

# Суд над Сократом

Урок № 9

Основы светской этики (Дрофа)

# Проверка домашнего задания

- 1. Перескажите притчу о гвоздях.
- 2. Что вы можете сказать о ее главном герое, о его характере и поступках?
- 3. Согласны ли вы, что от злых слов на сердце человека остаются шрамы? Обоснуйте свой ответ.
- 4. Какие слова из 1 раздела курса вы включили в свой кроссворд?

# Этика о нравственном выборе

- Кого из философов, имена которых мы встречали на наших занятиях, вы можете назвать?
- Какую страну считают родиной философии?

# Афины — главный город Древней Греции

# Граждане Афин

Агора — площадь для народных  
собраний

# Афинское народное собрание

# Суд над Сократом



# Сократ

**Древнегреческий философ (469 г. до н. э., — 399 г. до н. э., ) Впервые в философии перешел от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека. Он направил внимание философов на важное значение человеческой личности. Сократа называют первым философом в собственном смысле этого слова.**

# Чему учил Сократ

Главный вопрос:

«Какая жизнь  
для человека  
является  
наилучшей и  
достойной?»

Найдите ответ на

с. 48

«Собеседники Сократа  
искали его общества не с  
тем, чтобы сделаться  
ораторами..., но чтобы  
стать благородными  
людьми и хорошо  
исполнять свои  
обязанности по  
отношению к семье,  
слугам (слугами были  
рабы), родным, друзьям,  
Отечеству, согражданам»  
(Ксенофонт,  
«Воспоминания о  
Сократе»)

**Объясните эти символы**  
используйте текст на с. 47

# Убеждения

Убеждения — это твердые взгляды человека на мир, на самого себя, на других людей. Это представления о том, что правильно, а что нет.

Как вы думаете, убеждения влияют на поступки человека? Приведите пример.

# Смерть Сократа

Всмотритесь в  
изображение  
Сократа.

Можно ли назвать  
его сломленным  
жестоким  
приговором?  
Почему?

# Памятник Сократу в Афинах



# Домашнее задание

1. Прочтите и перескажите родителям содержание урока № 9.
2. Выучите новые слова
3. Вместе со взрослыми подготовьте страничку для коллективного проекта – картинная галерея «Люди, проявившие себя как достойные граждане»(портрет, описание поступков)