



МКДОУ «ЦРР – д/с № 4»

*Социально – коммуникативное
развитие детей младшего
дошкольного возраста
посредством игры*

Подготовила: Бойко О.И.





Социально – коммуникативное
развитие

**- « процесс усвоения и дальнейшего
развития ребенком
социально-культурного опыта,
необходимого для его включения
в систему общественных отношений »**

ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



Цель

- воспитание у ребёнка стремления к игровому общению со сверстниками, отражение в игре окружающего мира.



Задачи

- *Формировать положительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, малой и большой родине*
- *Формировать основы собственной безопасности и безопасности окружающего мира «в быту, социуме, природе»*
- *Овладевать элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно - моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо»*
- *Овладевать элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)*
- *Развивать эмоционально – ценностное восприятие произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы*

*Игровая
деятельность
детей с целью
освоения
социальных
ролей*

**Основные
направления
реализации ОО
«Социально –
коммуникативное
развитие»**

*Формирование
основ
безопасного
поведения в
быту, социуме,
природе*

*Трудовое
воспитание*

*Патриотичес
кое
воспитание*



Формы работы

- *Образовательная деятельность (ОД)*
- *Проблемные ситуации*
- *Поисково – творческие задания*
- *Сюжетно – ролевые, досуговые, обучающие, народные и дидактические игры*
- *Познавательные беседы*
- *Просмотр видеофильмов*
- *Театрализованные постановки*
- *Музыкальные досуги, развлечения*
- *Интерактивные игры, презентации и др.*
- *Экскурсии*
- *Музейная педагогика и краеведение.*



**Игры по социально –
коммуникативному развитию**

□ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

**□ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ**

**□ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
СПЛОЧЕННОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО**

**□ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБАМ ОБЩЕНИЯ**

**□ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СНЯТИЕ
КОНФЛИКТНОСТИ**

**□ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К
СВЕРСТНИКАМ**

Мы играем и развиваемся



Д/И с мячом

«Давайте познакомимся»

Д/И
«Наши эмоции»



Мы играем и развиваемся



***С/Р ИГРА
«ШКОЛА РЕМОНТА»***

***С/Р ИГРА
«ПОЛИКЛИНИКА»***



Мы играем и развиваемся

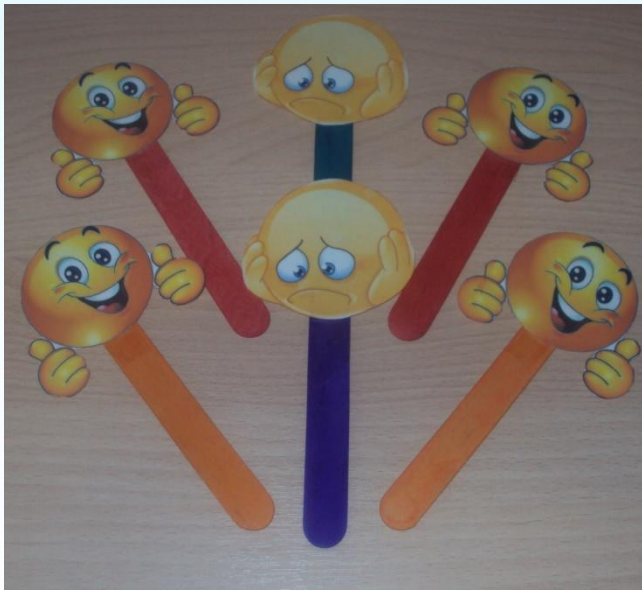
Д/И «ШКАТУЛОЧКА ЛАСКОВЫХ И ДОБРЫХ СЛОВ»



*НА УТРЕННИК ДЕТСКИЙ
АРТИСТЫ СПЕШАТ.
У НИХ В ЧЕМОДАНАХ
КОСТЮМЫ ЛЕЖАТ.*



Дополнение РППС





Картоотеки



Работа с родителями

*Консультации
Беседы*

Родительские собрания

*Оформление наглядного
материала*

*Конкурсы
Выставки*

*Совместная
деятельность, проекты*

**Проведение спортивных,
музыкальных
праздников**



Вывод

Постоянная, непрерывная работа по всем 4-ем направлениям данной ОО способствует социально – коммуникативному развитию каждого ребёнка.

Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству.

У детей формируется способность совместно принимать решения и следовать их выполнению



Спасибо за внимание!

