

Умение работать вместе формируется постепенно:



Работа в парах 1
класс.

Применяется на
любом этапе урока.

Способствует
развитию умения
качественно
оценивать работу
товарищей и свою

Работа в группах сменного состава

1 способ. Применяется на этапах урока: актуализация знаний учащихся, закрепление знаний и способов действий (не требует перегруппировки класса).

Февраль 2007г.





2 способ. Длительного
формирования групп
способом открытого
голосования коллектива
по выдвижению лидеров.
Март 2007г.

Перегруппировка учащихся
происходит в зависимости от
типа урока (выбранный
лидер может быть
переизбран на открытом
аргументированном
голосовании ,максимальный
период лидерства 1месяц)



Май 2007г. Окружающий мир «Классификация Окружающий мир

«Классификация коллективного задания животных по типу

питания»

Защита членами

группы коллективного задания



Успех работы группы зависит от успеха каждого её участника
«Шестеро спорящих уронят то, что крепко держат в руках; а четверо дружных звезду с неба достанут.»
(Восточная мудрость)





Учитель выступает в роли консультанта и эксперта в спорных вопросах

Дети учатся слушать и слышать друг друга, появляется чувство сопричастности успехам товарищей

