

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» п.Новоселки

**Экологическое
воспитание
дошкольников на
материалах краеведе**

Подготовила педагог дополнительного образования:
Лазарева Л.В.



«Охранять природу – значит охранять Родину!»

*Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок терпению.
Пчёлы в поле и саду обучают нас труду.
И к тому же в их труде всё - по справедливости.
Отражение в воде
Учат нас правдивости,
Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,
И при всей огромности обучает скромности.
У природы круглый год обучаться нужно.
Нас деревья всех пород
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.
М. Пришвин*



Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии. В нашем детском саду работа по экологическому воспитанию проходит на материалах краеведения. Наши дошкольники знакомятся и



Цель: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

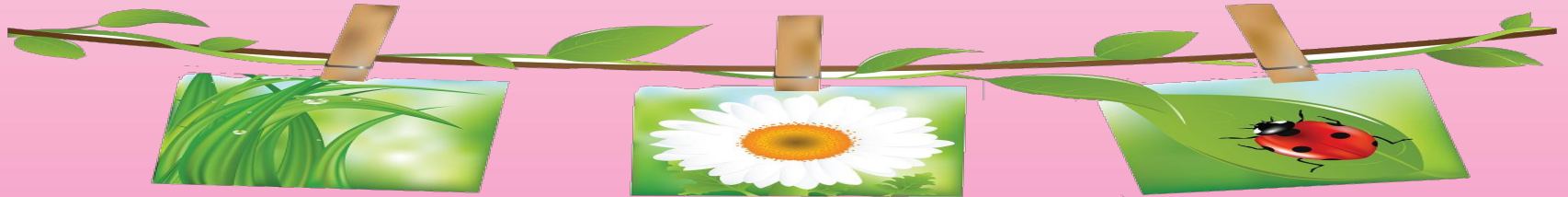
- ❖ формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- ❖ развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить её).
- ❖ участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.





Актуальность работы

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Воспитание у детей дошкольного возраста любви и заботы о родном крае также является целью нашей работы.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Мини-музеи в группах



Уголки природы



ТРУД В ПРИРОДЕ



Дидактические игры



ЗИМНИЙ САД

ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ, УСЛОВИЯМИ ИХ РОСТА, НАБЛЮДЕНИЙ И ТРУДА.



ПРОГУЛКИ




Результаты проделанной работы

- ❖ СФОРМИРОВАНО НАЧАЛО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ;
- ❖ СФОРМИРОВАНО ОСОЗНАННО ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- ❖ ДЕТИ УЧАТСЯ ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ;
- ❖ У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ПРИРОДОЙ И ОТРАЖАТЬ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.





*Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцветала,
И росли как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала – не
наукой,
А частью души.*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**