



Проект
«Давай поиграем, малыш!»

Сувбаковой Н.К.,
воспитателя МБДОУ № 2
Шовгеновского района

Актуальность развития и реализации проекта:

- Развивающая предметная среда --это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Среда, в которой живет ребенок, включая помещение, предметы быта, игрушки, его сверстников и взрослых, оказывает огромное влияние на его развитие и формирование.

Цель:

- Создание пособий, направленных на формирование и накопление сенсорного опыта детей через развитие тактильного, зрительного и слухового восприятия.

Задачи:

- создание развивающих пособий и игрушек
- способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки.
- вовлечь родителей и детей в создание игрушек и пособий для развития сенсорной культуры;
- побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать различные представления;
- привлекать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию;

Прогнозируемый результат:

- К концу учебного года мы ожидаем повышение уровня развития мелкой моторики, зрительного восприятия. Сплочение коллектива родители-воспитатели - дети.
- Создание части предметно развивающей среды в виде пособий и развивающих игр, что будет способствовать развитию мелкой моторики у детей 3-4 лет, поднимет на более высокий уровень коммуникативного взаимодействия между всеми участниками проекта.

Формами отчёта участников проекта будут:

- Мастер – класс «Давай поиграем малыш», с использованием развивающих игрушек и пособий.
- Групповые и индивидуальные консультации для воспитателей на тему «Оформление уголка для развития восприятия и формирования сенсомоторных навыков для детей младшего дошкольного возраста».
- Презентация проекта на районном фестивале детско-взрослых проектов.



- ***Сроки реализации:***

с 8 сентября по 18 ноября

- ***Участники проекта:***

воспитатели, родители, дети второй младшей группы.

Описание проекта:

- Диагностический этап:
- Подготовительный этап:
- Этап апробации игрушек и пособий:
- Этап анализа:

Диагностический этап:

- провести педагогическую диагностику, проанализировать оснащенность домашней игровой среды воспитанников второй младшей группы. Выявить уровень развития мелкой моторики детей и сенсомоторного восприятия через: педагогическую диагностику и анкетирование родителей по оснащенности домашней среды играми и пособиями.



Подготовительный этап:

- Включает изучение литературы по проблеме, подбор упражнений по моторному развитию детей в соответствии с возрастом, знакомство и практическую отработку приемов и упражнений развития мелкой моторики, пополнение пространства группы информационными и дидактическими материалами.
- Провести родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей второй младшей группы», где раскрыть роль игрушки в жизни ребенка и важность сенсомоторного развития детей младшего дошкольного возраста.
- Подготовить для родителей и детей задания и рекомендации по изготовлению пособий, развивающих сенсомоторный аппарат.
- Привлечь родителей и детей к изготовлению пособий



Этап апробации игрушек и пособий:

- Содержит практические мероприятия по развитию мелкой моторики воспитанников нашей группы
- Мастер – класс «Играем в сенсомоторных уголках», изготовление пособия для развития мелкой моторики ребенка, использование обычных предметов для развития мелкой моторики.
- Подведение итогов.



Этап анализа:

- Включает анализ проведенной работы – методической, диагностической и практической.
- Представление опыта работы



Пособие «Веселые странички»

Описание пособия:

- Пособие представляет собой книгу с семью мягкими страницами. Первая страница - обложка. Последняя страница - карман на молнии для хранения съемных деталей. Остальные страницы выполнены из ткани основных цветов с липучками. Сбоку каждой страницы вшиты петельки, через которые протянуты ленты, скрепляющие страницы. На страницах располагаются дидактические задания для детей.



Пособие «Веселые странички» (в процессе изготовления)



Пособие «Солнышко»

- **Описание пособия:**
Пособие выполнено из атласной ткани и шерстяных скрученных нитей разной толщины. У солнышка есть глаза, выпуклый носик, оно улыбается. В качестве наполнителя синтепон. Пособие предназначено для развития мелкой моторики рук.



Пособие «Еж»

- **Описание пособия:**
Для изготовления пособия было использовано половое покрытие с грубой шершавой фактурой серого цвета, пуговицы разного цвета и формы, различные лоскутки ткани.
- **Дидактическая задача:**
развивать мелкую моторику руки, научиться пристегивать и отстегивать с пуговиц ягоды, грибочки и фрукты (от ежика).



Пособие «Веселый паровоз»

- **Описание пособия:**
Пособие выполнено из различных видов ткани разного цвета. Для крепления деталей использована липкая лента, молния. Пособие предназначено для развития мелкой моторики рук.



Пособие «Умелые пальчики» (цветные круги с прищепками)

- **Описание пособия:**
Пособие выполнено из потолочной плитки (вырезано в виде кругов), обклеено самоклеющейся бумагой. Для игры с пособием, используются прищепки разного цвета. Пособие предназначено для развития мелкой моторики рук.



Пособие «Шумовая сказка»

■ Описание пособия:

Пластмассовые бутылочки наполняются различными материалами (крупой, песком, мелкими камушками, фасолью и др.), затем сверху обвязываются с помощью крючка в виде любого героя сказки. Пособие направленно на развитие зрительного и слухового восприятия.



«Чудесный сундучок»

- **Дидактическая задача:**
учить детей узнавать предметы по характерным признакам .
- **Игровые правила:**
Отгадывать знакомый предмет на ощупь. Предмет из сундучка достать и показать можно только после того, как рассказано о нем; сундучок не открывается, если предмет не узнан по описанию, неправильно назван.
- **Игровые действия:**
Ощупывание предмета;
загадывание загадок о предмете.
Для усложнения задачи в сундучок насыпается фасоль, в которую помещаются предметы.



Найди крышечку нужного цвета и размера»

- **Цель:** Формировать у детей умение соотносить предметы (крышечки) по величине и цвету, умения различать и называть цвета. Развивать и обогащать речь, внимание, память, восприятие. Воспитывать любовь к дидактическим играм.
- **Материал:** предметные картинки, крышечки от пластиковых бутылок разного цвета и размера.
- **Описание игры:** Взрослый предлагает ребенку выбрать предметную картинку. Ребенку объясняют, что он должен подобрать крышечку в соответствии с цветом и размером кружочка. Ребенок называет какого цвета и размера крышечка.





Спасибо за внимание!