



*МБДОУ №23
«Дельфиненок»*

**Проект: «Наши друзья по
планете».**



О проекте

Цель:

Формирование у детей бережного отношения к птицам.

Тип проекта:

Познавательно-исследовательский

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы:

Познавательная, продуктивная, работа с родителями

Актуальность проекта:

Задача взрослых - разбудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете., заботится о них спасая их от гибели.

Проект «Наши друзья по планете» позволяет расширить и углубить знания детей о птицах, развить у детей любознательность.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

I этап – подготовительный.

- *Обсуждали цели и задачи проекта с воспитателями и родителями.*
- *Разработали план реализации проекта.*
- *Создали необходимые условия для реализации проекта.*
- *Изучили методическую, познавательную, художественную литературу.*

II этап - основной(практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о птицах.

Взаимодействие с детьми

Закрепить знания детей о птицах, о роли человека .

- Беседа «Что ты знаешь о птицах».*
- Рассматривание картины «Грачи прилетели»*
- Тематические занятия по теме: «Птицы нашего района»*
- Отгадывание загадок о птицах*

Исследование

Все тело, кроме конечностей и клюва покрыто перьями.

Они служат для обеспечения полета (большие) и для защиты от жары и холода(маленькие).

Каждое перо имеет стержень (внутри пустой), поэтому оно легкое.

Перья разные по цвету. они украшают птиц.



Эксперимент «Перо на воде»

Дети, принимая участие в эксперименте убедились, что перышко осталось на поверхности воды (есть специальная жировая железа).



Рассматривание изображений птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.



«Птичий дом»



Дидактические игры:

«Один – много», «Угадай птицу по описанию»,
«Кто что ест», «Узнай по голосу»,
«Каких птиц не увидишь зимой?»

Настольные игры:

«Птицы в картинках», лото «Птицы»,
разрезные картинки

Сюжетно – ролевые игры:

«Экскурсия в лес», «Птичий дом»

Пальчиковые игры:

«Сорока – белобока», «Птички». «Коршун»

Театрализованная

деятельность:

«Где обедал воробей»



Подвижные игры:

- «Воробушки и автомобиль»
- «Совушка»
- «Воробушки и кот»
- «Коршун и наседка»



Рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири»

Аппликация «Снегири»

Учить передавать внешний вид снегиря, особенности строения и окраски.



Аппликация «Где живет скворец?»

Мы построили
скворечник-
Дом веселого скворца.
Мы повесили
скворечник
Возле самого крыльца.
Все семейство
вчетвером
Проживает в доме том:

М
о
Черне



Наблюдение за птицами на участке детского сада

*Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день
недели
К нам синицы прилетели,
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краёв
Стая жадных воробьёв.
В пятницу в столовой
нашей
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Налетели семь сорок.
В воскресенье, в*



III этап- заключительный

Результаты проекта:

- У детей сформировалась система знаний о птицах.
- Созданы необходимые условия в группе по формированию у детей целостного представления о жизни птиц.
- Цикл занятий "Птицы».
- Выставки детских работ (рисование, аппликация, лепка) на тему "Птицы".
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности.
- У детей появляется желание помогать птицам.
- Интерес детей и родителей:
 - кормушки для птиц;

«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?.. Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»

Э.Н.Голованова.

Спасибо за внимание