ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Учитель начальных классов
МОУ СОШ №5 им. О.В.Гудкова
Саакян Мира Сергеевна

Сущность контроля и оценки результатов обучения в начальной школе.

Проверка и оценка достижения младших школьников является существенной составляющей процесса обучения и одной из важных задач педагогической деятельности учителя.

Функции контроля и оценки

- ✔Социальная функция
- ✔Образовательная функция
- ✔Воспитательная функция
- ✔Эмоциональная функция
- ✔Информационная функция
- ✔Функция управления

Задачи школьной оценочной системы:

- Повышать уровень объективности оценок.
- Оценки должны позволять фиксировать развитие образовательных результатов учащихся.
- Снять эмоциональное напряжение и боязнь плохих отметок.
- Изменить случайный характер оценивания на плановый и постоянный.
- Сделать процесс оценивания более наглядным для всех
- Стимулировать развитие оценочной деятельности у учащихся.

Виды контроля результатов обучения

(методическое письмо МОиН РФ «Контроль и оценка результатов обучения в нач.школе» №1561/14-15, от 19.11.1998г.)

- Текущий контроль
- Тематический контроль
- Итоговый контроль

Методы и формы организации контроля

- Устный опрос
- Письменный опрос

❖Самостоятельная работа

Полная (15-20 мин) Динамическая (5-10 мин)

❖Контрольная работа

❖Тестовые задания

оценочной деятельности учителя:

- Степень сформированности деятельности младшего школьника
- Степень развития основных качеств умственной деятельности мл.школьников
- Уровень развития познавательной активности и отношения к учебной деятельности
- Степень прилежания и старания
- Качество усвоения ключевых компетенций

Функции оценки:

- Стимулировать ответственность учащихся за результаты
- Помогать учиться на своих ошибках
- Помочь понять, что не получается и почему
- Фиксировать неудачи, но не наказывать за них
- Помочь понять, что надо освоить
- Оценивать динамику достижений
- Мотивировать на успех

Оценка должна отражать качественный результат процесса обучения

Требования к оцениванию:

- Учёт психологических особенностей ребёнка
- Объективная оценка
- Сформированность самооценки

Характеристика цифровой отметки и словесной оценки

Единый оценочный «организм» школы:

- «стыковка» между начальной и основной школой;
- «стыковка» школы и семьи;
- «стыковка» требований администрации и учителей всех ступеней.

Снижение отметки (в письменных работах) допускается, если:

- В работе имеется более двух неаккуратных исправлений
- Работа оформлена небрежно, плохо читаема, много зачёркиваний, отсутствуют поля и красные строки

Оценивание устных ответов

- Правильность
- Обоснованность
- Самостоятельность
- Полнота

Ошибки:

- Неправильный ответ на поставленный вопрос
- Неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя
- При правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения

Недочёты:

- Неточный или неполный ответ на поставленный вопрос
- Неумение точно сформулировать ответ
- Медленный темп выполнения задания
- Неправильное произношение терминов

Признаки комплексной оценки:

- Внутренняя и внешняя
- Субъективные и объективизированные
- Разнообразные формы
- Интегральная и дифференцированная
- Самоанализ и самооценка

Особенности школьной технологии оценивания

- Учебные задачи и ситуации
- Тематические результаты
- Итоговые проверочные работы
- Стартовая диагностика
- Внутренняя накопительная оценка

Результаты начального образования:

- Предметные и универсальные способы действий
- Умение учиться
- Индивидуальный прогресс

Мониторинг знаний обучающихся

Мониторинг проверочных и контрольных работ по математике во 2 Б классе

		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
		16.09	28.09	17.10	25.10	06.12	13.12	23.12						
1	Аракелян Борис	4	4	5	4	4	4	4						
2	Арутюнян Виталий	3	3	3	2	3	3	3						
3	Арутюнян Дмитрий	4	3	4	3	4	3	4						
4	Арутюнов Артем		3	4	2	3	3	3						
5	Берешполова Александра	5	4	4	4	4	4	5						
6	Боровкова Ангелина	5	4	4	5	5	5	-						
7	Безуглова Софья	4	4	4	3	-	3	5						
8	Василевский Никита	4	3	4	3	-	3	3						
9	Гаспарян Георгий	4	4	4	4	3	-	4						
10	Герасименко Матвей	5	4	3	3	3	3	3						
11	Дробина Алина	5	-	5	5	4	4	5						
12	Еганян Давид		5	5	5	4	4	5						
13	Загуменная Софья	5	4	5	5	5	5	5						
14	Кабашная Софья	4	3	5	4	4	5	5						
15	Колягина Виктория	5	4	-	4	-	-	4						
16	Ковалева Екатерина	5	4	5	3	3	4	4						
17	Крауц Алеся	-	-	-	-	-	-	3						
18	Кудаев Егор	5	5	5	5	4	4	5						
19	Кузичкин Никита	-	-	3	2	2	3	3						
20	Мелихова Света	-	-	3	3	2	3	-						
21	Пашина Екатерина		2	3	2	2	-	3						

График проверочных и контрольных работ по математике во 2 Б классе

№ знаний	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
	16.09 Вх.к	28.09 К.р	17.10 Пр.р.	25.10 К.р.	06.12 Пр.р.	13.12 К.р.	23.12 К.р.						
100%													
95%													
90%													
85%													
80%													
75%													
70%													
65%													
60%													
55%													
50%													
45%													
40%													
35%													
30%													
25%													
20%													
15%													
10%													
5%													
0													
Качество	73	57	70	54	57	48	61						
Обученность	86	86	96	83	86	100	100						
Качество													
Обученность													

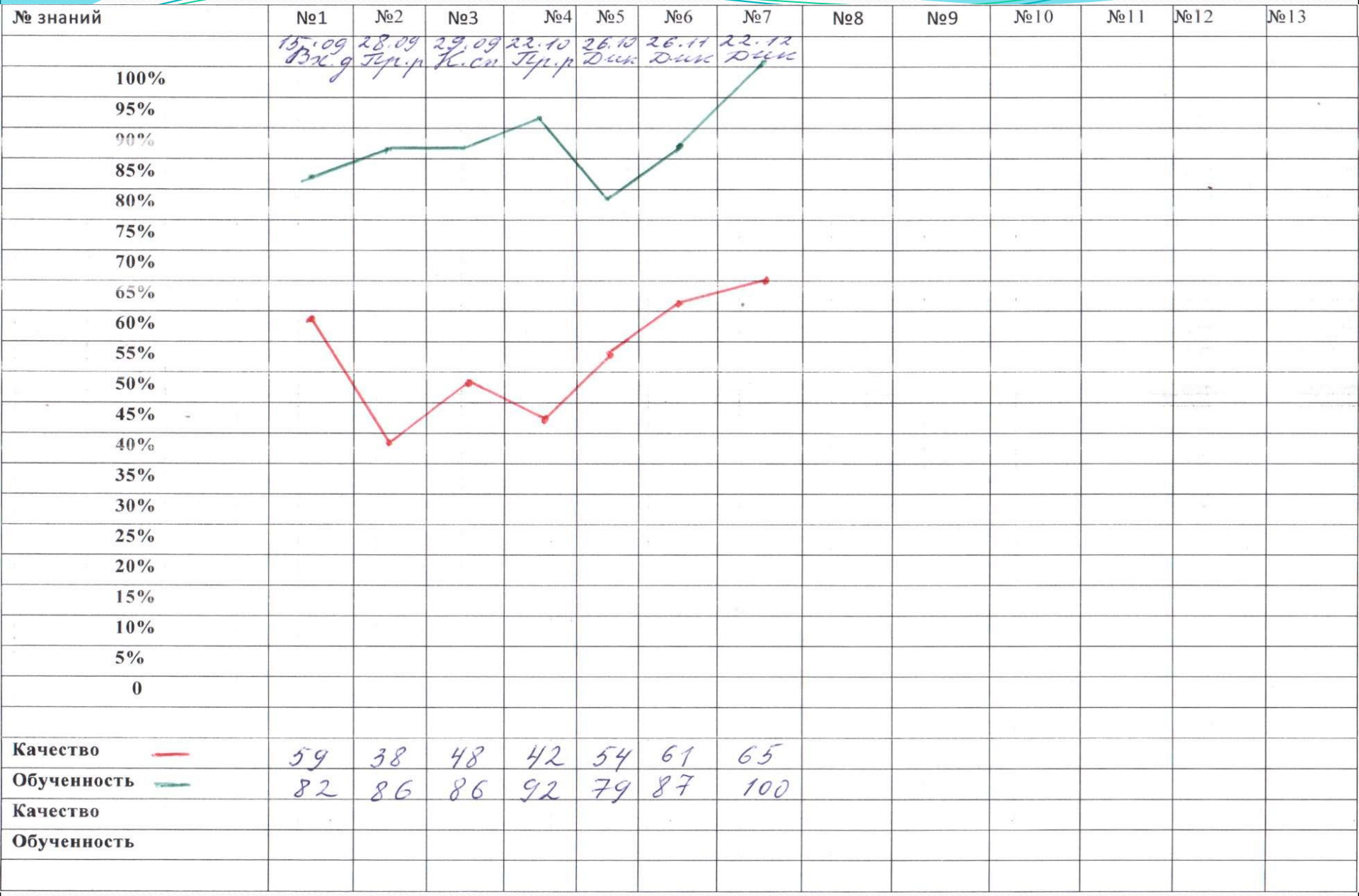
Математика

Темы ФИО		Числа от 1 до 100	Сложение и вычитние	Порядок выполнения действий	Работа с именованными числами	Решение задач	Числовые выражения	Геометрические задачи	Название компонент.	Табличное умножение	Табличное деление
1	Аракелян Борис	5	4	5	4	4	5				
2	Арутюнов Артём	4	4	4	3	3	3				
3	Арутюнян Виталий	4	3	4	3	3	3				
4	Арутюнян Дмитрий	4	4	4	3	4	4				
5	Безуглова Софья	4	5	4	4	4	4				
6	БерешполоваАлександ	5	5	5	4	5	5				
7	Боровкова Ангелина	5	5	5	5	5	5				
8	Василевский Никита	4	4	3	3	3	3				
9	Гаспарян Георгий	5	4	4	3	4	4				
10	Герасименко Матвей	4	4	4	3	3	4				
11	Дробина Алина	5	5	5	4	5	5				
12	Еганян Давид	5	5	5	4	5	5				
13	Загуменная Софья	5	5	5	5	5	5				
14	Кабашная Софья	4	5	5	5	5	5				
15	Крауц Алеся	-	-	-	-	4	4				
16	Колягина Виктория	4	4	4	4	4	4				
17	Ковалева Екатерина	4	4	5	4	4	4				
18	Кудаев Егор	5	5	5	4	5	5				
19	Пащенко Ксения	4	4	4	3	4	4				
20	Посохова Ксения	5	5	5	5	5	4				
21	Самойлова Мадонна	4	4	4	3	3	3				
22	Тулатов Эдуард	3	3	4	3	3	3				

Мониторинг проверочных и контрольных работ по русскому языку во 2 Б классе

		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
		15.09	28.09	29.09	22.10	26.10	26.11	22.12						
1	Аракелян Борис	3/4	3	3	4	4/4	5/5	4/5						
2	Арутюнян Виталий		3	3	3	2/3	3/2	3/3						
3	Арутюнян Дмитрий	4/4	3	3	3	3/4	3/4	4/3						
4	Арутюнов Артем		3	2	3	3/4	3/2	3/2						
5	Берешполова Александра	5/4	5	4	3	4/4	4/4	4/5						
6	Боровкова Ангелина	4/4	4	5	5	4/5	4/5	-						
7	Безуглова Софья	3/5	3	3	4	4/4	4/4	4/4						
8	Василевский Никита	3/3	3	3	3	3/3	3/4	4/4						
9	Гаспарян Георгий	3/4	3	3	3	4/3	4/5	4/4						
10	Герасименко Матвей	4/4	4	4	3	3/3	3/3	4/3						
11	Дробина Алина	5/4	-	-	4	5/4	4/4	5/5						
12	Еганян Давид	4/5	4	4	4	5/4	4/5	5/5						
13	Загуменная Софья	4/5	4	4	3	4/5	4/4	3/4						
14	Кабашная Софья	4/4	3	4	4	4/5	5/4	5/5						
15	Колягина Виктория	4/5	4	4	5	4/4	4/3	4/4						
16	Ковалева Екатерина	4/5	4	5	5	4/4	4/4	4/5						
17	Крауц Алеся	-	-	-	-	-	-	4/4						
18	Кудаев Егор	5/5	5	5	4	4/5	5/4	4/5						
19	Кузичкин Никита	-	-	-	2	2/3	2/3	3/3						
20	Мелихова Света	-	-	-	3	2/3	-	-						

График проверочных и контрольных работ по русскому языку во *2* Б классе



Русский язык

Темы ФИО		Наша речь	Текст	Предложе-ние	Слова,сло-ва,слова…	Звуки и буквы	Имя существи-тельное	Глагол	Имя при-лагательн.	Местои-мение	Предлоги
1	Аракелян Борис	5	4	5	4	4					
2	Арутюнов Артём	3	3	3	3	3					
3	Арутюнян Виталий	3	3	4	3	3					
4	Арутюнян Дмитрий	4	3	4	3	3					
5	Безуглова Софья	4	4	4	3	4					
6	БерешполоваАлександ	4	4	5	4	4					
7	Боровкова Ангелина	5	5	5	5	5					
8	Василевский Никита	3	3	4	3	3					
9	Гаспарян Георгий	3	4	3	4	4					
10	Герасименко Матвей	4	3	3	3	3					
11	Дробина Алина	5	5	4	5	5					
12	Еганян Давид	5	4	4	5	5					
13	Загуменная Софья	5	5	4	5	4					
14	Кабашная Софья	5	4	5	4	5					
15	Крауц Алеся	-	-	-	-	4					
16	Колягина Виктория	4	4	4	4	4					
17	Ковалева Екатерина	4	4	4	3	4					
18	Кудаев Егор	5	5	5	5	5					
19	Пащенко Ксения	4	3	3	3	4					

Лист индивидуальных достижений

Ученица **Кабашная Софья** Школа **5** Класс **(1-4)Б** Учитель **Саакян Мира Сергеевна**

№ п/п	Формируемые навыки и умения		1 класс			2 класс		3 класс		4 класс	
			старт	1пол	2 пол	1пол	2 пол	1 пол	2пол	1пол	2пол
1. Навыки чтения											
1.1.	Техника чтения	Слог	+								
		Слог+слово		+							
		Слово+слог									
		Целым словом			+	+					
		Темп чтения	20	50	60	73					
		Безошибочность чтения				+					
		Выразительность чтения			+	+					
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному			+						
		Словесное «рисование картин» к прочитанному				+					
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему									
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте									
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную			+						
		Без опоры на помощь				+					
1.4.	Чтение наизусть			+	+	+					

Мониторинг по четвертям и предметам

Название предмета	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть				год			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	9	12		7	9	9													
Качество	65%				64%															
обученность	100%				100%															
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	4	8	11		5	9	11													
Качество	52%				56%															
*обученнос*ь	100%				100%															
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Литературное чтение	4	7	12		9	13	3													
Качество	48%				88%															
*обученност*ь	100%				100%															
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Окружающий мир	9	7	7		10	9	6													
Качество	70%				76%															
обученность	100%				100%															

Математика 1-Б класс

№ п/п	ФИ учащихся	Признаки предметов	Геометрические фигуры	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	Задача на увеличение и уменьшение числа.	Задача на разностное сравнение.	Составные задачи	Величины.	Числа от 10 до 20. Табличное сложение	Числа от 10 до 20. Табличное вычитание
1.	Аракелян Борис	☺	□	□	□	□	□	□	□	□
2.	Арутюнян Виталий	□	□	□	□	□	□	□	□	□
3.	Арутюнян Дмитрий	□	□	□	□	□	□	□	□	□
4.	Безуглова Софья	□	□	□	□	□	□	□	□	□
5.	Берешполова Алек.	□	☺	□	□	□	□	☺	☺	☺
6.	Боровкова Ангелина	☺	☺	☺	□	☺	☺	☺	☺	☺
7.	Бурда Анна	□	□	□	□	□	□	□	□	□
8.	Василевский Никита	□	□	□	□	□	□	□	□	□
9.	Гаспарян Георгий	□	□	□	□	□	□	□	☺	□
10.	Герасименко Матвей	□	□	□	□	□	□	□	☺	□
11.	Джагарян Артем	□	□	✹	✹	✹	□	✹	□	□
12.	Еганян Давид	☺	□	□	□	□	☺	□	☺	□
13.	Загуменная Софья	☺	☺	☺	☺	☺	☺	□	☺	☺
14.	Зеленина Королина	□	□	☺	□	□	☺	☺	☺	☺
15.	Кабашная Софья	□	□	□	☺	□	□	□	☺	☺
16.	Колягина Виктория	□	□	□	□	□	□	□	□	□
17.	Ковалева Екатерина	□	□	☺	□	□	□	□	□	□
18.	Козлитина Мария	□	□	□	□	□	□	□	□	□
19.	Кормашов Виталий	□	□	✹	✹	✹	✹	✹	✹	✹
20	Кудаев Егор	☺	☺	☺	☺	☺	☺	□	☺	☺
21	Пащенко Ксения	□	□	☺	□	□	□	□	☺	□
22	Посохова Ксения	☺	☺	☺	☺	☺	☺	□	☺	☺
23	Рябов Евгений	□	□	□	□	□	✹	✹	□	✹
24	Самойлова Мадонна	□	□	□	□	□	□	□	□	□
25	Казаченко Алексей	✹	✹	✹	✹	✹	✹	✹	✹	✹
26	Ильинова Диана	□	□	□	✹	✹	□	□	□	□
27	Жирнов Николай	□	□	□	□	□	□	□	□	□
28	Дробина Алина	□	□	☺	☺	□	☺	□	☺	☺
	Итого:	6	5	8	5	4	7	3	12	7
	☺	9	11	11	10	9	6	8	8	6
	□	12	11	6	9	11	12	13	6	12
	□	1	1	3	4	4	3	4	2	3
	✹									

Примечание:

-высокий— ☺

-средний—□

-низкий—□

-критический—✹

Диагностика навыка чтения 1-Б класс (2-полуг.)

№	Ф И	способ чтения	темп чтения	правильность	выразительность	осознанность	пересказ		наизусть	составление собствен-ного рассказа
							С опорой	Без опоры		
1	Аракелян Борис	цел.слов	60	+	+	+		+	☺	☺
2	Арутюнян Виталий	слоговое	25			+	+	+	□	□
3	Арутюнян Дмитрий	слоговое	30			+	+		□	□
4	Безуглова Софья	слоговое	30			+		+	□	□
5	Берешполова Александра	слог+слов.	27	+		+	+		☺	☺
6	Боровкова Ангелина	цел.слов	65	+	+	+		+	☺	☺
7	Бурда Анна	слоговое	25			+	+		□	□
8	Василевский Никита	слоговое	30			+	+		□	□
9	Гаспарян Георгий	слоговое.	23			+	+		□	□
10	Герасименко Матвей	слог+слов.	30			+	+		□	□
11	Джагарян Артем	слоговое	20			+	+		□	✹
12	Еганян Давид	цел.слов.	108	+	+	+		+	☺	☺
13	Загуменная Софья	цел.слов.	108	+	+	+		+	☺	☺
14	Зеленина Королина	цел.слов.	40	+	+	+		+	☺	☺
15	Кабашная Софья	цел.слов.	60	+	+	+		+	☺	☺
16	Колягина Виктория	слог+слов	25	+		+	+		□	□
17	Ковалева Екатерина	слоговое	20			+		+	□	□
18	Козлитина Мария	цел.слов	30	+	+	+		+	☺	☺
19	Кормашов Виталий	слоговое	5						✹	✹
20	Кудаев Егор	цел.слов	108	+	+	+		+	☺	☺
21	Панченко Ксения	слог+слов	25	+		+		+	☺	□

Примечание:
-высокий— ☺
-средний—
-низкий— □
-критический— ✹

Спасибо
за внимание!!!