

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Матвеево – Курганская средняя
общеобразовательная школа № 1**

Логопедическое занятие на тему: «Звуки [б - п]»

**Подготовила:
учитель –
логопед
Максимова Е.**

Цели

- дифференциация звуков [б - п] в слогах, словах и предложениях;
- развитие фонематического слуха;
- упражнение в звуковом анализе, определение звука в словах, слогах, предложениях

Задачи

1. Развивающие: **занятия:**

- развитие фонематического восприятия;
- развитие координации речи в движении;
- развитие внимания, памяти, воображения и мышления;
- развитие мелкой моторики.

2. Образовательные:

- различение звуков [б - п] на слух;
- уточнение различий между парными звонкими и глухими согласными;
- закрепление навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексического словаря по теме «Сказки».

3. Воспитательные:

- воспитание нравственно – этических чувств.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Сама я дубовая,
А пояс мой ивовый.

(бочка)



На ветках – плотный
комочек.

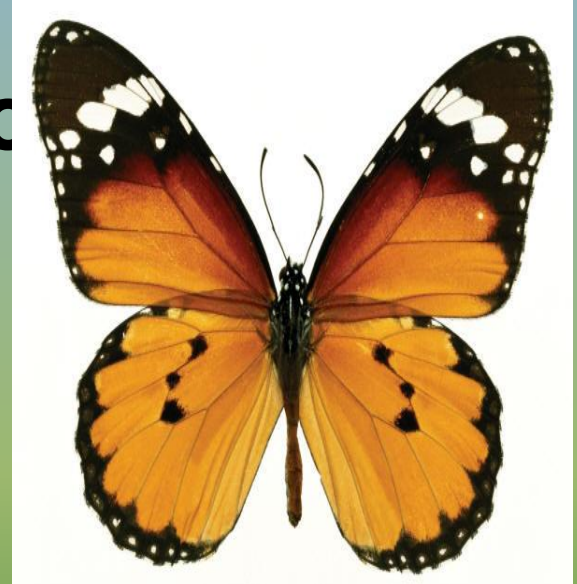
В нем дремлет
зеленый листочек.

(почка)



Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

(бабочк
а)



Стальная голова
Порубила все дрова.

(топор
)



Стоял на крепкой
ножке,
Теперь лежит в
лукошке. (гриб
)



В огороде хрупкий зонт
Понемногу вверх
растёт.

Как зовут тебя?

«Прокоп»,

(укроп
- Громко скажет нам ...





[б]

Колобок

Бармале
й

Бурати
но

Чебураш
ка

Трубад
ур

[п]

Принцес
са

Свиноп
ас

Виннип -
Пух

Три
поросёнка

Елена

Прекрасная

Физминут

ка

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел,

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

Игры со звуками [б - п]

«Поймайте звук [п] или звук [б]»

-Ребята вы должны хлопнуть в ладоши один раз, если услышите звук [п] и два раза, если услышите звук [б]. Слушайте внимательно!

(лампа, полка, бумага, палец, багаж, альбом, толпа, собака, балет, балет, лопата, шуба, палка, бочка, почка, парус, капкан, барабан и т.д.)

«Цифровой ряд»

-А сейчас вы будете считать сколько звуков [б] в словах и поднимать соответствующую цифру (1 или 2).
(битва, балалайка, бобры, бомба, буран, барбарис, броня, барабанщик и т.д.)

-Теперь посчитайте звук [п] в словах и поднимите соответствующую цифру. (папа, прапорщик, пила, панама, пупсик, попытка, капкан, тапочки и т.д.)

Словарный диктант со звуками

[б – [п]
]

[п
]

[б -
п]

колбас

пират

пломба

обалак

ламп

проб

бара

пиеьм

паяуб

барж

полян

прабо

забо

поро

прибор

авроб

парохо

собор

подк

бра

павет

к

«Слоговая мозаика»

В словах пропущены слоги «па» или «ба».

*Вам необходимо правильно вставить эти слоги и записать
получившиеся слова.*

*(ры __, тру __, тро __, Лю __, __ран, __латка, __лец, ло __та,
при __вил, за __ва, __гаж, __нан, __рта, __лата, ры __лка и т.
д.)*

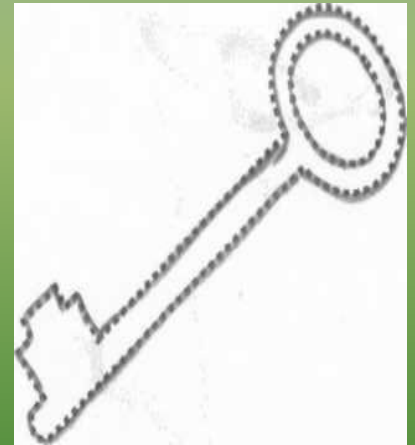
«Буква заблудилась»

*Замените звонкий [б] на глухой [п] и наоборот , глухой
[п] на звонкий [б].*

*(палка, почка, пой, балка, бой, бочка, быль, панк, банк, пыль,
блещут, панк, плещут, банк, забор, пар, запор, бар, пробел,
пропел).*

Развитие зрительного внимания

Какому герою принадлежат нарисованные предметы?
Обведи их по контуру. Из какой сказки пришел этот герой?



Развитие связной

Вставьте буквы Б – При прочтите текст. Запишите текст.

речи

Дружба.

..елый ягненок остался сиротой. Овцу съел серый раз..ойник – волк. ..етя пожалел ягненка и выкормил малыша. Они ..одружились. Скоро ягненок ..одрос. Он стал ..астись вместе с отарой овец. Каждый вечер отара ..риближалась к юрте. ..елый ягненок ..од..егал ..лиже и искал мальчика. ..етя ..одкармливал лю..имца молоком.

**Спасибо за
внимание!**

