



**«Формирование культуры
здоровья и здорового образа
жизни младшего школьника
как одно из условий
реализации стандартов
второго поколения»**

**Автор: Котикова Т.А., учитель начальных классов
МБОУ Пичаевская СОШ им.В.П.Беляева**



Актуальность проекта

В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, растёт число детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья (ослабление зрения, искривления позвоночника, заболевания органов пищеварения, психические заболевания и др.)

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ФГОС выдвигают на сегодняшний день задачу – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Очевидна задача, которую следует решать в рамках данного проекта – объединение усилий всех участников образовательного процесса для организации здоровьесберегающей образовательной среды

Противоречия

Между растущим уровнем заболеваемости и необходимостью сохранения здоровья ребёнка в условиях современного социума

Между необходимостью эффективного формирования у школьников навыков по сохранению и укреплению здоровья и недостаточностью имеющихся педагогических условий, обеспечивающих этот процесс

Между недостаточным уровнем сформированности в семьях потребности в здоровом образе жизни и незнанием или нежеланием использовать механизмы и способы поддержания своего здоровья

Между огромными возможностями использования ИКТ для формирования учебно-познавательных компетенций и недостаточной готовностью обучающихся к данному виду деятельности

Проблема

Поиск эффективных педагогических решений для создания здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на формирование разносторонне физически развитой личности младшего школьника, способной активно использовать возможности образовательного пространства школы для личностного развития

Цель проекта:

Создание педагогических условий для формирования культуры здоровья и здорового образа жизни младшего школьника на уроках и во внеурочной деятельности

Задачи:

Выявить оптимальные формы, методы и средства обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения и программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Создать условия для формирования у младших школьников потребности в сохранении своего здоровья, обучить детей различным приёмам и методам сохранения и укрепления своего здоровья с целью самостоятельного применения в последствии

Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни

Объект

процесс обучения младших школьников в условиях реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Предмет исследования

педагогические условия организации здоровьесбережения в условиях реализации ФГОС

Новизна

Разработана и апробирована система эффективного формирования культуры здоровья и мотивации к здоровому образу жизни с учётом требований времени и возможностей образовательного пространства школы

Гипотеза

Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни младших школьников будет осуществляться эффективно, если: учебный процесс в начальной школе будет строиться с использованием всех возможностей здоровьесберегающей инфраструктуры, в условиях рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся и четко выстроенной системы просветительской работы с родителями

Ожидаемые результаты

формирование у школьников знаний о положительных и негативных факторах, влияющих на здоровье

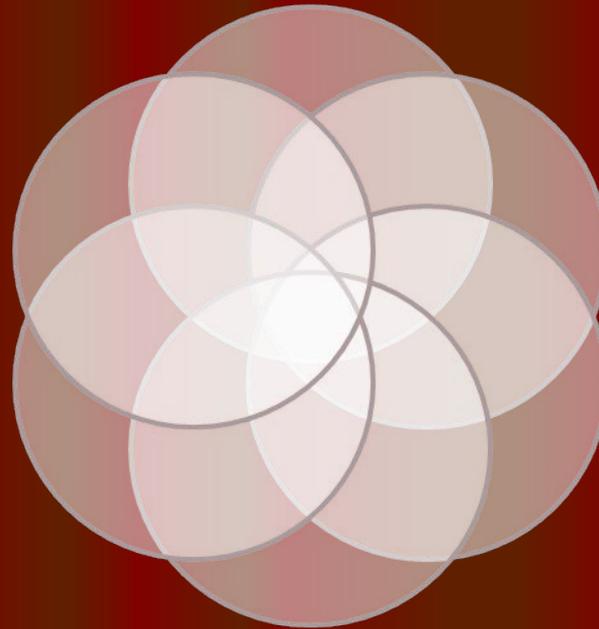
снижение заболеваемости и как следствие повышение качества образования

развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом

формирование потребности к ведению здорового образа в семье, закаливанию организма, профилактике простудных заболеваний

привитие навыков противостояния к вовлечению в табакокурение и употребление алкоголя, других психоактивных веществ

развитие готовности самостоятельно поддерживать и укреплять своё здоровье



Участники проекта



Этапы работы

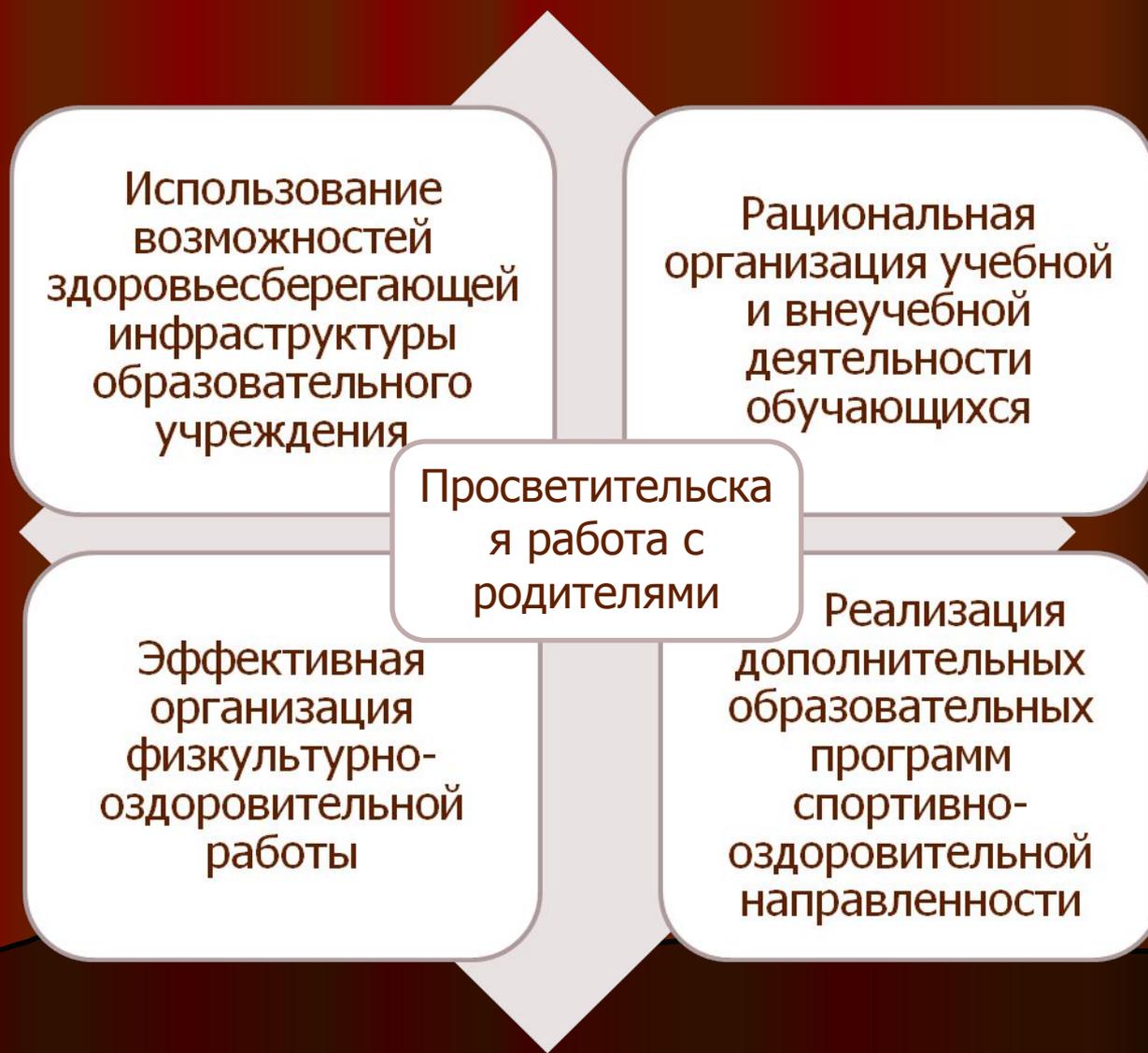
**Первый этап
(сентябрь-октябрь)
подготовительный**

Изучение и анализ
психолого-педагогической
литературы и ресурсов сети
Интернет по проблеме
педагогического проекта

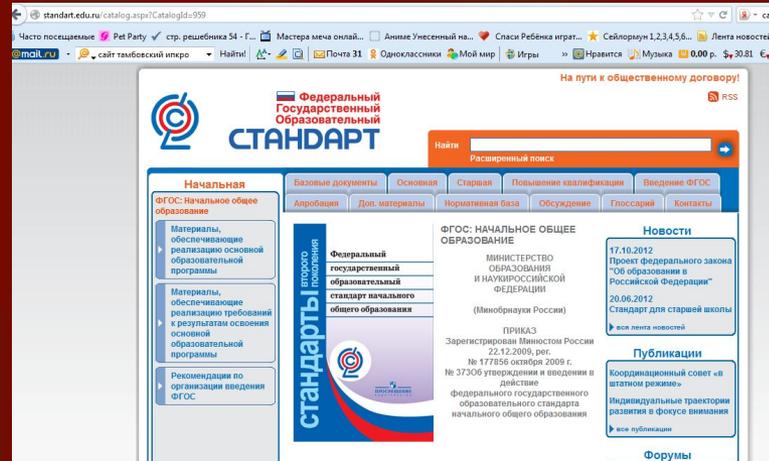
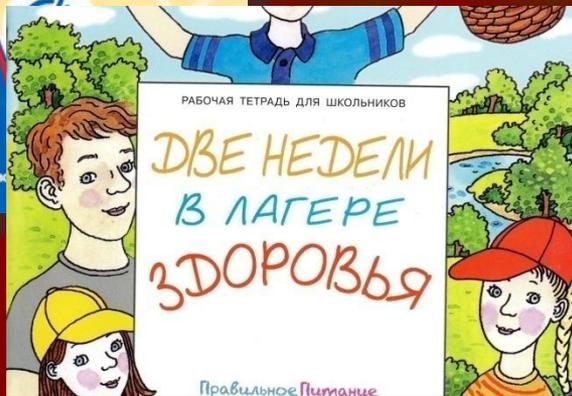
Подбор диагностического
и констатирующего
материала

Проведение мониторинга
здоровья обучающихся

Механизмы реализации проекта



Подготовительный этап



- ✓ <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>
- ✓ <http://festival.1september.ru>
- ✓ <http://nsportal.ru>
- ✓ <http://www.sano.ru/public/matconf/07.htm>

Входная диагностика

Анкетирование. "Умешь ли ты беречь свое здоровье?"



- Занимаются спортом
- Понимают, что такое ЗОЖ
- Знают о вредных привычках
- Ведут ЗОЖ

Мониторинг здоровья

**1.Тестирование
в начале года**

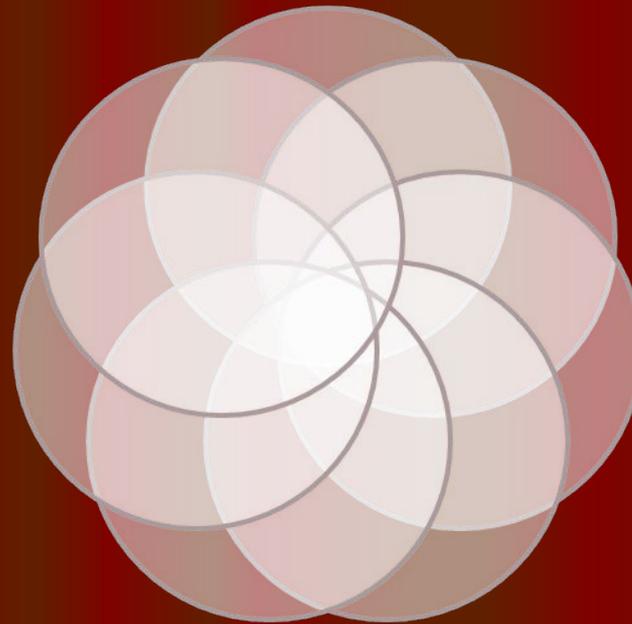
**2.Составление
списков по
уровням
физического
развития**

**3.Разработка
рекомендаций по
развитию
«отстающих»
качеств,
организация
деятельности**

**4.Отслеживание изменения
показателей в ходе
реализации проекта**

**6.Анализ
результатов**

**5.Итоговое
тестирование**



Мониторинг здоровья

Начало учебного года	Показатели развития			
	нормальное физическое развитие	дефицит массы тела	избыток массы тела	низкий рост
	%	%	%	%
	30	23	29,1	20,9

Этапы работы

Второй этап (ноябрь-март) основной

Создание здоровьесберегающей среды в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Реализация программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности

Педагогическое просвещение родителей по теме «Формирование здорового образа жизни младших школьников»



Внеурочная работа

Классные часы по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся

Здоровье дороже денег	Профилактика простудных заболеваний	Способы сохранения и укрепления здоровья
Факторы, негативно влияющие на здоровье	Зарядка и физкультура в жизни школьника	Правила здорового питания
Гигиена полости рта	Гигиена одежды и обуви	Вредные и полезные привычки



Внеурочная работа

- Папа, мама, я - спортивная семья



- Внеклассное мероприятие «Лесной тропой к крепкому здоровью»

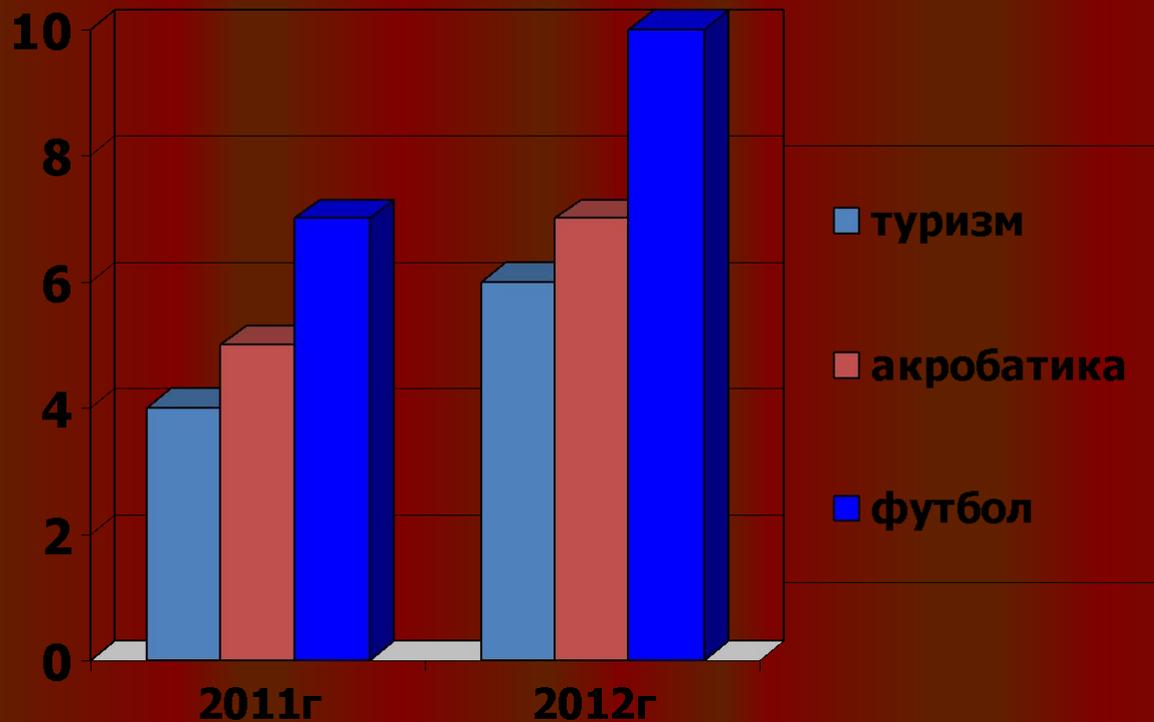


- Спортивный праздник «Растём здоровыми»



День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»

Степень занятости детей в системе дополнительного образования



Педагогическое просвещение родителей по теме «Формирование здорового образа жизни»

Клас с	Тема
1	Здоровье ребенка – основа успешности в обучении (проблемная лекция)
2	Режим дня в жизни школьника.
3	Что нужно знать родителям о физиологии младших школьников. (Полезные советы на каждый день)
4	Путь к здоровью (собрание-калейдоскоп)
5	Спортивные традиции нашей семьи (круглый стол)
6	Как уберечь от неверного шага. Профилактика вредных привычек
7	Здоровый ребенок – здоровое общество
8	Ребенок и компьютер
9	Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования
10	Походы выходного дня
11	Семейные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»

Этапы работы

**Третий этап
(апрель-май)
аналитический**

Проведение итогового мониторинга
здоровья и анкетирования обучающихся

Анализ результативности проекта

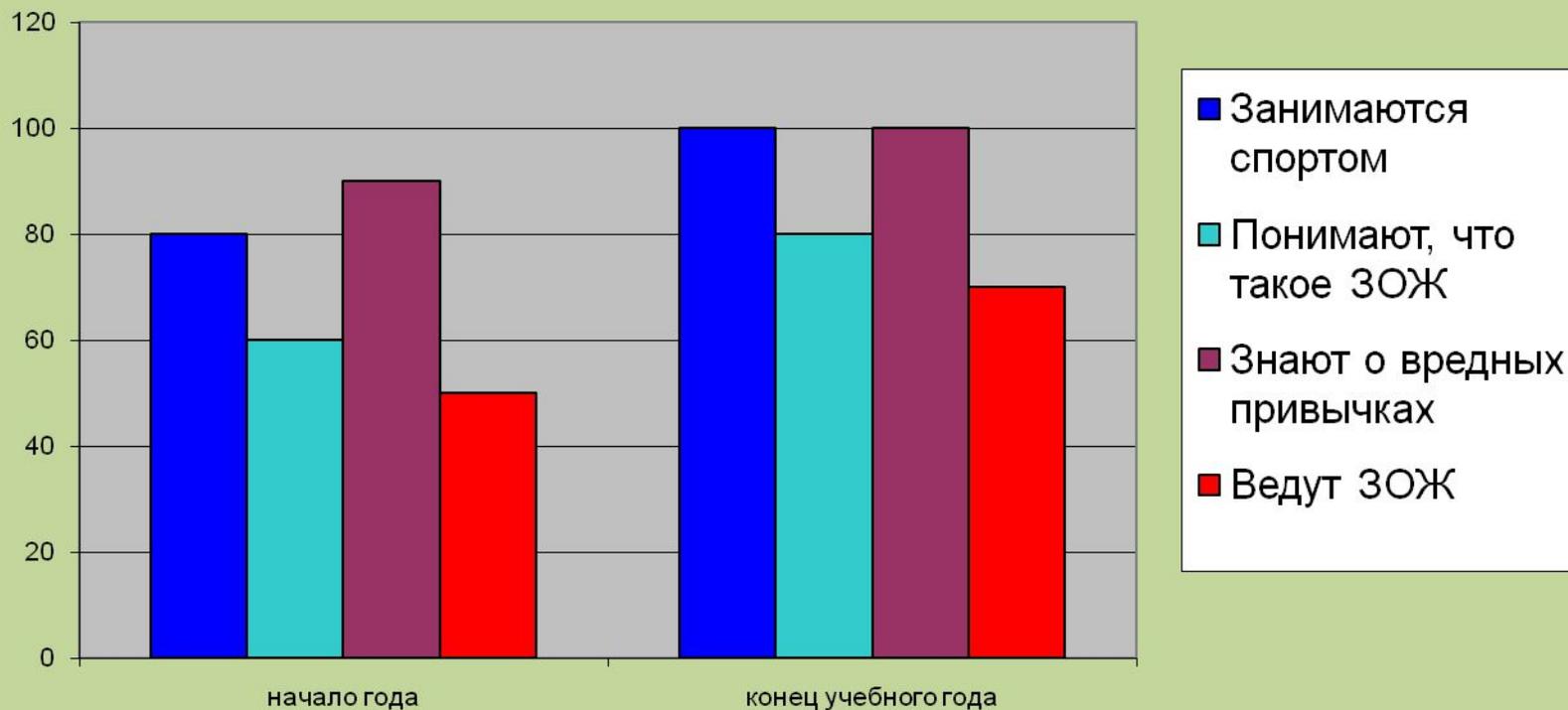
Обобщение опыта работы по теме проекта

Мониторинг здоровья

2011-2012	Показатели развития			
	нормальное физическое развитие	дефицит массы тела	избыток массы тела	низкий рост
	%	%	%	%
Начало учебного года	30	23,4	29,1	20,9
Конец учебного года	31,1	18,6	28,9	21,4

Итоговая диагностика

Анкетирование. "Умешь ли ты беречь свое здоровье?"



Выводы

Сформирована потребность у школьников в здоровом образе жизни

Снижен уровень простудных заболеваний

Сформировано противостояние к вовлечению в табакокурение, употреблению алкоголя и других психотропных веществ

Повышена степень участия школьников в системе дополнительного образования

Сформированы первичные навыки планирования и организации самостоятельной деятельности с учётом требований сохранения и совершенствования здоровья

Привлечение родителей, педагогов школы способствовало формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни

Гипотеза подтвердилась

Информационные ресурсы

- ✓ Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1-4 классы М.: Вако. 2010
- ✓ Лецких А.А. «Подвижный» способ обучения и его влияние на развитие учащихся // Завуч начальной школы. 2009
- ✓ Малкова С.В. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в сельской малочисленной школе // Приоритетные направления развития образования на селе. Углич. 2004. 255 с. С. 183 – 186
- ✓ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование. 1998. 255с
- ✓ Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М.: АПК ПРО. 2010
- ✓ Тукачёва С.И. Физкультминутки. Волгоград: Учитель. 2009
- ✓ <http://festival.1september.ru>
- ✓ http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00057475_0.html
- ✓ <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/kakim-bytuchitelyu-fizkultury>
- ✓ <http://www.sano.ru/publik/matconf/07.htm>
- ✓ <http://slovari.yandex.ru/dict/trud/article/ot1/ot1-0060.htm>
- ✓ <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/159013.html>