

1 класс

Работа с текстом

Вариант 2

Составитель: Васильева Г.Н., МАОУ «Экспериментальный лицей» «Научно-образовательный комплекс»,



- Усть Илимск, Иркутской



2. Прочитай текст.

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочкой. Мама дала Насте для её куклы всё, что надо. Были у куклы юбки, кофты, платки, чулки, были даже гребни, щётки, бусы.

> (29 слов) (Л. Толстой)





- **3.** Опираясь на содержание текста, запиши ответы.
- а) Как звали девочку?

Настя

б) Кто дал кукле всё, что надо?

м а м а



4. Отметь предметы, которые были у куклы.









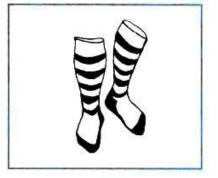
























5. Как называла куклу Настя? Выпиши из текста предложение.

Настя звала куклу дочкой.





6. О ком или о чём этот текст?

🔛 о маме

🔲 о Насте

🗹 о кукле







7. Сколько предложений в тексте?

4 предложения



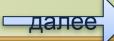


Подчеркни в каждом предложении первое слово.



Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочкой. Мама дала Насте для её куклы всё, что надо. Были у куклы юбки, кофты, платки, чулки, были даже гребни, щётки, бусы.

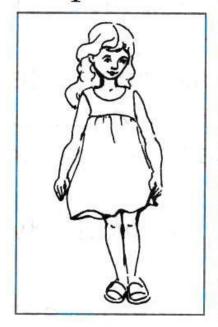
> (29 слов) (Л. Толстой)



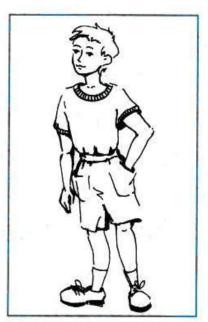
8. 🖙 Гребень — это пластинка с рядом зубьев по обеим сторонам. Гребнем расчёсывают волосы.



Отметь картинку, на которой изображён гребень.

















Пособие «Чтение. Работа с текстом. 1 класс» О.Н.Крыловой полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту для начальной школы.

Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям.

К тексту прилагаются вопросы, с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Данный материал можно использовать с любым учебником.



Источники:



Шаблон презентации учителя начальных классов МКОУ «СОШ №44» Печенкиной С.В. - http://easyen.ru/load/0-0-4784-0-17

О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом: 1 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2016.