

Адаптация учащихся 1 «Г» класса



Из опыта работы
учителя
начальных
классов
Титовой Галины
Дмитриевны

МБУ СОШ №48
г. Нижнеудинск
2014 год

**Готовность к обучению в школе
« представляет собой целостную
систему взаимосвязанных качеств
детской личности, включая особенности
ее мотивации, уровня развития
познавательной, аналитико-
синтетической деятельности, степени
сформированности механизмов волевой
регуляции действий и т.д.»**

А.И.Запорожец



Задачи:

- **проведение диагностики учащихся и их семей с целью определения готовности будущих первоклассников к школьному обучению**
- **проведение воспитательно-информационных мероприятий для учащихся**
- **оказание индивидуальной помощи каждому ребенку и его родителям по данным диагностики**
- **проведение мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей**
- **проведение мероприятий по психолого-педагогическому просвещению педагогов**
- **координирование действий всех специалистов, работающих в школе, для решения задач адаптации первоклассников**

**СТРУКТУРА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ГОТОВНОСТИ
К ШКОЛЕ**

```
graph TD; A[СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ] --- B[ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ]; A --- C[ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ]; A --- D[ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ]; A --- E[СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ];
```

**ВОЛЕВАЯ
ГОТОВНОСТЬ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ГОТОВНОСТЬ**

**ЛИЧНОСТНАЯ
ГОТОВНОСТЬ**

**СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ**



**На 1 сентября 2014 в классе
было 25 учащихся.**

**10 сентября в класс прибыл один
ученик.**

Сейчас в классе 26 учеников.

Из них:

Девочек – 17

Мальчиков – 9

Детский сад посещали – 15

Неблагополучных семей – 2

Многодетных семей – 6

Семей с низким уровнем жизни - 15



Art Grafica

Карта адаптации первоклассника.

Ф.И. ребёнка Тараканов Николай

Уровень готовности к школе_ - средний

Класс 1 «Г» возраст 7 лет

Симптомы нормальной адаптации.	Степень выраженности			
	Сильно	Средне	Слабо	Нет
Физиологическая адаптация.				
1. Трудоспособность		+		
2. Уравновешенность		+		
3. Жизнерадостность, оптимистичность		+		
4. Внимательность, Сосредоточенность.		+		
5. Хороший аппетит.		+		
6. Нормальный сон.		+		

Социально- психологическая адаптация.

К учебной деятельности.

1. В школу ходит с желанием.		+		
2. Заинтересованность продолжительная.			+	
3. Старательный усердный.		+		
4. Адекватная реакция на замечания.		+		
5. Активный на уроке.		+		
6. Самостоятельно выполняет задания.		+		
7. Быстро включается в учебный процесс.			+	
8. Равномерная успешность в учении.		+		
9. Прогресс в успешности в учении.		+		
10. Аккуратный.		+		

К общению с ровесниками, учителями.

1. Дружелюбный, отзывчивый.	+		
2. Вступает в контакт с детьми.		+	
3. Пользуется симпатией детей.		+	
4. Активный, эмоциональный в игре.	+		
5. В совместной учебной деятельности стремится к лидерству.		+	
6. Стремится к общению с учителем.	+		
7. Вежливый.		+	

Физиологическая дезадаптация.

1. Утомляемость.		+		
2. Тревожность, неуверенность, заторможенность.		+		
3. Импульсивность, неадекватность.				+
4. Плаксивость, раздражительность, обидчивость.			+	
5. Неуважительность, неумение сосредоточиться на чём-либо одном.			+	
6. Жалобы на головную боль.				+
7. Жалобы на тошноту, боль в животе.				+
8. Отсутствие аппетита.			+	
9. Плохой сон.		+		
10. Заикается, запинается.				+
11. Грызёт ногти, очень взволнованный.				+
12. Засыпает на уроке.				+

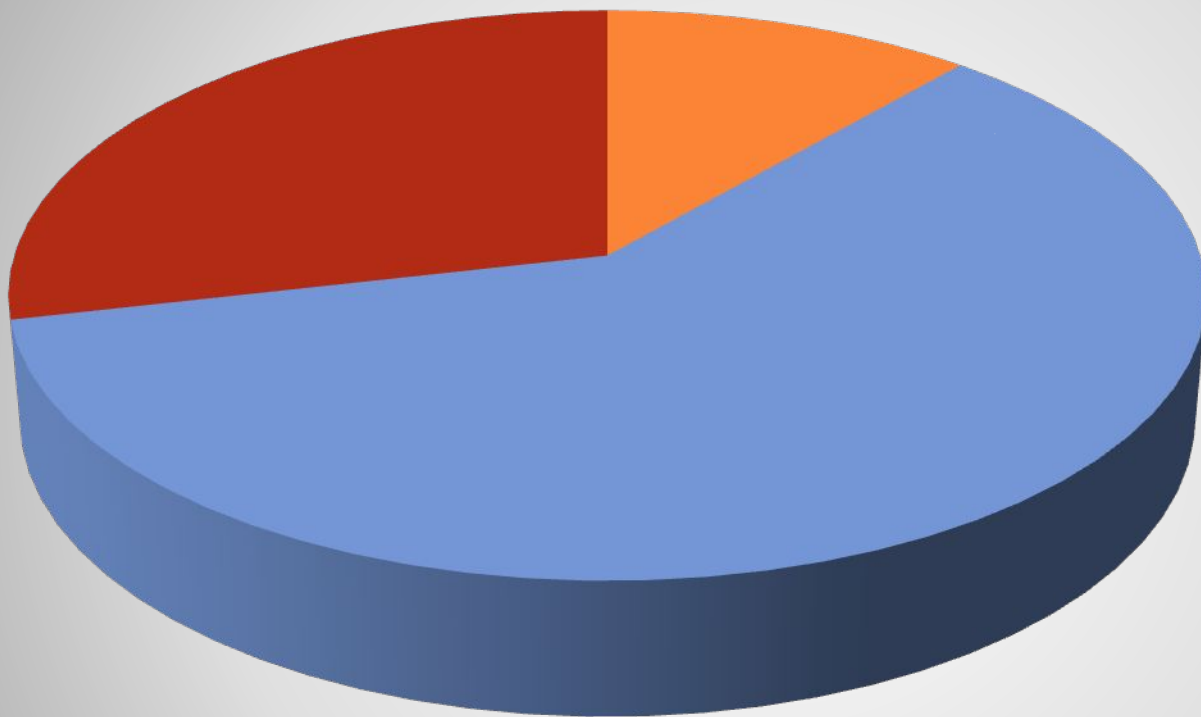
Социально-психологическая дезадаптация.

К учебной деятельности.

1. Отказывается ходить в школу.				+
2. Пассивный, быстро теряет интерес к заданию.				+
3. Отказывается выполнять задания.				+
4. Нестарательный, равнодушный к неудачам.		+		
5. Негативно относится к неудачам, плачет.			+	
6. «Присутствует» на уроке.		+		
7. Нуждается в помощи и контроле.	+			
8. Медленно включается в учебный процесс.		+		
9. Наблюдается падение успеваемости.				+
10. Неаккуратный, несобранный, расхлябанный.				+

К общению с ровесниками, учителями.

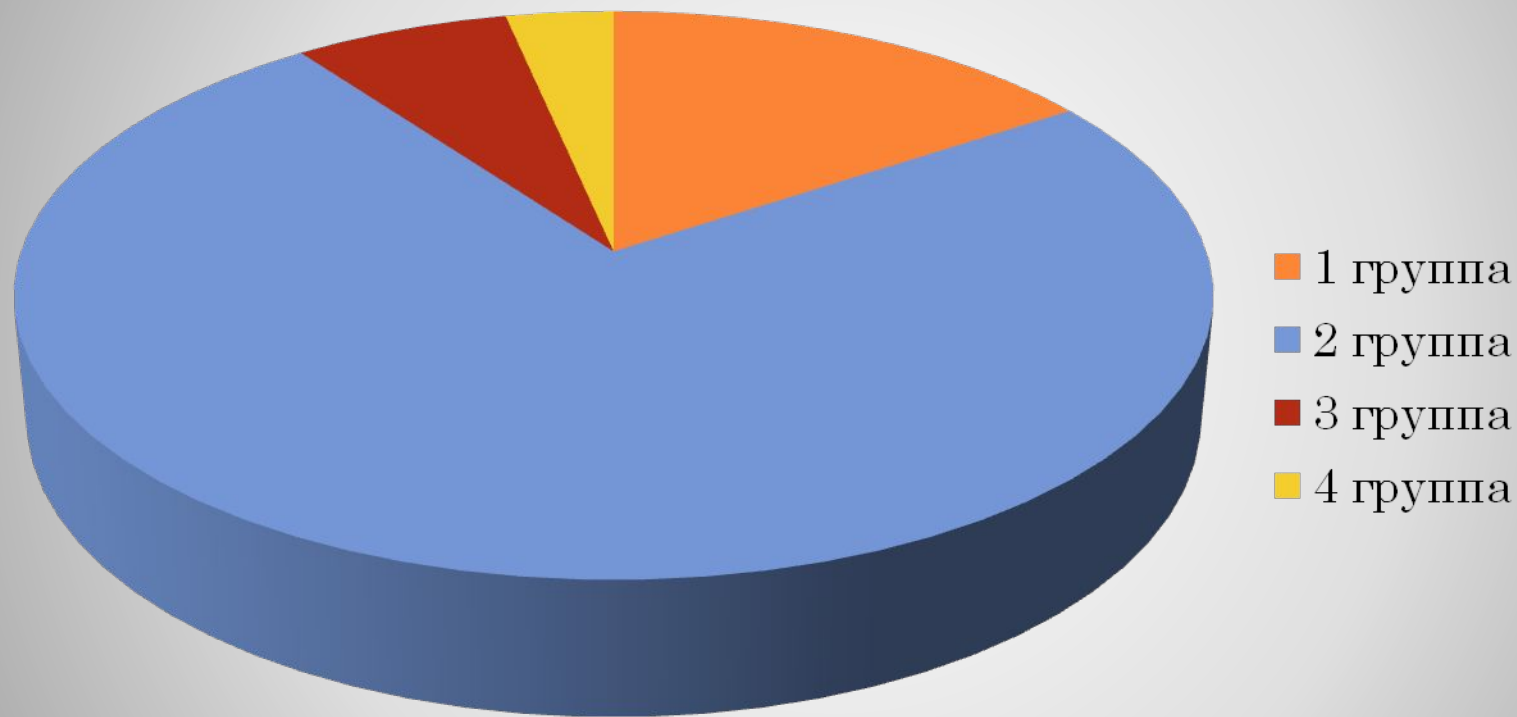
1. Агрессивный к детям (кричит, угрожает, жалуется учителю)			+	
2. Ссорится, обзывает детей.			+	
3. Кусается, царапается.				+
4. Отказывается от общения с детьми.				+
5. Не принимает участие в игре, стремится к одиночеству.				+
6. Требуется особого внимания к себе.		+		
7. Избегает общения с учителем.				+
8. Кривляется, стремится обратить на себя внимание.				+
9. Ни с кем не здоровается.			+	
10. Создает конфликтные ситуации.				+



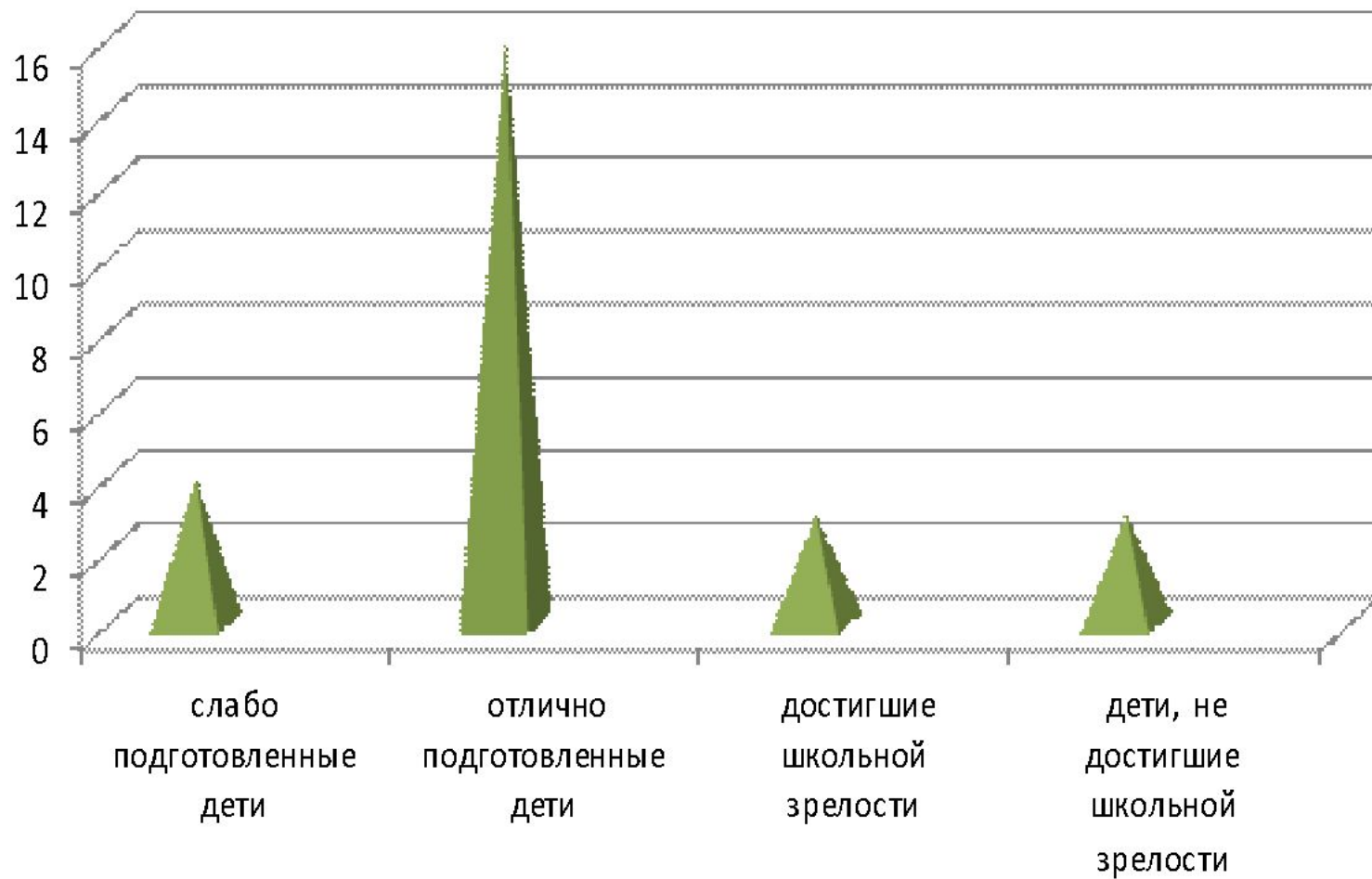
- Высокий
- Средний
- Низкий

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ

Группы здоровья



ГРУППА ЗДОРОВЬЯ



Уровень готовности.

Результаты наблюдений по формированию
метапредметных результатов
у обучающихся 1 «__Г__» класса
за первую четверть 2014-2015 учебного года
Кл. руководитель: Титова Галина Дмитриевна



Познавательные

	Не сф.	Нор. сф..	Хор.. Отл.
Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	10	11	5
Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	8	10	8
Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	4	15	7
Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков	4	15	7
Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему	10	10	6

Коммуникативные

Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	4	15	7
Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу	4	15	7
Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить	2	16	8
Слушать и понимать речь других	2	16	8
Работать в паре, группах	4	16	6

ПОМНИТЕ ! ДЕТИ ДОЛЖНЫ ИДТИ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

1. Физически здоровыми.
2. Психологически подготовленными к работе в школе.
3. Социально подготовленными, осознавая свою значимость и свой новый статус.



**Спасибо за внимание
Желаю творческих успехов,
Терпения и понимания.**

