

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Матвеево – Курганская средняя  
общеобразовательная школа № 1**

# **Логопедическое занятие на тему: «Звуки [б - п]»**

**Подготовила:  
учитель –  
логопед  
Максимова Е.**

# Цели

- дифференциация звуков [б - п] в слогах, словах и предложениях;
- развитие фонематического слуха;
- упражнение в звуковом анализе, определение звука в словах, слогах, предложениях

# Задачи

## 1. Развивающие: **занятия:**

- развитие фонематического восприятия;
- развитие координации речи в движении;
- развитие внимания, памяти, воображения и мышления;
- развитие мелкой моторики.

## 2. Образовательные:

- различение звуков [б - п] на слух;
- уточнение различий между парными звонкими и глухими согласными;
- закрепление навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексического словаря по теме «Сказки».

## 3. Воспитательные:

- воспитание нравственно – этических чувств.

# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Сама я дубовая,  
А пояс мой ивовый.

(бочка)



На ветках – плотный  
комочек.

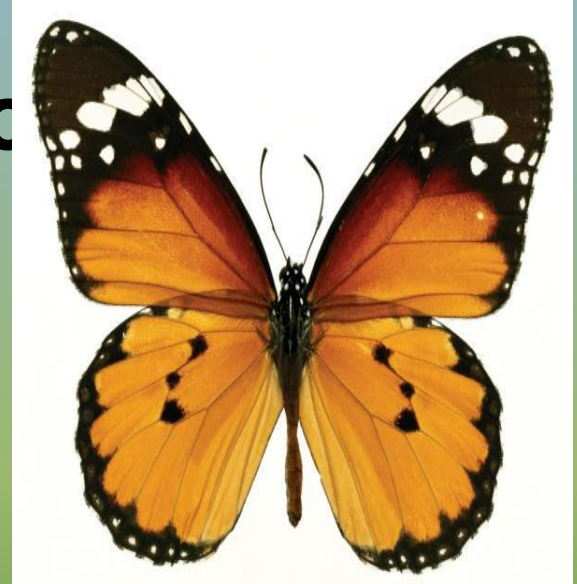
В нем дремлет  
зеленый листочек.

(почка)



Спал цветок и вдруг проснулся –  
Больше спать не захотел,  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.

(бабочк  
а)



Стальная голова  
Порубила все дрова.

(топор  
)



Стоял на крепкой  
ножке,  
Теперь лежит в  
лукошке. (гриб  
)



В огороде хрупкий зонт  
Понемногу вверх  
растёт.

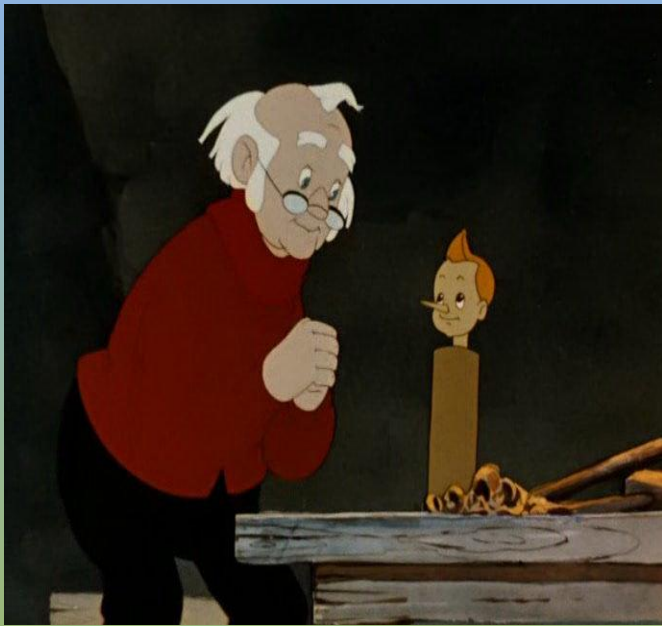
Как зовут тебя?

«Прокоп»,

(укроп  
- Громко скажет нам ...







[б]

Колобок

Бармале  
й

Бурати  
но

Чебураш  
ка

Трубад  
ур

[п]

Принцес  
са

Свиноп  
ас

Винни п -  
Пух

п Три  
поросёнка

Елена

Прекрасная



# Физминут

ка

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел,

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

# Игры со звуками [б - п]

## «Поймайте звук [п] или звук [б]»

-Ребята вы должны хлопнуть в ладоши один раз, если услышите звук [п] и два раза, если услышите звук [б]. Слушайте внимательно!

(лампа, полка, бумага, палец, багаж, альбом, толпа, собака, балет, балет, лопата, шуба, палка, бочка, почка, парус, капкан, барабан и т.д.)

## «Цифровой ряд»

-А сейчас вы будете считать сколько звуков [б] в словах и поднимать соответствующую цифру (1 или 2).  
(битва, балалайка, бобры, бомба, буран, барбарис, броня, барабанщик и т.д.)

-Теперь посчитайте звук [п] в словах и поднимите соответствующую цифру. (папа, прапорщик, пила, панама, пупсик, попытка, капкан, тапочки и т.д.)

# Словарный диктант со звуками

[б – [п]  
]

[п  
]

[б -  
п]

колбас

пират

пломба

обалак

ламп

проб

бара

пиеьм

паяуб

барж

полян

прабо

забо

поро

прибор

авроб

парохо

собор

подк

бра

павет

к

## **«Слоговая мозаика»**

*В словах пропущены слоги «па» или «ба».*

*Вам необходимо правильно вставить эти слоги и записать  
получившиеся слова.*

*(ры \_\_, тру \_\_, тро \_\_, Лю \_\_, \_\_ран, \_\_латка, \_\_лец, ло \_\_та,  
при \_\_вил, за \_\_ва, \_\_гаж, \_\_нан, \_\_рта, \_\_лата, ры \_\_лка и т.  
д.)*

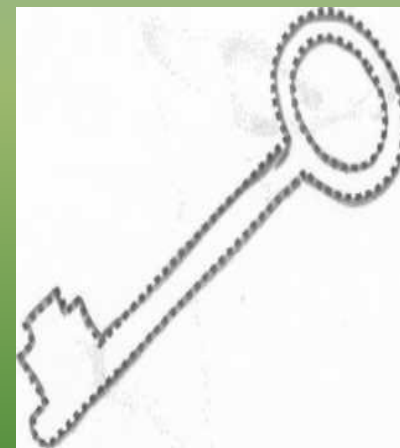
## **«Буква заблудилась»**

*Замените звонкий [б] на глухой [п] и наоборот , глухой  
[п] на звонкий [б].*

*(палка, почка, пой, балка, бой, бочка, быль, панк, банк, пыль,  
блещут, панк, плещут, банк, забор, пар, запор, бар, пробел,  
пропел).*

# Развитие зрительного внимания

Какому герою принадлежат нарисованные предметы?  
Обведи их по контуру. Из какой сказки пришел этот герой?



# Развитие связной

Вставьте буквы Б – При прочтите текст. Запишите текст.

## речи

### Дружба.

..елый ягненок остался сиротой. Овцу съел серый раз..ойник – волк. ..етя пожалел ягненка и выкормил малыша. Они ..одружились. Скоро ягненок ..одрос. Он стал ..астись вместе с отарой овец. Каждый вечер отара ..риближалась к юрте. ..елый ягненок ..од..егал ..лиже и искал мальчика. ..етя ..одкармливал лю..имца молоком.



**Спасибо за  
внимание!**

