



*МБДОУ №23  
«Дельфиненок»*

**Проект: «Наши друзья по  
планете».**



# О проекте

## Цель:

Формирование у детей бережного отношения к птицам.

## Тип проекта:

Познавательно-исследовательский

## Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников

## Срок реализации проекта: краткосрочный

## Формы работы:

Познавательная, продуктивная, работа с родителями

# ***Актуальность проекта:***

*Задача взрослых - разбудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете., заботится о них спасая их от гибели.*

*Проект «Наши друзья по планете» позволяет расширить и углубить знания детей о птицах, развить у детей любознательность.*

*В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.*

# ***I этап – подготовительный.***

- *Обсуждали цели и задачи проекта с воспитателями и родителями.*
- *Разработали план реализации проекта.*
- *Создали необходимые условия для реализации проекта.*
- *Изучили методическую, познавательную, художественную литературу.*

# ***II этап - основной(практический)***

*Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о птицах.*

# ***Взаимодействие с детьми***

*Закрепить знания детей о птицах, о роли человека .*

- Беседа «Что ты знаешь о птицах».*
- Рассматривание картины «Грачи прилетели»*
- Тематические занятия по теме: «Птицы нашего района»*
- Отгадывание загадок о птицах*

# Исследование

*Все тело, кроме конечностей и клюва покрыто перьями.*

*Они служат для обеспечения полета (большие) и для защиты от жары и холода(маленькие).*

*Каждое перо имеет стержень (внутри пустой), поэтому оно легкое.*

*Перья разные по цвету. они украшают птиц.*



# Эксперимент «Перо на воде»

Дети, принимая участие в эксперименте убедились, что перышко осталось на поверхности воды (есть специальная жировая железа).



# Рассматривание изображений птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.





# «Птичий дом»



## Дидактические игры:

«Один – много», «Угадай птицу по описанию»,  
«Кто что ест», «Узнай по голосу»,  
«Каких птиц не увидишь зимой?»

## Настольные игры:

«Птицы в картинках», лото «Птицы»,  
разрезные картинки

## Сюжетно – ролевые игры:

«Экскурсия в лес», «Птичий дом»

## Пальчиковые игры:

«Сорока – белобока», «Птички». «Коршун»

## Театрализованная

## деятельность:

«Где обедал воробей»



# Подвижные игры:

- «Воробушки и автомобиль»
- «Совушка»
- «Воробушки и кот»
- «Коршун и наседка»



# *Рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири»*

## *Аппликация «Снегири»*

*Учить передавать внешний вид снегиря, особенности строения и окраски.*



# Аппликация «Где живет скворец?»

Мы построили  
скворечник-  
Дом веселого скворца.  
Мы повесили  
скворечник  
Возле самого крыльца.  
Все семейство  
вчетвером  
Проживает в доме том:

М  
о  
Черне



# Наблюдение за птицами на участке детского сада

*Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
В гости в первый день  
недели  
К нам синицы прилетели,  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду,  
А в четверг со всех краёв  
Стая жадных воробьёв.  
В пятницу в столовой  
нашей  
Голубь лакомился кашей,  
А в субботу на пирог  
Налетели семь сорок.  
В воскресенье, в*



# **III этап- заключительный**

## **Результаты проекта:**

- У детей сформировалась система знаний о птицах.
- Созданы необходимые условия в группе по формированию у детей целостного представления о жизни птиц.
- Цикл занятий "Птицы».
- Выставки детских работ (рисование, аппликация, лепка) на тему "Птицы".
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности.
- У детей появляется желание помогать птицам.
- Интерес детей и родителей:
  - кормушки для птиц;

**«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?.. Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»**

**Э.Н.Голованова.**

**Спасибо за внимание**