриваемыми
явлениями.*

*С какими явлениями
связаны эмоции:
грусть, обида, радость...*

*Эмоции
альная*



ЗЕЛЁНАЯ ШЛЯПА

*Поиск новых граней
в изученном
материале.*

**Что можно сделать
иначе?
Усовершенствовать?**

**ТВОРЧ
ЕСКАЯ**



СИНЯЯ ШЛЯПА

Поиск
обобщающих
параллелей.

Общие
выводы.

философ
ская,
обобща
ющая



ЕСЛИ НАШЕ ДЕЛО -
В ШЛЯПЕ,
ЕСЛИ НАШЕ ТЕЛО -
В ШЛЯПЕ,
ДАЖЕ ЕСЛИ МЫСЛИ
- В ШЛЯПЕ,
ЗНАЧИТ В ШЛЯПЕ -
ТО - ВСЯ СУТЬ!

