

**Современное
образовательное
пространство
Дошкольного отделения:
векторы развития**



**Заседание
методического объединения
№1**



***Надежная школа -
это школа,
воспитывающая
надежных людей***





Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в процессе реализации Основной общеобразовательной программы и Стандарта дошкольного образования.

Модель современного педагога



Оптимизация интеллектуально-математического, конструкторско-моделирующего развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности

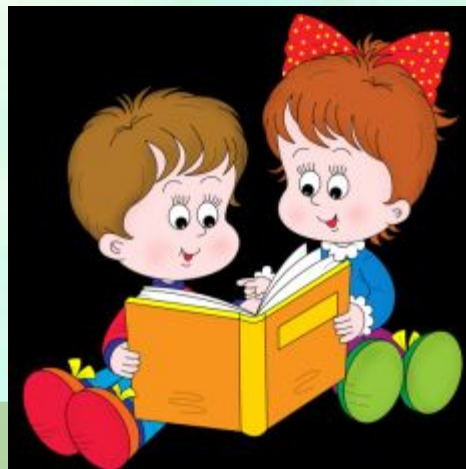
Межрайонный интеллектуальный марафон способностей дошкольников



СОВЕНОК



Логика для малышей

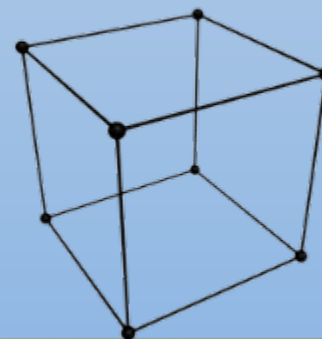


ЛЕГО - конструирование

Интеллектика



Конструирование объемных тел



Оптимизация условий, способствующих формированию коммуникативной компетентности воспитанников, развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через познавательно-исследовательскую деятельность

Клуб исследователей и путешественников

СОВЕНОК





Выстраивание модели сотрудничества с родителями по проектно-творческой деятельности средствами патриотического и трудового воспитания дошкольников

Проект «Растем в России»

ВОСПИТАНИЕ



Гражданина

Патриота

Москвича



Растим Москвича



Растим Книголюбца



Герои нашего времени

Растим Добро

*Невозможно всегда быть героем
Но всегда можно оставаться человеком*

Доброе слово лечит, а дурное колечит

*Добро не одевает маску зла,
Но часто зло под маскою добра
Творит свои безумные дела.*

Омар Хаям



Спешим делать ДОБРО

*Чтобы поверить в добро
Нужно начать его делать
Л.Н. Толстой*

Экология с детства

*Все хорошее в людях – из детства!
Как источник добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши.
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*



Единственная возможность научить ребёнка жить в существующих условиях, это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями

Джон Дьюи



То, что сегодня ребенок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он способен выполнить самостоятельно...»

Л.С. Выготский

Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра

Джон Дьюи

Если существует нечто, что мы желаем изменить в ребенке, нужно вначале исследовать и посмотреть, не является ли это тем, что лучше было бы изменить в нас самих.

Карл Густав Юнг