

ПЕРЕСТАНОВКА И ГРУППИРОВКА МНОЖИТЕЛЕЙ

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2. с. Юмагузино

Егошина Любовь
Александровна

6 ФЕВРАЛЯ. КЛАССНАЯ РАБОТА.

Тема урока :Перестановка и группировка
множителей.

Математический диктант

- 1) Произведение чисел 800 и 9 равно 7200.
- 2) Четверть килограмма больше, чем половина килограмма.
- 3) Чтобы найти скорость, надо расстояние умножить на время.
- 4) В кинотеатре 200 мест, половина была занята зрителями. Свободными остались 100 мест.
- 5) На мебельной фабрике выпускают 15 моделей диванов. Это на 5 моделей меньше, чем кухонных гарнитуров. Значит, кухонных гарнитуров 10 моделей.
- 6) Чтобы найти площадь квадрата, надо одну сторону умножить на другую.
- 7) Если 0 умножить на число, то получим это же число.
- 8) Если число умножить на 1, то получим это же число.
- 9) Треугольник с прямым углом называется прямоугольным.
- 10) Полчаса — это 50 мин

Взаимопроверка:

- 1) +;
- 2) -;
- 3) -;
- 4) +;
- 5) -;
- 6) +;
- 7) -;
- 8) + 9) +; 10) -.


- Два автобуса вышли навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми b км, и встретились через 5 ч. Первый автобус шел со скоростью l км/ч. Какова скорость второго автобуса?
- • Из двух школ навстречу друг другу вышли два мальчика и встретились через 10 мин. Первый шел со скоростью b м/мин, а второй — со скоростью l м/МИН. Каково расстояние между школами?

Самопроверка:

- *(b: 5 — п.)*
- *((b+ d) • 10.)*

Белоснежка бежала среди темных деревьев


целых 3 часа и, наконец, остановилась у
домика семи гномов, который находился за
семью холмами на расстояние 12 км. С какой
скоростью бежала Белоснежка?



- $5 * 7 * 2 = 5 * 2 * 7$

- $25 * 3 * 4 * 9 = 25 * 4 * 3 * 9$

- $15 * (2 * 6) = 15 * 2 * 6$

- 
- *Переместительное, сочетательное, распределительное.*

Свойства умножения.

переместительное

$$a \cdot b = b \cdot a$$

сочетательное

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

распределительное

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

$$25 * 3 * 4 * 9 = (25 * 4) * (3 * 9)$$

Перестановка и группировка множителей.



- №67 (с. 17).
- - Прочитайте задачу.
- - Сделаем схематический чертеж. Что известно в задаче?
- — Что можно сказать о расстоянии между городами? (*Оно общее для двух поездов.*)
- — Какое время до встречи прошел каждый поезд? (*Одинаковое— 4 ч.*)
- — Что можно найти, зная общее расстояние и общее время? (*Общую скорость.*)
- — Как можно назвать общую скорость при встречном движении? (*Скорость сближения.*)
- — Как найти скорость другого поезда?
- — Запишите решение задачи выражением. ($520 : 4 - 60 = 70$ (км/ч).)
- — Кто знает, каким еще способом можно решить задачу? (Один ученик комментирует решение, остальные записывают:
- $(520 - 60 \cdot 4) : 4 = 70$ (км/ч).)



Физминутка

Составьте устно числовое
выражение и решите задачу
удобным способом:

- Семь гномов, собираясь на свадьбу Принца и Белоснежки, решили составить по 3 букета, чтобы весь дворец благоухал цветочным ароматом. Для каждого букета они срезали по 5 роз. Сколько нужно гномам роз для букетов?

Домашнее задание

Учебник: №67 (с. 17).

