

---

---

---

---

**«Формирование культуры  
здоровья и здорового образа  
жизни младшего школьника  
как одно из условий  
реализации стандартов  
второго поколения»**

**Автор: Котикова Т.А., учитель начальных классов  
МБОУ Пичаевская СОШ им.В.П.Беляева**

# Актуальность проекта

В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, растёт число детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья (ослабление зрения, искривления позвоночника, заболевания органов пищеварения, психические заболевания и др.)

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ФГОС выдвигают на сегодняшний день задачу – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Очевидна задача, которую следует решать в рамках данного проекта – объединение усилий всех участников образовательного процесса для организации здоровьесберегающей образовательной среды

# Противоречия

Между растущим уровнем заболеваемости и необходимостью сохранения здоровья ребёнка в условиях современного социума

Между необходимостью эффективного формирования у школьников навыков по сохранению и укреплению здоровья и недостаточностью имеющихся педагогических условий, обеспечивающих этот процесс

Между недостаточным уровнем сформированности в семьях потребности в здоровом образе жизни и незнанием или нежеланием использовать механизмы и способы поддержания своего здоровья

Между огромными возможностями использования ИКТ для формирования учебно-познавательных компетенций и недостаточной готовностью обучающихся к данному виду деятельности

# Проблема

Поиск эффективных педагогических решений для создания здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на формирование разносторонне физически развитой личности младшего школьника, способной активно использовать возможности образовательного пространства школы для личностного развития

# Цель проекта:

Создание педагогических условий для формирования культуры здоровья и здорового образа жизни младшего школьника на уроках и во внеурочной деятельности



## Задачи:

Выявить оптимальные формы, методы и средства обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения и программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Создать условия для формирования у младших школьников потребности в сохранении своего здоровья, обучить детей различным приёмам и методам сохранения и укрепления своего здоровья с целью самостоятельного применения в последствии

Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни

## **Объект**

процесс обучения младших школьников в условиях реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

## **Предмет исследования**

педагогические условия организации здоровьесбережения в условиях реализации ФГОС

# Новизна

Разработана и апробирована система эффективного формирования культуры здоровья и мотивации к здоровому образу жизни с учётом требований времени и возможностей образовательного пространства школы



# Гипотеза

Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни младших школьников будет осуществляться эффективно, если: учебный процесс в начальной школе будет строиться с использованием всех возможностей здоровьесберегающей инфраструктуры, в условиях рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся и четко выстроенной системы просветительской работы с родителями

# Ожидаемые результаты

формирование у школьников знаний о положительных и негативных факторах, влияющих на здоровье

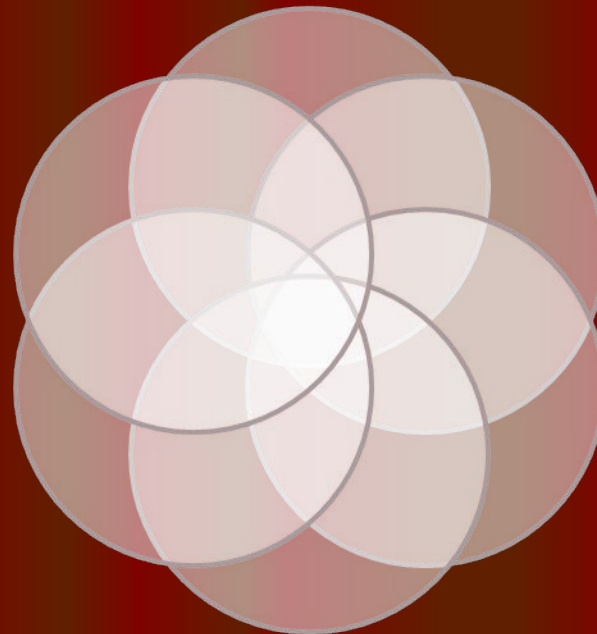
снижение заболеваемости и как следствие повышение качества образования

развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом

формирование потребности к ведению здорового образа в семье, закаливанию организма, профилактике простудных заболеваний

привитие навыков противостояния к вовлечению в табакокурение и употребление алкоголя, других психоактивных веществ

развитие готовности самостоятельно поддерживать и укреплять своё здоровье



# Участники проекта



# Этапы работы

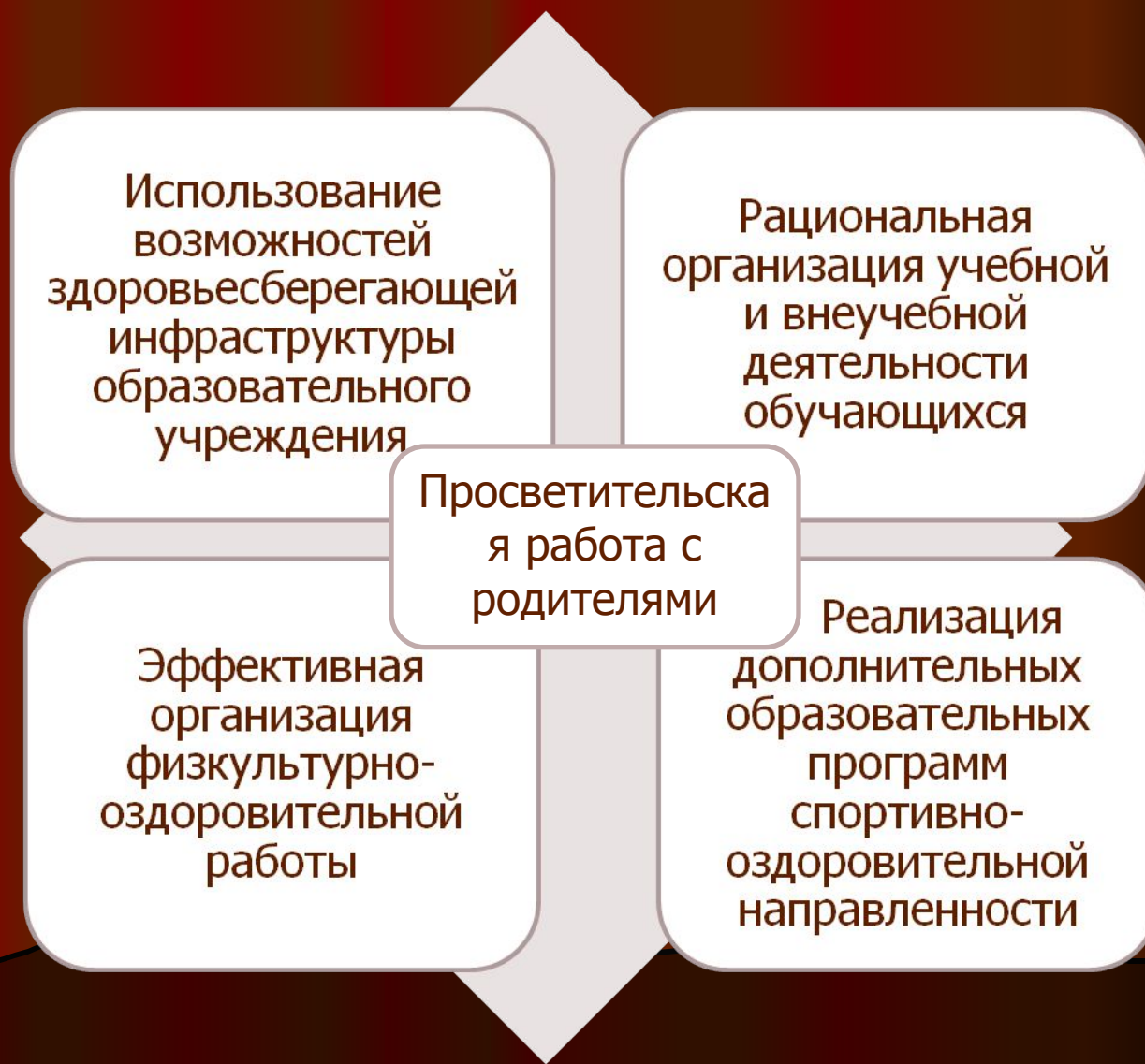
**Первый этап  
(сентябрь-октябрь)  
подготовительный**

Изучение и анализ  
психолого-педагогической  
литературы и ресурсов сети  
Интернет по проблеме  
педагогического проекта

Подбор диагностического  
и констатирующего  
материала

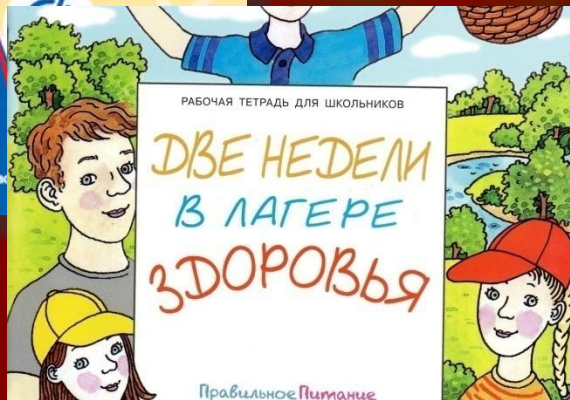
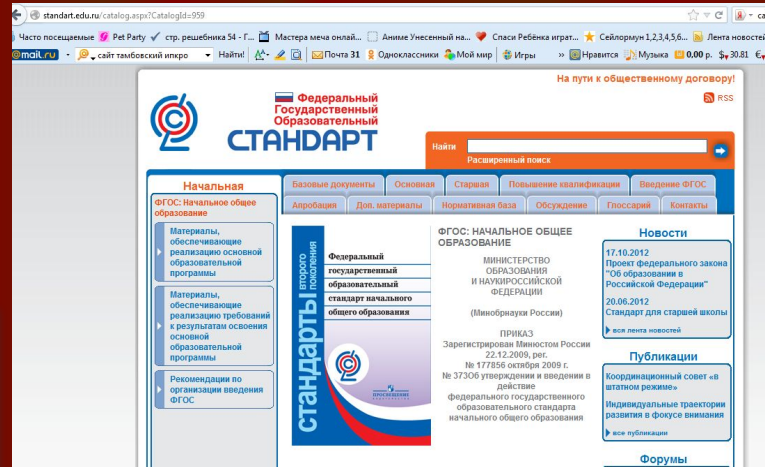
Проведение мониторинга  
здоровья обучающихся

# Механизмы реализации проекта





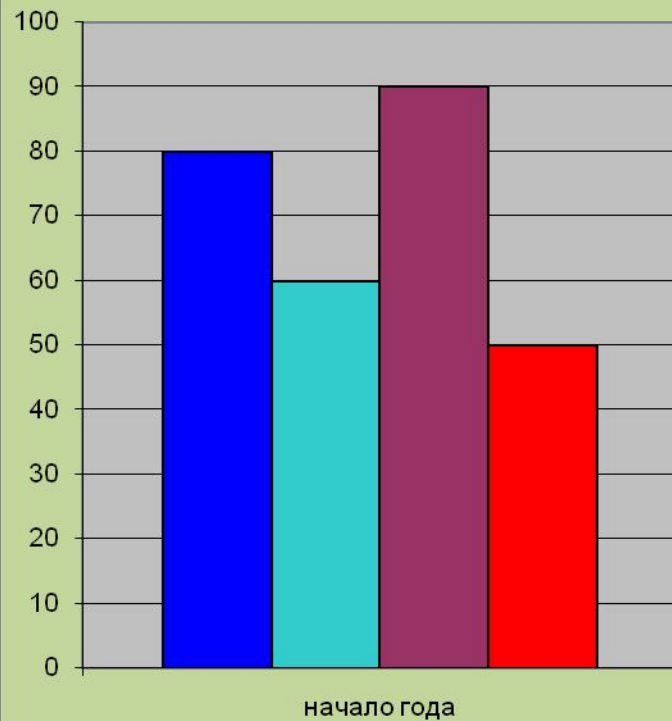
# Подготовительный этап



- ✓ <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>
- ✓ <http://festival.1september.ru>
- ✓ <http://nsportal.ru>
- ✓ <http://www.sano.ru/public/matconf/07.htm>

# Входная диагностика

Анкетирование. "Умешь ли ты беречь свое здоровье?"



- Занимаются спортом
- Понимают, что такое ЗОЖ
- Знают о вредных привычках
- Ведут ЗОЖ

# Мониторинг здоровья

**1.Тестирование  
в начале года**

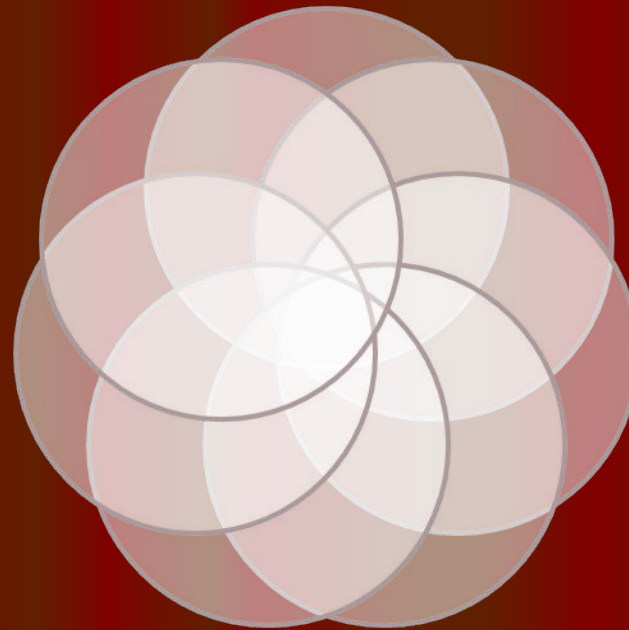
**2.Составление  
списков по  
уровням  
физического  
развития**

**3.Разработка  
рекомендаций по  
развитию  
«отстающих»  
качеств,  
организация  
деятельности**

**4.Отслеживание изменения  
показателей в ходе  
реализации проекта**

**6.Анализ  
результатов**

**5.Итоговое  
тестирование**



# Мониторинг здоровья

Начало учебного года	Показатели развития			
	нормальное физическое развитие	дефицит массы тела	избыток массы тела	низкий рост
	%	%	%	%
	30	23	29,1	20,9

# Этапы работы

## Второй этап (ноябрь-март) основной

Создание здоровьесберегающей среды в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Реализация программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности

Педагогическое просвещение родителей по теме «Формирование здорового образа жизни младших школьников»





## Внеурочная работа

### **Классные часы по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся**

Здоровье дороже денег	Профилактика простудных заболеваний	Способы сохранения и укрепления здоровья
Факторы, негативно влияющие на здоровье	Зарядка и физкультура в жизни школьника	Правила здорового питания
Гигиена полости рта	Гигиена одежды и обуви	Вредные и полезные привычки



# Внеурочная работа

- Папа, мама, я - спортивная семья



- Внеклассное мероприятие «Лесной тропой к крепкому здоровью»

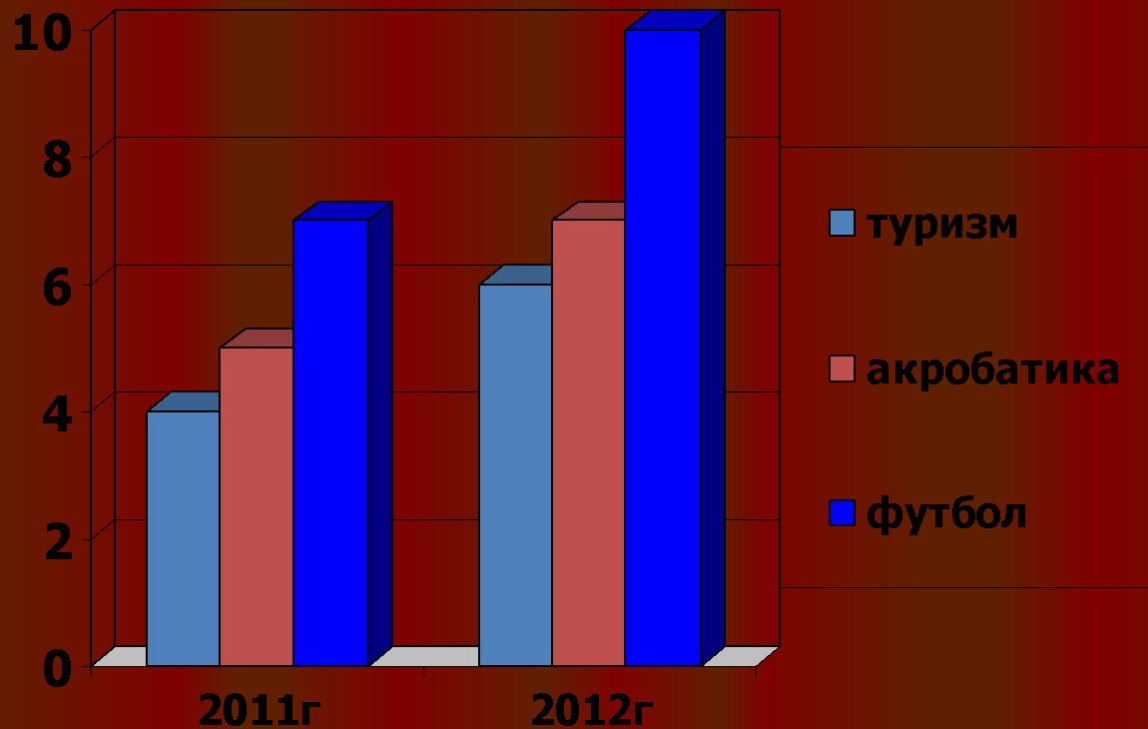


- Спортивный праздник «Растём здоровыми»



**День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»**

# Степень занятости детей в системе дополнительного образования



## Педагогическое просвещение родителей по теме «Формирование здорового образа жизни»

Клас с	Тема
1	Здоровье ребенка – основа успешности в обучении (проблемная лекция)
2	Режим дня в жизни школьника.
3	Что нужно знать родителям о физиологии младших школьников. (Полезные советы на каждый день)
4	Путь к здоровью (собрание-калейдоскоп)
5	Спортивные традиции нашей семьи (круглый стол)
6	Как уберечь от неверного шага. Профилактика вредных привычек
7	Здоровый ребенок – здоровое общество
8	Ребенок и компьютер
9	Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования
10	Походы выходного дня
11	Семейные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»

# Этапы работы

**Третий этап  
(апрель-май)  
аналитический**

Проведение итогового мониторинга  
здоровья и анкетирования обучающихся

Анализ результативности проекта

Обобщение опыта работы по теме проекта

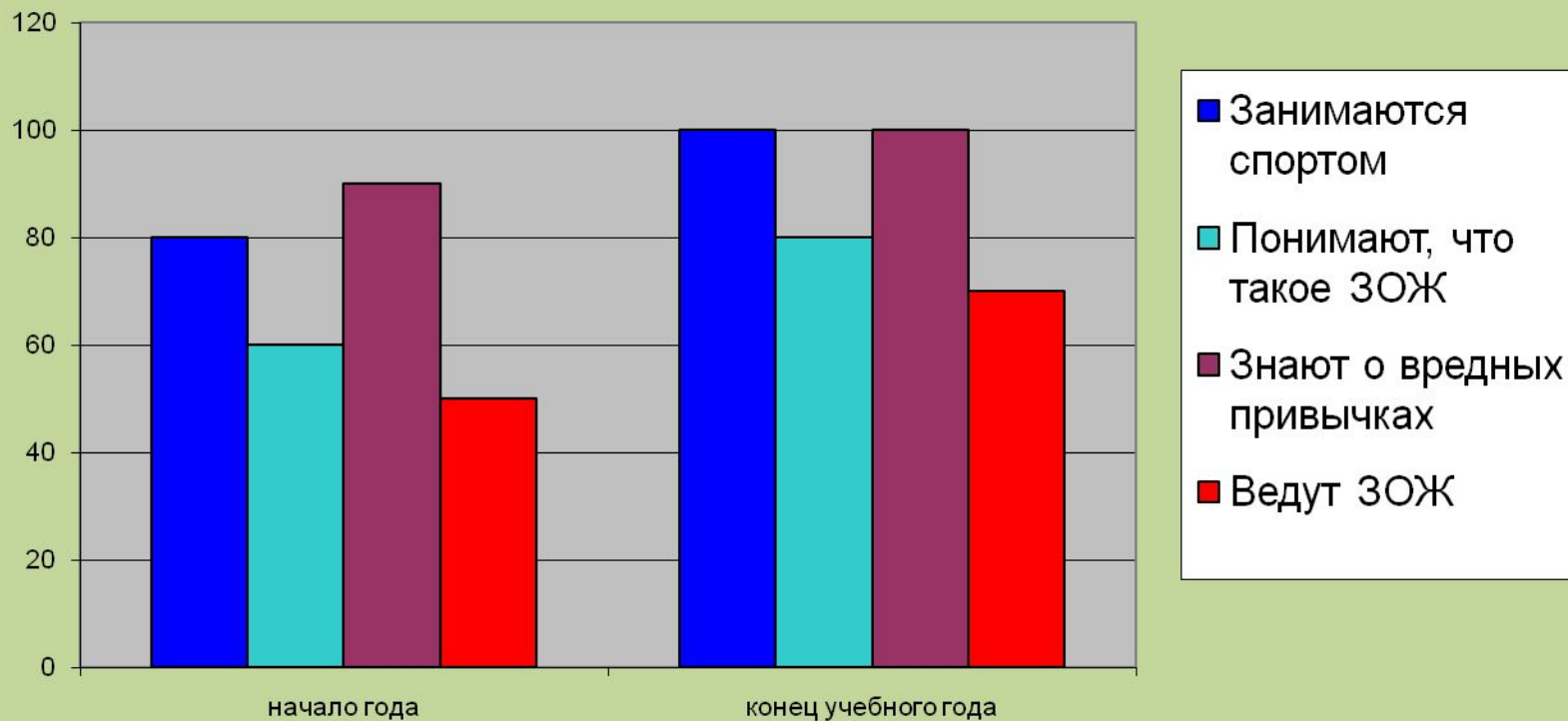


# Мониторинг здоровья

2011-2012	Показатели развития			
	нормальное физическое развитие	дефицит массы тела	избыток массы тела	низкий рост
	%	%	%	%
Начало учебного года	30	23,4	29,1	20,9
Конец учебного года	31,1	18,6	28,9	21,4

# Итоговая диагностика

Анкетирование. "Умешь ли ты беречь свое здоровье?"



# Выводы

Сформирована потребность у школьников в здоровом образе жизни

Снижен уровень простудных заболеваний

Сформировано противостояние к вовлечению в табакокурение, употреблению алкоголя и других психотропных веществ

Повышена степень участия школьников в системе дополнительного образования

Сформированы первичные навыки планирования и организации самостоятельной деятельности с учётом требований сохранения и совершенствования здоровья

Привлечение родителей, педагогов школы способствовало формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни

Гипотеза подтвердилась

# Информационные ресурсы

- ✓ Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1-4 классы М.: Вако. 2010
- ✓ Лецких А.А. «Подвижный» способ обучения и его влияние на развитие учащихся // Завуч начальной школы. 2009
- ✓ Малкова С.В. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в сельской малочисленной школе // Приоритетные направления развития образования на селе. Углич. 2004. 255 с. С. 183 – 186
- ✓ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование. 1998. 255с
- ✓ Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М.: АПК ПРО. 2010
- ✓ Тукачёва С.И. Физкультминутки. Волгоград: Учитель. 2009
- ✓ <http://festival.1september.ru>
- ✓ [http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00057475\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00057475_0.html)
- ✓ <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/kakim-bytuchitelyu-fizkultury>
- ✓ <http://www.sano.ru/publik/matconf/07.htm>
- ✓ <http://slovari.yandex.ru/dict/trud/article/ot1/ot1-0060.htm>
- ✓ <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/159013.html>