



«Организация работы с одаренными детьми в начальной школе»



Инновационный педагогический проект






Бакиева Гулия Рифовна



Учитель начальных
классов МОУ СОШ № 116
Орджоникидзевского
района городского округа
город Уфа Республики
Башкортостан





Цель проекта:

Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одарённых детей в муниципальном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства.

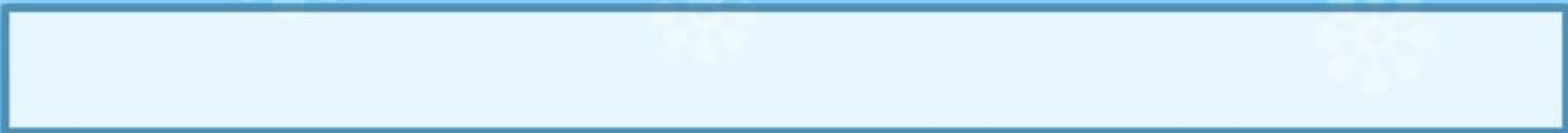


Задачи:

- Обеспечить условия для всестороннего развития личности одарённого ребёнка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создать благоприятную социокультурную среду, культурно-информационное пространство, организовать индивидуальную деятельность с одарёнными детьми в базовых группах, предоставить возможность для продуктивной самореализации одарённых детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня.
- Адаптировать одарённых детей к изменяющимся социально-экономическим условиям, воспитывать уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов.
- Определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приёмы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей.
- Разработка системы диагностики одарённых детей. Обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одарёнными детьми.
- Проводить уроки развития интеллектуальных способностей для одарённых детей (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, конкурсы знатоков, предметные КВН и т.д.)
- Совместно с родителями поддерживать талантливого ребёнка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, утренники, посещение культурных учреждений – музеев, театров, планетария, ГДК, парков, занятия в кружках и секциях по способностям, индивидуальные беседы с детьми и родителями).



Формы работы с одарёнными учащимися





Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков





Дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, дискуссии, консультации по возникшим проблемам





Участие в олимпиадах разного уровня по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру





Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования





Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам





Проектная и научно-практическая деятельность учащихся





Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по курсу «Окружающий мир», электронные энциклопедии)



Создание детских портфолио

В 2008-2009 учебном году ученица 4 Б класса Тарасова Ксения, приняла участие в районном конкурсе «Ученик года», представив материалы в виде Портфолио и победила в номинации «Лучший знаток русского языка»





Работа с одарёнными детьми во внеурочное время



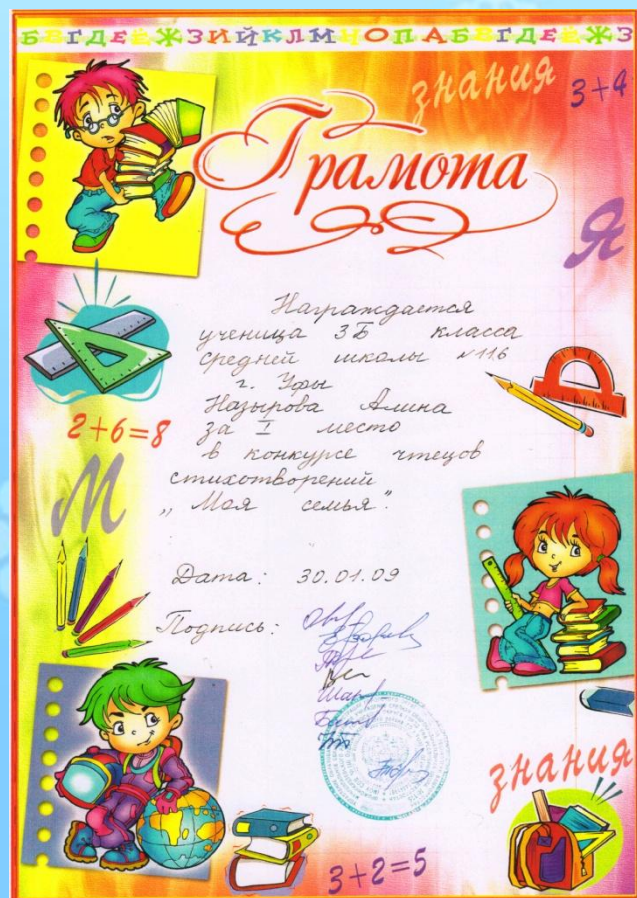


Работа с одарёнными детьми во внеурочное время



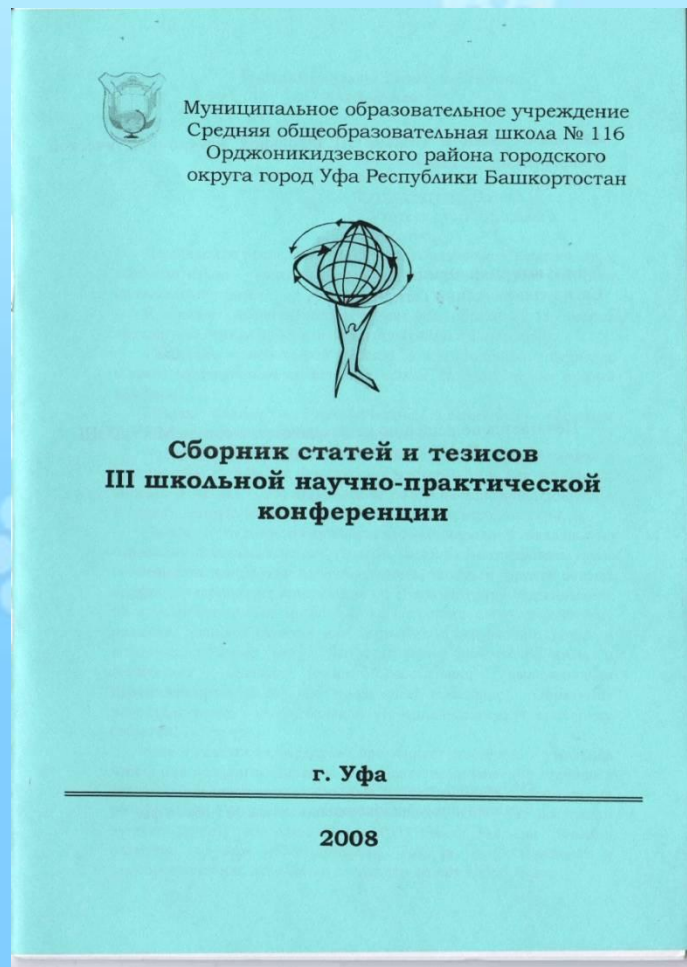
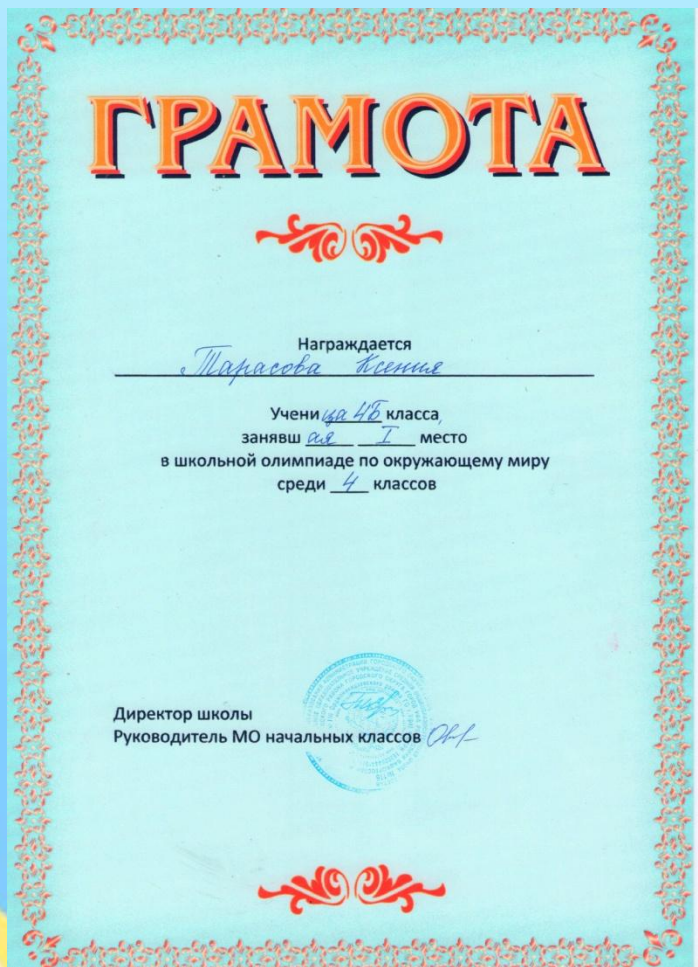


Результаты работы с одаренными детьми на данном этапе реализации проекта





Результаты работы с одаренными детьми на данном этапе реализации проекта



Личные достижения учителя





Личные достижения учителя





Личные достижения учителя





Спасибо за внимание!