

Шильганова Ирина Викторовна



*учитель начальных классов
МБОУ Гремячевской школы №1*

Моё жизненное кредо

“Работать так, чтобы получать от работы радость и духовное удовлетворение”

Педагогическое кредо

“Найти в ребёнке изюминку, зёрнышко творца, которое нужно взрастить, оберегать и постоянно развивать”

Стаж педагогической работы -37 лет

Образование – высшее

Наличие квалификационной категории - первая

Презентация педагогического опыта

“Формирование экологической культуры младших школьников посредством урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе”



Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно исследовательские условия:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён МОиН РФ приказом № 373 от 6 октября 2009 года)
- Участие в деятельности общественно – государственной детско – юношеской организации “Российское движение школьников” 2017 год

Методические условия

- ✓ УМК “Школа России”
 - ✓ Курсы повышения квалификации
 - ✓ Тема самообразования
- “Формирование экологической культуры младших школьников посредством урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе”

Организационно – педагогические условия

- ✓ Участие в работе профессиональных педагогических сообществ, педагогических и методических советах;
- ✓ Самообразование;
- ✓ Самоанализ деятельности

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования



□ Развитие личности обучающегося

□ Развитие УУД

□ Разработка программ и методических сценариев

□ Выбор учебных и методических изданий

□ Использование ИОС школы

**“Федеральный
государственный
образовательный стандарт
(ФГОС)”**
Приказ Минобрнауки России
№1897 от 17.12.2010г.



Департамент образования
Минобрнауки России
**“Об использовании
учебников и учебных
пособий в
образовательном
процессе”**
Письмо №03-105 от
10.02.2011г.

Закон РФ “Об образовании”



Ведущая педагогическая идея



**Шалва Александрович
Амонашвили – педагог,
академик, доктор
психологических наук,
профессор.**



**Создание на уроке и во
внеурочной деятельности
условий, при которых
учащиеся захотят
самостоятельно добывать
знания, учить детей
учиться, активизировать
познавательную
деятельность каждого
ребенка в условиях
реализации ФГОС.**



Актуальность личного вклада педагога в развитие образования



Василий Александрович Сухомлинский — советский педагог, писатель, публицист, создатель народной педагогики.

Ориентация нового содержания образования на развитие личности, способной к самореализации

Низкая мотивация учащихся; противоречия между обществом и природой; негативный опыт в наблюдении за окружающей действительностью

Исследовательская и проектная деятельность

“Формирование экологической культуры младших школьников посредством урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе”

Актуальность темы самообразования

1. Углубляющееся противоречие между обществом и природой.

Пояснительная записка “Программы общеобразовательных учреждений
Министерства образования Российской Федерации

2. Зависимость безопасности жизни от состояния экологии.

3. С ростом уровня культуры растёт и степень ответственности человечества, за сохранение своей среды обитания.

4. Преобладание потребительского подхода к природе, низкий уровень восприятия экологических проблем как лично значимых.

В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию у подрастающего поколения экологической культуры

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: создать условия для воспитания активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы через активизацию познавательной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- воспитание ценностных ориентаций экологического характера, мотивов и потребностей, привычек; экологически целесообразного поведения и деятельности; стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- обучение – формирование знаний о единстве живой и неживой природы, закономерностях природных явлений, взаимодействии природы, общества и человека, экологических проблемах и способах их решения;
- развитие способностей к анализу экологических ситуаций, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде; стремления к личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Экологические проблемы в трудах великих людей



Эрнст Геккель - немецкий естествоиспытатель и философ



Виссарион Григорьевич Белинский - русский литературный критик, публицист.



Ян Амос Коменский - чешский педагог-гуманист, писатель, общественный деятель



Константин Дмитриевич Ушинский великий русский педагог, основоположник русской педагогической науки



Дмитрий Сергеевич Лихачёв

советский и российский филолог, культуролог, искусствовед, доктор филологических наук (1947), профессор.

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Формирование экологической культуры

Урочная деятельность

литературное чтение стихи о природе, рассказы о природе

русский язык тексты диктантов изложения на экологическую тему

математика экологические задачи

окружающий мир программа

урок «Где зимуют птицы?»
урок «Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?»

технология поделки

изобразительное искусство
рисунки музыка фестиваль экологической песни

Внеурочная деятельность

клубные часы в рамках внеурочной деятельности программа кружка

экологические игры ссылка

экологические сказки ссылка

экологические знаки ссылка конкурсы сетевой проект «Моя зелёная планета»
проекты «Кормушка» «Ёлочка, живи!»

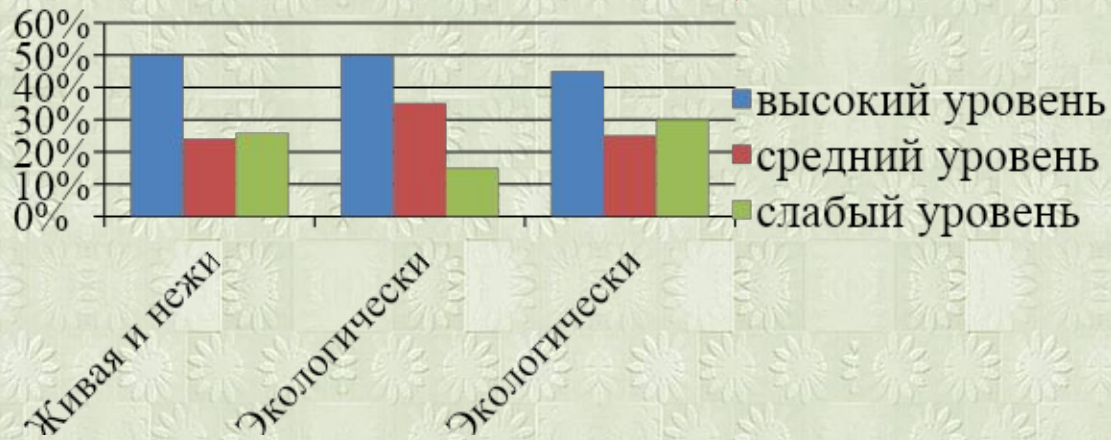
экскурсии Музей

экологические акции «На субботнике»

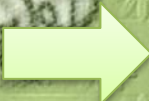
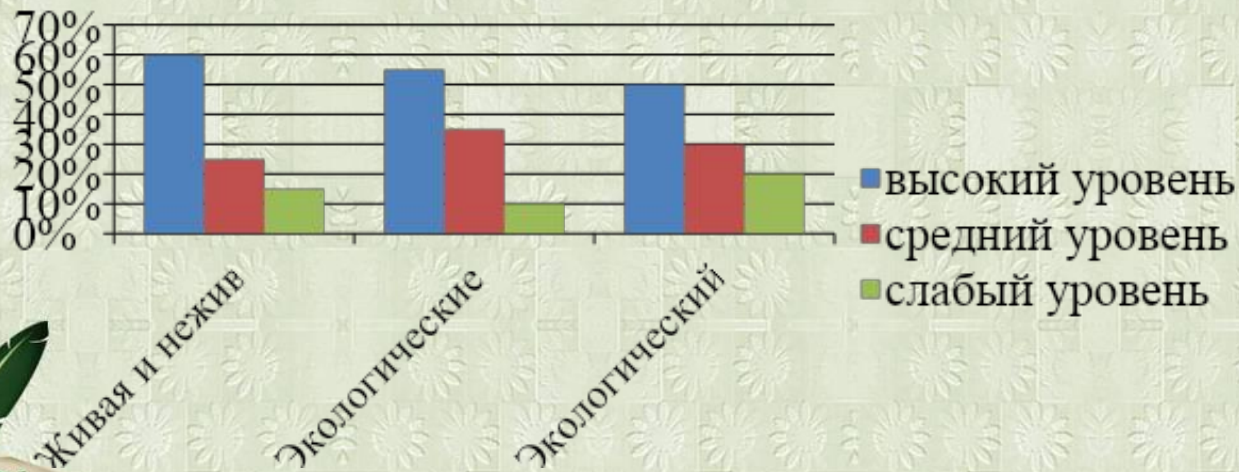
Праздники- фестивали «Экофестиваль»
«Путешествие на воздушном шаре»,
«Здравствуй, осень!» исследовательская работа Экологические проблемы г. о. г. Кулебаки работа с родителями Ссылка

Диагностика

диагностическая работа в 1 классе (1 а класс – 1 четверть)



(1 а класс – конец 1 полугодия)



Ожидаемый результат воспитания экологической культуры младших школьников



Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Сказка «Снежная королева»



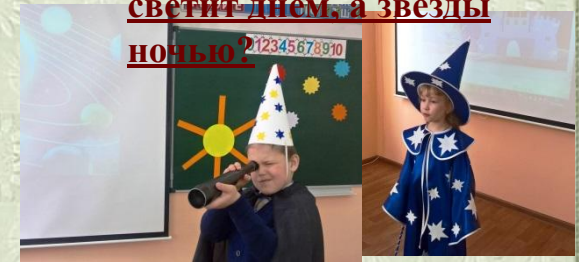
Экофестиваль



Поделки



Урок «Почему солнце светит днём, а звёзды ночью»



Проект «Моя зеленая планета»



Путешествие на воздушном шаре



музей



Кормушка (социальный проект)



«Живи, ёлочка!»



Ссылка на сценарий



На субботнике



Фестиваль «Ярмарка профессий»



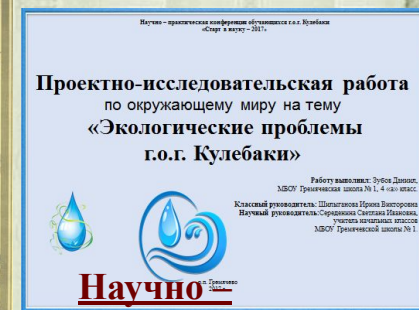
Фестиваль «Точь – в точь»



Мода будущего»



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты



Проект «Моя зелёная планета»

практическая конференция

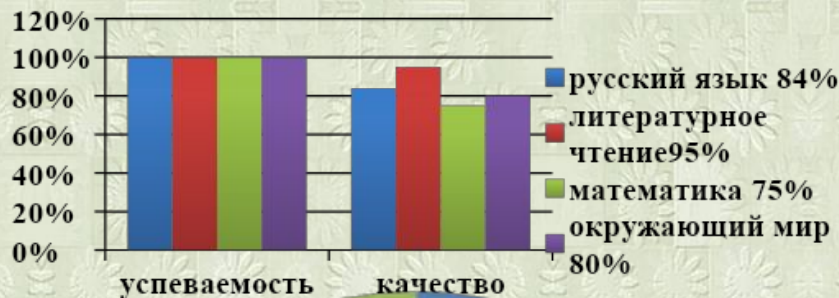


Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

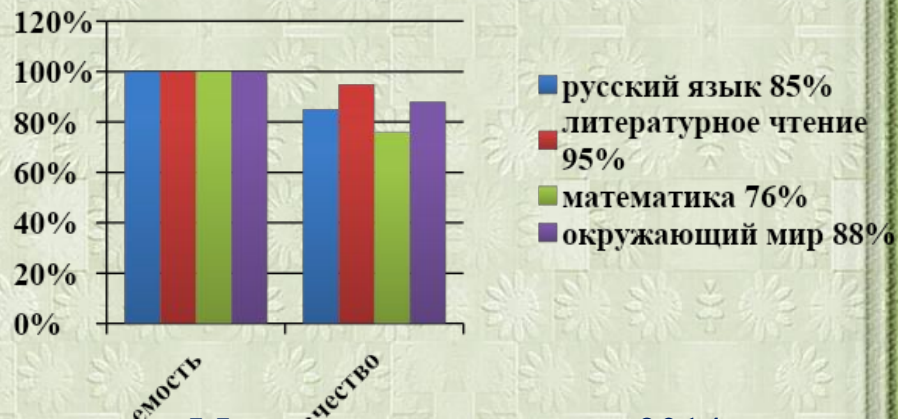


Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

2014 -2015 учебный год - 2 а



2015 -2016 учебный год – 3 а



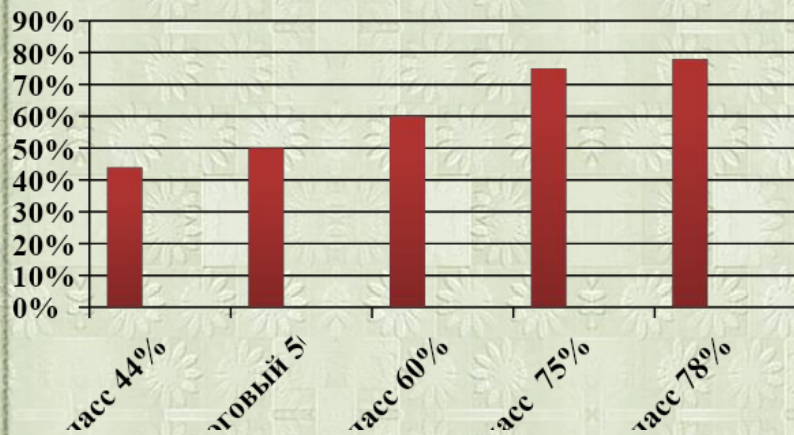
Средний результат успеваемости за 3 года

Мониторинг качества 2014 - 2017 учебные годы



Уровень развития УУД Мониторинг сформированности УУД

Коммуникативные УУД (Методика Г. А. Цукерман «Рукавичка», «Кто прав»)



Личностные УУД (Методика Н. П. Капустина «Изучение уровня воспитанности школьников»)





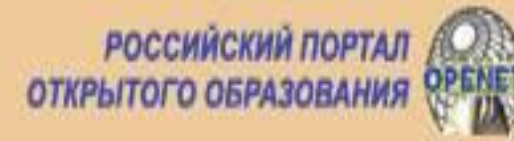



Познавательные УУД (Исследование словесно-логического мышления по методике Э. Ф. Замбацянвичене)



Регулятивные УУД (Методика П. Я. Гальперина, С. Л. Кабыльницкой «Проба на внимание»)



Цифровые образовательные ресурсы

Логотип сайта	Название сайта	Электронный адрес
	Учительский сайт	https://infourok.ru/
	Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
	Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
	ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
	Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
	Образовательные ресурсы сети Интернет	http://katalog.iot.ru

Литература

1. Г. Б. Барышникова. Наша зелёная планета. Ярославль. Академия развития. 2009 год. В книге дана методика организации игровых занятий по экологии в начальных классах и разработаны экологические игры, кроссворды, загадки, викторины.
2. Л. И. Грехова. В союзе с природой. Москва. Сервисшкола. 2009 год. Представлена система игровых технологий воспитания экологической культуры.
3. С. В. Марфина. Летний лагерь. Ярославль. 2009 год. Разработаны сценарии по экологическому воспитанию.
4. Я. Ю. Мартынова. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 год.
5. Александрова Ю. Н. Юный эколог. Текст Ю. Н. Александрова. Л. Д. Ласкина, Н. В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010.
6. Сайт «Фестиваль педагогических идей» [Электронный ресурс]: <http://festival.1september.ru/>
7. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/ispolzovanie-ikt-v-obuchenii-i-vospitanii-mlads>