

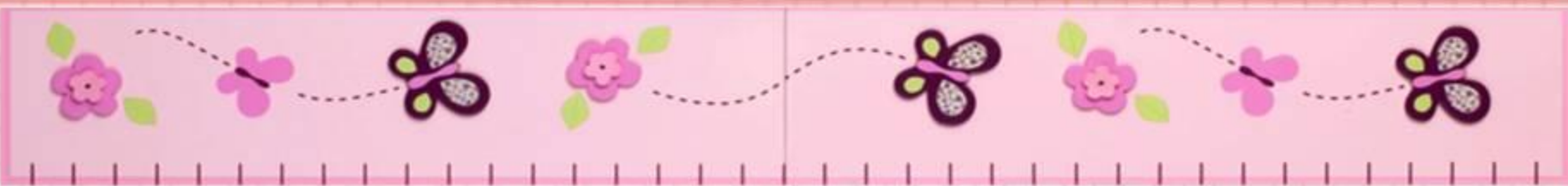
# Дроби

## Задачи на движение

3-4 класс, система Занкова Л.В.

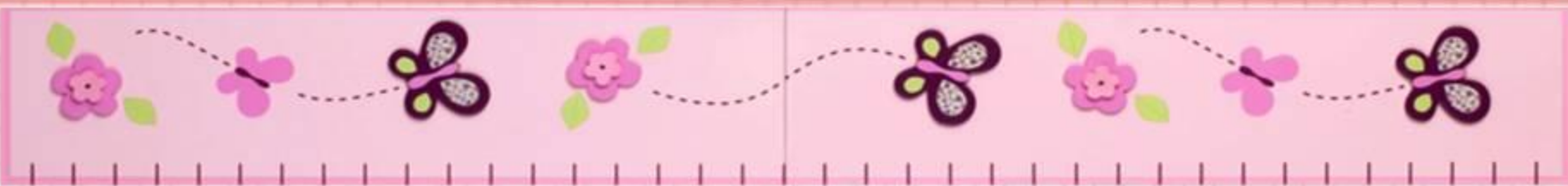
Смирнова Л.Н.  
МОУ Некоузская СОШ  
2015г





**Назови  
дроби**





# Объясни значение дробей

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{8}$$





**Выпиши дроби с одинаковыми  
числителями**

1

8

4

9

2

8

1

7

1

12

3

8

1

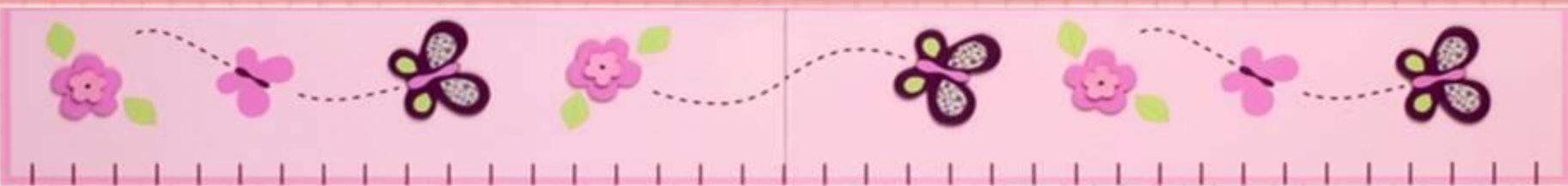
6

5

8



5



# Проверь

1  
8


1  
7

1  
12

1  
6



5



# Сравни пары дробей, запиши неравенства

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{12} < \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7} > \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$$



# Выпиши дроби с одинаковыми знаменателями

1

8

4

9

2

8

1

7

1

12

3

8

1

6

5

8



5



# Проверь

1

8

2

8

3

8

5

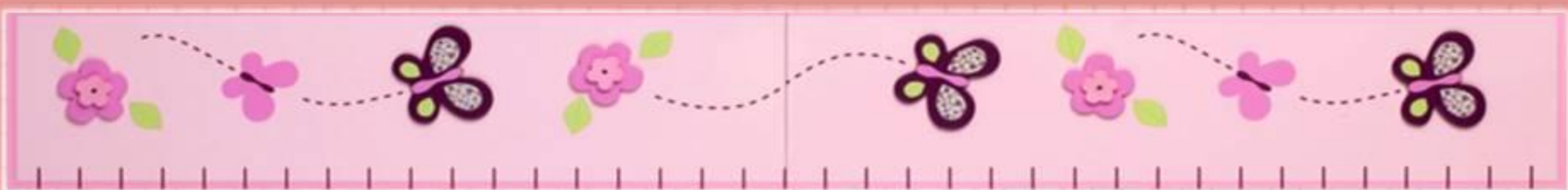
8

Выполни рисунок к каждой дроби.

Что можешь сказать о дробях?







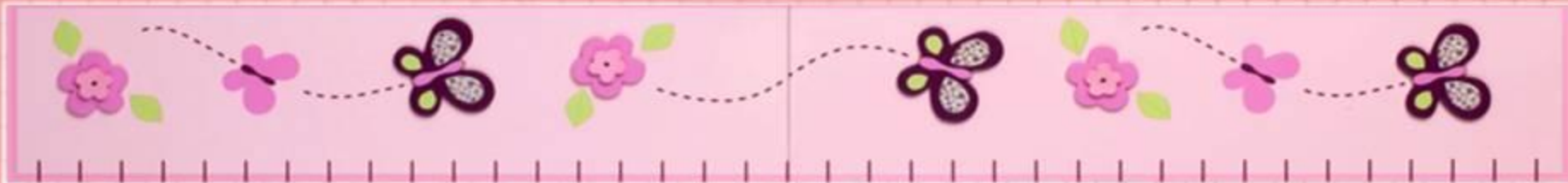

# Назови дроби




# Заполни таблицу

Скорость	Время	Расстояние
$40 \text{ км} \setminus \text{ч}$	$5 \text{ ч}$	$40 \times 5 = 200 (\text{км})$
$36 : 6 =$	$6 \text{ мин}$	$36 \text{ м}$
$4 \text{ (м} \setminus \text{мин)}$ $60 \text{ км} \setminus \text{ч}$	$540 : 60 = 9 (\text{ч})$	$540 \text{ км}$
$120 \text{ км} \setminus \text{ч}$	$8 \text{ ч}$	$120 \times 8 =$ $960 (\text{км})$





## Интернет-ресурсы:

Автор шаблона презентации : Фокина Лидия Петровна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино» Искитимского района Новосибирской области

Линейка <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356194.png>

Циркуль с линейкой [http://img-fotki.yandex.ru/get/6423/108950446.113/0\\_cd1e7\\_4caa1851\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6423/108950446.113/0_cd1e7_4caa1851_S)

Цифра 5 [http://img-fotki.yandex.ru/get/9511/134091466.ce/0\\_cb245\\_e401dbc8\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/9511/134091466.ce/0_cb245_e401dbc8_S)

Сайт <http://pedsovet.su/>

