

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» п.Новоселки

**Экологическое
воспитание
дошкольников на
материалах краеведе**

Подготовила педагог дополнительного образования:
Лазарева Л.В.



«Охранять природу – значит охранять Родину!»

*Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок терпению.
Пчёлы в поле и саду обучают нас труду.
И к тому же в их труде всё - по справедливости.
Отражение в воде
Учат нас правдивости,
Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,
И при всей огромности обучает скромности.
У природы круглый год обучаться нужно.
Нас деревья всех пород
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.
М. Пришвин*



Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии. В нашем детском саду работа по экологическому воспитанию проходит на материалах краеведения. Наши дошкольники знакомятся и



Цель: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

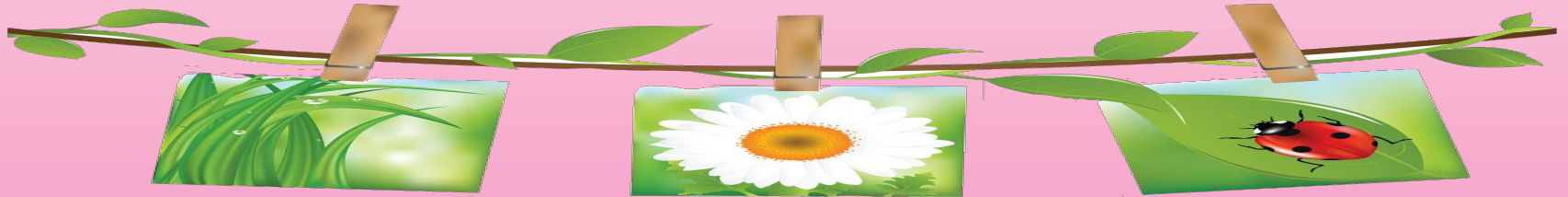
- ❖ формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- ❖ развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить её).
- ❖ участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.





Актуальность работы

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Воспитание у детей дошкольного возраста любви и заботы о родном крае также является целью нашей работы.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Мини-музеи в группах



Уголки природы



ТРУД В ПРИРОДЕ



Дидактические игры



ЗИМНИЙ САД

ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ, УСЛОВИЯМИ ИХ РОСТА, НАБЛЮДЕНИЙ И ТРУДА.



ПРОГУЛКИ




Результаты проделанной работы

- ❖ СФОРМИРОВАНО НАЧАЛО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ;
- ❖ СФОРМИРОВАНО ОСОЗНАННО ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- ❖ ДЕТИ УЧАТСЯ ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ;
- ❖ У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ПРИРОДОЙ И ОТРАЖАТЬ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.





*Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцветала,
И росли как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала – не
наукой,
А частью души.*

The background is a vibrant green gradient, transitioning from a darker green at the top to a lighter, almost white green at the bottom. It is adorned with numerous translucent, glowing bubbles of various sizes, some of which are larger and more prominent. Interspersed among the bubbles are bright, multi-pointed starburst sparkles. On the left side, there are several branches of green leaves, some of which are in sharp focus, showing detailed vein patterns. The overall effect is one of freshness, light, and natural beauty.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**