

СИНИЦ

а

УЧИЦА

ТРУДИТЬСЯ

Я

УЧИТСЯ

ТРУДИТСЯ

ССОРА

УЧЕНИЦА



είνιὰέò ïĩ ðóññéïò ÿçúéó ïðàâïñéñáíéå ðñŷ è ðñŷ â æèâïéèð.zip

СИНИЦ

а

ученица

уЧИТСЯ

тРУДИТСЯ

уЧИТЬСЯ

тРУДИТЬСЯ

Я





Что делать?

Что сделать?

- броситься
- нравиться

Что делает?

Что сделает?

- бросится
- нравится

Спишите предложения, вставляя **ться** или **тся**. Выполните синтаксический разбор первого предложения?

*Саша учится на
пятёрки.*

*Саша хочет учиться на
пятёрки.*

что делает?

Саша *учи*тс^я на
пятёрки.

что делать?

Саша *хочет* учи^тьс^я на
пятёрки.

Если я опоздаю к обеду, бабушка будет **сердиться**.

Собака **сердится** и рычит на кошку.

Катя **учится** на одни пятёрки.

Мне очень нравится **учиться** в школе.

Я больше никогда ни с кем не буду **ссориться** .

Вася часто **ссорится** с одноклассниками. .

ТСЯ

ТЬСЯ

он балуетТ**ся**

кусаТ**ться**

соревнуеТ**ся**

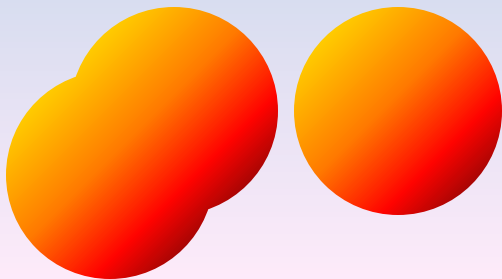
веселиТ**ться**

радуеТ**ся**

прятатЬ**ся**

ему снитС**я**

смеяТ**ться**



Друзья **познаются** в беде.

Трус своей тени **боится**.

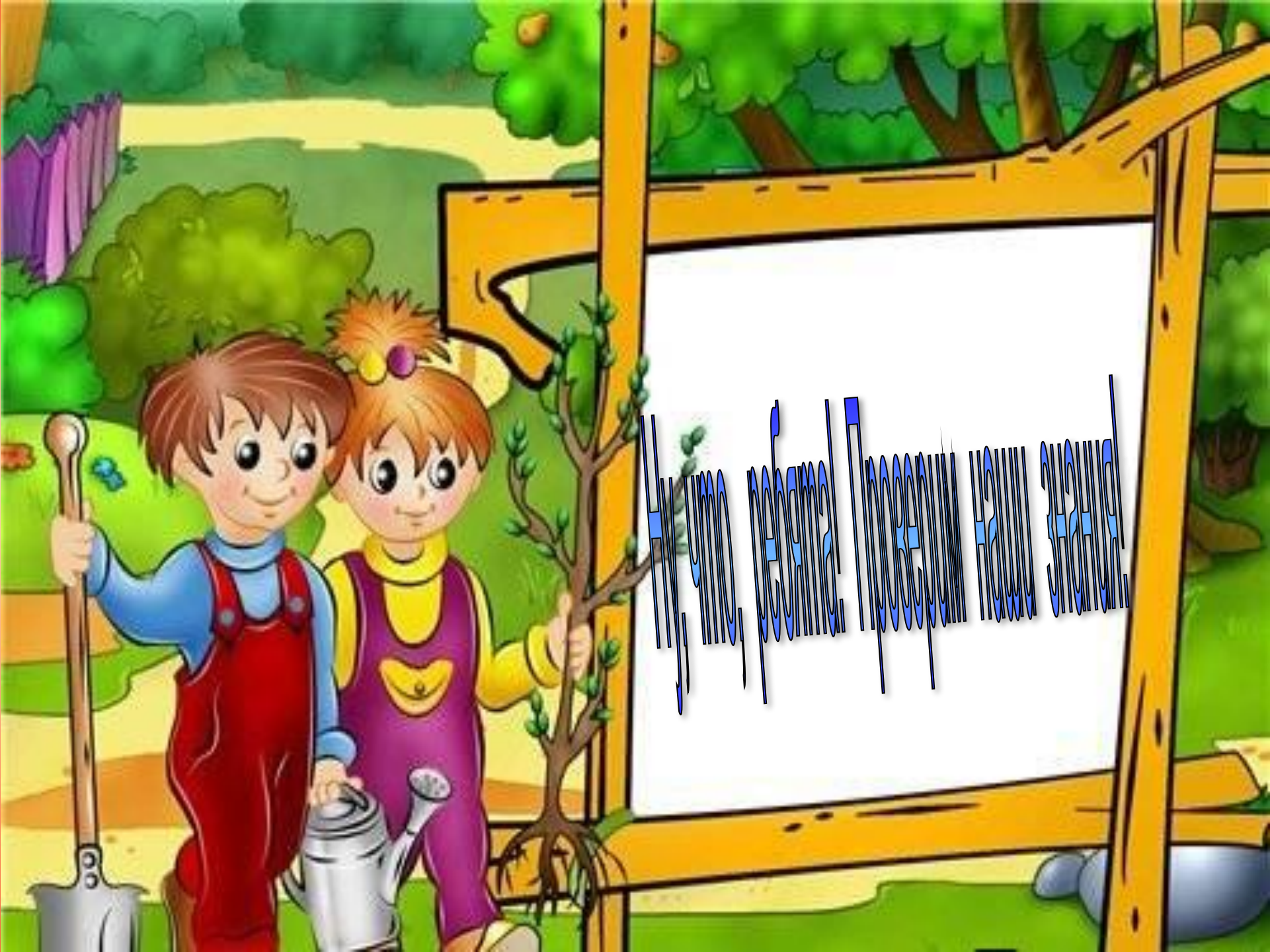
Не стыдно не знать, стыдно
не **учиться**.

За всё **браться** — ничего не
сделать.

Замените словосочетания одним словом

1. Проявлять стремление – **стремиться**
2. Они испытывают волнение - **волнуются**
3. Допускать ошибки - **ошибаться**
4. Он испытывает радость - **радуется**





Будем весели... , прыгать и скакать.

Подсказк
а

ТЬСЯ

ТСЯ

Будем (что делать?) веселит**ься** – н.ф.


Пчелка маленькая, и та трудит ... ся.

Подсказк
а

ТЬСЯ

ТСЯ

Пчелка (что делает?) трудит**ся** – 3 скл.



Пока ленивый разомне... , усердный с работы верне...

Подсказк
а

ТЬСЯ
ТЬСЯ

ТСЯ
ТСЯ

Ленивый (что сделает?) разомне**тся** - 3 –е скл.
Усердный (что сделает?) верне**тся** – 3 –е скл.



Дело мастера бои...

ТЬСЯ

ТСЯ

Подсказк
а

Дело (что делает?) боит**ся** - 3 –е скл.



Подсказ
ка

Надо трудит.ся,
не надо ленит...ся

Ь
Ь

~~Ь~~
~~Ь~~

Надо (что делать?) трудит**ь**ся - н.ф.
надо (что делать?) ленит**ь**ся – н.ф.

Тот труда не бои-
тс-я, кто умеет тру-
ди-тс-я

тс-я
тс-я

тс-я
тс-я

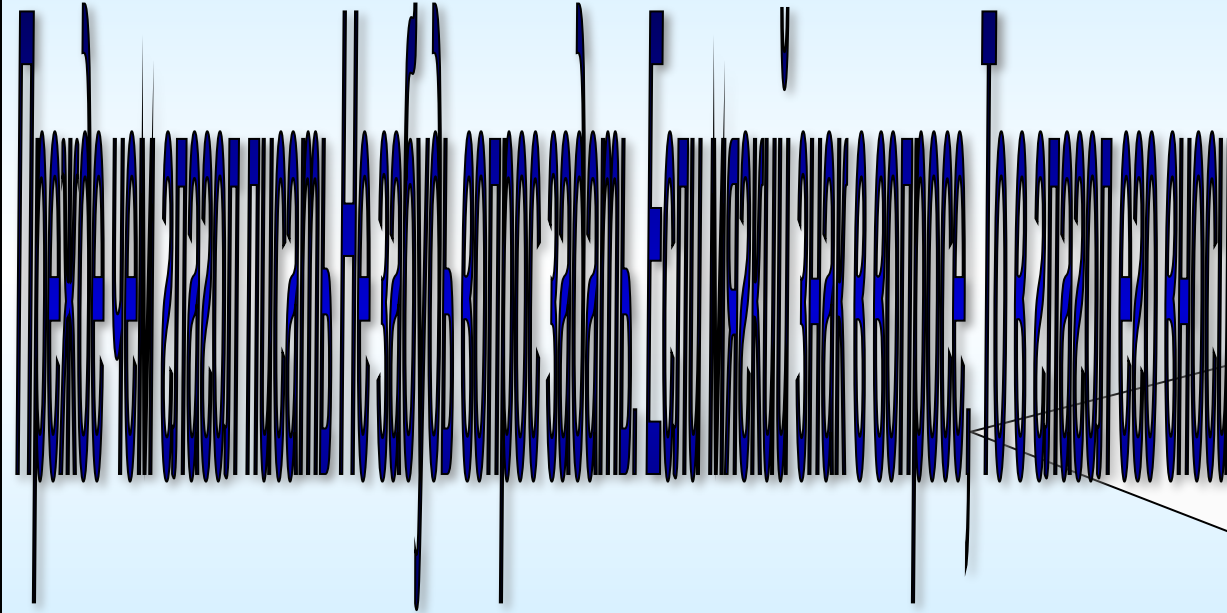
Коммента-
рий

Тот (что делает?) не бои**тс-я** - 3 –е скл.
Умеет (что делать?) труди**тс-я** – н.ф.

Подведение итогов
Какое орфографическое
правило мы изучали
на сегодняшнем
уроке?



Как определить, когда в
конце глаголов следует
писать - тся, а когда –
тсья?



Запомни!
В конце глагола
никогда
не пишется ЦА!



□ Домашнее задание □

- 1.с.115 –повторить правило, упр.4
- Доп.задание: найти пословицы и поговорки с глаголами на –тся и –ться.
- Составить небольшой рассказ, употребив в нём как можно больше глаголов на - тся и –ться.





До свидання, ребята!