

Круговорот воды в природе



МКОУ «Новогремяченская
СОШ»

Учитель начальных классов
Сушкова Н. В.

Как связаны земля и небо?

- Куда исчезают лужи?
- Почему идет дождь?



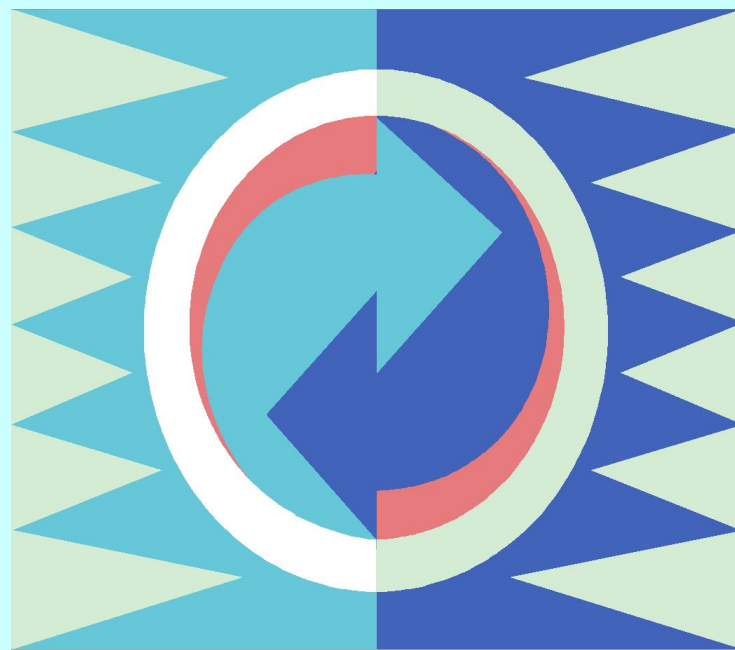
Цели:

- Объяснить смысл слова «круговорот»
- Выяснить причины, при которых происходит круговорот воды в природе
- Нарисовать схему круговорота воды в природе

Что такое круговорот?

Мы обратились к толковому словарю С.И.Ожегова и выяснили:

«Круговорот – это непрерывное движение, неизменно повторяющее круг развития.»



Проделили опыт

- По совету учителя в жаркий солнечный день мы приготовили 2 стакана и тарелку.
- Оба стакана перевернули вверх дном и поставили рядом: один - на тарелку, другой – прямо на землю.
- Оставили на 2 часа.



Пронаблюдали

- стакан, стоящий на земле, запотел внутри, и по его стенкам стекали капли воды.
- стакан же, стоящий на тарелке, остался сухой.



Выводы

- Вода при нагревании испаряется
- Невидимый пар поднимается вверх.
- Соприкасаясь с холодным предметом, он снова превращается в воду.
- Капельки воды увеличиваются, отрываются и падают.
- Получился круговорот воды.

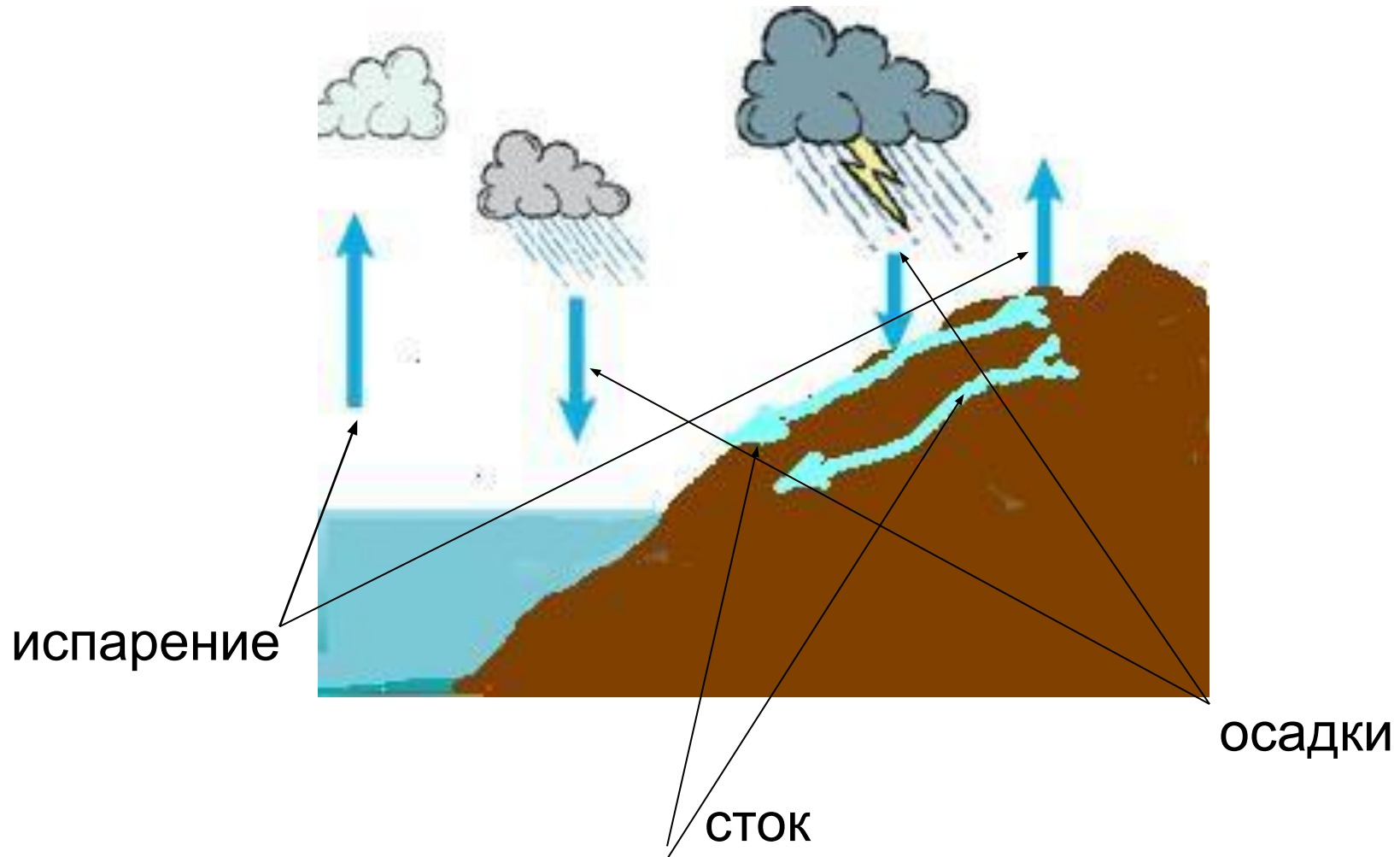


Аналогичный процесс с водой происходит и в природе.

- Испаряясь на солнце, вода поднимается вверх в виде пара.
- Остывая, падает на землю в виде осадков.

Это круговорот воды в природе.

Нарисовали схему



Круговорот воды в природе.

Список литературы:

1. Природоведение. 3 класс. Поурочные планы по учебнику А. А. Плешакова «Мир вокруг нас». – Изд. 2-е, переработанное. / О. Г. Муковникова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
2. Мир вокруг нас. Учеб. Для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч. 1 / А. А. Плешаков. –(Зеленый дом).
3. Пять тысяч – где, семь тысяч – как, сто тысяч – почему. Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет / Автор-составитель: Зубкова Н. М.-СПб.: Речь, 2008. – 64 с.
4. Гайдина Л. И., Кочергина А. В.
Изучаем «Окружающий мир» с увлечением: 1-4 классы. –М.: 5 за знания, 2007. -224 с. – (Методическая библиотека).