

# УРОК МАТЕМАТИКИ



3 класс

# Ход урока:

- Устный счет
- Изучение нового материала
- Работа по учебнику
- Работа в тетради



# Верите ли вы?

Верно ли утверждение, что  
верно ли утверждение, что  
чтобы узнать увеличение в  $5$  раз  
чтобы узнать увеличение в  $5$  раз  
одно число нужно умножить на  $5$  раз  
на  $5$  раз? Или разделить на  $5$  раз?  
разделить на  
меньшее?



# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$20 \cdot 2 = 40$$

$$12 \cdot 2 = 24$$

$$54 : 9 = 6$$

$$84 : 7 = 12$$

$$30 \cdot$$

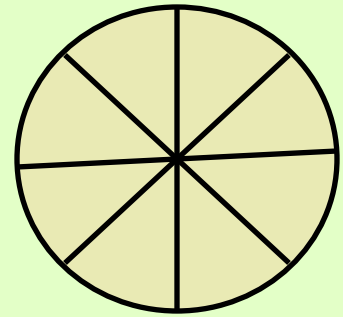
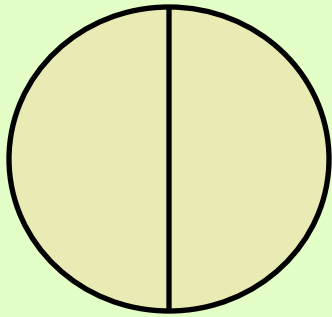
$$3 = 90$$

$$24 \cdot 96$$

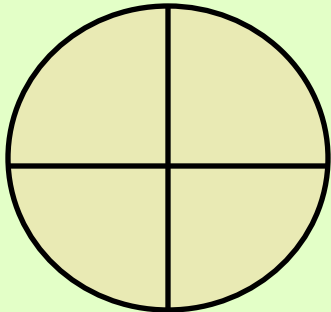
$$4 = 5$$

$$45 : 9 = 3$$

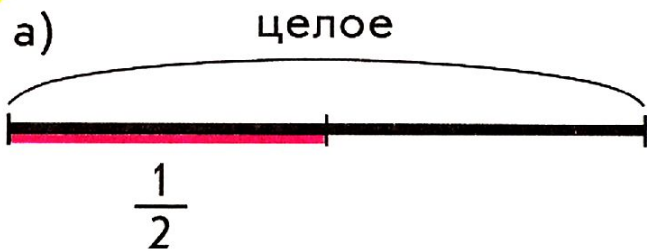
$$15 : 5 =$$



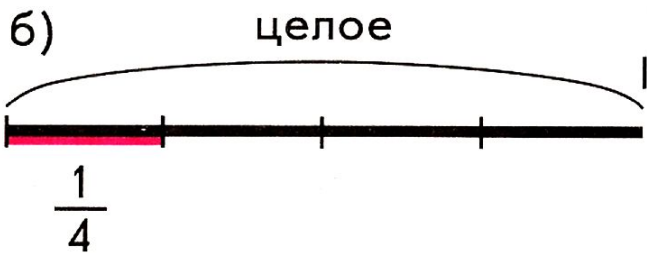
***Тема урока:  
Доли***



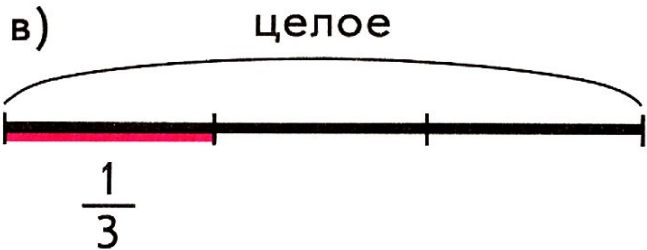
# Чтение и запись доли



Половина (одна вторая доля) целого записывается так:  $\frac{1}{2}$ .



Четверть (одна четвёртая доля) целого записывается так:  $\frac{1}{4}$ .

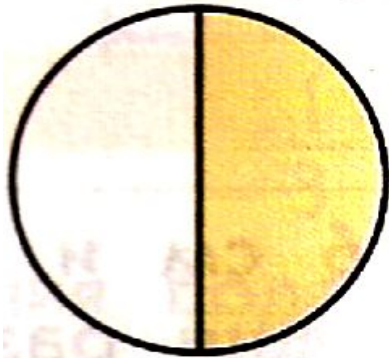


Треть (одна третья доля) целого записывается так:  $\frac{1}{3}$ .

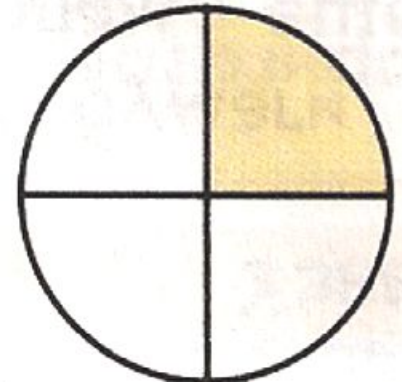
Если целое (то, что делим) разделить на  $n$  равных частей, то одна часть записывается так:  $\frac{1}{n}$ .

В записи доли под чертой пишем число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, над чертой пишем единицу.

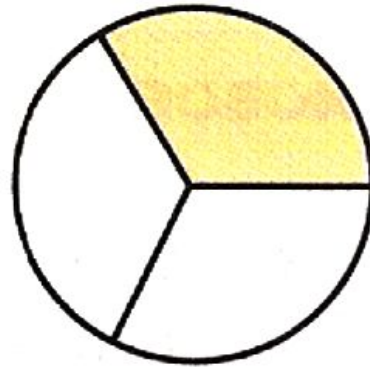
$$\frac{1}{2}$$



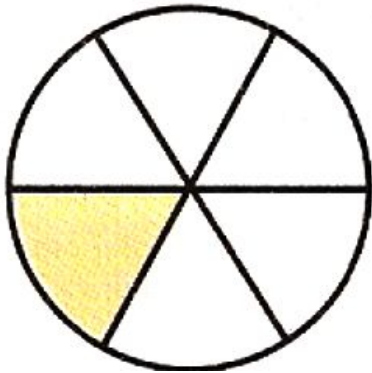
$$\frac{1}{4}$$



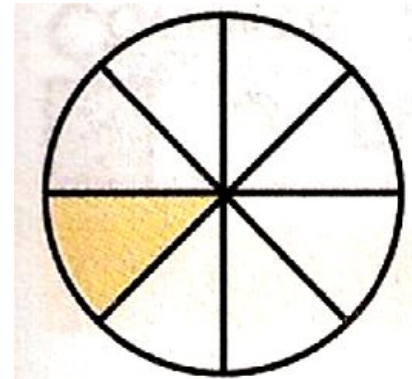
$$\frac{1}{3}$$



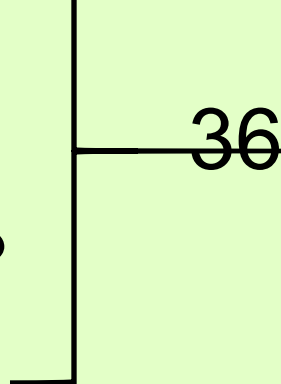
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$



Из заповедника - 12  
Из школы - ? на 8 >, чем  
Из космических путешествий - ?



36

1)  $12 + 8 = 20$  (др.) – из школы

2)  $20 + 12 = 32$  (др.) – из школы  
и заповедника вместе

3)  $36 - 32 = 4$  (др.) – из космических  
путешествий

Ответ: 4 друга.



# ***«Корзина идей»***

# *Синквейн*

*Тема: Доли*

- 1. Два прилагательных*
- 2. Три глагола*
- 3. Фраза из четырех слов,  
показывающая отношение  
к теме*
- 4. Синоним к слову «доли»*

Домашнее задание: с. 76 правило, с.77 № 6 (б)

Задание на смекалку:

Как разрезать головку сыра  
на 8 равных долей,  
сделав только **три** разреза?

