

Проект «Обучение рисованию детей дошкольного возраста с помощью технологии кубизма стихосхем и ИКТ»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 506 комбинированного вида»

Информационная справка

- ❖ Детский сад обеспечивает воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.
- ❖ В ДОУ функционирует 14 групп.
- ❖ Имеется физкультурный и музыкальный залы, бассейн.



Цель проекта:

- ❖ Создание благоприятных условий для использования информационно – коммуникационных технологий в обучении рисованию детей дошкольного возраста.



Задачи проекта:

1. Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического обеспечения по обучению рисованию путем объединения технологии «Обучение рисованию с помощью кубизма, стихосхем» и ИКТ.
2. Интегрировать, внедрить информационные технологии, способствующие развитию технических умений и навыков в рисовании, более глубоких знаний об искусстве у детей 5-7 летнего возраста.
3. Создать банк данных компьютерных обучающих программ, игр, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе изостудии, музыкального руководителя.



Участники проекта



Дети

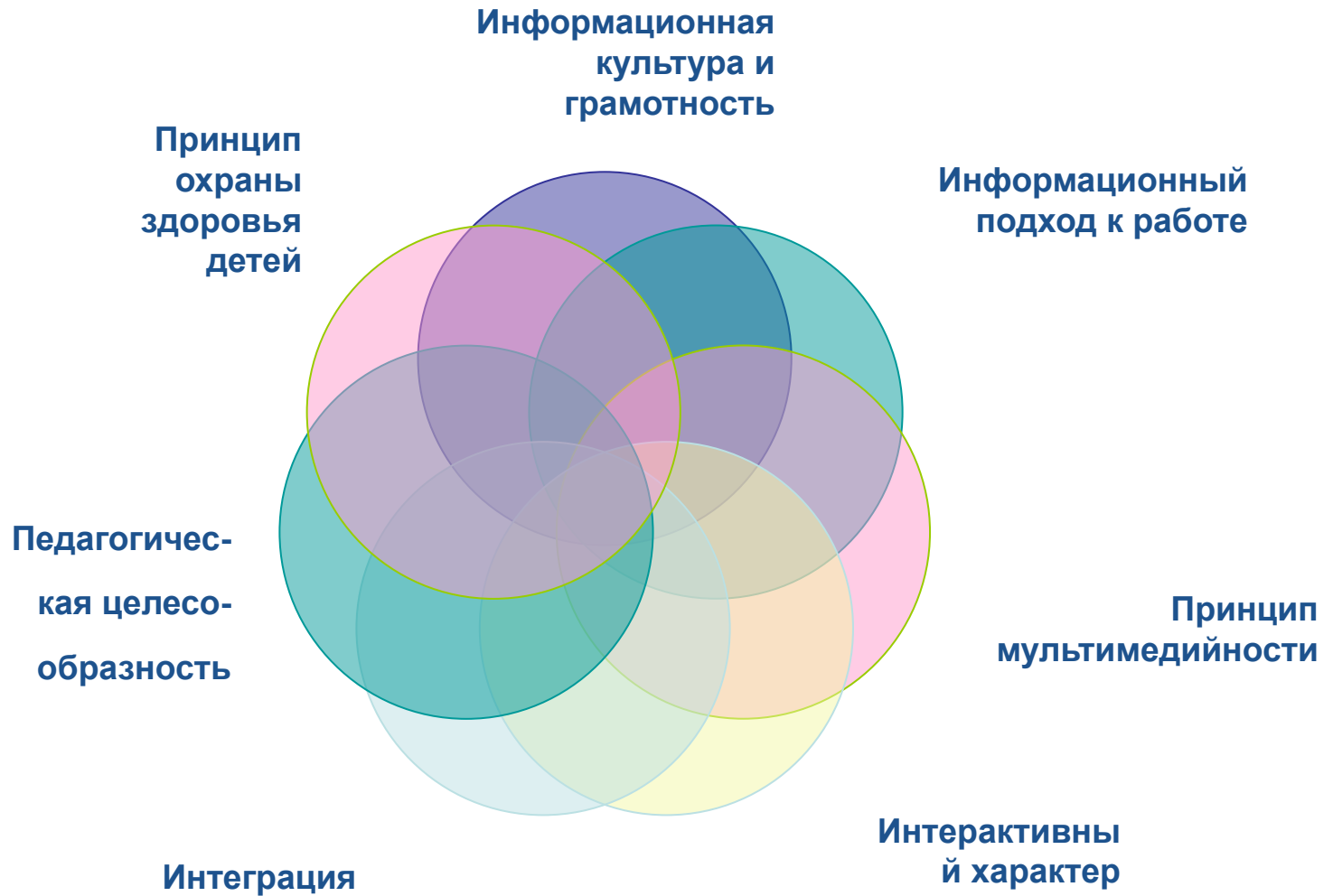
Родители

Педагоги

Близ лежащий социум

**Разработка
модели
комплексного
сопровождения
детей, педагогов
и родителей**

Концептуальные положения проекта



Наш проект находится на этапе реализации

На первом подготовительном этапе было сделано:

- ❖ Определен уровень знаний педагогов об информационно-коммуникативных технологиях.
- ❖ Разработаны модели комплексного сопровождения детей, педагогов и родителей (составлен план работы творческой группы по проекту).
- ❖ Каждым педагогом творческой группы были созданы индивидуальные мини-проекты, разработаны конспекты занятий с использованием ИКТ.
- ❖ Усовершенствована развивающая среда (оборудовано 2 рабочих места для детей).
- ❖ Проведены консультации, даны практические рекомендации педагогам, родителям по реализации задач.



- ❖ Проведена диагностика с детьми по выявлению умений и навыков.
- ❖ Отобраны методы, и формы работы с детьми.

Второй этап

(рассчитан на 2014-2018 г.г.)

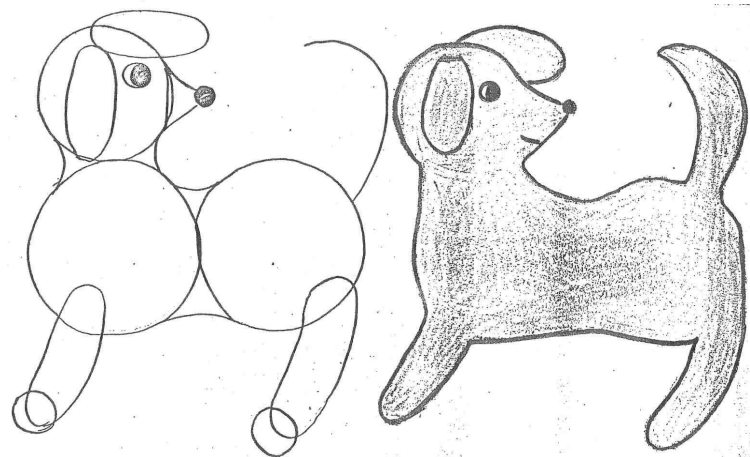
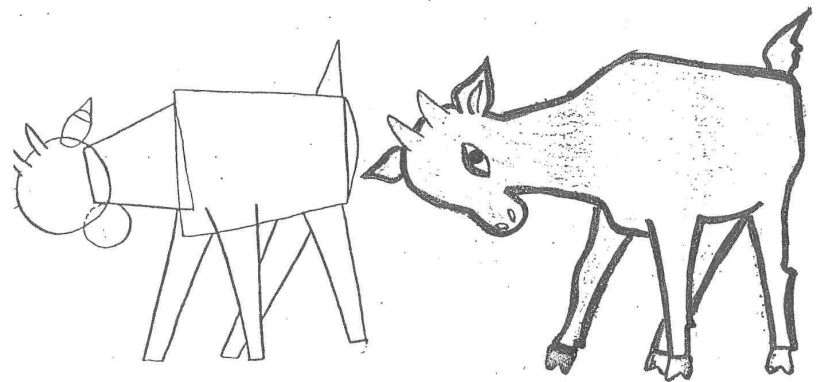
- ❖ Создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения по обучению детей рисованию путем объединения технологии «Обучение рисованию с помощью кубизма, стихоритма, схеморисунка» и ИКТ.



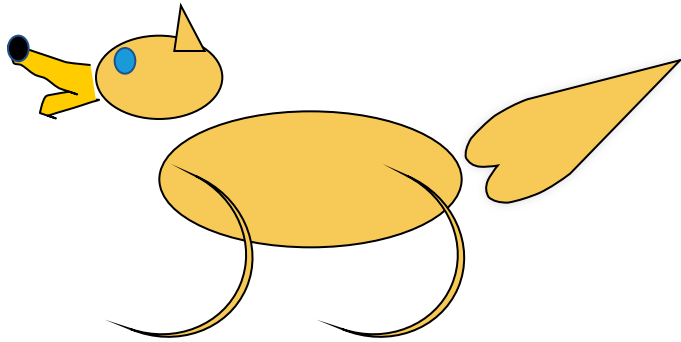
Технология

«Обучение рисованию с помощью кубизма, стихосхем»

- ❖ Технология основана на одном из направлений живописи – кубизм. Это упрощение форм, видение мира и отображение его в виде геометрических фигур. Тела людей, животных, предметы кажутся разложенными на сумму простых геометрических форм. При их помощи можно легко изобразить желаемый предмет, животное или человека.

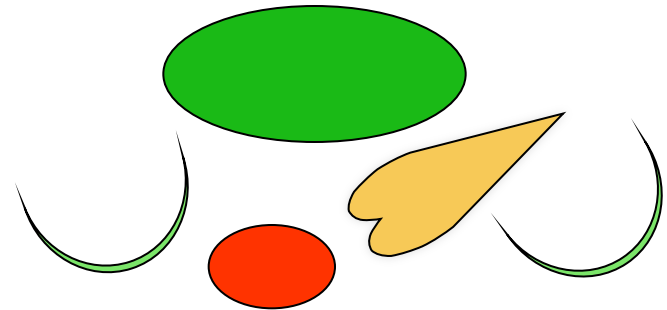


Стихосхема



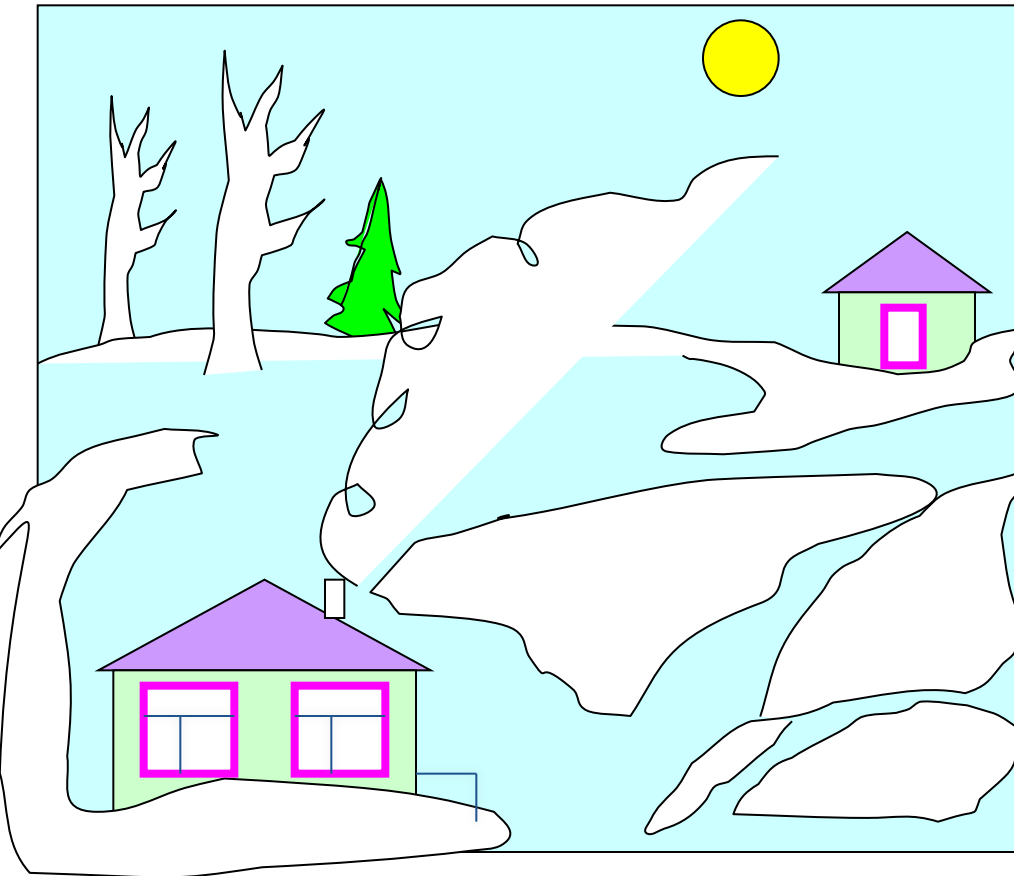
Нарисую огурец, огурец-молодец!
Рядом с ним морковку примощу я ловко.
Вот гороха стручки, сверху помидорка.
Овощной натюрморт, овощей здесь горка.
Но внимательней всмотришь...
Может это рыжий лис?
Ну, давай-ка не пасуй - уши морду
дорисуй.
Был сначала натюрморт,
А теперь лисенок вот!

- ❖ Небольшие стихи, придуманные к схемам служат подсказкой и помогают малышам запоминать последовательность выполнения работы (какие фигуры, какого размера нужно взять и где их расположить).



Схеморисунок (художественный диктант)

- ❖ При помощи схеморисунка дети учатся рационально располагать рисунок на листе бумаги, определять понятие положение переднего и заднего плана (далеко рисуем маленькие предметы, близко - большие)



Посередине линия – это
горизонт,
На ней деревья в ивее и
елочка растет
Дом – малютка далеко,
рисовать его легко.
А внизу то дом большой,
нарисуй его с трубой,
С окнами, с крылечком, дым
идет колечком.
На рисунке есть луна, время
года здесь зима.
Сам себе стишок диктуй и
картинку нарисуй.

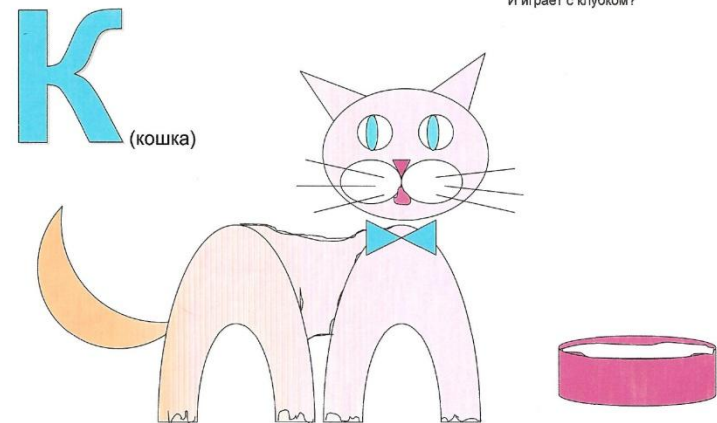
Технология + ИКТ

- ❖ У детей возникает трудность в изображении четких форм круга, овала, треугольника, квадрата и прямоугольника. Так же ребенок затрудняется в изображении форм нужного ему размера (большой овал-туловище, маленький овал-голова). На компьютере в программе Word уже имеются готовые автофигуры, которые легко уменьшить или увеличить, на их основе можно составлять схемы. Соединив данную технологию и манипулятивные действия на компьютере, я получила интересный и доступный способ обучения рисованию детей дошкольного возраста.

Изготовление пособий

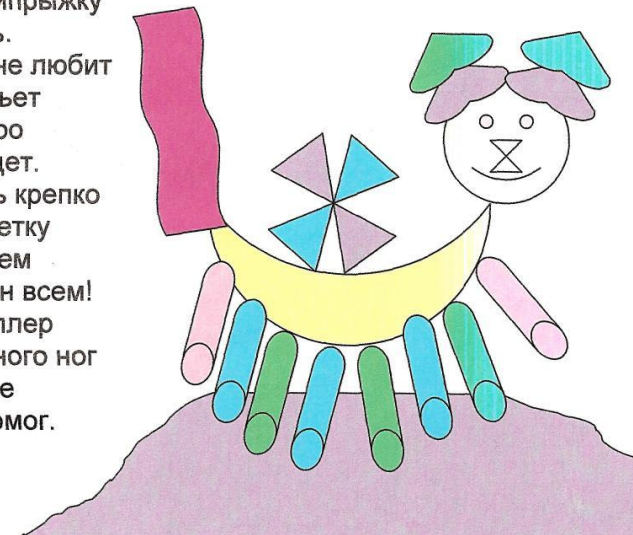
- ❖ Ребенок на компьютере может с легкостью сделать схему-заготовку, дорисовать нужный предмет карандашом и раскрасить по желанию фломастерами, мелками, красками. А если дополнить рисунок собственным сочинением (стихотворением, рассказом, сказкой), получится эстетично выполненное наглядно-демонстрационное пособие

Рисунок к проекту «Алфавит животных» выполнен Сереей П. 7 лет.



Загадка
Кто же любит молоко,
Ходит очень далеко,
Лижет шкурку языком,
И играет с клубком?

Скублик любит есть орехи
Песни петь и танцевать
По луне ходить вприпрыжку
Веселиться и играть.
Спать ложиться он не любит
Молоко совсем не пьет
А когда настанет утро
Скублик погулять идет.
Я дружу с ним очень крепко
Не сажаю его я в клетку
Не опасный он совсем
Такой Скублик нужен всем!
На спине его пропеллер
Хвост, как флаг и много ног
Я ему на той неделе
Все орехи съесть помог.

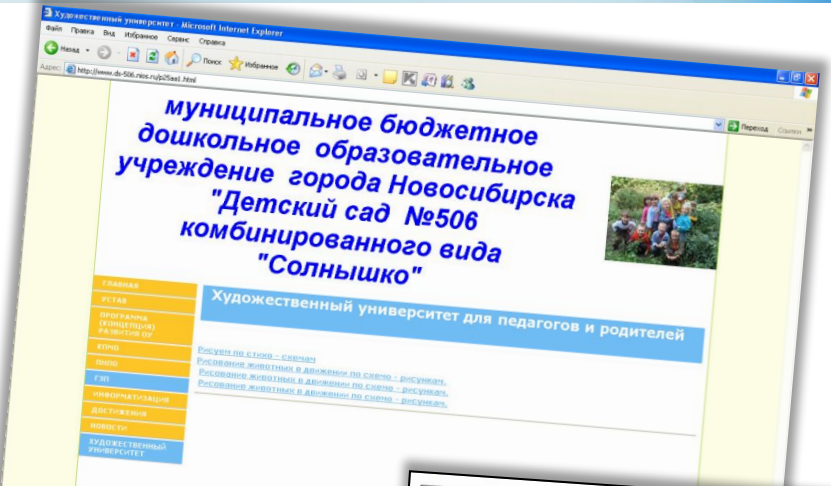


Создание наглядного раздаточного материала

- ❖ У воспитателей, узких специалистов, руководителя изостудии появилась возможность для создания собственных презентаций и обеспечения качества наглядности занятий. Воспитанники учатся не только рисовать на экране дисплея, но и тиражировать свои рисунки, дополнять их композиции текстами собственных сочинений.

Сайт детского сада (www.ds-506.nios.ru)

Руководитель изостудии предлагает родителям создавать собственные информационные продукты по предложенной схеме через сайт ДОУ.



Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель	
«Воспитатель сфера»	Оранжевая краска, желтая глазки, желтый животик, желтая лапка	Апельсин	Точку ставлю и раскрашу круг один, шесть точек. Много точек в середине – получится апельсин!	
«Воспитатель сфера»	Березовый, коричневый	Вешетка	Рисуем круги за кружками, рисуем! Получится ваза и очень красивые!	
«Воспитатель сфера»	Желтый	Супер	Я не кружок и два кружка и от одного кружка. Ручками постараюсь – апельсин получится!	
«Воспитатель сфера»	Оранжевая краска	Малыш	Я конечно рисовала, и раскрасила супер!	
«Воспитатель сфера»	Оранжевая краска	Мальчишка	Вот давайте раскрасим апельсин красиво!	
«Воспитатель сфера»	Оранжевая краска	Цветок	Круг один, и круг и второй – большой круг и круг большой. Нарисую и еще один – разноцветный апельсин!	
«Воспитатель сфера»	Оранжевая краска	Волшебный шарик	У апельсина – круг большой! Маленький будет голубой! Ручками закручу – апельсин получится!	
«Воспитатель сфера»	Оранжевая краска	Волшебный шарик	Шарик (белый) раскрасила – апельсин, синий, желтый, красный. Колобки, шарик один и небо. Вырисовочку и желтый и красный и очень красивые шарик. Тогда на мою страничку, с шариками будет подарок!	

А теперь предлагаю попробовать еще задание рисовать на компьютере в программе Microsoft Word (в рабочем меню – вид – панель инструментов – рисование)

Схема "Кошка"

Автор технологии старшей воспитатель высшей квалификационной категории Плетенева Надежда Витальевна

Уважаемые родители! И очень рада, что вы читаете на мою страницу! Предлагаю получить знания детей рисования с помощью красок, спонжера и склеиваемых деталей рисование с помощью красок, спонжера и склеиваемых деталей.

Цели:

- использовать жизненные впечатления, знания, навыки, способы построения траектор, обобщения их в образные рисунки;
- создать основную форму;
- уметь располагать рисунок на листе бумаги, учитывая форму и размер;
- использовать краски с цветом и получать новые оттенки;
- научиться различать простейшие чашеобразные, шарообразные объекты

Виды деятельности:

- беседа; наблюдение; изобразительная деятельность; устное словесное рисование; игра; творчество; музыка; лепка; конструирование; рисование; аппликация; чтение; сказка; драматизация; музыка; танцы; театральная деятельность; игры; дидактические игры; интеллектуальная игра; познавательная игра; творческие игры; физкультура; спортивные игры; трудовая деятельность; работа с бумагой, пластилином, глиной; работа с природными материалами; работа с природными материалами; работа с природными материалами; работа с природными материалами.

Алгоритм работы:

1. Внимательно рассматривать картинку, выделяя основные части тела кошки (голова, туловище, хвост, лапы, уши, глаза, мордочка, хвост).
2. Начертить контур кошки с помощью красок и спонжера.
3. Начертить контур кошки с помощью красок и спонжера.

Задание:

1. Начертить контур кошки с помощью красок и спонжера. Это очень важно!
2. Нарисовать правильно держа карандаш и кисточку. Это очень важно!
3. Ну а теперь можно переходить к тому, что бы ваш малыш попробовал передать форму на листе бумаги. Самое простое это круг или овал. На этой основе мы и будем создавать первые детские рисунки.

Схема "Мышка"

Мышь Алиса любит сыр, семечки и вафли. Цельный день бы только ела – вот какое дело! Ну а я ее рисую: Круг, овал, еще овал. Друг на друге, как цепочка и ее рисовал. А теперь, смотри, она превращается в зверя. Ушки слабые прищипки, лапки в сторону и хвост. Нарисую глаза синие, хитрый любопытный нос. Дорисую ей усы – вот Алиса – посмотри!

Схема "Кошка"

На нас обиделась кошка, вот повернулась и пошла... Изобразить, чтоб эту кошку, мы нарисуем три кружка. На дальнем малост – ушки и усы необычайной красоты! На ближнем хвост из середины, две лапки – это половина. Четыре лапки есть у кошки, у нашей видно только три. И третью лапку в середине мы нарисуем, посмотри.

Здоровьесбережение



- ❖ Длительность занятия на компьютере с детьми этого возраста составляет от 10 до 15 минут

- ❖ На каждом занятии обязательно проводится зрительная и двигательная гимнастика



Занятия в компьютерном классе

- ❖ Часть занятий руководитель изостудии проводит в компьютерном классе.





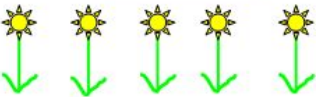
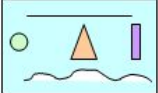

Занятия в компьютерном классе

❖ Разработанные компьютерно-игровые комплексы, включают задания по рисованию.

Речевые схемы

Рисует под диктовку

1. Сверху дуга, снизу дуга,
А по бокам два огромных круга
2. Сверху линия прямая,
Снизу линия кривая,
Между ними треугольник,
Слева круг, справа прямоугольник.
3. Рисует только до пяти:
Пять галочек внизу сидят
Из них пять палочек торчат
На палочках всего лишь пять
Красивых солнышек горят.
4. Раз кружок и два кружок
Между ними бережок.
Круги на нос посади,
Дуги за уши загни.
Дорисуй дугою рот, щеки, подбородок
Сверху волосы и вот вышел дядя Роберт.
5. Удивляется народ
Шляпа по двору идет
Из под шляпы две ноги
Дождик, дождик уходи!
6. Нарису-ка в центре круг
Много палочек вокруг
Солнце, солнышко сияет
Нас с тобою согревает.



6. Много, много плавных дуг
Это океан вокруг
В океане рыба – кит,
В небе солнышко горит.
7. Нарисую я квадрат, сверху треугольник
Дому новому я рад – это подоконник.
Вот забор, а вот ступеньки, за забором яблоньки,
А на веточках висят розовые яблоки.
Солнце яркое нам светит, птицы радостно поют,
В огороде между грядок кролики морковку ждут.



8. Нарисую я дорогу сверху вниз, на ней следы
Слева дом и огороды, справа лужу, в ней круги.
Постарайся, не пасуй и картинку нарисуй.
9. Посередине линия – это горизонт,
На ней деревья в юшке и елочка растет
Дом – малютка далеко, рисовать его легко.
А дядю до дома большой, нарисуй его с трубой,
С окнами, с крылечком, дым идет колечком.
На рисунке есть луна, время года здесь зима.
Сам себе стишок дяди и картинку нарисуй.



10. Нарисуем желтый круг, много палочек вокруг
Это солнышко сияет, а под ним зеленый луг
На лугу растут грибы, на лугу растут цветы
Быстро пчелки здесь летают, с них нектар собирают
Птицы весело поют, муравьи внизу спуют
На картинке ясный день – рисовать ее не лень.
11. Нарисуем огурец, огурец-молодец.
Рядом с ним морковку приложим мы ловко.
Вот гороха стручки, сверху помидорка.
Овощной натюрморт – овощей здесь горка.
Но внимательней всмотришься, может это рыбакный лис?
Ну, скорее не ленись, за работу берись,
Перед делом не пасуй, уши, морду дорисуй.



Мультимедийное сопровождение

- ❖ Воспитатели и музыкальный руководитель использует мультимедийное сопровождение для проведения сюжетных занятий, праздников и развлечений. На экране телевизора педагоги демонстрируют схемы, таблицы, рисунки, фотографии, ролики. Часть таких мероприятий проводится на базе школы № 179, с которой мы тесно сотрудничаем на протяжении 16 лет.



Совместный урок с детьми 1 «г» класса
«Давно давно была война»

Предкомпьютерная подготовка

- ❖ Очень важен процесс предкомпьютерной подготовки. Яркие, привлекательные игрушки позволяют детям с 3-х лет осваивать азы компьютерной грамотности, развивать моторику рук, развиваться всесторонне.



Мероприятия для родителей



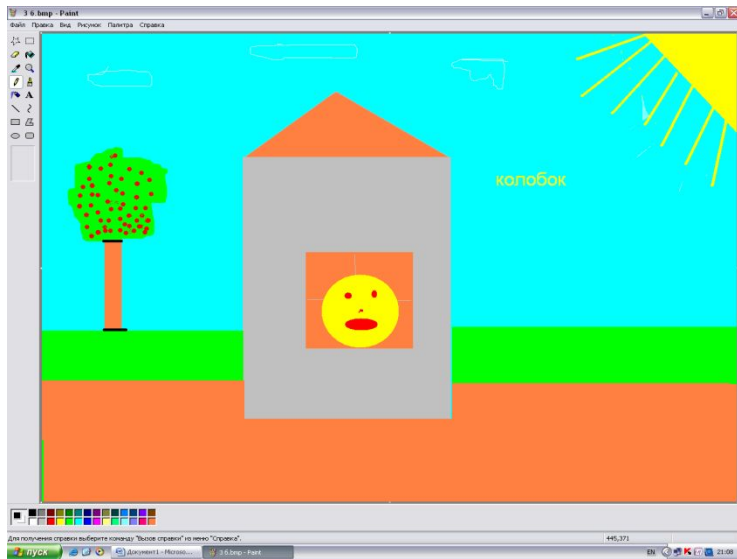
- ❖ Мероприятия, организованные для родителей, непременно сопровождаются демонстрацией роликов и фотоматериалов о жизни и деятельности дошкольников.

Эмоционально-интеллектуальное развитие

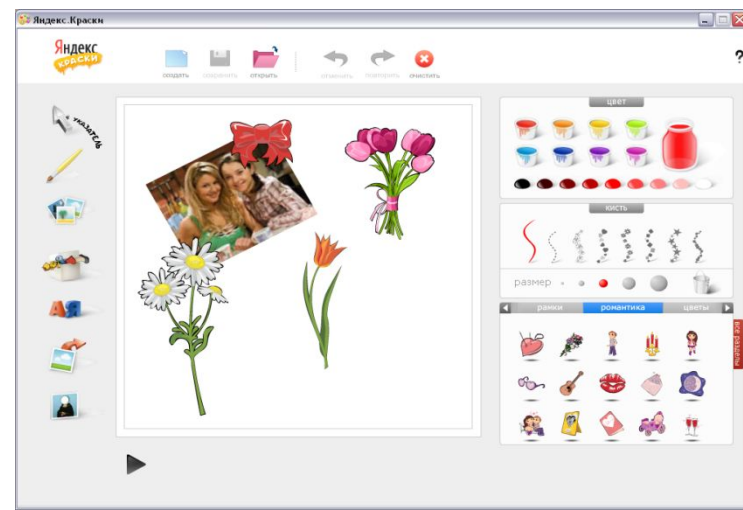
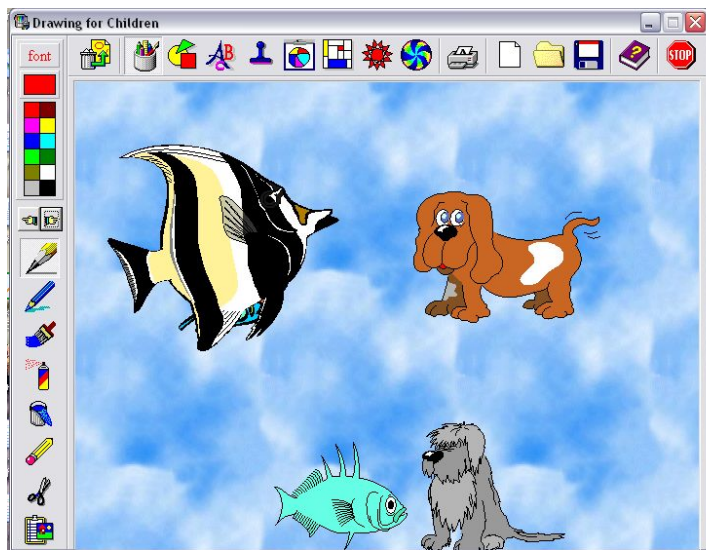
С целью накопления эмоционально-интеллектуального опыта детей проводятся экскурсии, репортажи с использованием фотокамеры. Наши воспитанники имеют возможность, не выезжая из микрорайона ОбьГэс, познакомиться с родным городом Новосибирском и его отдалёнными уголком. И, конечно же отобразить все это в своих рисунках.



Программные средства

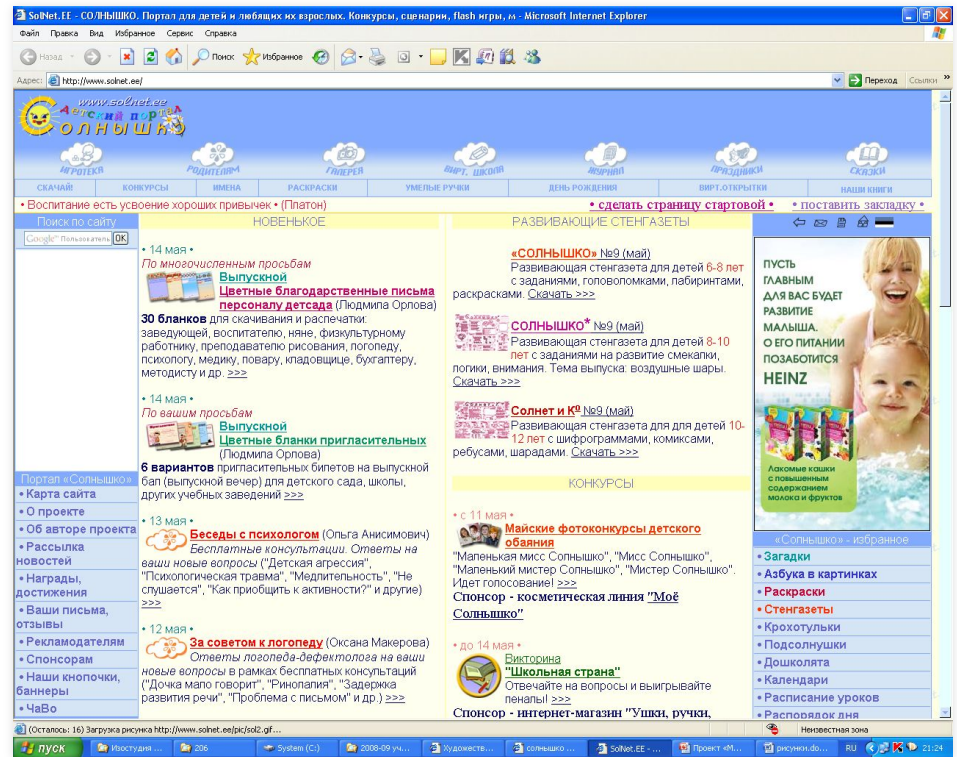


- ❖ Для индивидуальной работы с детьми в изостудии использую графичекий редактор «Paint», рисовалку «Drawing», «Яндекс Краски» и детские другие компьютерные программы, включающие задания по рисованию, которые открывают широкие возможности для внедрения технологии по кубизму.



Использование Интернет

Навыки по поиску, систематизации, анализу информации помогают педагогам повышать свою квалификацию, самостоятельно добывая знания. Сеть Интернет несёт громадный потенциал образовательных услуг.



Частичная реализация проекта позволяет сделать вывод:

- Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения.
- Информатизация образования - это большая область для проявления творчества педагогов, побуждающая искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения.
- Применение компьютера в ДООУ возможно и необходимо, оно способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне.

Результаты (дети)



Результативность (педагоги)

На практике мы убедились, что повышение уровня информационной культуры ведёт к переосмыслению содержания всего воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.



Наша художественная галерея



«Война»
Сереза П. 6 лет



Наша художественная галерея



«Монумент»
Никита К. 7 лет

Наша художественная галерея



«Санитарка»
Аня Б. 7 лет

Наша художественная галерея



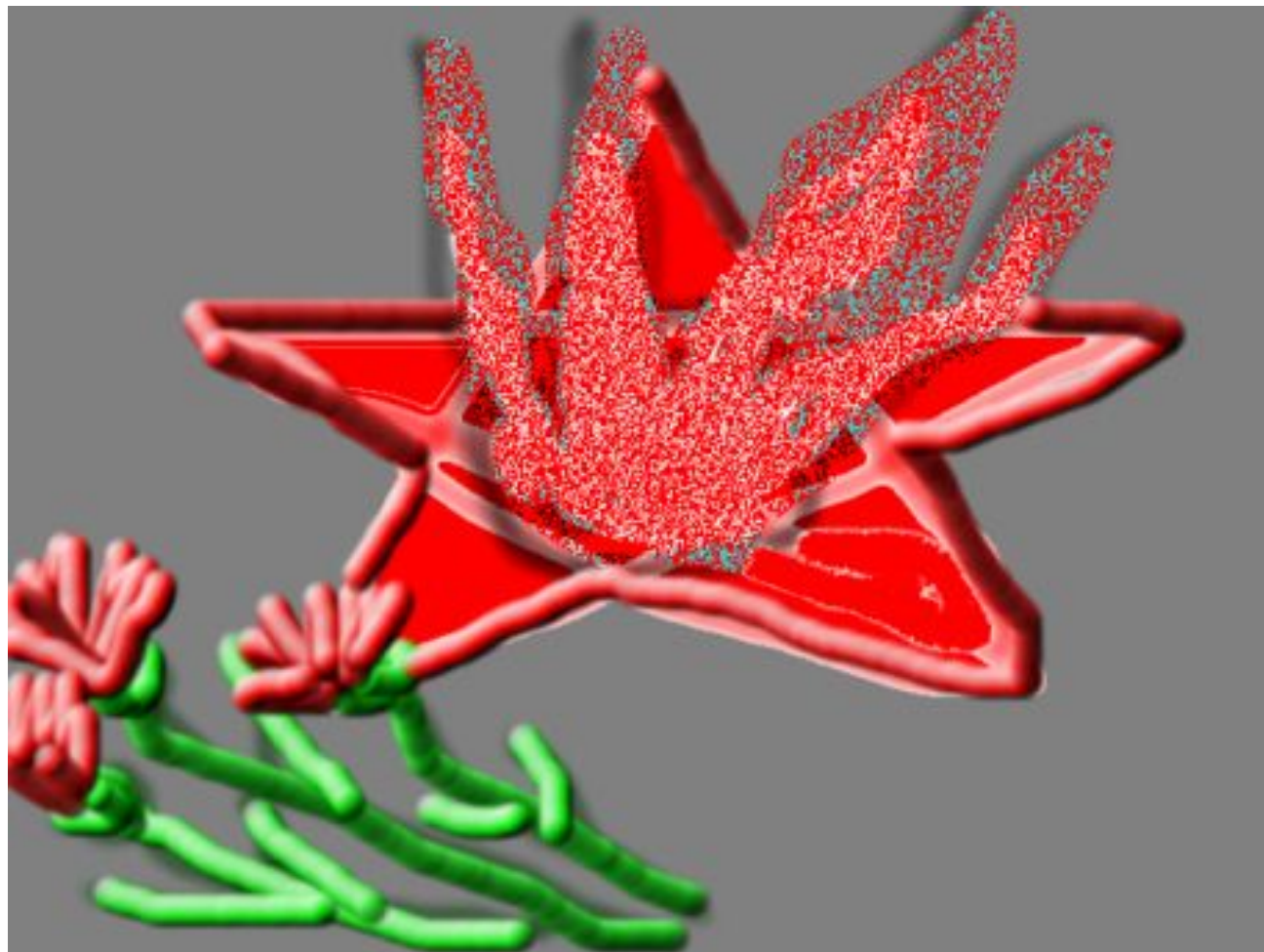
«Моряк»
Сереза П. 7 лет

Наша художественная галерея



«Цветок ветерану»
Катя К. 6 лет

Наша художественная галерея



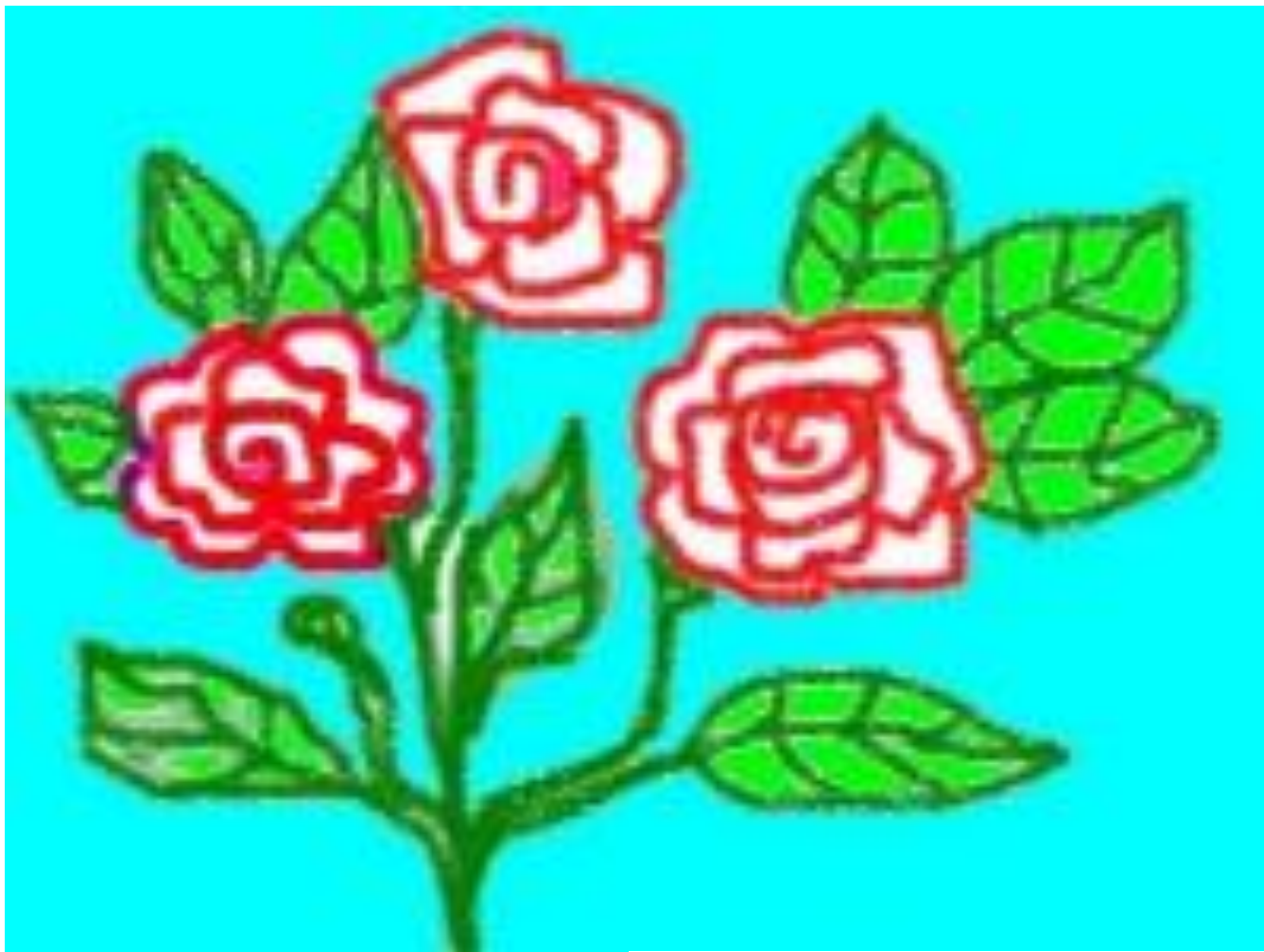
«Вечный огонь»
Андрей П. 7 лет

Наша художественная галерея



«Узники»
Миша Б. 7 лет

Наша художественная галерея



«Цветы для ветеранов»
Таня К. 7 лет

Занятие в ИЗОстудии



**Вот мы взяли краски в руки
И не стало больше скуки,
Чтобы было веселей
Яркой краски не желей.
Это ясно, ну чего же тут скрывать,
Дети любят, очень любят рисовать.
На бумаге, на окошке, на стене,
И в трамвае на окне.
Рисовать!
Вот у нас герои сказки
Не беда, что руки в краске.
Ну а это натюрморт:
Ваза вот и фрукты вот.**

Рисунки выполненные на основе компьютерных заготовок



«Олениха с олененком»
Миша Б.7 лет



Рисунки выполненные на основе компьютерных заготовок



«Белый медведь» Артем Р. 5 лет

Рисунки выполненные на основе компьютерных заготовок



«Задумчивый щенок»
Илья Е.5 лет

Рисунки выполненные на основе компьютерных заготовок



«Любопытный котенок»
Артем Р. 5 лет

Рисунки выполненные на основе компьютерных заготовок



«Запасливый бельчонок»
Матвей П. 5 лет



Рисунки выполненные на основе компьютерных заготовок



«Озорной котенок»
Галя Ш. 5 лет

Рисунки, выполненные в Creativ Painter



«Автомобиль»
Кирилл К. 7 лет

Рисунки, выполненные в Creativ Painter



«Васька»
Арина Х. 7 лет

Рисунки, выполненные в Creativ Painter



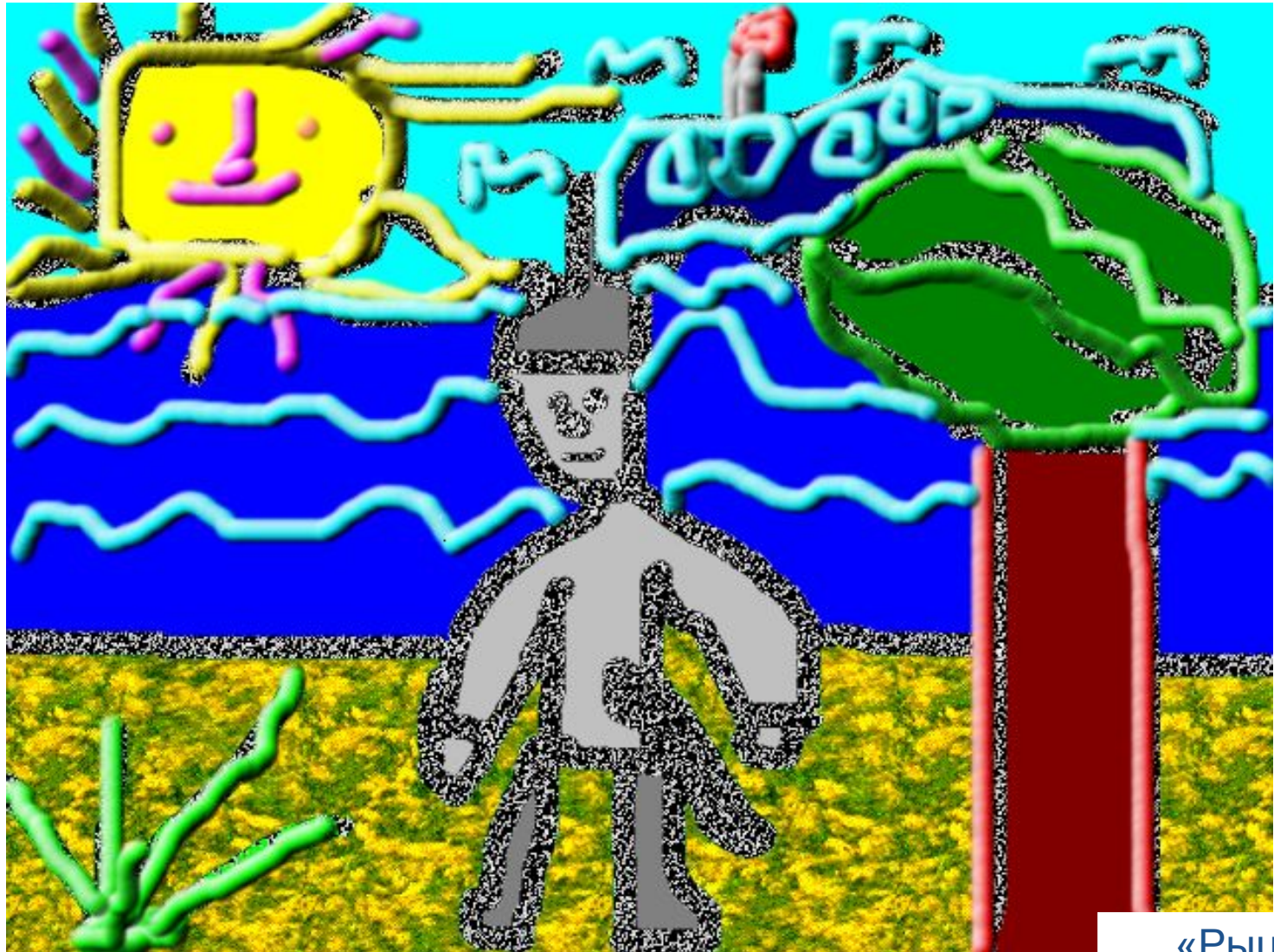
«Щенок на прогулке» Лиза Н. 7 лет

Рисунки, выполненные в Creativ Painter



«Мой щенок Тюбик»
Егор Ф. 7 лет

Рисунки, выполненные в Creativ Painter



«Рыцарь»
Миша Б. 7 лет

Рисунки, выполненные в Creativ Painter



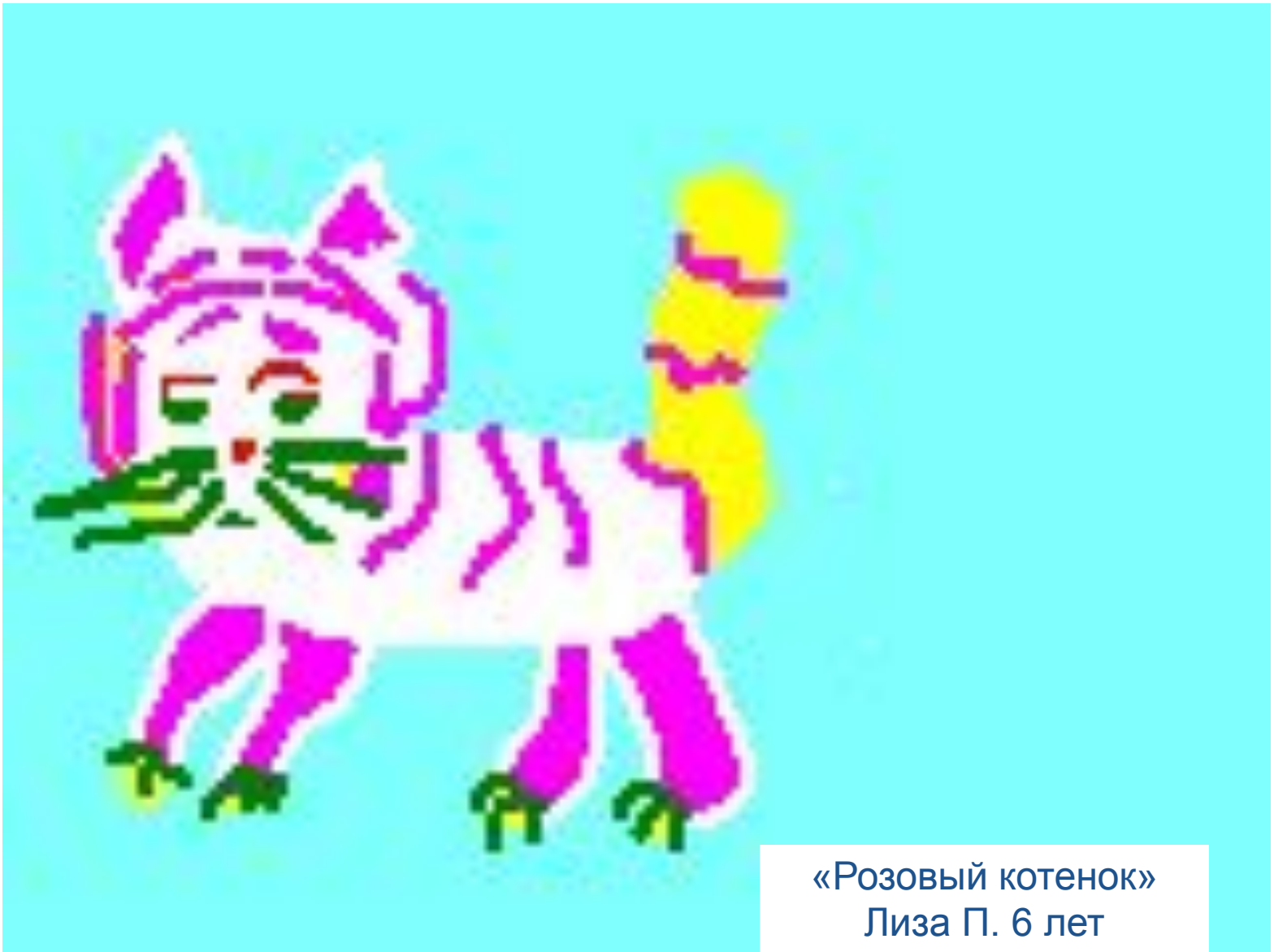
«Гадкий утенок»
Дима П. 7 лет

Рисунки, выполненные в Creativ Painter



«В деревне»
Никита Г. 5 лет

Рисунки, выполненные в Creativ Painter



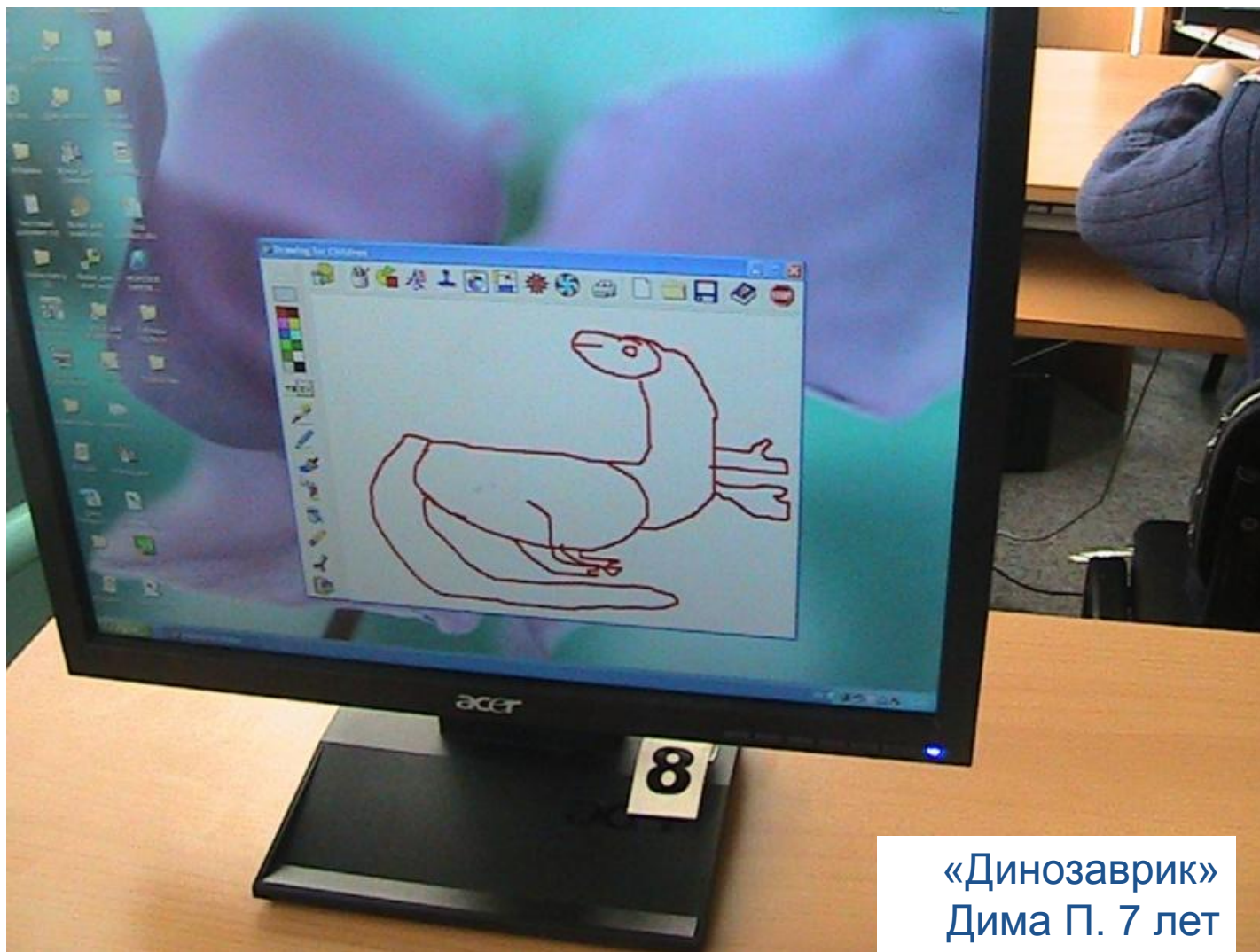
«Розовый котенок»
Лиза П. 6 лет

Рисунки, выполненные по схемам



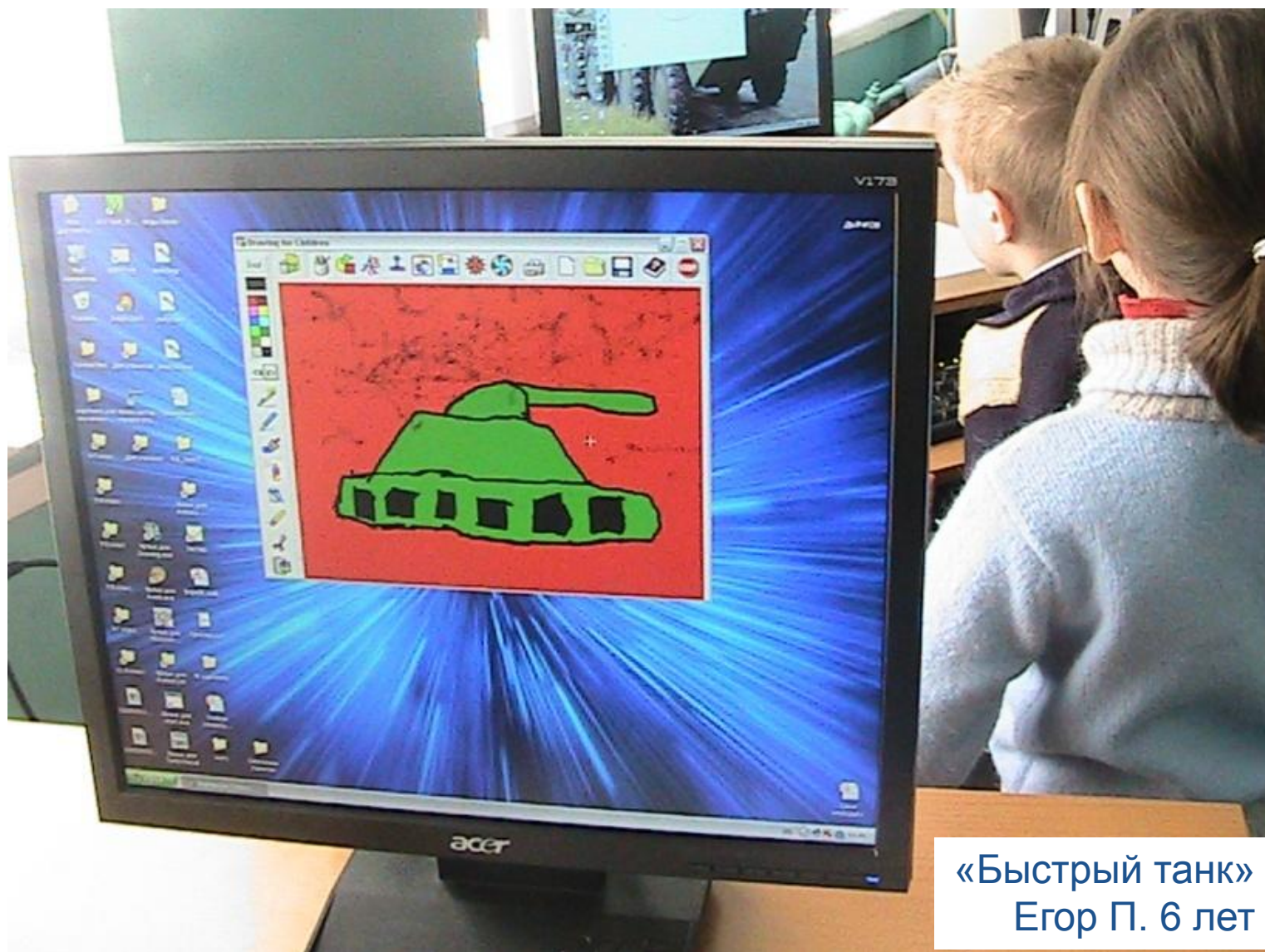
«Российский флаг»
Андрей П. 7 лет

Рисунки, выполненные по схемам



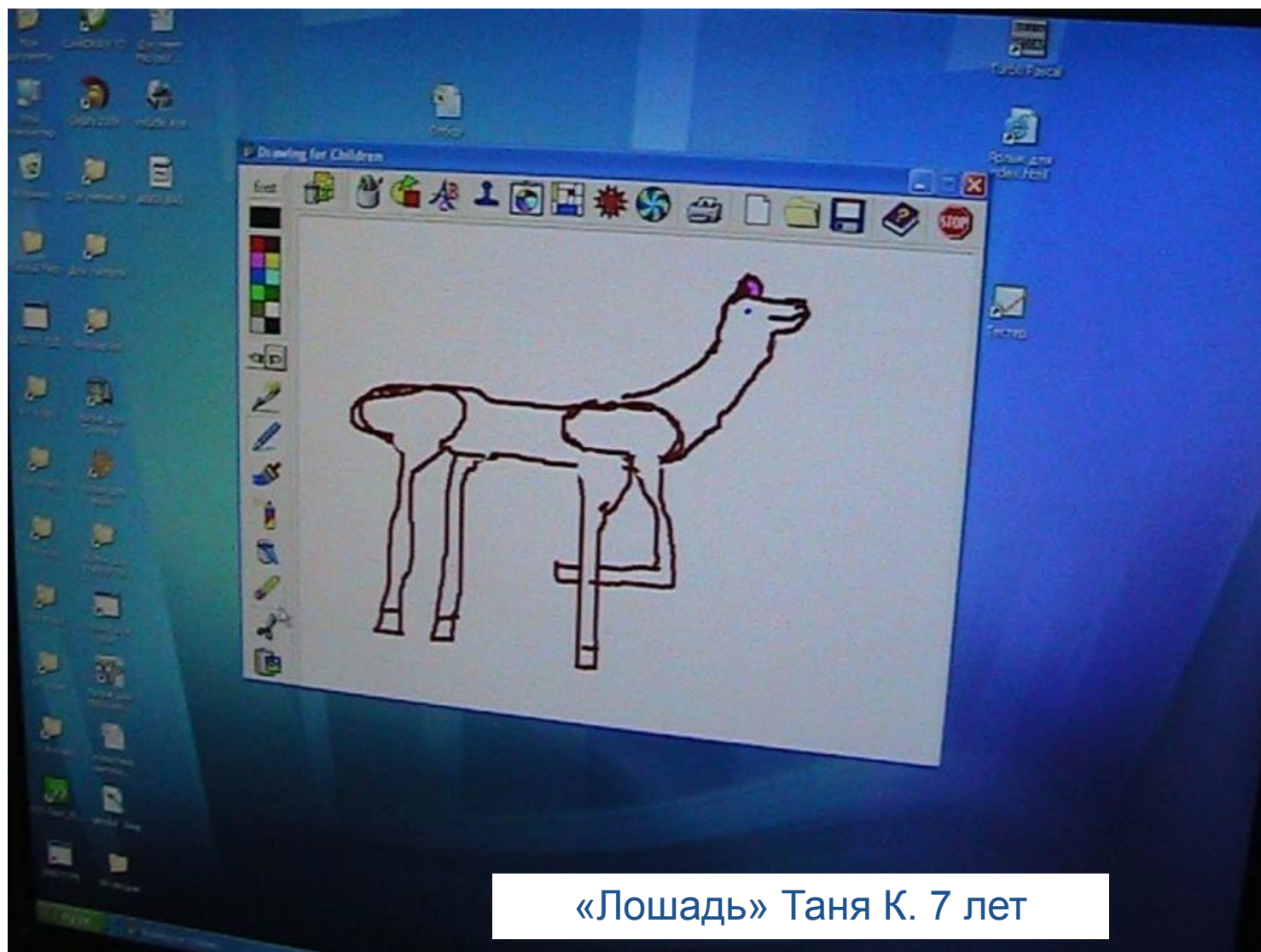
«Динозаврик»
Дима П. 7 лет

Рисунки, выполненные по схемам



«Быстрый танк»
Егор П. 6 лет

Рисунки, выполненные по схемам



Рисуют дети ДОУ № 506



«Натюрморт»
Сереза П. 6 лет

Рисуют дети ДОУ № 506



«Рыбка» Катя К. 7 лет

Рисуют дети ДОУ № 506



«Бабочка»
Соня К. 5 лет

Рисуют дети ДОУ № 506



«Морозово царство»
Дима П. 7 лет

Рисуют дети ДОУ № 506



«Олени»
Арина С. 6 лет

Рисуют дети ДОУ № 506



«Дед Мороз»
Карина Ч. 6 лет

Рисуют дети ДОУ № 506



«Натюрморт»
Алина Р. 7 лет

Хочется пожелать всем, кто заинтересуется этой технологией – «отыщите» в уголках своего забытого детства свои творческие возможности, разбудите свое, может быть уснувшее воображение, и тогда вместе с детьми творите, экспериментируйте и шагайте в прекрасный мир неизведанного. Удачи Вам и доброго пути по этой удивительной стране – «Детство»!

Спасибо за внимание!