A scroll of parchment is unrolled, showing a piece of white paper with red text. The scroll is bound with brown leather. A quill pen and an inkwell are visible in the bottom left corner.

**Здравствуйте!**  
**Вас приветствует**  
**3 «Б» класс.**

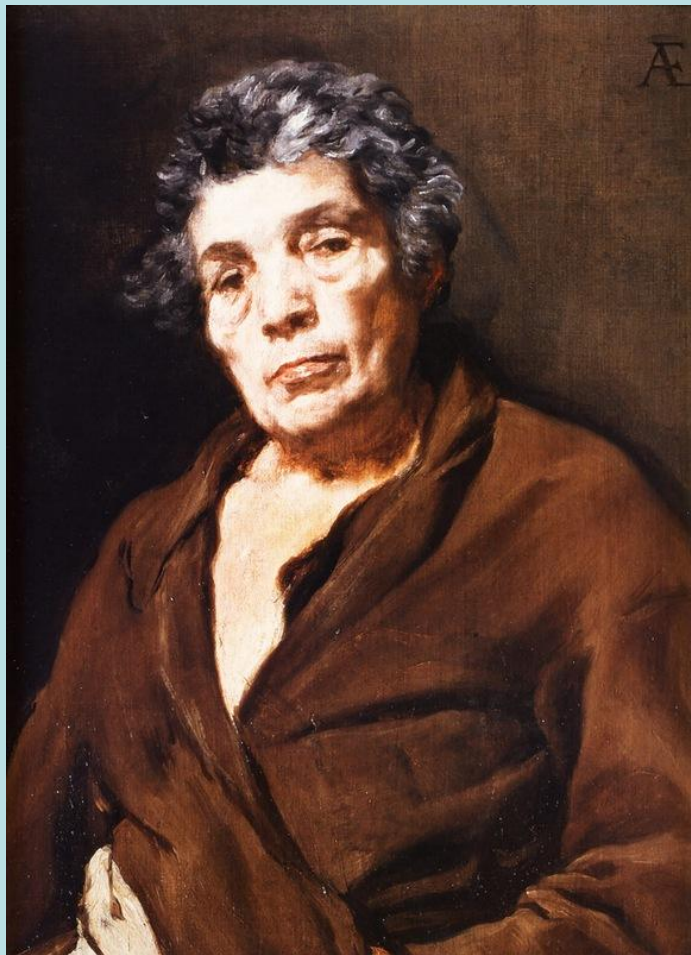
***Пишу грамотно,  
аккуратно, красиво!***

***Узнаю и запомню новое!***





# Баснописец Эзоп

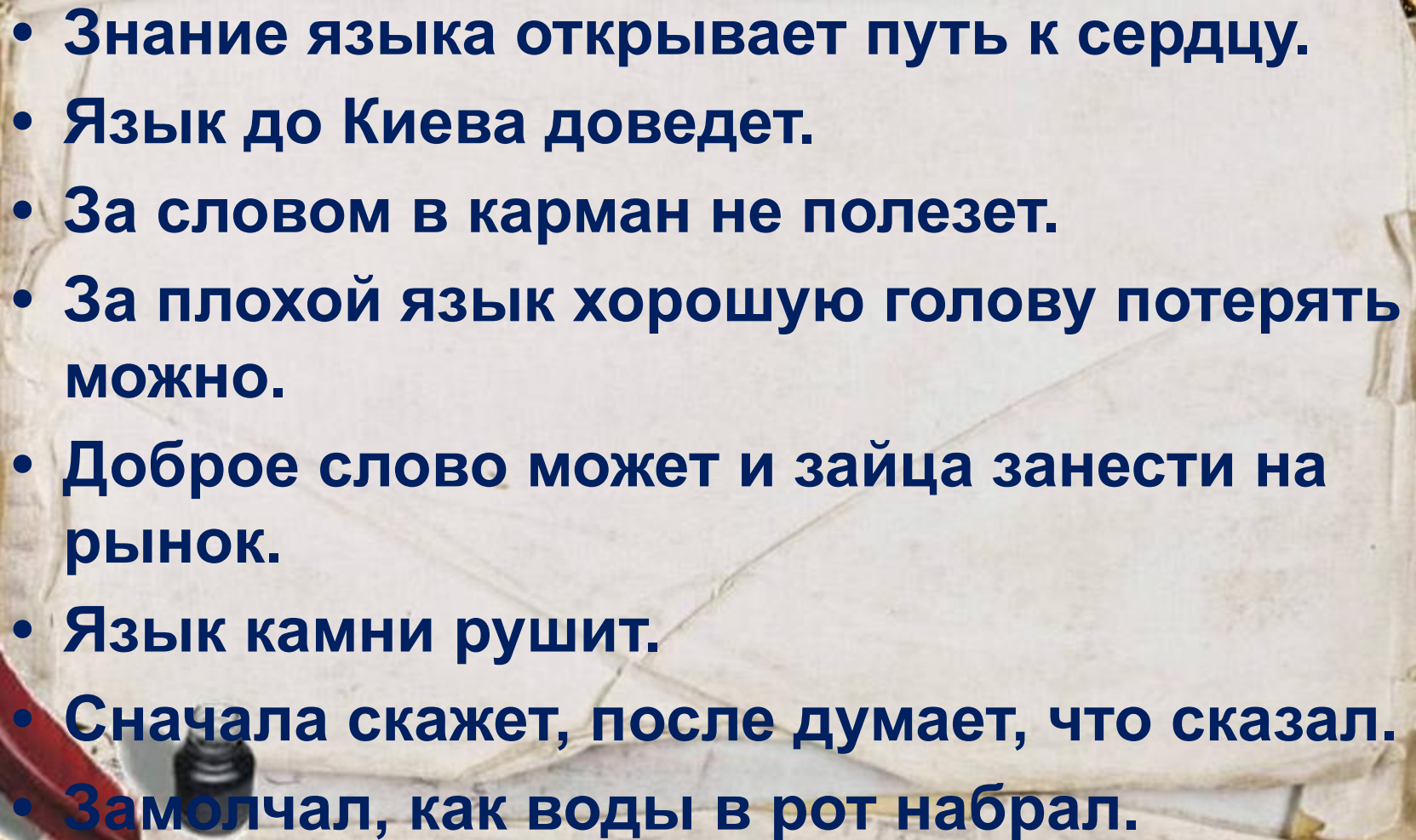


**«Если мы будем  
хорошо знать язык,  
то сможем...»**

**Восемнадцатое декабря.  
Классная работа.**





- 
- A piece of aged, yellowed paper with a red pen and a black inkwell on a wooden surface. The paper is slightly wrinkled and has a blue border around it. The background is a wooden surface with a golden-brown hue.
- **Знание языка открывает путь к сердцу.**
  - **Язык до Киева доведет.**
  - **За словом в карман не полезет.**
  - **За плохой язык хорошую голову потерять можно.**
  - **Доброе слово может и зайца занести на рынок.**
  - **Язык камни рушит.**
  - **Сначала скажет, после думает, что сказал.**
  - **Замолчал, как воды в рот набрал.**

# Работа в парах

**Антонимы**

**Фразеологизмы**

**Пословицы**





Работать должны **оба**

Если не понял, **переспроси**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Один говорит, другой **слушает**



elena.ranko.ucoz.ru



**Глагол – это**

*часть речи*

**Глагол обозначает**

*действие предмета*

**Глагол отвечает на вопросы**

*что делает?*

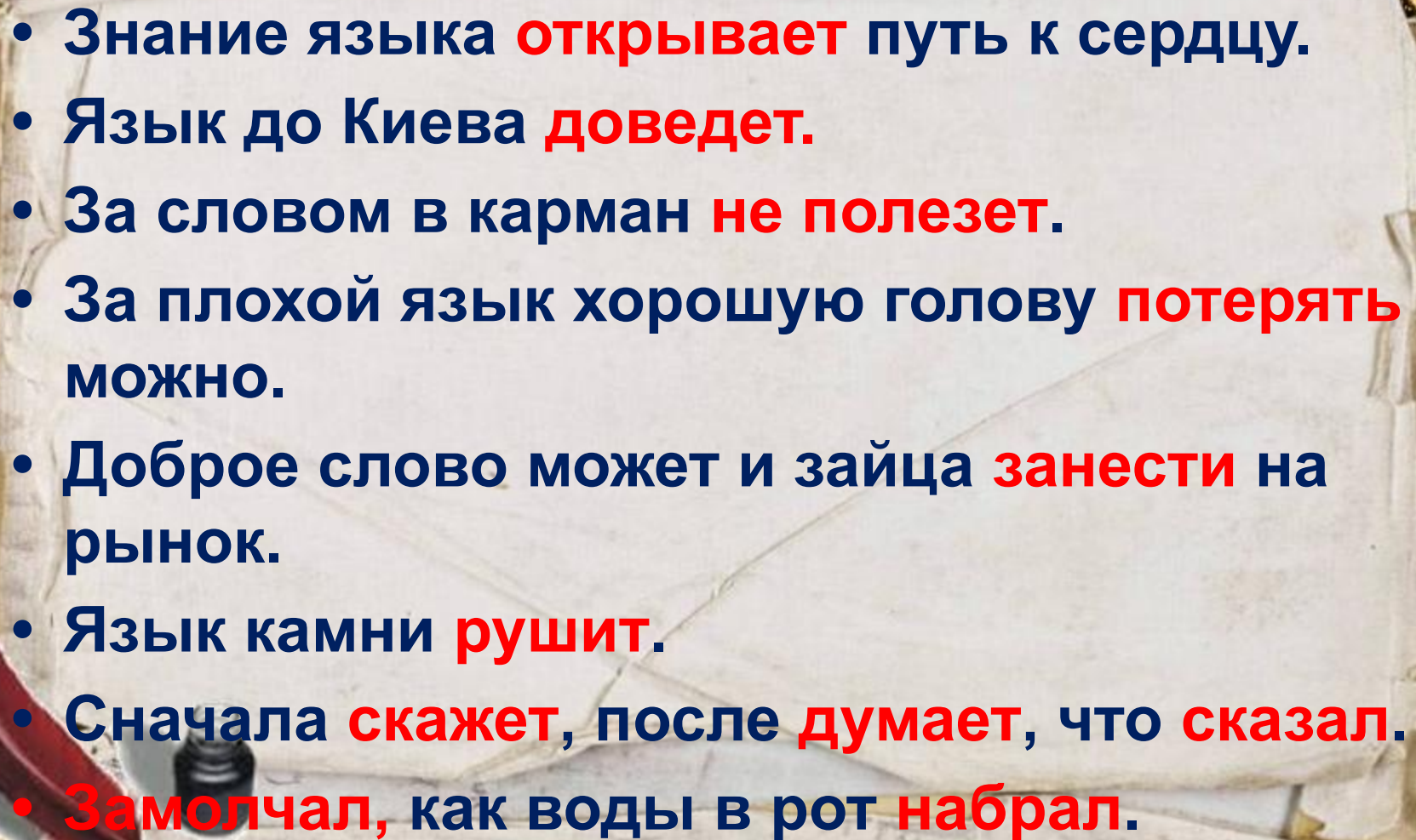
*что делал?*

**Глагол изменяется**

*по временам*

*числам*



- 
- Знание языка **открывает** путь к сердцу.
  - Язык до Киева **доведе**т.
  - За словом в карман **не полезет**.
  - За плохой язык хорошую голову **потерять** можно.
  - Доброе слово может и зайца **занести** на рынок.
  - Язык камни **рушит**.
  - Сначала **скажет**, после **думает**, что **сказал**.
  - **Замолчал**, как воды в рот **набрал**.

**П.В.**

**Н.В.**

**Б.В.**

- **сказал**      **открывает**      **доведёт**  
**замолчал**      **рушит**      **не полезет**
- **набрал**      **думает**      **скажет**

**потерять**

**занести**







# Неопределённая форма глагола

Что делать?

Время

Число

Что сделать?

**-ТЬ, -ТИ**



# ЭКСПРЕСС-ТЕСТ

1. Укажи глагол:

а) потеря **к)** потерянный **о)** потеряет

2. Укажи глагол прошедшего времени:

а) посадить **л)** потерял **в)** заменяет **р)** пишешь

3. Укажи глагол среднего рода:

а) дружили **ц)** светило **н)** носил **г)** читала

4. В каком глаголе есть приставка?

**ф)** строил **м)** вошли **б)** делаешь **г)** гнал

5. В каком глаголе есть формообразующий суффикс?

**о)** строил **в)** играют **б)** делаешь **т)** бережёт

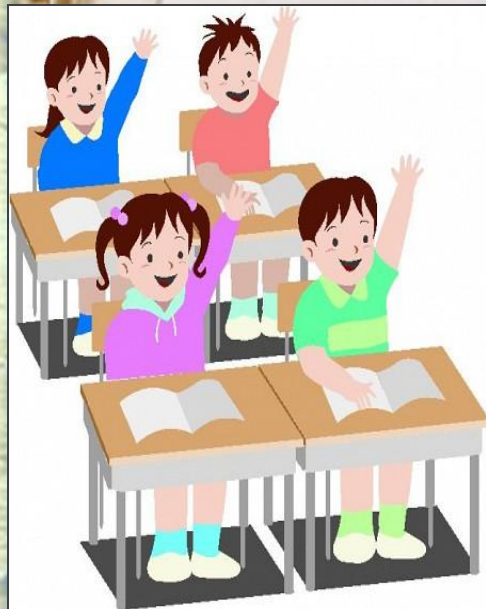
6. Укажи глагол неопределённой формы?

а) строил **ж)** перебежишь **д)** читать **г)** гнал

7. В каком глаголе есть постфикс?

**п)** держал **в)** вошли **б)** напишет **е)** смеялся

# Продолжи предложение



**сегодня я узнал...**

**я понял, что...**

**теперь я могу...**

**я научился...**

**я попробую...**

**меня удивило...**





# ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ



**Я работал сегодня очень хорошо  
и у меня все получилось**



**Я работал сегодня хорошо и у  
меня все получилось**



**Я не доволен своей работой**

# Домашнее задание: (по выбору)

- 1 .Напишите сочинение-рассуждение «Почему Эзоп считает язык «самой худшей вещью в мире»?».
- 2. Найдите и запишите фразеологизмы о языке.





# Сергей Островой – ПОЭТ – ПЕСЕННИК.

- В жизни по-разному можно **жить**:
- В горе можно и в радости.
- Вовремя **есть**,  
вовремя **пить**,
- Вовремя **делать**  
гадости.
- А можно так:
- На рассвете **встать**
- И, помышляя  
о чуде,
- Рукой обожженной  
солнце **достать**
- И **подарить** его  
людям.







Спасибо за работу!

