

# Литературное чтение

А.С.Пушкин

«Вот север , тучи  
нагоняя...»

3 класс

Способны ли ученики младших классов увидеть и почувствовать красоту природы? Конечно. Для этого учителю самому надо внимательно вчитаться, вжиться в картину, в изучаемый стихотворный отрывок.

Знакомя учащихся со стихотворением А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...», обращаю внимание детей на прелесть пейзажей, их яркость, живое движение. Дети чувствуют глубину пушкинского слова, его любовь к родной природе и... проникаются этим чувством. Им хочется выразить себя: кто-то хочет нарисовать картину зимней природы, кто-то сочинить собственное художественное произведение в прозе или в стихах. Зримая картинка на глазах оживает в слове.

Такое творчество развивает художественное воображение, фантазию, формирует гармоничное восприятие окружающего мира.

# Цели:

- Через анализ литературного произведения показать красоту зимней природы.
- Совершенствовать навыки литературного анализа, отработать навыки правильного, беглого чтения.
- Развивать устную монологическую речь, познавательную активность, расширять кругозор, словарный запас; воспевать любовь к родной природе.

**Оборудование:** учебник Чураковой Н. А. «Литературное чтение», тетрадь для чтения, карандаш.

# Ход урока:

- Организационный этап;
- Актуализация знаний;
- Новая тема
  - Словарная работа;
  - Анализ текста;
  - Работа над выразительностью чтения;
- Творческая работа;
- Итоги урока.



Под музыку П. И. Чайковского  
«Времена года. Зима» демонстрируются  
картины художников И. Шишкина и  
А. Саврасова.





# «Вот север, тучи нагоняя...»

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл, - и вот сама  
Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась,  
клоками

Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми  
коврами

Среди полей, вокруг  
ХОЛМОВ.

Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою...  
Дохнул мороз...И рады мы

Какое настроение  
вызвало у вас  
стихотворение? Какие  
картины возникли перед  
глазами?

# Словарная работа

Кусок,  
вырванная или  
отделенная от  
чего-либо часть.

**Брег  
а**

**Клокам  
и**

Берег реки

**Прока  
зам**

Шалости, дурачества,  
вредные шутки или  
затеи, забавы.

**Пухлой  
пеленой**

**Недви  
жною  
рекой**

Широкая ткань для  
покрытия или  
укутывания чего-  
либо.

Река без  
движения,  
застывшая река,  
замерзшая.

# Подберите синонимы к словам

**Клок**

**Пухлая**

Кусок  
Пучок  
Часть

Пушистая  
Мягкая  
Большая  
Упитанная



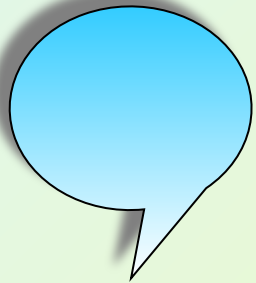
# Анализ поэтического текста



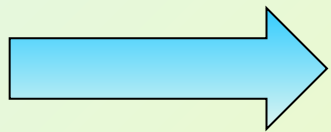
# Анализ поэтического текста

- Какой прием лежит в основе образов севера и зимы?
- С какой целью автор использует прием олицетворения?
- Почему автор называет зиму волшебницей?
- Как еще названа зима?
- Найдите в тексте глаголы. Сколько их? С какой целью автор использует столько глаголов?
- Прочитайте последнее предложение. Какое чувство выражено в нем?

# Выразительное чтение текста



Соблюдение знаков препинания



Показать голосом силу ветра, силу севера



Выразить настроение



# Творческая работа

- На уроке изобразительного искусства вы рисовали зимний пейзаж. Выступили в роли художников.
- Сейчас к этим рисункам вы напишете сочинения-миниатюры. Как называют в литературе людей, которые пишут собственные сочинения?



Пришла волшебница-зима. Падают пушистый снег. Елочка стоит в красивой шубке, а кустики накинули белые платочки. Так красиво и тихо, как в сказке.

**Майтаев Максим.**



Тихо стоит темный лес в глубоком снегу.  
Кругом искрится белый снег. Крепко-крепко  
спит лес. Только мороз скачет по веткам.

Бадмаева Женя.

Доржиев Родион.



## Снеговик.

- Снеговик, снеговик,  
Покажи-ка мне язык!  
- Я хороший снеговик  
и кривляться не  
привык.

Полютова Кристина

Наступила зима. Ребятишки начали кататься на лыжах и на санках. Снег падает на елочку. Ребятишки построили снеговика. Снеговик улыбается.

Федосеева Юлия



Зайчик-попрыгайчик,  
Черненький носик,  
Гуляет по снегу,  
Выбегает ко мне.  
На улице светло,  
На улице свежо.  
Как же мне легко!

**Жигжитова Баярма.**

Белый снег пушистый  
Пляшет во дворе!  
Кружатся снежинки,  
Праздник во дворе!

Вот снежок порхает,  
Белый вот такой!  
Пляшет и танцует  
Снежочек молодой!

**Норбоева Эржена.**





С неба падали снежинки.

С неба падали пушинки.

А пушистый снеговик

Словно мягкий пуховик!

Ну, а Дедушка Мороз,

Словно в сказке, красный нос.

**Ботясова Наташа.**



- **Сегодня на уроке вы были читателями, слушателями, художниками, писателями.**
- **Какая роль вам больше понравилась?**
- **Кто помог вам увидеть красоту зимней природы?**