

УРОК МАТЕМАТИКИ



3 класс

Ход урока:

- Устный счет
- Изучение нового материала
- Работа по учебнику
- Работа в тетради



Верите ли вы?

Верно ли утверждение, что
Верно ли утверждение, что
чтобы узнать увеличение в n раз
чтобы узнать увеличение в n раз
одно число нужно умножить на n и
на n умножить на n и
на n умножить на n и
разделить на
меньшее?



УСТНЫЙ СЧЁТ

$$20 \cdot 2 = 40$$

$$12 \cdot 2 = 24$$

$$54 : 9 = 6$$

$$84 : 7 = 12$$

$$30 \cdot$$

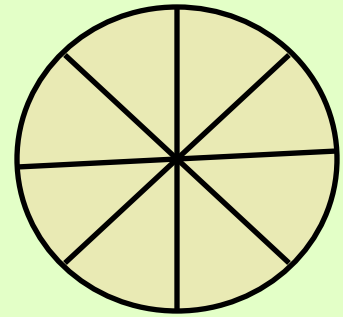
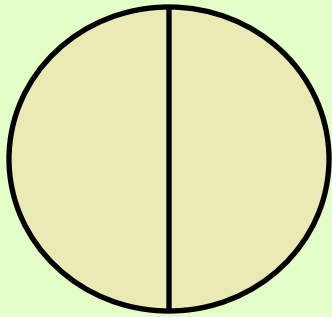
$$3 = 90$$

$$24 \cdot 96$$

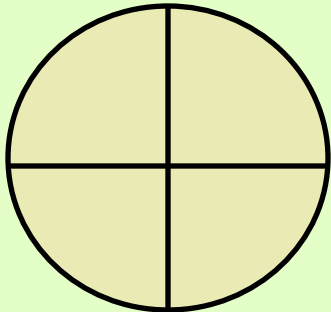
$$4 = 5$$

$$45 : 9 = 3$$

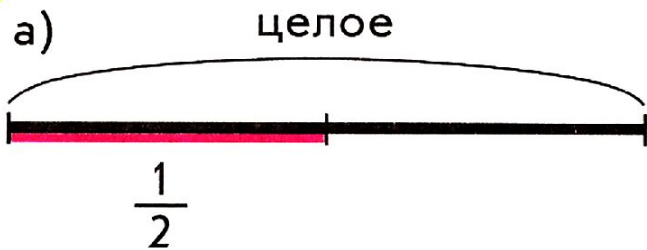
$$15 : 5 =$$



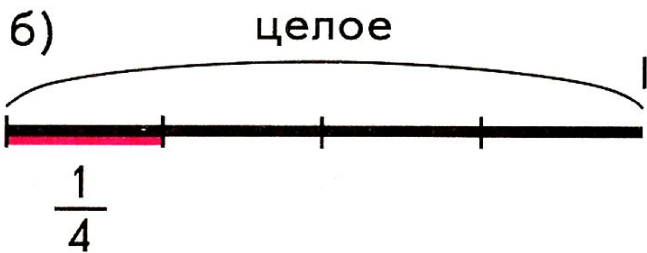
***Тема урока:
Доли***



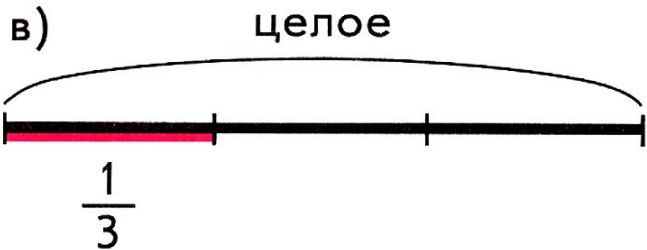
Чтение и запись доли



Половина (одна вторая доля) целого записывается так: $\frac{1}{2}$.



Четверть (одна четвёртая доля) целого записывается так: $\frac{1}{4}$.

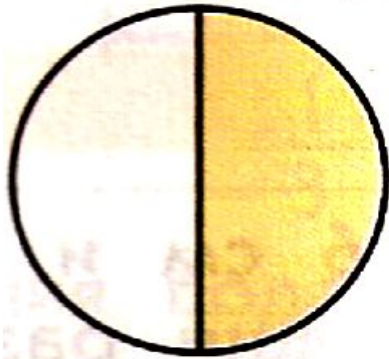


Треть (одна третья доля) целого записывается так: $\frac{1}{3}$.

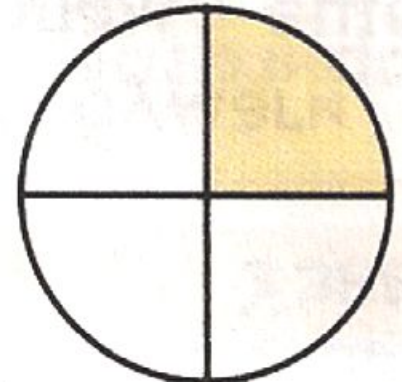
Если целое (то, что делим) разделить на n равных частей, то одна часть записывается так: $\frac{1}{n}$.

В записи доли под чертой пишем число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, над чертой пишем единицу.

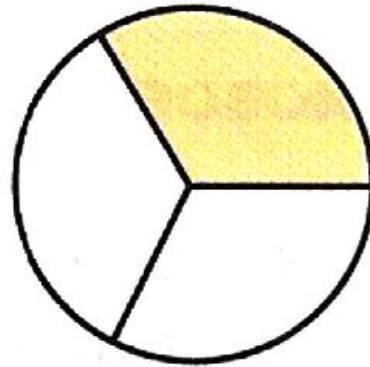
$$\frac{1}{2}$$



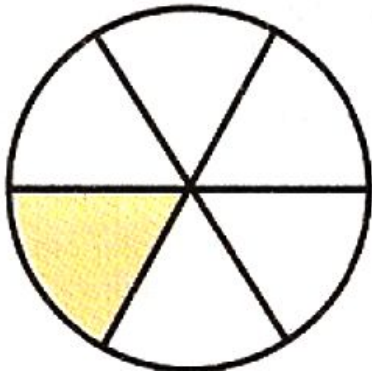
$$\frac{1}{4}$$



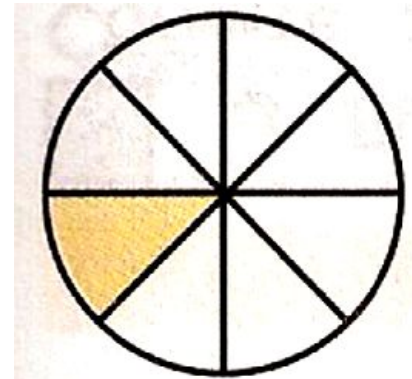
$$\frac{1}{3}$$



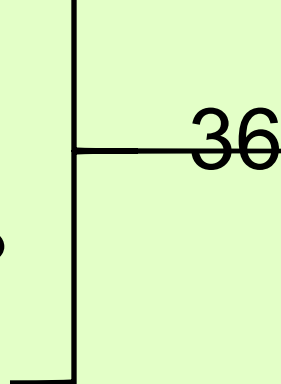
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$



Из заповедника - 12
Из школы - ? на 8 >, чем
Из космических путешествий - ?



36

1) $12 + 8 = 20$ (др.) – из школы

**2) $20 + 12 = 32$ (др.) – из школы
и заповедника вместе**

**3) $36 - 32 = 4$ (др.) – из космических
путешествий**

Ответ: 4 друга.

«Корзина идей»

Синквейн

Тема: Доли

- 1. Два прилагательных*
- 2. Три глагола*
- 3. Фраза из четырех слов,
показывающая отношение
к теме*
- 4. Синоним к слову «доли»*

Домашнее задание: с. 76 правило, с.77 № 6 (б)

Задание на смекалку:

Как разрезать головку сыра
на 8 равных долей,
сделав только **три** разреза?

