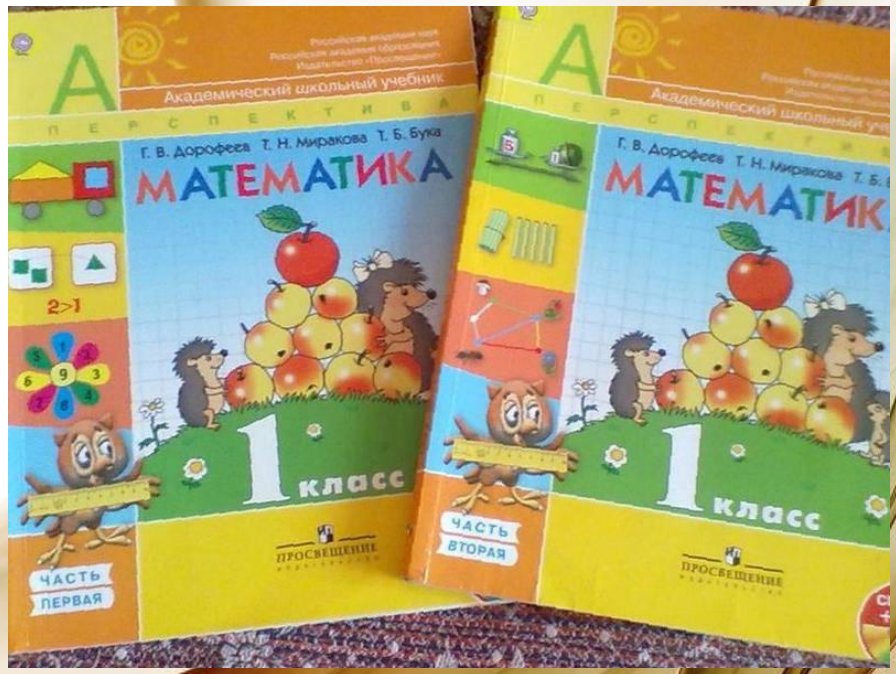
Программа «Перспектива»

Выполнила:
студентка
группы 2 АС
Гасанова П.

Программа «Перспектива»

- «Перспектива» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информционно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)



Авторы программы

- Людмила Георгиевна ПЕТЕРСОН – научный руководитель УМК «Перспектива». Первым результатом ее трудов стал непрерывный курс математики, который назывался "Учусь учиться". Это была ее первая попытка применения на практике своей системы развивающего обучения, над которой Людмила Георгиевна непрерывно работала с начала 1990-х до 1997 года.

Ступень образования, на которой реализуется данная программа

- На ступени начального образования реализуется программа «Перспектива». УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в «Перспективе» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу родину.

Виды занятий, на которых реализуется данная программа

- Данная программа реализуется на урочных занятиях, т.е материал программы изучается во время уроков по разным предметам(математика, русский язык, окружающий мир,…).

Вид общеобразовательного учреждения, для которого разработана данная программа

- **Образовательная программа «Перспектива»** представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности для средне общеобразовательного учреждения (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования). Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретного образовательного учреждения.