

Если хочешь быть здоров!



Образовательный проект
для дошкольников 5 – 6 лет.

Авторы:

Кривенчук Н.В.
1 кв. категория

Богданова Т.В.
высшая кв. категория

Актуальность



Для каждого из нас самым ценным является здоровье. Если ты здоров, то легко справишься с любым делом. Одной из основных целей в период дошкольного детства является формирование привычки к здоровому образу жизни. Ведь гармоничное развитие ребенка в будущем возможно только при условии, что он будет здоровым. Ведение здорового образа жизни для ребенка должно стать самой важной жизненной привычкой впоследствии. В связи с этим, основная задача детских садов и семьи, используя разнообразные формы работы, должны формировать основы здорового образа жизни. Поэтому именно в семье и дошкольном учреждении у ребенка нужно сформировать и развить понятие ценности здоровья, побуждать самостоятельно и активно сохранять и приумножать его.

Участники проекта: воспитатели, дети 5 – 6 лет, родители, специалисты.

Цель проекта: «Если хочешь быть здоров!»: систематизация физкультурно - оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.



Задачи проекта:

- развивающая: развивать представление о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни
- обучающая: закреплять правила правильного питания, закреплять навыки о личной гигиене, представлений о режиме, активности и отдыхе, безопасности, правильной осанке; освоение знаний о своем организме, здоровье;
- воспитательная: воспитывать у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенствовании; воспитание культурно – гигиенических навыков.

Этапы реализации проектной деятельности:

1. Подготовительный:

- уточнение представлений детей о строении человека на доступном уровне;
- элементарные представления о вредных и полезных микробах;
- беседа с детьми о правильном питании (о витаминах);
- знакомство с различными видами спорта;
- создание развивающей среды: уголка для сюжетно-ролевых игр «Фруктовое кафе»; «Магазин «Овощи-фрукты»; дидактических игр;
- рекомендации для родителей «Азбука витаминов»;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- подбор материала по теме.



2. Теоретический:



Подбор и изучение педагогической и справочной литературы, создание презентаций в соответствии с темой проекта и с учётом возрастных особенностей детей, разработка проекта.



3. Практический:



- расширение детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о строении человека, о витаминах, о правильном питании;
- организация информационного уголка «Я и моё тело»;
- выставка книг на тему «Здоровое питание и здоровый образ жизни»;
- пополнение физкультурного уголка нетрадиционным оборудованием «Дорожки здоровья», «Ловкий куб», валики для массажа стоп и др.;
- составление комплекса закаливания; картотеки подвижных игр, картотеки физ-минуток, картотеки пальчиковой гимнастики, картотеки прогулок;
- просмотр м/ф «Уроки безопасности тётушки Совы»;
- подбор стихотворений о мыле, купании, спорте, зарядке, мыльных пузырях;
- заучивание потешек при выполнении гигиенических процедур;
- чтение сказок К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумазная», Н. Носов «Мишкина каша»;
- участие в малой зимней Олимпиаде.

4. Ожидаемые результаты:



При реализации данного проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

- У детей сформируется привычка заботиться о своем здоровье; к здоровому образу жизни.
- Дети получают представление о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни.
- Закреплять правила правильного питания, сформируются навыки о личной гигиене.
- У детей сформируется правильное отношение физическим нагрузкам.

Дидактические игры



Чтение художественной литературы



Артикуляционная гимнастика



Закаливание



Сюжетно-ролевые игры



Наше творчество







Участие в малой зимней Олимпиаде





Спасибо за внимание!