A scroll of parchment is unrolled, showing a piece of white paper with red text. The scroll is bound with brown leather. A quill pen and an inkwell are visible in the bottom left corner.

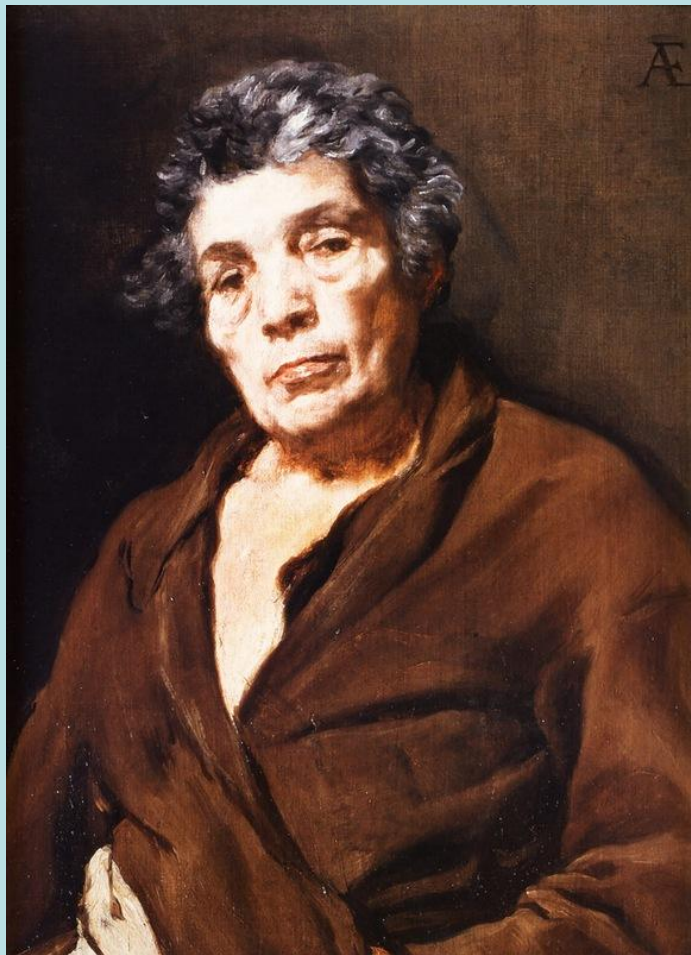
Здравствуйте!
Вас приветствует
3 «Б» класс.

***Пишу грамотно,
аккуратно, красиво!***

Узнаю и запомню новое!



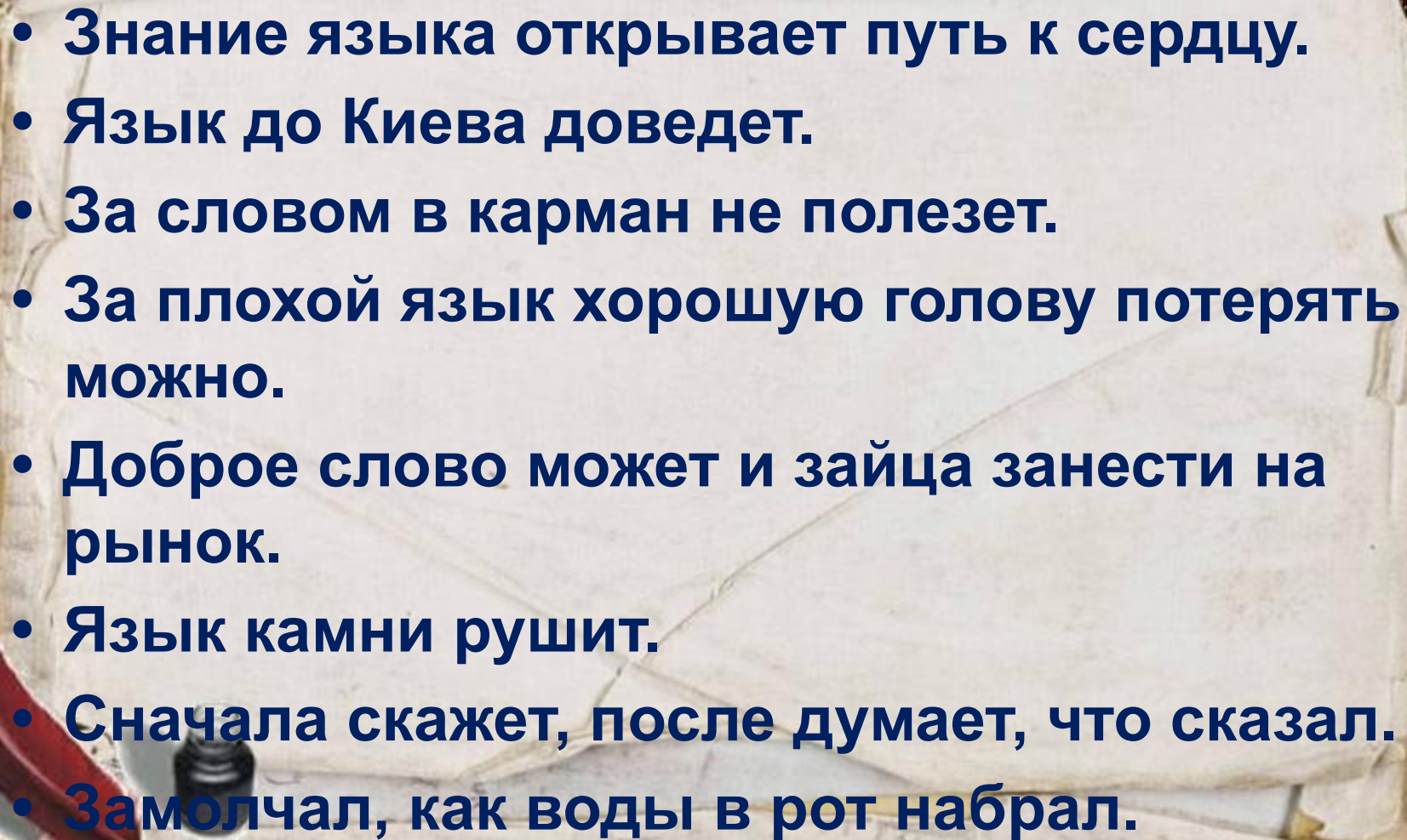
Баснописец Эзоп



**«Если мы будем
хорошо знать язык,
то сможем...»**

***Восемнадцатое декабря.
Классная работа.***



- 
- A piece of aged, yellowed paper with a red pen and a black inkwell on a wooden surface. The paper is slightly wrinkled and has a blue border around it. The background is a wooden surface with a golden-brown hue.
- **Знание языка открывает путь к сердцу.**
 - **Язык до Киева доведет.**
 - **За словом в карман не полезет.**
 - **За плохой язык хорошую голову потерять можно.**
 - **Доброе слово может и зайца занести на рынок.**
 - **Язык камни рушит.**
 - **Сначала скажет, после думает, что сказал.**
 - **Замолчал, как воды в рот набрал.**

Работа в парах

Антонимы

Фразеологизмы

Пословицы



Работать должны **оба**

Если не понял, **переспроси**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Один говорит, другой **слушает**



elena.ranko.ucoz.ru



Глагол – это

часть речи

Глагол обозначает

действие предмета

Глагол отвечает на вопросы

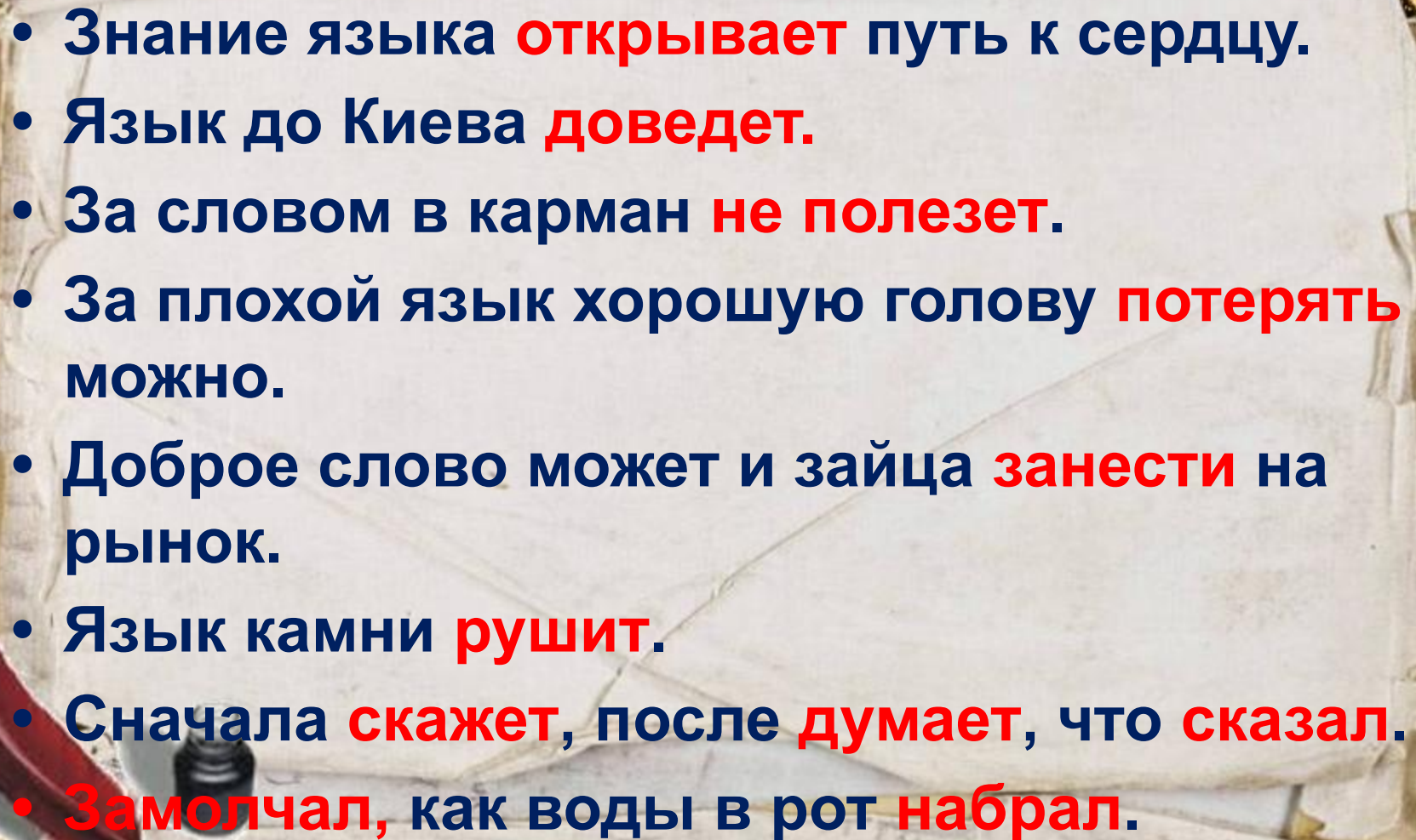
что делает?

что делал?

Глагол изменяется

по временам

числам

- 
- Знание языка **открывает** путь к сердцу.
 - Язык до Киева **доведе**т.
 - За словом в карман **не полезет**.
 - За плохой язык хорошую голову **потерять** можно.
 - Доброе слово может и зайца **занести** на рынок.
 - Язык камни **рушит**.
 - Сначала **скажет**, после **думает**, что **сказал**.
 - **Замолчал**, как воды в рот **набрал**.

П.В.

Н.В.

Б.В.

- **сказал** **открывает** **доведёт**
замолчал **рушит** **не полезет**
- **набрал** **думает** **скажет**

потерять

занести





Неопределённая форма глагола

Что делать?

Время

Число

Что сделать?

- ТЬ, - ТИ

ЭКСПРЕСС-ТЕСТ

1. Укажи глагол:

а) потеря **к)** потерянный **о)** потеряет

2. Укажи глагол прошедшего времени:

а) посадить **л)** потерял **в)** заменяет **р)** пишешь

3. Укажи глагол среднего рода:

а) дружили **ц)** светило **н)** носил **г)** читала

4. В каком глаголе есть приставка?

ф) строил **м)** вошли **б)** делаешь **г)** гнал

5. В каком глаголе есть формообразующий суффикс?

о) строил **в)** играют **б)** делаешь **т)** бережёт

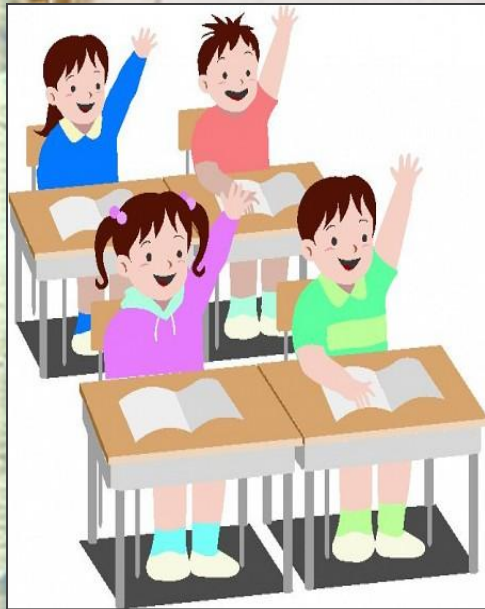
6. Укажи глагол неопределённой формы?

а) строил **ж)** перебежишь **д)** читать **г)** гнал

7. В каком глаголе есть постфикс?

п) держал **в)** вошли **б)** напишет **е)** смеялся

Продолжи предложение



сегодня я узнал...

я понял, что...

теперь я могу...

я научился...

я попробую...

меня удивило...



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ



**Я работал сегодня очень хорошо
и у меня все получилось**



**Я работал сегодня хорошо и у
меня все получилось**



Я не доволен своей работой

Домашнее задание: (по выбору)

- 1 .Напишите сочинение-рассуждение «Почему Эзоп считает язык «самой худшей вещью в мире»?».
- 2. Найдите и запишите фразеологизмы о языке.



Сергей Островой – ПОЭТ – ПЕСЕННИК.

- В жизни по-разному можно **жить**:
- В горе можно и в радости.
- Вовремя **есть**,
вовремя **пить**,
- Вовремя **делать**
гадости.
- А можно так:
- На рассвете **встать**
- И, помышляя
о чуде,
- Рукой обожженной
солнце **достать**
- И **подарить** его
людям.



Спасибо за работу!

