

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №34»**

**Проект
«Зимующие птицы»**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«КОЛОБОК»**



« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

Э.Н. Голованова



О ПРОЕКТЕ

***Тип проекта:** информационно-творческий*

***Участники проекта:** дети средней группы ,
родители воспитанников, воспитатели.*

***Срок реализации проекта:** февраль 2019 год.*

***Формы работы:** игровая, познавательная,
продуктивная, работа с родителями*



Актуальность

- **В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.**



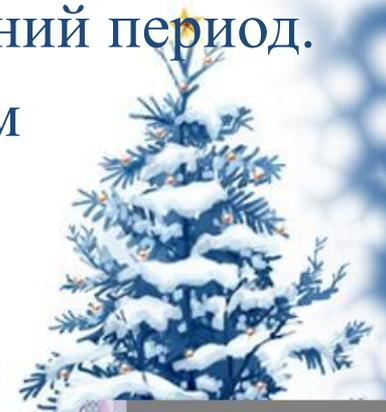
***Проблема:
Недостаточные представления
детей о зимующих птицах.***



Цель: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах. Воспитание ответственного, бережного отношения и желания заботиться о них .

Задачи:

1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.
- Расширять представления детей о зимующих птицах (голубь, ворона, синица воробей, дятел и т. д).
 - - Формировать желание помогать птицам в зимний период.
 - Привлечь родителей к участию в проекте, путем совместной деятельности.
 -



Ожидаемый результат

Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

Улучшить предметно – развивающую среду: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

Вызвать желание детей помогать , заботиться о птицах зимой.

Привлечь внимание воспитанников и их родителей в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный

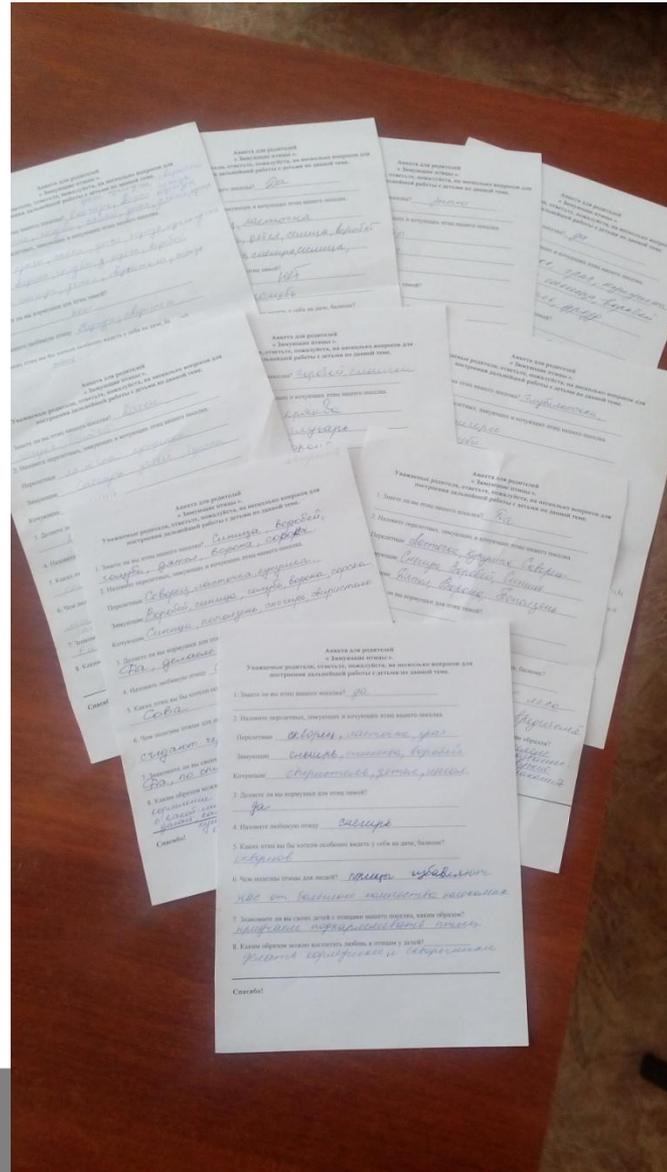


1 этап – подготовительный

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



Анкетирование родителей



Консультации для родителей

Консультация для родителей «Покорми птиц зимой»

Уважаемые родители!

Надеемся, что этой зимой вы сделаете вместе с детьми свою птичью столовую. Это будет важной помощью нашим пернатым друзьям.

...Птицам холодно зимой.
Птицам голодно зимой.
Кто, скажите, им поможет?
Может или проколоть?...

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Наступила зима. Перелетные птицы уже давно улетели в чужие края. Но ведь есть ещё и зимующие птицы! Это воробьи, голуби, сороки, синицы, вороны. Зимой в городе можно увидеть даже таких лесных жителей, как снегирь, свиристель, поползень, дятел, сова. В холодное время года птицам всё труднее становится добывать себе пропитание. Им нужна наша помощь!

Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Птицы быстро понимают, что возле человеческого жилья можно найти корм. Зимой даже лесные птицы привыкли к человеческому жилью. Голод заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности.

Помочь птицам несложно, надо устроить кормушку.

«Покорми птиц зимой – они проколоть тебя не проколет» – говорит русская пословица. Вот почему с давних времён на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки. Если зимой поговест на садаром участке кормушки и подкармливать птиц, летом они отблагодарят вас сторицей.

Необходимо учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от созимания, что можно спасти птиц от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.

Снегирь (семена деревьев, ягоды рябины, калины).
Дятел (жуки, медулы, муравьи, семена деревьев).
Воробей (крупные крошки, пшено, ягоды).
Сорока (зерно, насечкыме).
Синица (сала, пшено, зерно).
Клест (насекомые, ягоды, семена шишек).

Как хорошо сказано в стихотворении А. Яшина «Покормите птиц зимой»:

Покормите птиц зимой!	Приучите в мороз
Пусть со всех концов	К своему окну,
К нам светятся, как домой,	Чтоб без лесов не пришлось
Стайки на крыльцо.	Нам встречать весну.
Не богаты их корма,	Поможем нашим пернатым друзьям!
Горсть зерна нужна,	
Горсть одна –	
И не страна будет им зима.	

Зимующие птицы

Ребенок должен знать?

- Знать не менее 5-6 зимующих птиц.
- Называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост. Тело птицы покрыто перьями.
- Чем питаются птицы зимой.
- Составлять описательный рассказ о любой зимующей птице.

Рекомендуется:

- Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, наблюдайте за птицами, а дома рассмотрите с иллюстрациями зимующих птиц, назовите их;
- Обратить внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост).
- Покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, воробья, голубя, сороку, ворону.
- Обратить внимание ребенка на окраску птиц.
- Рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.
- Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице, покормить птиц вместе.

Зимующие птицы

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- Внимательно читайте с ребенком, как птицы, которые зимуют у нас, называются и выглядят.
- По мере прогулки в парке наблюдайте за зимующими птицами: воробьи, сороки, голуби, галки, синицы, дятелы, поползни, скворцы.
- Насколько их количество в парке, скверочке, саду, парке, расскажите ребенку, узнайте тип птиц, ПИТАЮТСЯ ЛИ ОНО, ЧЕМ МОЖНО ПОДКОРМИТЬ ЭТИХ ПТИЦ.
- Помогите ребенку сделать КОРМУШКУ и продемонстрируйте для птиц на улице всю зиму.
- Прочтите ребенку СТИХИ о зимующих птицах. Предложите им читать. Сделайте из иллюстраций зимующих птиц.

В желтой фуфайке и черной шапочке
Птица-синица расползла на ветки.
Тонкие лапки тонко свисают,
Длины носик она не боится.

Вот на ветке, снегирь,
И красных лапках свисает,
Распухшие щечки,
Плещет на ольшанике.

Клюв, как кисточка, в сафит,
Вот как клевает! Вот так клев!

Шинка, грудка по колу,
В день, когда меду тает на
Березке и на ели, соснах,
Мы еще ждем от вас корма.

- Дополнительно игра «ПОПЕРИ ПЕРЬЦА»: ворона (какая?) (пугливая (какая?) ... сорока (какая?) ... синица (какая?) ...
- Дополнительно игра «ГЛАДИ ПЕРЬЕ ПО ОБНАЛИ»: Я летела вонючей на ушко гоню, хвосты мои, грудка розовая, лапки не встала бы блонде. Кто это? (Снегирь)

Зимующие птицы

Словарь: голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, птица, кормушка, стая, лес, гнездо, дерево, корм, крылья, клюв, лапы, хвост, перья, дикие, зимующие, красногрудый (снегирь), летать, перелетать, возвращаться, вить, зимовать, клевать, каркать, чирикать, находиться.

На прогулке наблюдайте за зимующими птицами, обсудите вместе с ребенком, чем можно помочь птицам зимой.

Поиграйте с ребёнком:

- Игра «Один – много» (множественное число):
ворона – вороны; воробей – ...; снегирь – ...;
птица – ...; перо – ...; крыло – ...; стая – ...
- Игра «Есть – нет» (родительный падеж единств. числа):
ворона – нет ворон; воробей – ...; синица – ...;
птица – ...; перо – ...; клюв – ...; гнездо – ...
- Игра «Посчитай»:
Один воробей, два ..., три..., четыре ..., пять...
Синица, ворона, птица, снегирь, перо

Расскажите ребёнку рассказ «Снегирь» (по Ю. Дмитриеву) и задайте вопросы по содержанию.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. Их называют они «снегирями», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидеть снегирей легко. Их красные грудки и голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

Вопросы:

- Когда появляются снегирь?
- Как выглядит снегирь?
- Каких еще зимующих птиц ты знаешь?

Диклоксик

Цель: развить общую речевую речь, работать над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи.

— Отчего ты, воробей,
Так щебечешь громко?
— Добрый снеговик меня
Угостил морковкой!
— Где же он её нашёл
В день такой морозный?
— Да у них морковь растёт
Прямо вместо носа!

— Снеговик, снеговик,
Почему ты грустный?
— Потому что у меня
Вместо носа пусто.
— Ну а где же твоя
Красная морковка?
— Да её утащил
Воробьишка лютый.
— Не грусти, мы тебе
Новую поставим!
— Вот спасибо!
Спать. Я весёлым стану!

Буклеты и памятки для родителей

Что едят птички

1. Висит кормушка - в ней зерно
И птичкам нужно всем оно,
Вот прилетят и поклюют
И песню, может быть, споют.



2. «Синички очень любят сало», -
Воспитатель мне сказала, -
«Висит на нитке и качается,
И этим салом наслаждается!»



3. А воробей клюет пшено,
Какое вкусное оно,
И желтое, и нежное,
Для воробья полезное.
4. Сыпь в кормушку крошки хлеба
Или семечек чужок,
Любят их клевать все птички,
И, конечно, голубок.



5. Прилетают сойки-
Птички с хлопотами,
Чтобы съесть рябину-
Мы выдали семки.

6. Клест из леса прилетел,
К нам в саду из елки сел.
Семена летят в сурроб-
Расщепить он шишку смог.



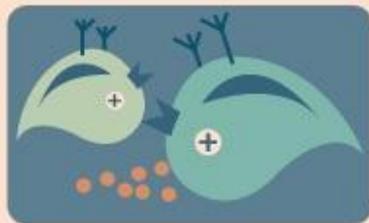
7. Птичкам нужно помогать,
Зерно, крошки насыпать.
А весна ожить придет-
И природа оживет.
Будут птички песню петь,
В небо синее лететь!
Гнездо вить, птенцов учить,
В общем, будут дальше жить!

Почему необходимо помогать птицам зимой?

- Птицам зимой не только холодно, но и голодно, так как нет обычных кормов – семян, насекомых. Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Сыта птица – и тепло ей под пухом и перьями. Земля покрыта снегом. Где зимой добыть еду? Эту нелегкую задачу птицы лесов и полей решают по-разному, кто разгрызает в коре коры жуков и пауков, а кто ищет корм на кустах и деревьях. Ведь на многих из них остались почки и семена. Из каждых десяти зимующих птиц 9 погибает от голода. А птицы одной синицы, погибшей за зиму, могли бы уничтожить до 1 000 000 насекомых. В холодные дни птицы ищут корм в течение всего дня. Некоторые птицы способны делать запасы провизии на зиму: это сойки, синички-гаички и поползни, которые устраивают множество мелких кладовых под корой и шелух деревьев. Эти кладовые не заносит снегом, и они спасают птиц, когда снег и лед временно закроют доступ к другим кормам. А еще зимой к кормушкам прилетают синицы, они бьются так же часто, как и воробьи. Очень редко прилетают снегирь. Их легко отличить от серых воробьев по окраске. У синичек – желтое брюшко с черной полосой, а у снегирей – красное брюшко.

Буклеты и памятки для родителей

Как правильно подкармливать птиц зимой



Чем нельзя кормить



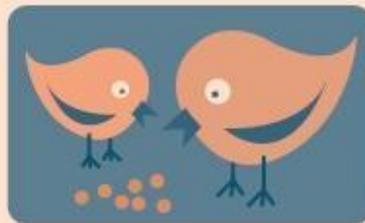
- **ЖАРЕНОЕ**
кусочки беляшей или пирогов, жареные семечки и т.д.



- **СОЛЕНОЕ**
соленое сало, орешки, чипсы



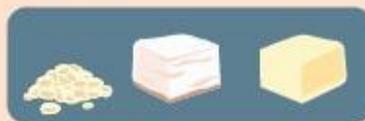
- пшено, черный ржаной хлеб, свежий хлеб



Чем можно кормить



- несоленые семечки (подсолнечника, тыквы), подсушенные крошки белого хлеба, перловая крупа



- плотные овсяные хлопья, несоленое сало, сливочное масло (в морозные дни)



Важно:

- птиц нужно лишь подкармливать (1-2 раза в день), чтобы часть корма они всё же добывали сами
- высота кормушки – около 1,5 метров, подальше от окон и дорог



II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.



Совместная работа детей с родителями.

- Рекомендации на совместные прогулки.*
- Совместно с ребенком сделать кормушку.*
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.*
- Заучивание стихотворений о зимующих птицах.*
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.*
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.*



**Заучивание и чтение стихов дома
Ксюша М.**



Мирослав Н.





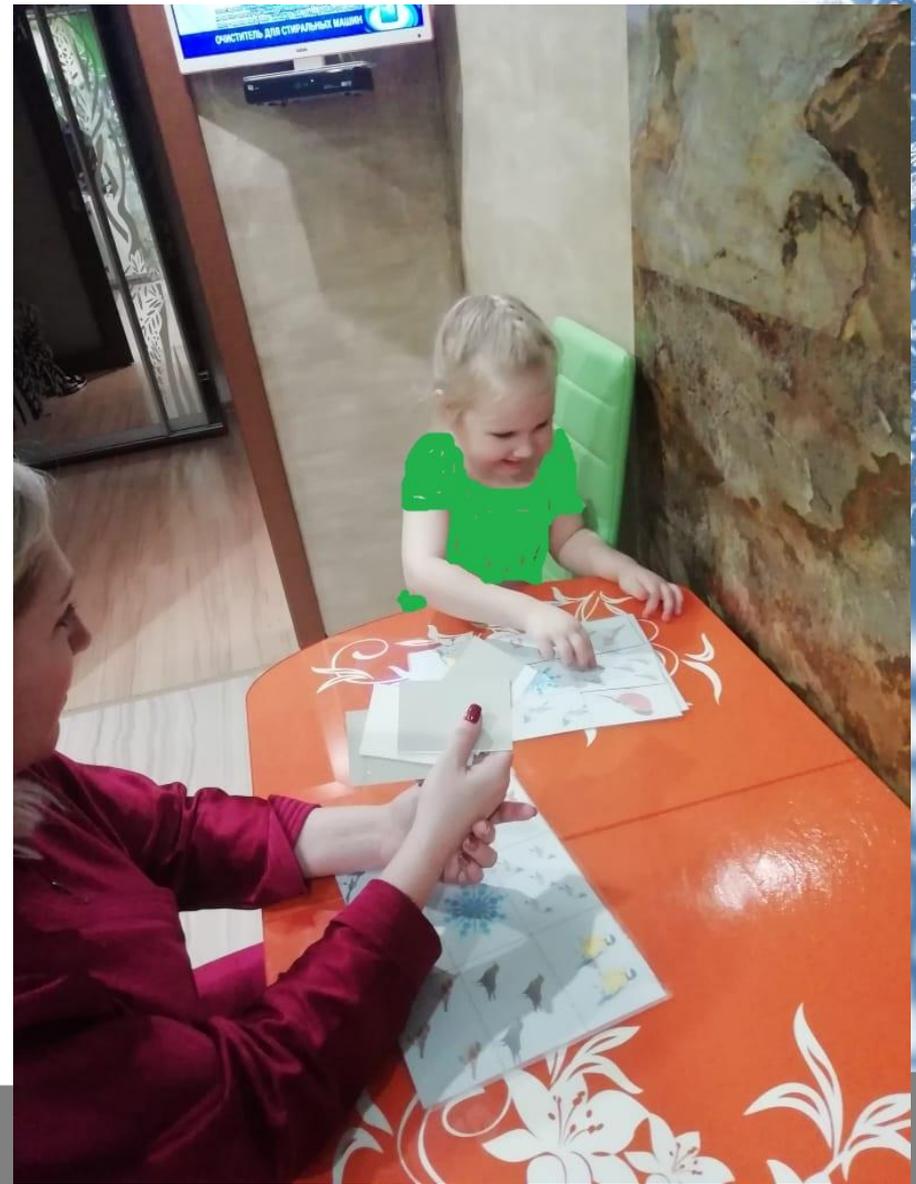
Игры дома «Разрезные картинки»



Назови птицу



Скажи правильно



«СКОЛЬКО ПТИЦ»



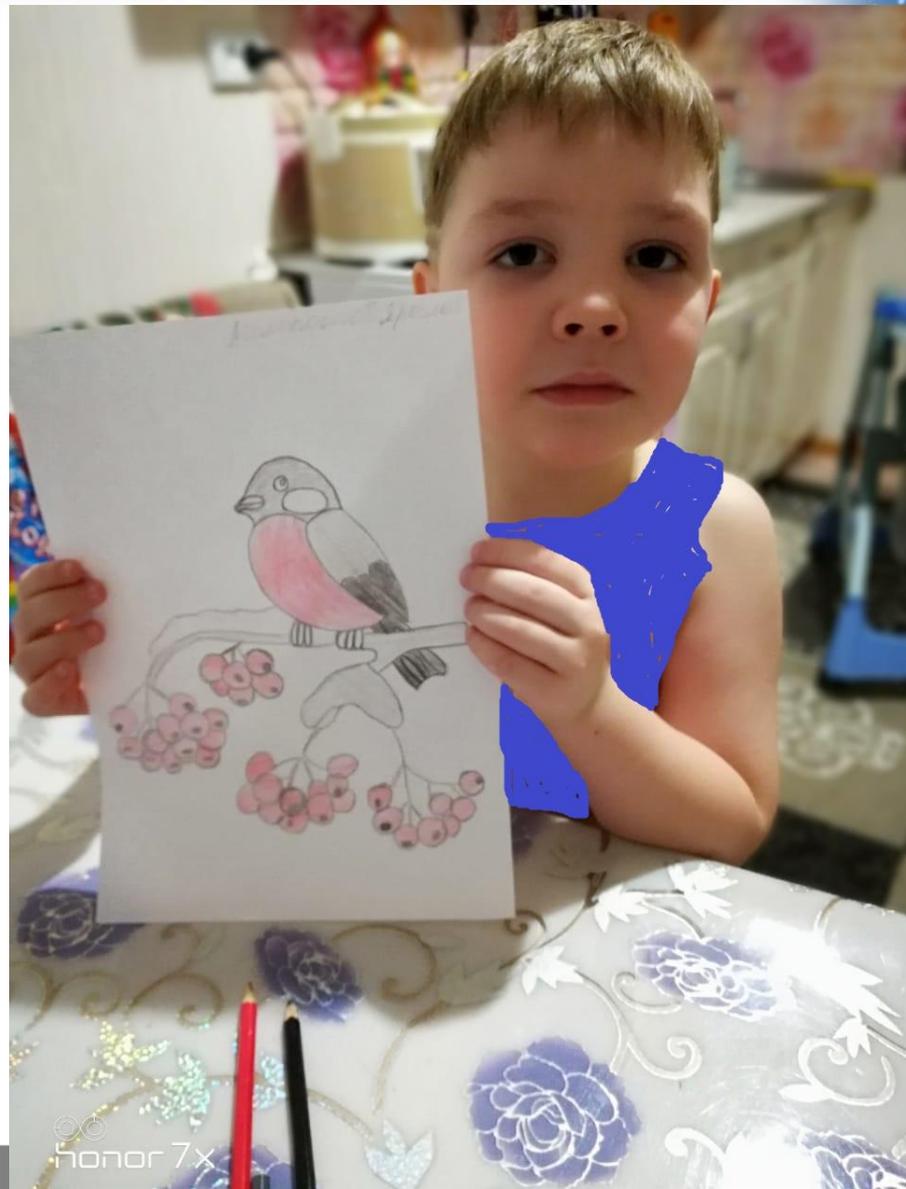
Делаем картины



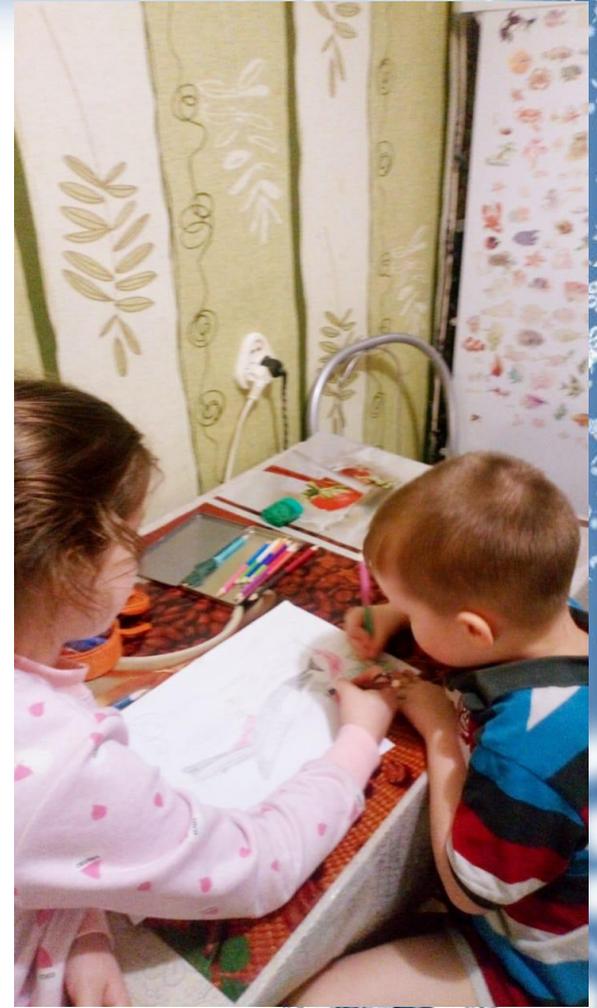
Делаем картины



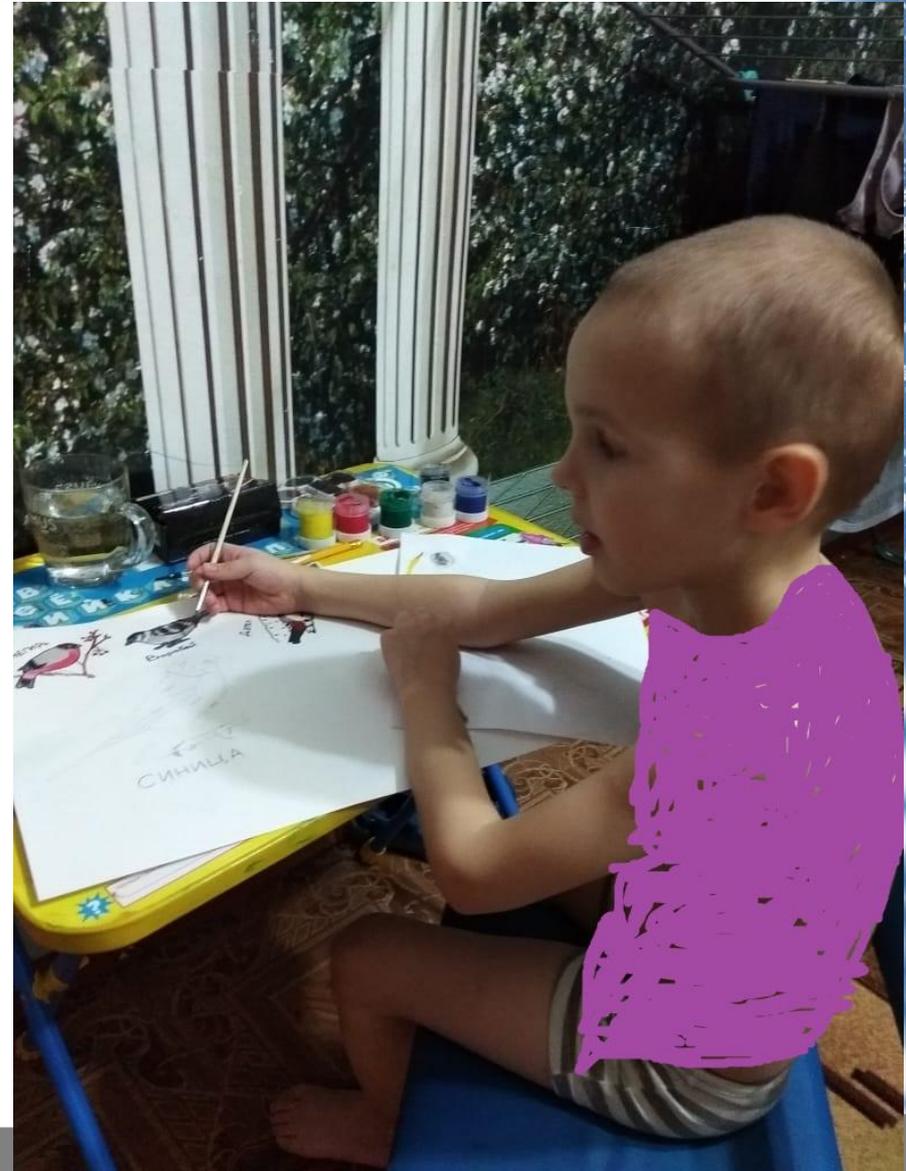
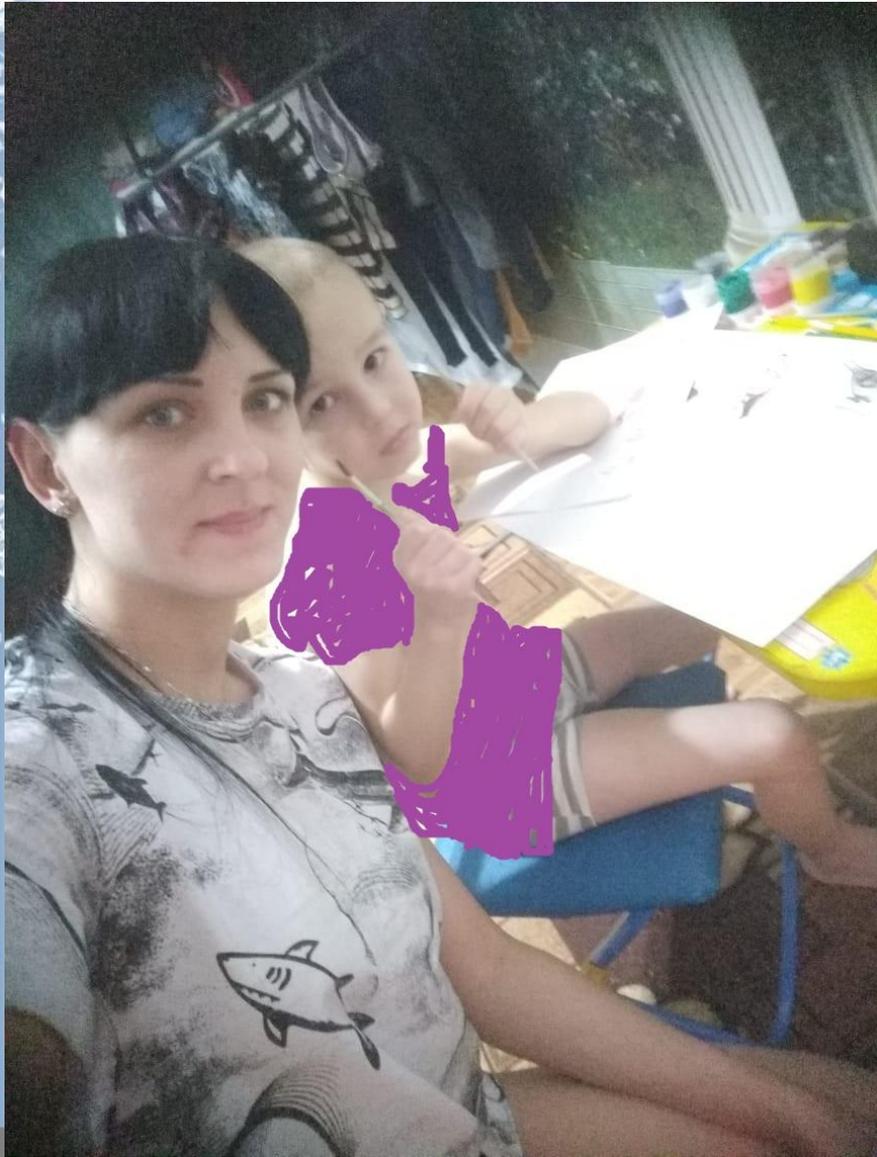
Рисуем птиц



Рисуем птиц



Рисуем птиц



рисует



Вот такие у нас работы



Стенгазета

НАШИ ПОМОЩНИКИ



Воспитатель для детей
Помогает им в работе,
Сидит рядом, наблюдая,
Как они трудятся,
Их успехам радуется,
Их ошибки поправляет,
Их творчество поощряет,
Их инициативу поддерживает.

Мама - главный помощник
Детям и родителям,
Помогает уже в семье,
От такой работы,
Мама получает удовольствие,
Хотела бы сказать,
Но мне хочется признаться,
Чтобы не стесняться,
Вот как здорово,
Присутствие мамы,
Всегда так и не замечаешь,
Присутствие мамы,
На работе мамы,
Но мамы так хороши,
У нас мамы хорошие.

Говорят родители,
Мама должна помогать,
Воспитывать ребенка,
И так же и маме работа,
И так же и маме работа,
А не только маме работа.

Воспитатель для детей
Помогает им в работе,
Сидит рядом, наблюдая,
Как они трудятся,
Их успехам радуется,
Их ошибки поправляет,
Их творчество поощряет,
Их инициативу поддерживает.

Мама - главный помощник
Детям и родителям,
Помогает уже в семье,
От такой работы,
Мама получает удовольствие,
Хотела бы сказать,
Но мне хочется признаться,
Чтобы не стесняться,
Вот как здорово,
Присутствие мамы,
Всегда так и не замечаешь,
Присутствие мамы,
На работе мамы,
Но мамы так хороши,
У нас мамы хорошие.

Говорят родители,
Мама должна помогать,
Воспитывать ребенка,
И так же и маме работа,
И так же и маме работа,
А не только маме работа.

Конкурс «Лучшая кормушка»



Голосование родителей и сотрудников детского сада

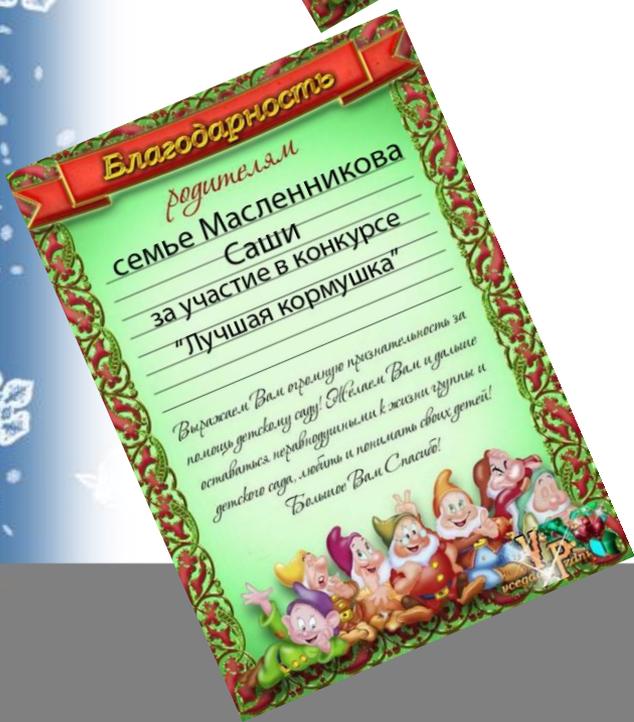




«Лучшая кормушка»



Вручение родителям благодарности за участие в конкурсе «Лучшая кормушка»



Развешали кормушки



Акция «Поможем пернатым друзьям»



Кормим птиц



III этап - заключительный

- Проведение итогового мероприятия викторина совместно с родителями «Не забывайте про птиц зимой».*
- Оформление результата проекта в виде презентации.*



Викторина «Не забывай о птицах зимой»













Результаты реализации проекта.

- *Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*
- *Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



Перспективы проекта

- *В дальнейшем разработать проект «Перелетные птицы».*



• *Спасибо за внимание!*

