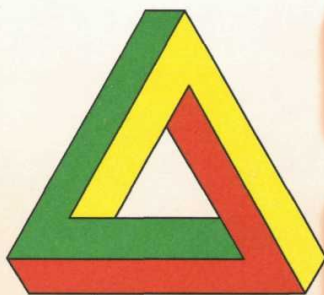




Курс «РПС»

# ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 1)

---

---

---



## ЗАНЯТИЕ 12

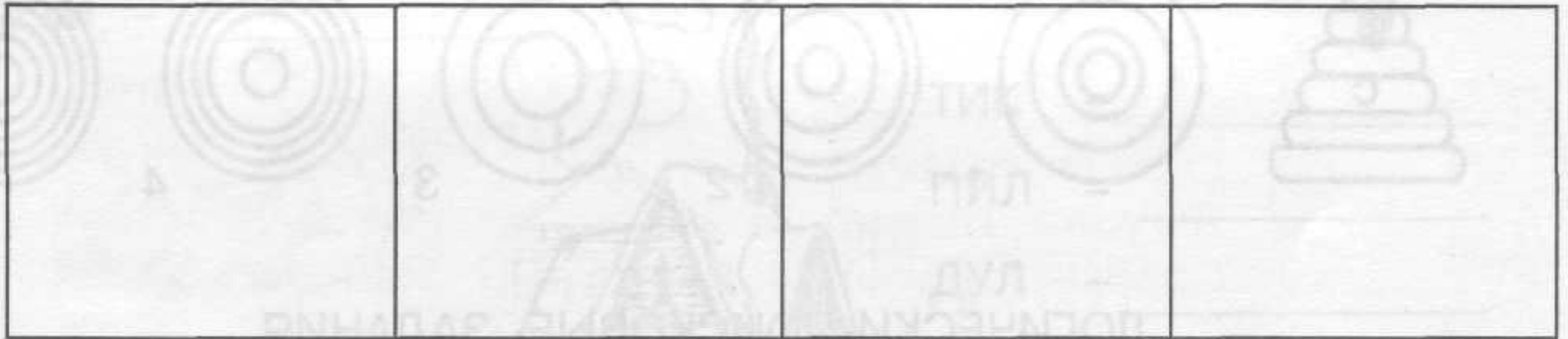
### РАЗМИНКА

1. Как называют каждого из двух весёлых товарищей, живших у бабуся из детской песенки.
2. Назови детёныша коровы.
3. Что отделяет голову от туловища?
4. Назови время года перед зимой.
5. Кому удалось убежать от трёх медведей?
6. В него мы смотрим, чтобы увидеть себя. Что это?
7. На каком виде транспорта ехали медведи в сказке «Тараканище»?
8. Когда пешком идёшь, ты пешеход, а кто ты, если сел на пароход?
9. Назови птицу с длинными ногами, которая очень любит есть лягушек.
10. Четыре ноги, а ходить не может. Что это?



## ТРЕНИРОВКА ВНИМАНИЯ

1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.



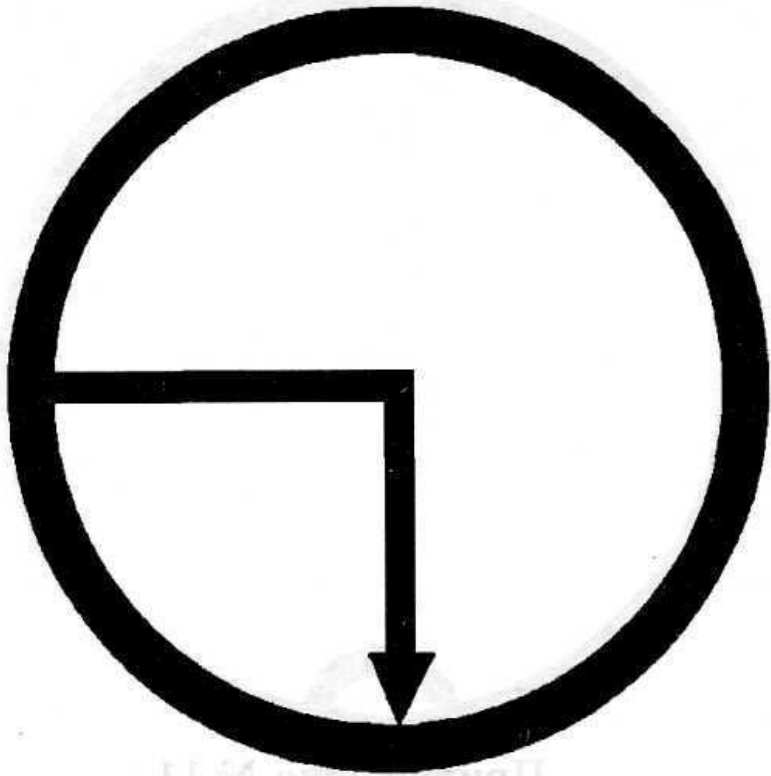


Figure 11.1

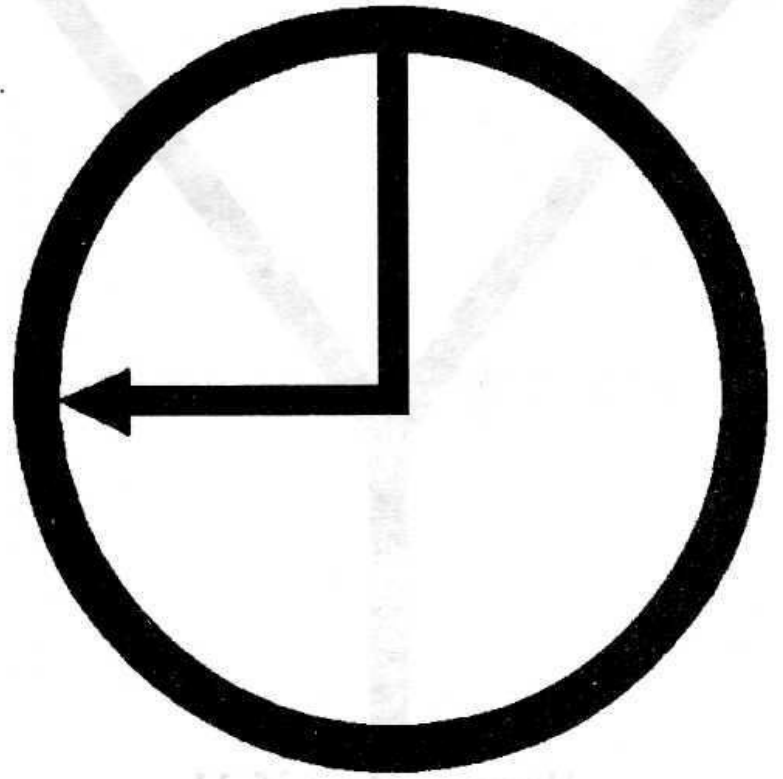
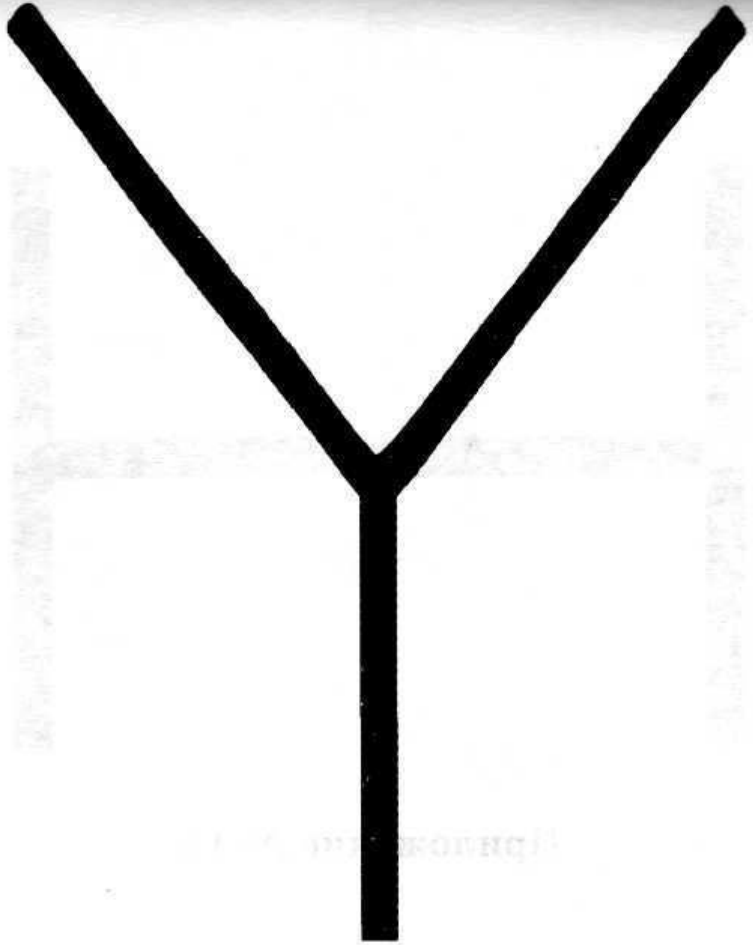
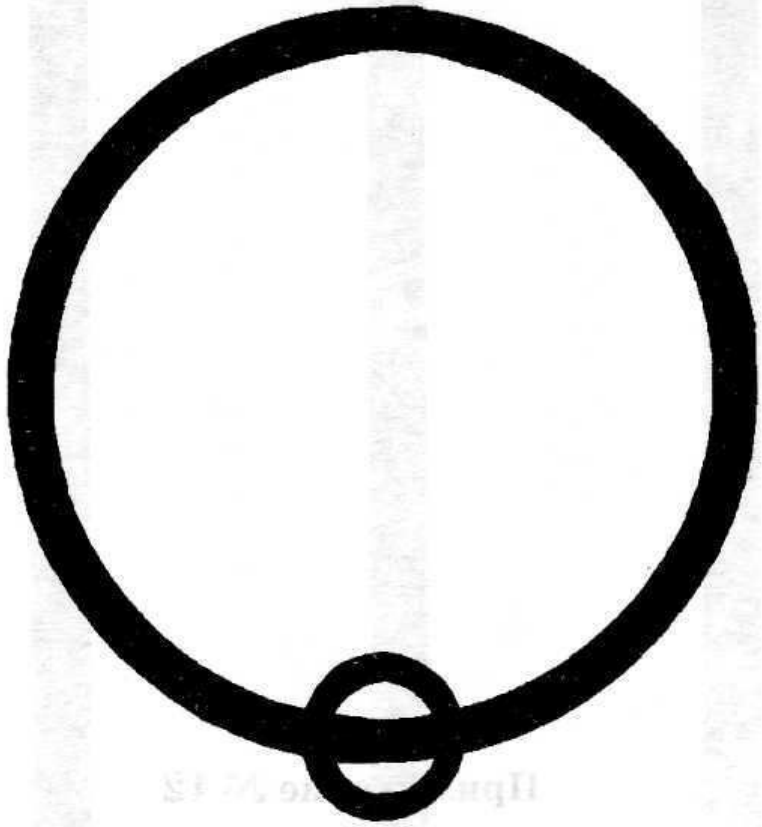


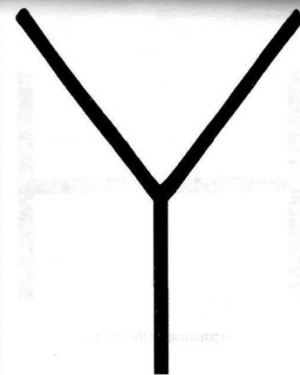
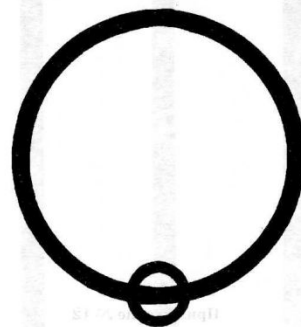
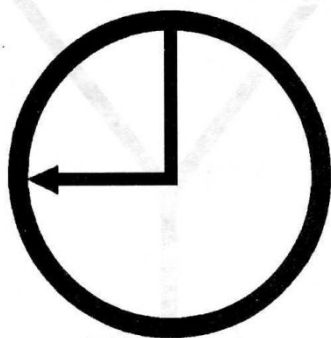
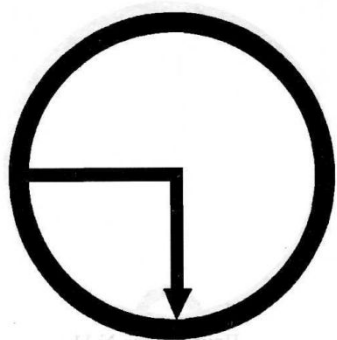
Figure 11.1







# проверяем





2. Ответь на вопросы.

1) Какое число в этом ряду самое большое и самое маленькое? 41 , 3

2) Сколько всего чисел в ряду? 9

3) Какое третье число? 88

4) Какое первое и последнее числа в ряду? 48 , 9



**5, 12, 41, 3, 6, 8, 32, 19**

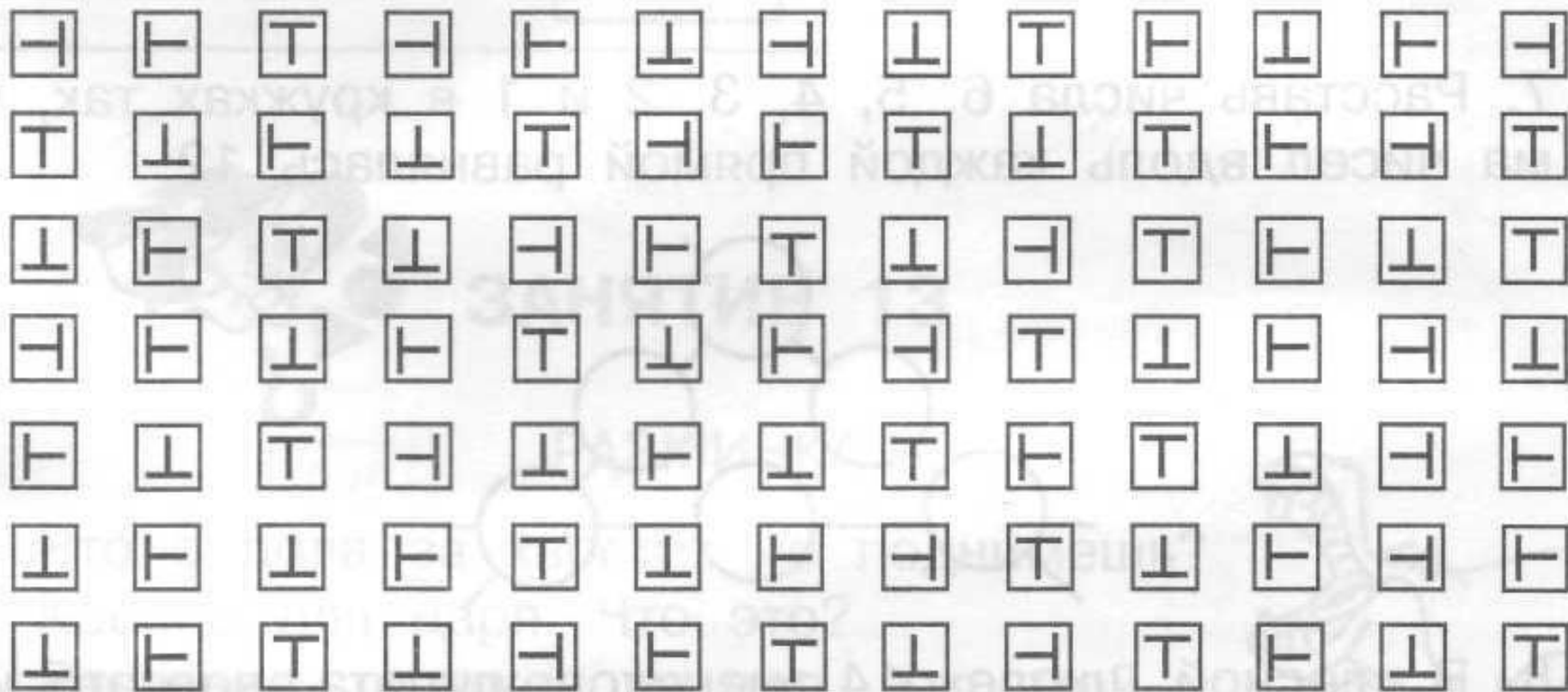
**5, 2, 18, 53, 8, 34, 25, 7, 16**

**7, 54, 88, 16, 21, 7**

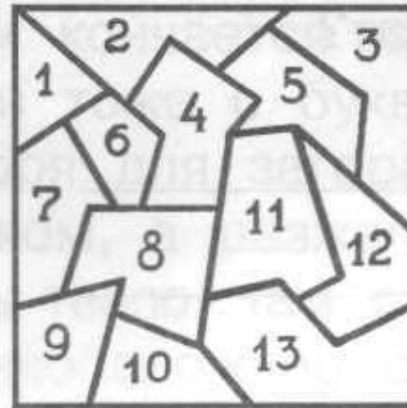
**48, 5, 43, 2, 31, 7, 21, 11, 53, 9**

3. Вычеркни за 2 минуты только те фигуры, которые даны на образце.

ОБРАЗЕЦ:



4. Найди в левом квадрате фигуры Д, Е, О и К. Впиши в фигуры их номера.



Д



О



Е



К

5. Найди 10 отличий в рисунках.



## ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

6. Собрались слова на «-ай»,  
Дружно водят каравай.  
И ты попробуй поиграй,  
Напиши слова на «-ай».



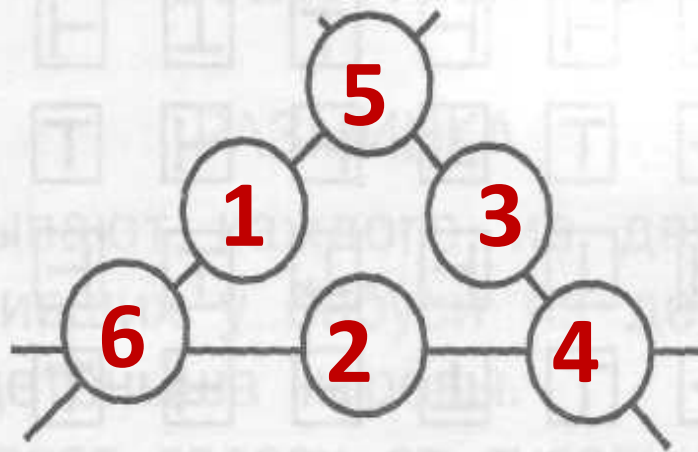
           **м** ай,                                 **са** ай,                                 **реш** ай,

           **л** ай,                                 **гриш** ай,                                 **чи** ай,

           **ч** ай,                                 **урож** ай,                                 **трам** ай,

           **кр** ай,                                 **р** ай,                                 **вмеш** ай.

7. Расставь числа 6, 5, 4, 3, 2 и 1 в кружках так, чтобы сумма чисел вдоль каждой прямой равнялась 12.



8. В «лесной школе» 14 учеников: лисята, волчата и медвежата. Меньше всего в школе волчат, а больше всего – лисят: лисят на 5 больше, чем волчат. Сколько в «лесной школе» лисят, волчат и медвежат?

**Волчат 2**

---

**Лисят 7**

---

**Медвежа 5**

---



**Т**

9. У Миши, Серёжи, Игоря и Коли были три удочки и один спиннинг. Напиши, что было у каждого мальчика, если у Серёжи с Колей и у Коли с Мишей были разные средства для рыбной ловли.



---

**Коля – спиннинг**

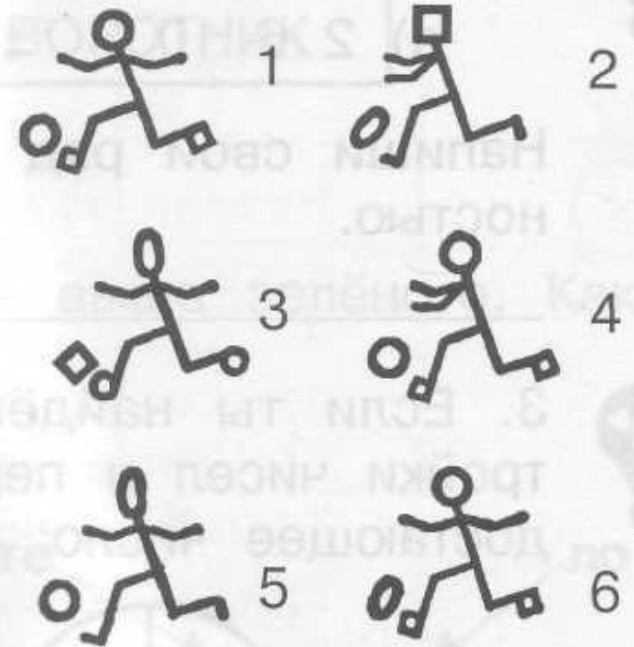
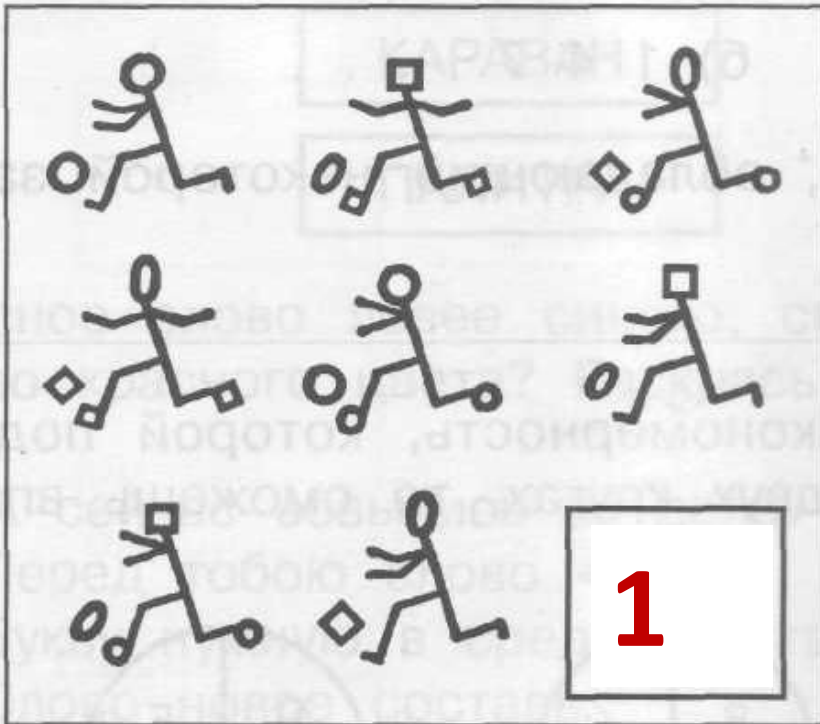
---

**Серёжа, Миша, Игорь -  
удочки**

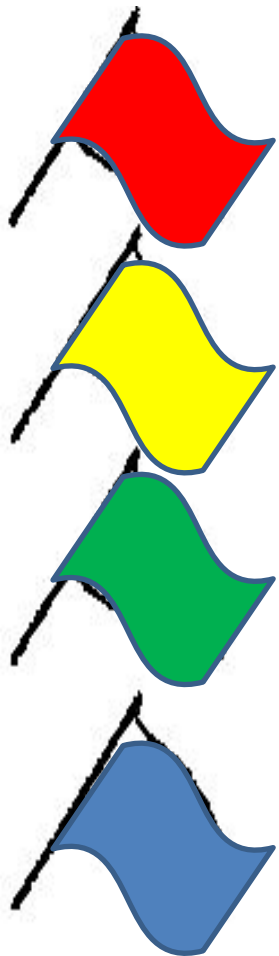
---



10. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.



# Оцени свою работу



— получилось всё отлично;

— получилось всё хорошо;

— только часть заданий выполнена так,  
как хотелось;

— не получилось так, как хотелось.