

A yellow diamond-shaped background. At the top left, a red crayon is shown with a red squiggly line extending from its tip. At the bottom right, a blue crayon is shown with a blue squiggly line extending from its tip. The text is centered in the middle of the diamond.



Тема: «Случаи сложение и вычитания,
основанные на знании нумерации.»



**Прозвенел и смолк
звонок.**

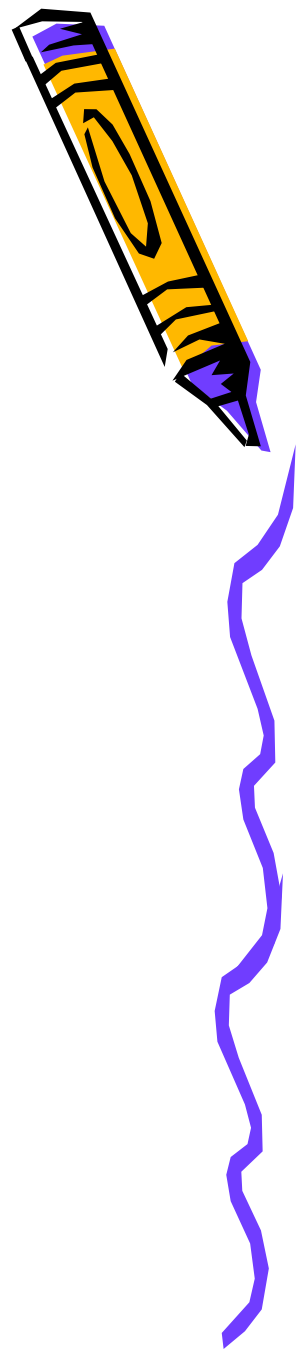
Начинается урок.

**Вы на парты
посмотрите –
Всё в порядок
приведите.**



Устный Счёт:

- 1). Назовите число, которое следует за числом: **7, 9, 8, 11, 15**
- 2). Назовите число, которое стоит перед числами: **11, 15, 18, 16, 19**
- 3). Сколько дециметров: **13, 16, 9, 15, 11**



3 апреля.
Классная работа.

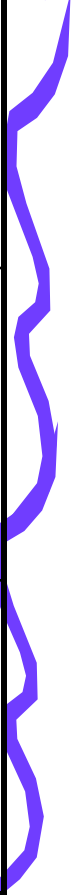
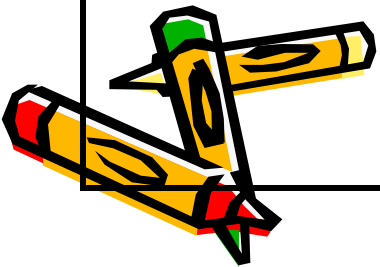


12

12

13

13



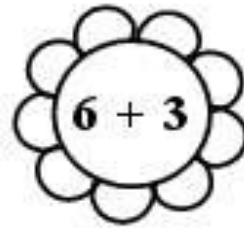
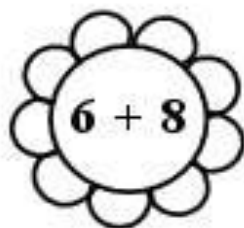
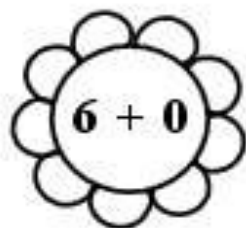
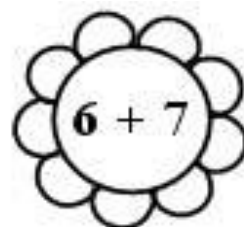
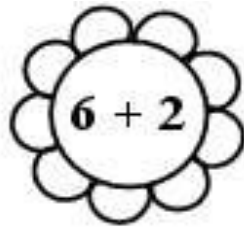
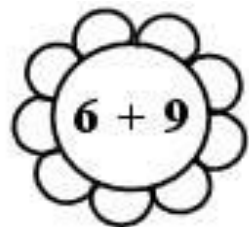


Рис. 1

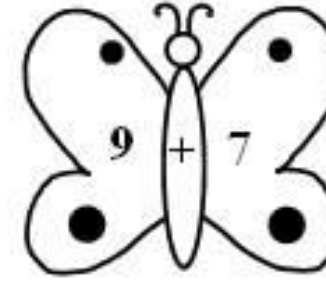
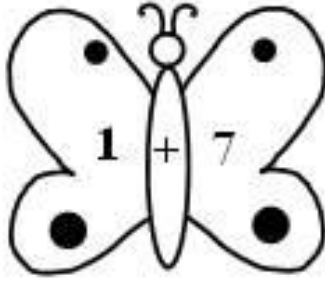
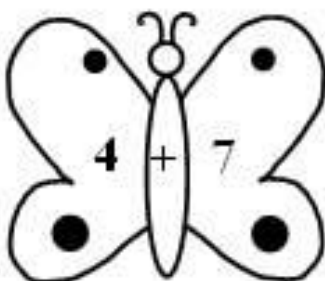
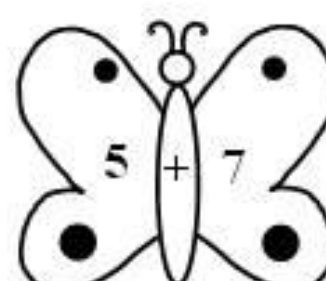
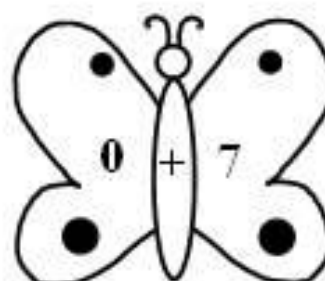
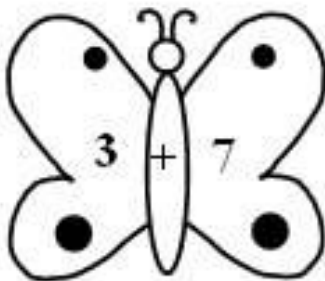
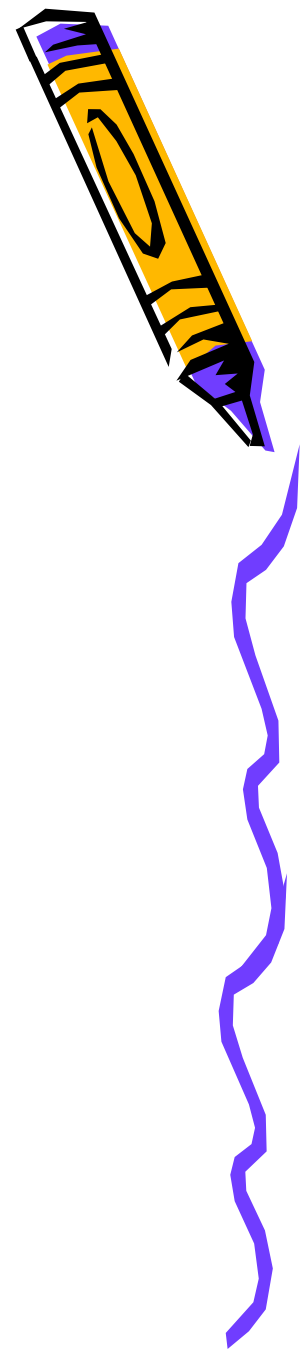


Рис. 2



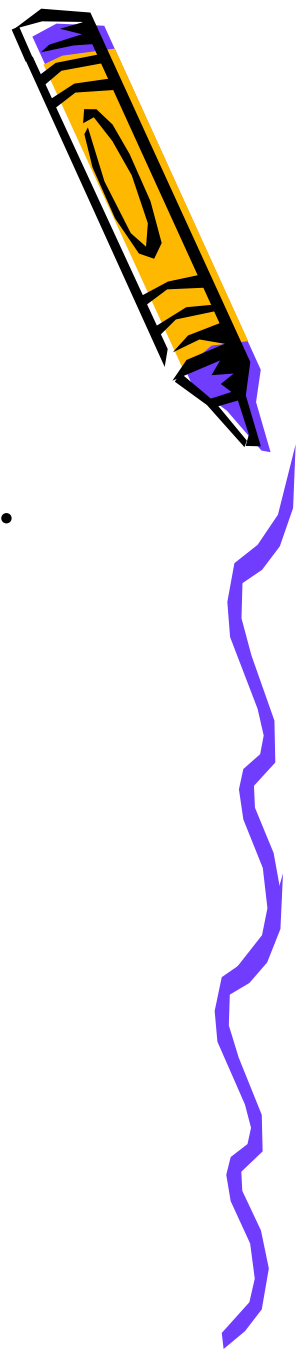
4. Физкультминутка



- Увеличьте на 1 числа: 11, 15, 17, 19.

- Уменьшите на 1 числа: 13, 14, 19, 11.

- Назовите соседей числа: 15, 18, 11.

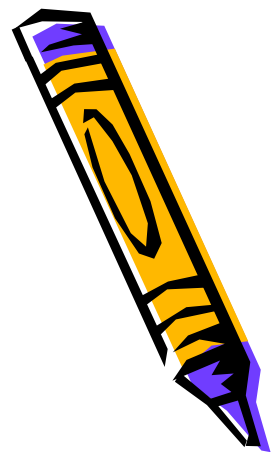


Работа в
тетради.

страница 25, задание 2;

страница 25, задание 5;

страница 25, задание 7.



Работа по
учебнику:

страница 52, задание 1.



Работа в
тетради.

страница 26, задание 1.



6. Физкультминутка



Работа по
учебнику:

страница 52, задание № 2.



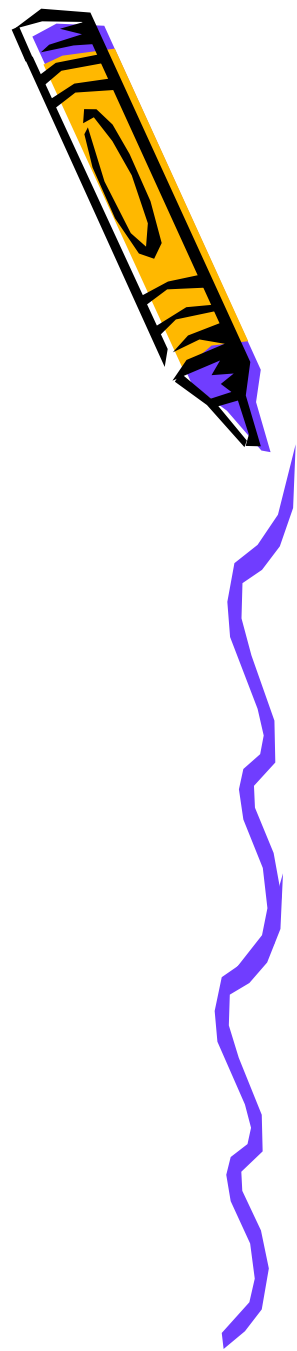
Работа в
тетради.

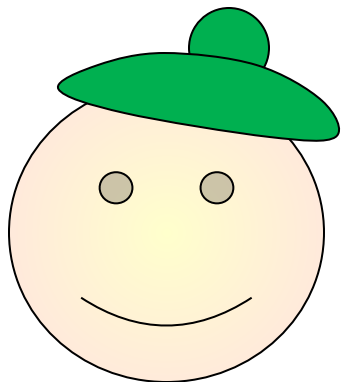
Страница 26, задание 4;
Страница 27, задание 5.



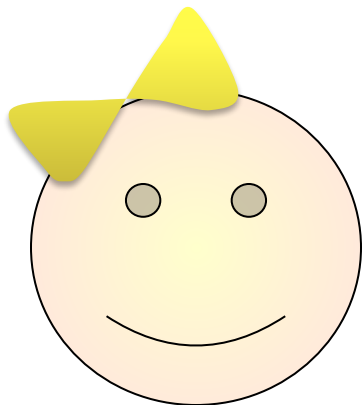
Подведение итогов урока

- Чем сегодня занимались на уроке?
- Какие примеры решали?





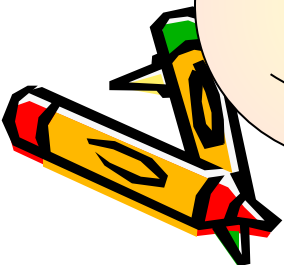
- всё получилось сегодня



- были сомнения



- требовалась помощь



Спасибо за урок!

