




Сегодня на

уроке:



**Конструировани
е текстов,
предложений.**

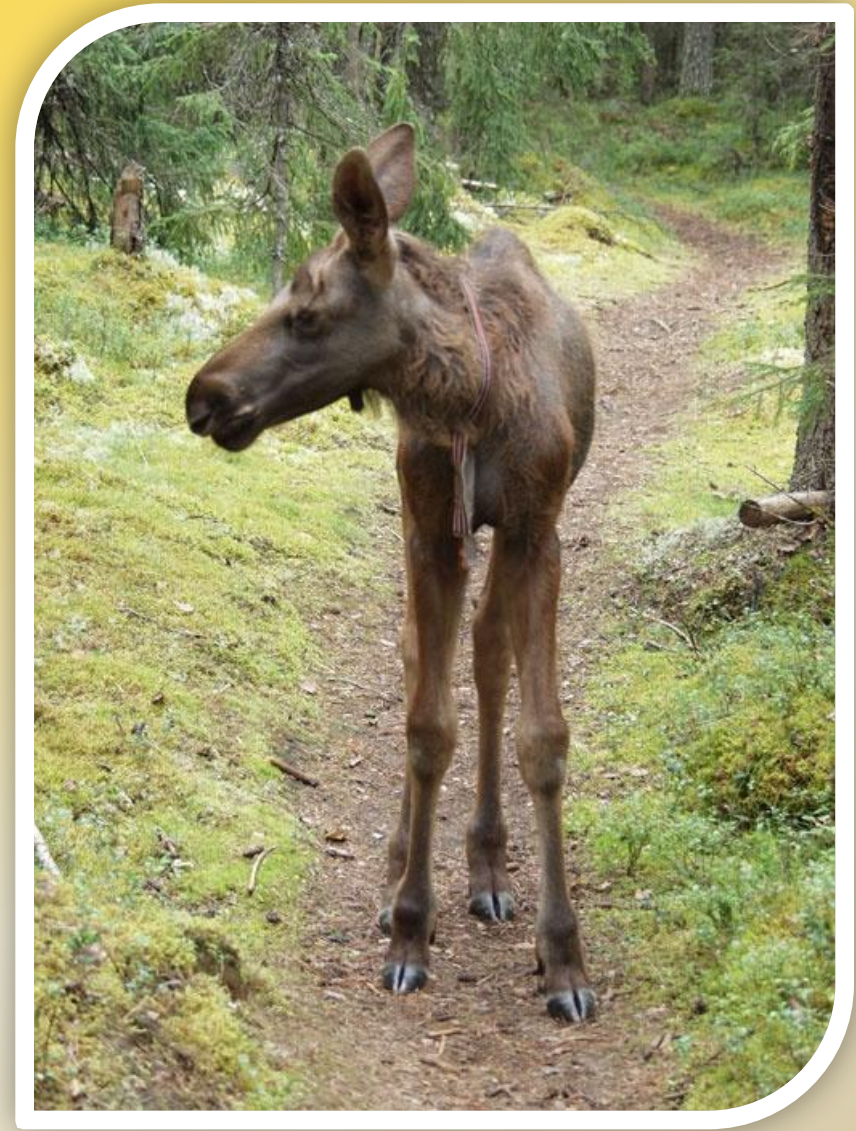
2 класс



ЛОСЬ



Лось,
лосёнок,
лосиха,
лоси,
лосиный



Заповедник

Место, где
охраняют и
сохраняют
природу,
редких и
ценных
животных,
растения.



С.М. ИВАНОВ

ТОЛКОВЫЙ

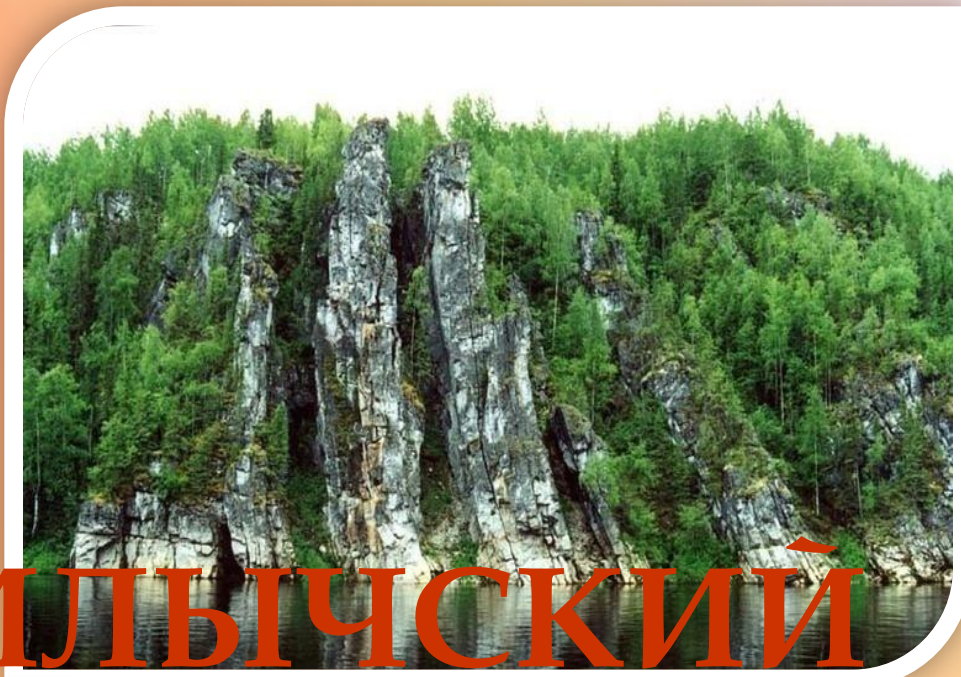
СЛОВАРЬ

РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ



“СОФИСТИКЕ СЛОВ”



ПЕЧОРО-ИЛЬЧСКИЙ ЗАПОВЕДНИК



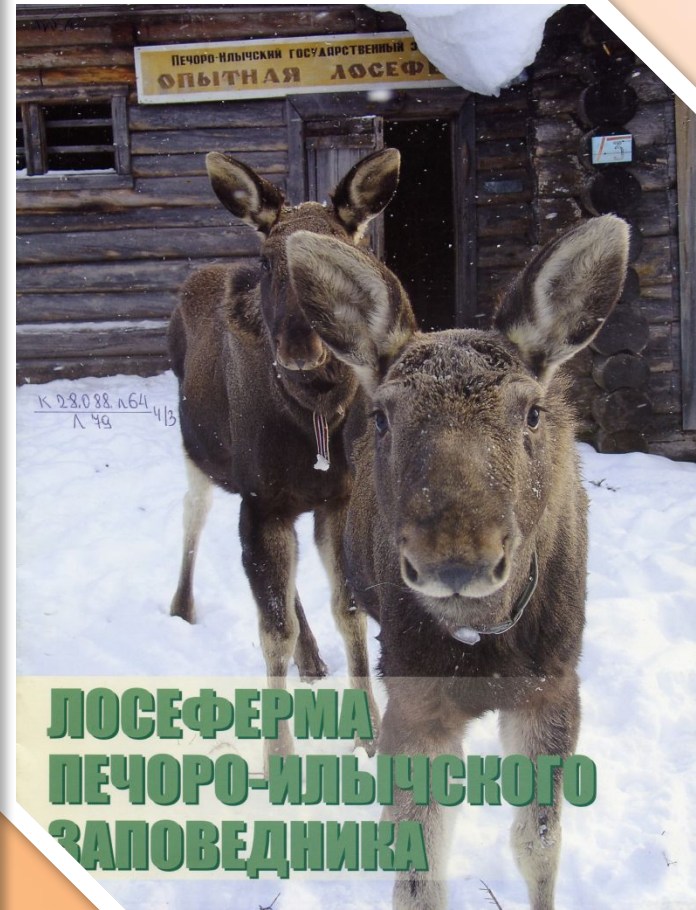
**Печоро –
З Илычский
заповедник**

?



ЛОСИ

**На Печоро-Ильчской
лосеферме создано
племенное стадо
одомашненных лосей.
В заповеднике
выращено
уже пять поколений
этих лесных великанов.
Поголовье насчитывает
более 500 животных.**



Надо знать

Что
такое?

Из чего
состоит?

**предложение
текст**

Оформление
на письме

Для чего
нужно?



Предложение

Состоит из слов

**Слова связаны по
смыслу**

**Первое слово пишется
с большой буквы**

**В конце ставится знак
препинания**

Текст

**Состоит из
предложений**

**Предложения
связаны по смыслу**

**Предложения расположены в
строгом порядке**

**Имеет части (начало,
середину, конец)**

Имеет заглавие

Кипрей, лоси, и, любят, одуванчики.

Книги, на, стоят, полке,

заповедниках, о, природных.

В, живёт, много, лесах, лосей, наших.

Любят лоси кипрей и одуванчики.

На полке стоят книги о

природных заповедниках.

Много лосей живёт в наших лесах.



Лоси.

Досыта наелись они сочной травой.

**Отбиваются от комаров лоси,
потряхивают длинными ушами.**

Наступил вечер в лесу.

Пасётся на краю болота лосиха с лосёнком.

Звенят над болотом надоедливые комары.

Тест.

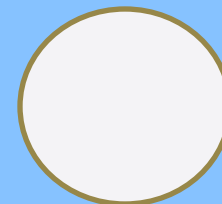
Закончи предложения.

- 1. Текст состоит из ...**
- 2. Все предложения в тексте
связаны ...**
- 3. У текста есть ...**
- 4. По заглавию можно определить**

Рефлексивная карточка

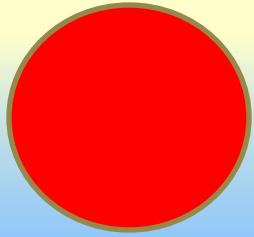
- ▣ Я знаю
- ▣ что такое предложение
- ▣ признаки текста
- ▣ как правильно составить текст
- ▣ как записать текст
- ▣ Я умею
- ▣ составить из слов предложение
- ▣ составить из предложений текст, озаглавить

1	2	3	4	5	6

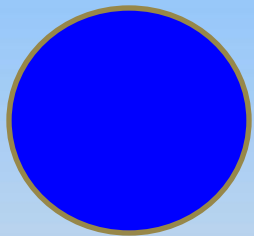


У меня возник вопрос:

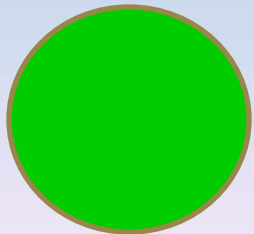
Уровни моей успешности



**Я молодец! У меня все
получалось! Я чувствую себя
уверенно!**



**У меня получалось почти все! Но
я чувствую себя не совсем
уверенно!**



**Я старался! Но не сумел
справиться со всеми заданиями!**

Спасибо за урок!

